
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.						
ÁREA	LENGUA CASTELLANA				PERÍODO	2	
GRADO	1°3	FECHA DE ENVÍO					
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>No</u> se hace el taller en la casa, se resuelve en clases con la profesora. ➤ Presentarse con el taller impreso el día que le corresponde realizar el plan de mejoramiento. 							

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA SAN JOSE
PLAN DE MEJORAMIENTO DE LENGUAJE

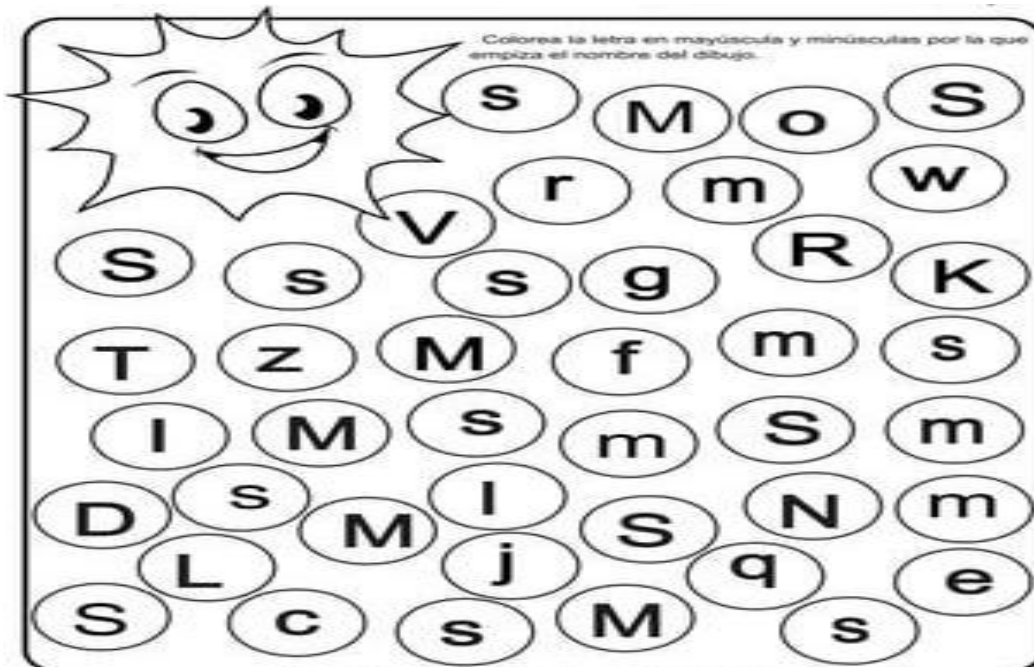
GRADO: 1º3

PERIODO: 2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:









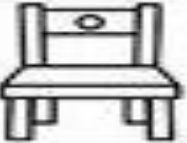


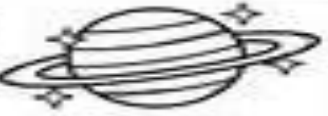



ACTIVIDAD #1.

Colorea todas las letras **Ss** que encuentres en la siguiente imagen:



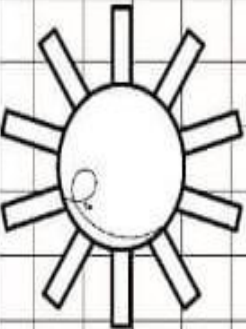



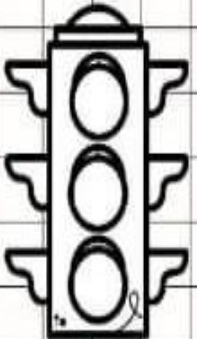
ACTIVIDAD #2.

Encierra el dibujo con el que inicia la sílaba:

sa			
se			
si			
so			
su			

ACTIVIDAD #3.

Escribe la sílaba con la que inicia cada objeto:




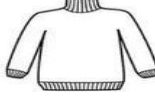

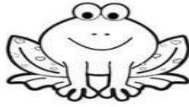


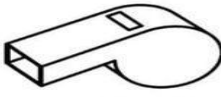

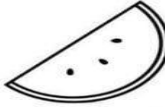
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ACTIVIDAD #4.

Escribe la sílaba que **falta** para completar la palabra:






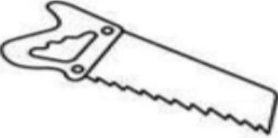


Escribe la sílaba que falta para completar la palabra

S

 _lla	 _l	$1+2=3$ _ma
 _pa	 _éter	 _mbrero
 _po	 _rena	 _lero
 _lbato	 _bre	 _ndía

