
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA

<b>DOCENTE</b>	ANA CRISTINA MONTOYA JIMÉNEZ				
<b>ÁREA</b>	CASTELLANO		<b>PERÍODO</b>		2
<b>GRADO</b>	Primero 02	<b>FECHA DE ENVÍO</b>			

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

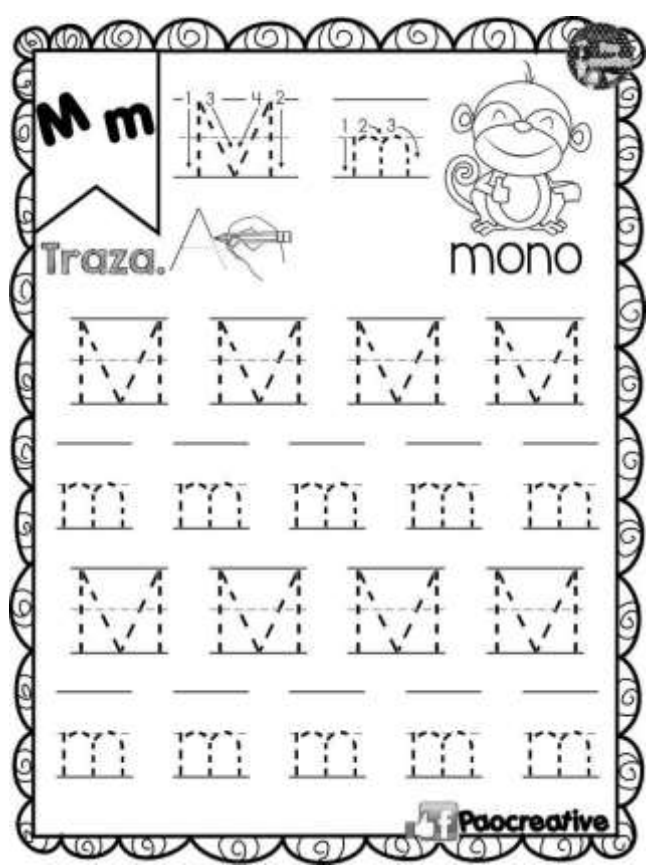
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller	Evaluación escrita 100 %
<b>Fecha de entrega</b>	Se realizará en el horario establecido por coordinación.	Pendiente programación de Coordinación

## TALLER

- TENER EN CUENTA**
- Leer muy bien las indicaciones.
  - El taller debe traerse **IMPRESO** y se realizará en la fecha y el horario establecido por la institución.
  - Traer los respectivos útiles escolares (tijeras, pegante, colores, lápiz, lápiz rojo, borrador y sacapuntas).
  - Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

**Nombres y Apellidos:** \_\_\_\_\_

1. Realiza el trazo de las siguientes letras y palabras:




2. Escribe en cada espacio la sílaba que falta.

**La sílaba que falta**  
 Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.  
 ma me mi mo mu

 _____ leta	 _____ el
 _____ to	 _____ no
 _____ rdelago	 _____ lón
 _____ dusa	 _____ nzana

Mundo de los Niños

3. Selecciona la sílaba con la que inicia cada imagen.

	mu ma ma		ma me mi		mu me mi
---	----------------	---	----------------	---	----------------

	mi me ma		mu mi me		mo mu ma
--	----------------	--	----------------	--	----------------

	mi mu ma		mi mu me		ma mu mo
---	----------------	---	----------------	---	----------------

4. Realiza el trazo de la letra p:

  **paraguas**

p p p p

p p p p

p p p p




p p p p


p p p p

5. Colorea cada imagen, completa la sílaba que hace falta y escribe la palabra completa al frente de cada una.

Colorea	completa	copia
	_____ leta	
	_____ rro	
	_____ zza	
	_____ zo	
	_____ lpo	

6. Realiza el trazo de la letra S s:

**S s**    **sol**

Traza. 

S S S S S S

s s s s s s

S S S S S S

s s s s s s

S S S S S S

s s s s s s

Paocreative

7. Colorea cada imagen, completa la sílaba que hace falta y escribe la palabra completa al frente de cada una.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/> maforo	
	<input type="text"/> rena	
	<input type="text"/> bre	
$1+2=3$	<input type="text"/> ma	

8. Realiza el trazo de la letra L l:

Luna

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Colorea cada imagen y encierra la sílaba correspondiente:

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu

la le li lo lu

10. Realiza el trazo de la letra D d:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Completa las palabras con la sílaba inicial que le hace falta:

_do	_lor
_cha	_lce
_nza	_lfin
_ploma	_rmir
_ente	_ende
_do	_razno
_ma	_ctor

12. Dictado de palabras y oraciones:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_