

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	ALEXA DEL PILAR GARCIA GARCIA					
ÁREA	CIENCIAS NATURALES			PERÍODO	2	
GRADO	CUARTO	FECHA DE ENVÍO		2 DE AGOSTO 2024		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	EL DÍA QUE CORRESPONDA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL AREA.			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día con las actividades resueltas ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno estudiarlas ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 						

- Leer varias veces las instrucciones y resolver con letra legible.

1. Actividad de exploración en el jardín, patio o espacio de tu barrio.



Inicia el trabajo con una exploración en el entorno de tu casa. Observar, explorar, y realizar conclusiones de acuerdo a lo que observan para dar respuesta a una serie de preguntas como:

Utilizando una lupa, en el patio, jardín o una maceta de tu casa remueve la tierra y observa los animales que se encuentran en este lugar.

1. ¿Qué animales encontraste en este espacio?

2. ¿Crees que necesita estos animales para poder vivir?

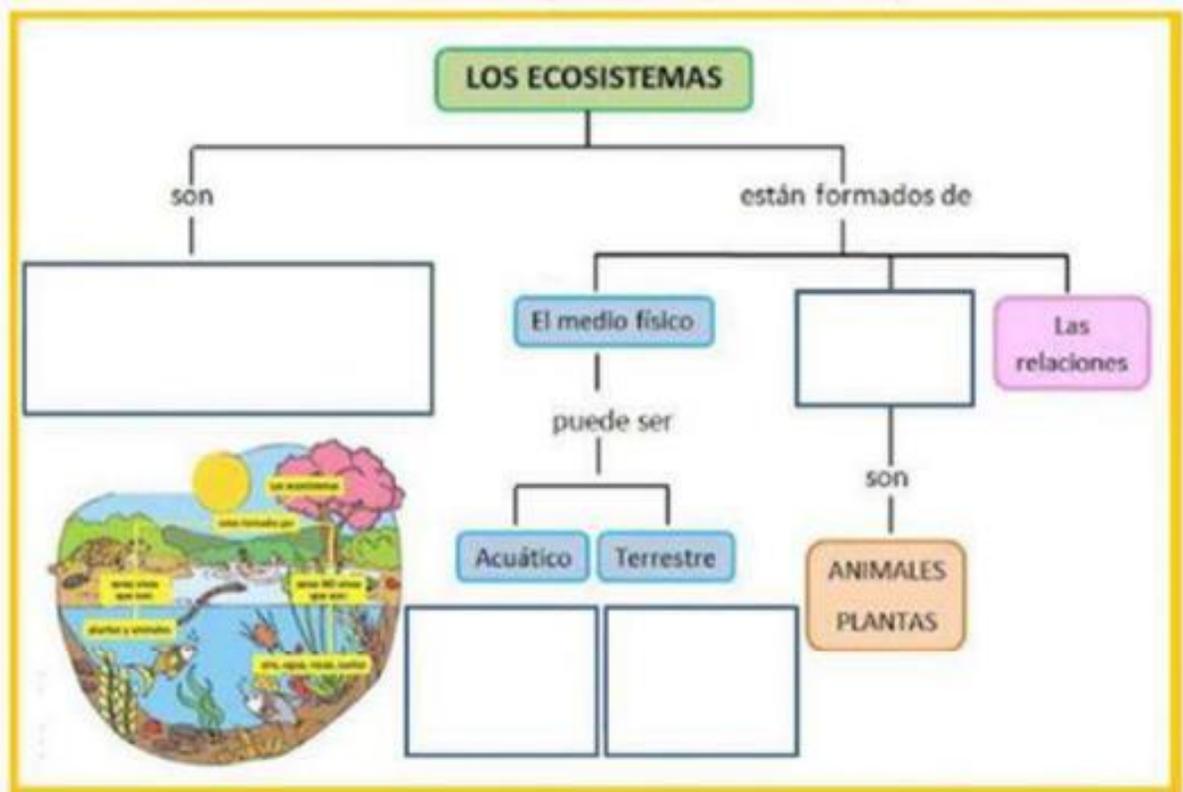
3. ¿Qué te llama la atención de lo que estás observando? ¿Sobre qué te gustaría aprender?

4. ¿Qué problemas crees que se están presentando en estos lugares en los cuales viven algunos animales?

5. ¿Consideras que actualmente se está presentando algunos efectos negativos que pueda poner en peligro a los animales que viven en este espacio?

2. Consulta y responde:

a. ¿Qué es un ecosistema?



4. Observa el ecosistema del lugar donde vives y completa el siguiente cuadro según lo observado.

Elementos vivos	Elementos no vivos