



|   |  |                       |  |                |                             |   |
|---|--|-----------------------|--|----------------|-----------------------------|---|
|    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b> |                       |  |                |                             |  |
|   | <b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>                        |                       |  |                |                             |   |
|   | <b>COMPLEMENTARIAS</b>                             |                       | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>            | <b>X</b>       | <b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b> |   |
| <b>DOCENTE</b>  | HERNÁN RESTREPO                                    |                       |  |                |                             |   |
| <b>ÁREA</b>   | ECONOMIA Y POLITICA                                |                       |  | <b>PERÍODO</b> | <b>2</b>                    |   |
| <b>GRADO</b>  | 11°  | <b>FECHA DE ENVÍO</b> | 23 JULIO/ 24                           |                |                             |   |
| <p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>   |  |                       |  |                |                             |   |
| <b>ACTIVIDAD</b>  | Taller   |                       | Evaluación escrita 100 %               |                |                             |   |
| <b>Fecha de entrega</b>   |  |                       | Pendiente programación de Coordinación |                |                             |   |
| <b>TALLER</b>   |  |                       |  |                |                             |   |
| <b>TENER EN CUENTA</b>  |  |                       |  |                |                             |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul> |  |                       |  |                |                             |   |

## La deuda externa

La deuda externa es el conjunto de obligaciones que tiene un país con acreedores que residen en el extranjero.

La deuda externa se compone de deuda pública y deuda privada. La primera se refiere a las deudas contraídas por el Estado y sus instituciones mientras que la segunda se refiere a la deuda contraída por empresas y familias.

Los acreedores en el extranjero, en tanto, pueden ser bancos, Gobiernos de otros países u organismos internacionales que entregan financiamiento como el Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

### Origen y efectos de la deuda externa

Existen varias razones que pueden explicar el endeudamiento externo de un país. Entre estas razones encontramos:

1. Inversiones en infraestructura o maquinaria: La necesidad de contar con fondos para hacer inversiones en infraestructura o maquinaria para el desarrollo productivo. Por ejemplo, los países se pueden endeudar para construir carreteras, puentes y túneles de modo de reducir los costos de transporte de las empresas y así fomentar el crecimiento.
2. Catástrofes naturales: Por ejemplo, huracanes, terremotos o incendios forestales que obligan al país a reconstruir una parte importante de su territorio.
3. Mala administración: Puede darse una mala gestión de entidades públicas y privadas que han despilfarrado recursos en actividades no rentables.

Los efectos de la deuda externa dependen de las razones que la justifican. De esta forma, si el endeudamiento fue utilizado para inversión, tendrá un efecto positivo ya que permitirá alcanzar un mayor desarrollo futuro, el que habría sido imposible sin poder contar con los recursos rápidamente.

Por el contrario, cuando el endeudamiento se explica por una mala administración los efectos pueden ser desastrosos. Esto, ya que se tendrá que pagar la deuda contraída (más intereses), aunque no se hayan generado nuevas fuentes de ingreso.

### Clasificación de la deuda externa

La deuda externa puede clasificarse de acuerdo con diversos criterios. A continuación, vemos algunos de ellos:

1. Según instrumento de deuda: La deuda puede clasificarse de acuerdo con el tipo de instrumento utilizado (bonos, préstamos, crédito comercial, etc.).
2. De acuerdo con el plazo: Corto o largo plazo.
3. Por tipo de moneda: Nacional, extranjera (generalmente en dólares).
4. Por tipo de interés: Tasa fija o variable.

### Ejemplo: crisis de deuda externa de los años 80

Un ejemplo de un endeudamiento externo con graves consecuencias para los ciudadanos fue el endeudamiento de los países latinoamericanos durante los años 70-80's. La historia comienza cerca del año 1973, en donde el precio del petróleo casi se cuadruplicó por lo que los países exportadores de este producto comenzaron a tener enormes ganancias.

Los países en desarrollo, especialmente los de América Latina, vieron en esta abundancia de recursos externos la posibilidad de adquirir préstamos a una tasa de interés muy baja y se endeudaron con grandes sumas de dinero. No obstante, este dinero no fue utilizado para inversión, sino que aplicar políticas expansivas sin un retorno justificado.

La crisis se desató a partir del año 1979 cuando la Reserva Federal de Estados Unidos decide aumentar las tasas de interés para evitar la escalada de la inflación. Las mayores tasas de interés y la apreciación del dólar llevaron a un aumento significativo del valor de la deuda de los países en desarrollo. Muchas de esas naciones no contaban con los recursos para poder pagar su deuda y en algunos casos todos sus recursos se destinaban a pagar intereses.

En el año 1982, México declara que no puede seguir pagando su deuda y el temor se expandió. Así, se negó la renovación de créditos y muchos países quedaron en una situación financiera precaria. *(Paula Nicole Roldán) sacado de: <https://economipedia.com/definiciones/deuda-externa.html>*

### **Responder después de leer el texto.**

- 1- ¿Qué partes de la lectura te llamaron más la atención y por qué?
- 2- Consulta sobre Colombia y otros 2 países de Latinoamérica y explica: ¿a qué se debe la deuda externa en estos países? ¿Está aumentando? y cómo crees que se podría disminuir la deuda?
- 3- Hacer un mapa conceptual del texto.
- 4- Elabora una pregunta acerca de algún aspecto que no esté explicado en el texto y del cual te gustaría saber más. Consulta y responde a tu pregunta.