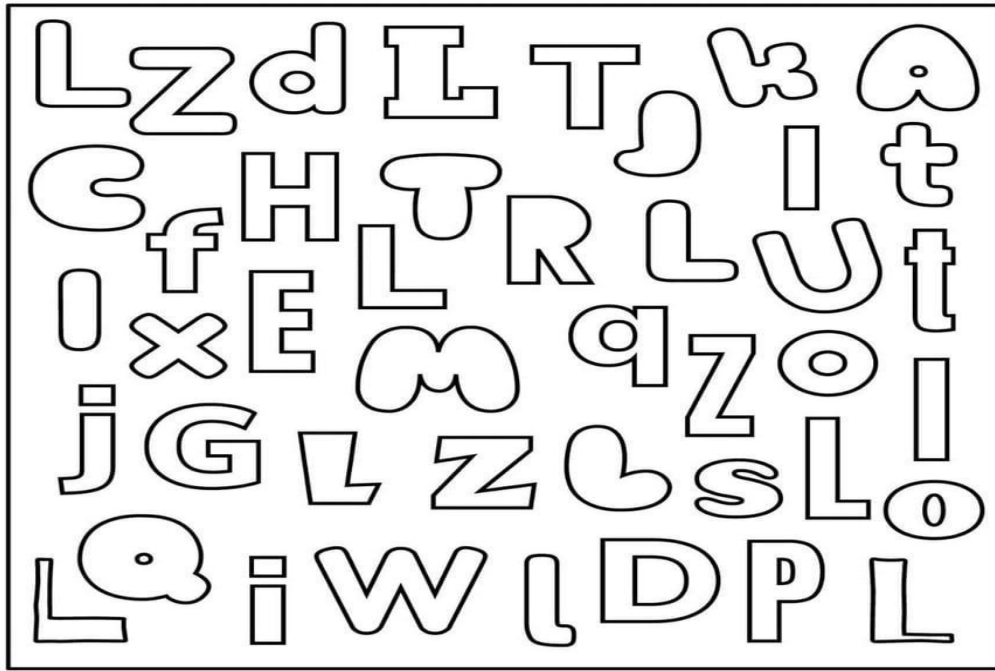
ACTIVIDAD #5.

Colorea la sílaba con la que **inicia** cada objeto:

		
su so sa	si so se	se sa so
	$1+2=3$	
so se si	so su sa	se sa si
		
so se sa	sa si so	so si su

ACTIVIDAD #6.

Colorea todas las **letras L, l** que encuentres en la siguiente imagen:



ACTIVIDAD #7.

Escribe la **sílaba** según corresponda:

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

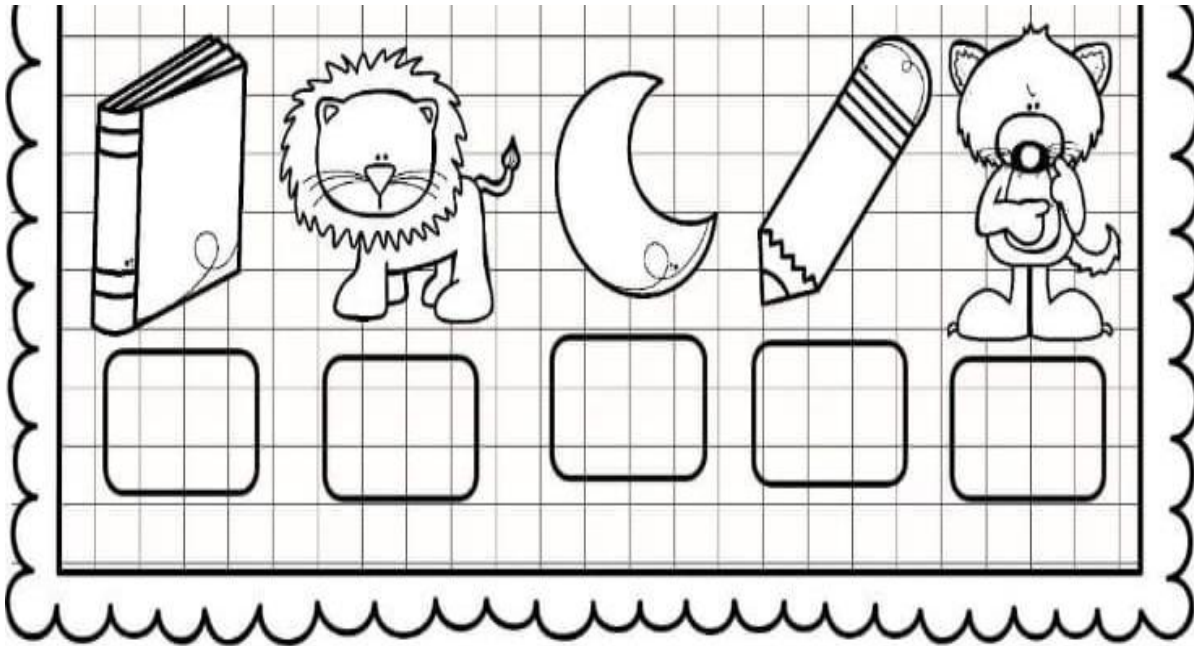
la le li lo lu

	___na		___ntes
	___ta		___bro
	___ngua		___pa
	___món		___ro

Mundo didáctico

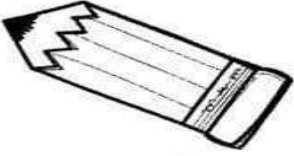
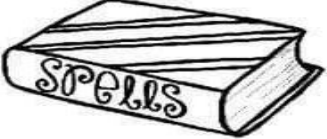





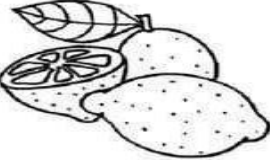
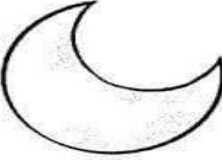

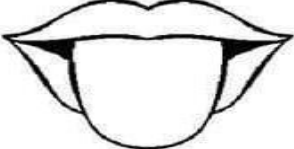
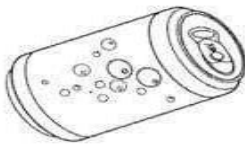
ACTIVIDAD #8.

Escribe la **silaba** con la que inicia cada objeto o animal:



ACTIVIDAD #9.

Escribe la silaba que **falta** para completar la palabra:

 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

ACTIVIDAD #10.

Dictado de seis palabras tres palabras con **S** y tres con **L**:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

