
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>					
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>					
	<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	ALEJANDRO VASCO					
<b>ÁREA</b>	FILOSOFIA			<b>PERÍODO</b>	<b>2</b>	
<b>GRADO</b>	Undecimo	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	El día dispuesto por coordinación.			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Taller</b>		<b>Evaluación Oral 100 %</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	El día dispuesto por coordinación.		Pendiente programación de Coordinación			
<b>TALLER</b>						
<b>TENER EN CUENTA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.</li> <li>➤ Para el día de la disertación traer su hoja guía, donde se ve el orden de la disertación, la tesis, la idea de la problemática y la conclusión.</li> <li>➤ Es necesaria tener la hoja guía, independiente de que está no da nota, pero muestra la respectiva investigación.</li> <li>➤ La disertación debe durar entre cinco a seis minutos, en caso de faltar o sobrar tiempo se debe hacer de nuevo.</li> <li>➤ Las fuentes o citas deben de estar nombradas en la hoja guía, esto con la intención de verificar su veracidad, además de la investigación del estudiante.</li> </ul>						
<p><b>¿Qué es una Disertación?</b></p> <p><i>La disertación es un ejercicio de reflexión personal que busca responder a una pregunta planteada. Es a la vez un ejercicio informado, argumentadas a través de palabras o referencias de diversas fuentes de autores reconocidos en la materia. Consta de 3 etapas: problematizar, argumentar y concluir.</i></p> <p>A partir de esta definición, se debe tomar en cuenta que es lo que se está pidiendo, esto es, el estudiante debe crear una exposición argumentativa, de su preferencia y problematizarlo, esto por medio de una postura, sea a favor o en contra, buscar dos fuentes, es decir, artículos de revista, una noticia de un diario local o extranjero, un documental que le den fuerza a la posición que tomo el estudiante, y por último una conclusión, en la que se intente dar respuesta a la pregunta, y problema planteado.</p>						
<p><b>1. ¿Qué es una pregunta problematizadora?</b></p> <p><i>Una <b>pregunta problematizadora</b> es un tipo de cuestionamiento que se hace para lograr captar el interés de los estudiantes o público en general y generar una reflexión más profunda sobre un tema particular, que suele ser relevante. En otras palabras, son interrogantes que se plantean con el fin de fomentar la investigación sobre la problemática planteada.</i></p> <p><i>Las preguntas problematizadoras solo pueden ser resueltas y generar respuestas claras, una vez se llevan a cabo esas investigaciones o indagaciones que la misma problemática requiere y propone, dando argumentos sólidos y claros luego de una investigación profunda</i></p>						
<p><b>2. ¿Qué es una argumentación?</b></p> <p><i>Una <b>argumentación</b> es un texto o una exposición que tiene como fin o bien persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad o veracidad de una teoría, para lo cual debe aportar determinadas razones. Aparte de esta intención comunicativa, el texto argumentativo se caracteriza por una organización del contenido que lo define como tal: se presentan unas opiniones, que deben ser defendidas o rechazadas con argumentos, y que derivan de forma lógica en una determinada conclusión o tesis.</i></p>						
<p><b>3. ¿Qué es una conclusión?</b></p>						

*Un punto importante para tener en cuenta en el campo de las conclusiones es que una conclusión puede ser verdadera incluso si sus premisas no lo son, de manera que una conclusión válida no hace válidos también los pasos dados para llegar a ella. En definitiva, una conclusión no es una opinión o sugerencia, tampoco un resumen, sino un argumento lógicamente derivado de las premisas evaluadas, es decir, fruto de una labor de pensamiento y evaluación.*

A partir de las tres definiciones mencionadas, se debe desarrollar la disertación, es un ejercicio que exige lectura, concentración, y práctica para lograr llevarlo a cabo de la mejor manera. Muchos éxitos, y cualquier duda a la orden. Para finalizar, a continuación se adjuntan algunos links, que pueden dar mayor claridad.

[https://www.youtube.com/watch?v=IR8wZM\\_07a8](https://www.youtube.com/watch?v=IR8wZM_07a8)

[https://www.youtube.com/watch?v=PmpidpHH\\_9Q](https://www.youtube.com/watch?v=PmpidpHH_9Q)<https://www.youtube.com/watch?v=zsTR80jB5g8>