

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>						
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>						
	<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>		
<b>DOCENTE</b>	ROSALBA DAVID OSORNO						
<b>ÁREA</b>	INTEGRADAS: CASTELLANO-INGLÉS-CÁTEDRA DE LA PAZ- ÉTICA				<b>PERÍODO</b>		
<b>GRADO</b>	5°	<b>FECHA DE ENVÍO</b>					
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller			Evaluación escrita 100 %			
<b>Fecha de entrega</b>	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación			
<b>TALLER</b>							
<b>TENER EN CUENTA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano por el estudiante. Debe llevar título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller</li> </ul>							

## ACTIVIDADES

1. Escribir en español y en inglés una corta presentación personal que lleve nombre completo, nombre de los padres, edad, grado de estudio, colegio, actividad favorita, color favorito, mejor amigo.

2. Realizar la lectura, comprender, resolver y colorear.

# Comprensión lectora

Material Didáctico Rayitas

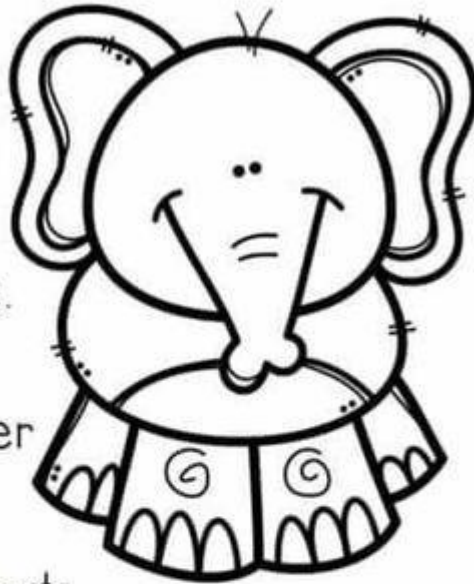
## Mi elefante Dante

Éste es mi elefante.  
Mi elefante se llama  
Dante.

Dante es muy grande.

El es de color gris.

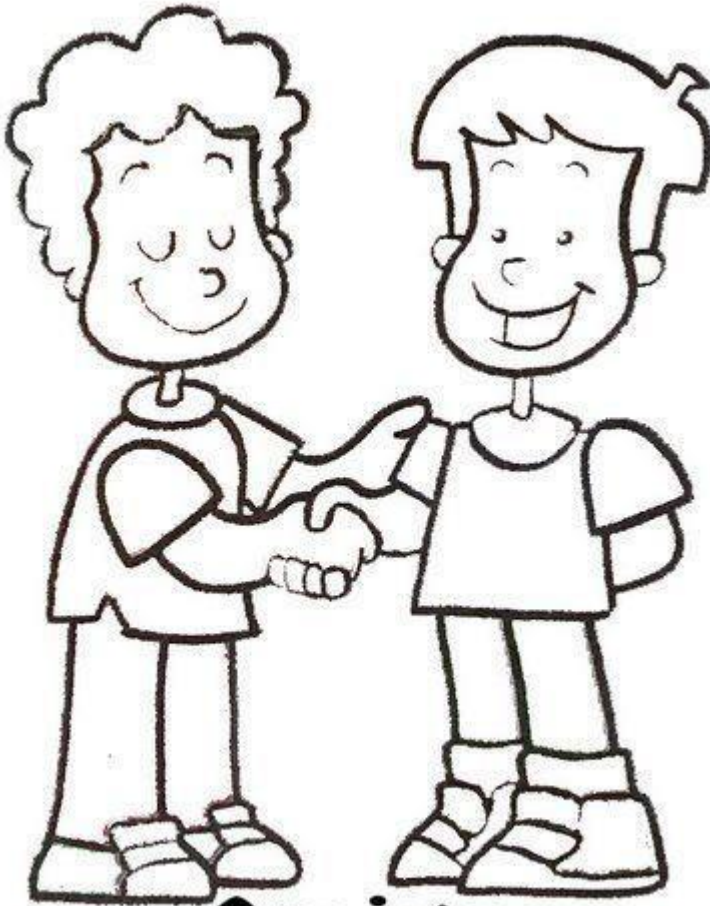
A Dante le gusta comer  
maní.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Dante?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un hipopótamo
¿De qué color es Dante?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Gris
¿Cómo es Dante?	<input type="radio"/> Pequeño <input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Delgado
¿Qué le gusta a Dante?	<input type="radio"/> Comer maní <input type="radio"/> Comer uvas <input type="radio"/> Comer peras

3. Reflexiona sobre la importancia de resolver de manera pacífica los conflictos y colorea la imagen.



**Amigos**

4. Observar los números, leerlos en español y en inglés; colorearlos.

# THE NUMBERS



<b>1</b> ONE	<b>2</b> TWO	<b>3</b> THREE	<b>4</b> FOUR
<b>5</b> FIVE	<b>6</b> SIX	<b>7</b> SEVEN	<b>8</b> EIGHT
<b>9</b> NINE	<b>10</b> TEN	<b>11</b> ELEVEN	<b>12</b> TWELVE
<b>13</b> THIRTEEN	<b>14</b> FOURTEEN	<b>15</b> FIFTEEN	<b>16</b> SIXTEEN
<b>17</b> SEVENTEEN	<b>18</b> EIGHTEEN	<b>19</b> NINETEEN	<b>20</b> TWENTY