En los países desarrollados se vive cada vez mejor, pues tiene cubiertas sus necesidades de alimento, educación, salud, así como acceso a una gran variedad de satisfactores. Por su parte naciones subdesarrolladas pretenden reproducir el modelo económico dominante, tratando de alcanzar el nivel de los países ricos como Japón, la Unión Europea y, sobre todo, Estados Unidos, que además de contar con el poder económico tiene el poder militar que lo ha llevado a alcanzar la hegemonía mundial, aunque políticamente necesite de aliados.

La globalización no es solamente económica, sino también cultural. Pretende la igualdad en la forma de pensar. La cultura va quedando como mero objeto de curiosidad folclórica. Se van imponiendo parámetros en la forma de vestir, de comer, de escuchar música, de lograr satisfactores. Se globalizan también la delincuencia, el crimen organizado, el tráfico de armas convencionales y de armas nucleares, el juego, la prostitución, el mercado negro de divisas, el lavado de dinero, los paraísos fiscales y la evasión de impuestos.

La tarea política central del siglo XXI es la creación de un nuevo proyecto histórico con una perspectiva humanista y de solidaridad, haciendo a un lado la apatía y tratando de recuperar la memoria, para vivir y reconstruir un futuro obteniendo la fuerza de la razón; además, poniendo el avance técnico y científico a disposición y en beneficio de todos los pueblos del mundo.

### **El subdesarrollo:**

No obstante, si adoptamos una visión global sobre la situación de las economías de los países del mundo tenemos que reconocer que este proceso tiene sentido para una parte de la población mundial, la de los países más desarrollados, pero que muchos otros viven en una continua situación de subdesarrollo económico.

Todos vemos en televisión imágenes que ilustran el subdesarrollo y nos preguntamos cuáles son las causas de dicha situación, y aunque algunos países, han logrado mejorar su crecimiento y el desarrollo de sus ciudades y de muchos de sus habitantes, cada vez existen más personas en el mundo en situación de pobreza.

Las causas y las características del subdesarrollo no son iguales para todos los países ni para todas las personas que lo sufren pero el mismo es, sin duda, el aspecto más importante que debería abordar la Economía, que, no olvidemos, trata de satisfacer las necesidades humanas.

### **Crecimiento, desarrollo y desigualdad**

El aumento de los bienes y servicios que hay a disposición de las personas puede suponer una mejora de sus condiciones de vida, es decir, se puede lograr el desarrollo económico. Este desarrollo hace referencia, no tanto a la mejora desde el punto de vista cuantitativo sino a la mejora en la calidad de vida de todos los habitantes.

El análisis de la evolución de los países nos muestra cómo el crecimiento económico es una condición necesaria para lograr el desarrollo pero no siempre es suficiente. Esto se debe a que no siempre logra la mejora para todos los habitantes, sobre todo porque el crecimiento puede repartirse de manera desigual.

El crecimiento económico y el desarrollo no son conceptos iguales. Mientras que el crecimiento económico mide de una manera material la situación de las sociedades, el desarrollo hace mención a la evolución de todos los habitantes hacia mejores niveles de vida. Ten en cuenta que para mucha gente su nivel de vida sí que mejora gracias al crecimiento económico, pero que también existen muchos habitantes (incluso de países con fuerte crecimiento económico) a los que, sin embargo, no llega el desarrollo.

### **Causas del subdesarrollo**

A la hora de analizar por qué muchos países y muchas personas sufren situaciones de subdesarrollo es muy difícil apuntar causas únicas o explicaciones para todas las situaciones.

- Causas geográficas y climáticas: es muy complicado crear estructuras socioeconómicas que favorezcan el desarrollo bajo condiciones extremas de clima, suelo, falta de precipitaciones, ortografía, etcétera.
- Factores políticos: tales como la falta de libertad y democracia. Aunque la ecuación desarrollo económico igual a libertad y democracia (o viceversa) no es exacta, en muchos de los países más pobres se contemplan graves deficiencias en los derechos humanos, políticos, laborales, sociales e individuales, así como muchas veces, conflictos bélicos que son difícil escenario para el crecimiento económico.
- Factores demográficos: es difícil satisfacer una demanda creciente de necesidades ante una situación de escasez tan grande.

Podemos caracterizar la situación de subdesarrollo bajo la cual vive una cuarta parte de la población mundial principalmente por las carencias en tres ámbitos básicos:

- Baja renta per cápita: en los países en desarrollo 1.300 millones de personas sobreviven con menos de un euro diario, lo que se traduce en malnutrición, falta de vivienda o carencia en otras necesidades vitales como vestido, higiene, medicamentos, electricidad, etcétera.
- Baja esperanza de vida: relacionado con el aspecto anterior ya que mucha culpa de esa baja esperanza de vida la tienen la incidencia de enfermedades (incluso enfermedades ya superadas en el Norte como la rubéola, la malaria, o la gripe), la elevada mortalidad infantil, la desnutrición y la falta de agua potable.
- Deficiencias educativas: la ONU denuncia que dos de cada diez habitantes del planeta son analfabetos. Aunque durante los últimos años ha mejorado el nivel de alfabetización mundial un 10%.

*Tomado de: [www.gestiopolis.com/paises-desarrollados-y-subdesarrollados](http://www.gestiopolis.com/paises-desarrollados-y-subdesarrollados)*

**A partir del texto, responde las siguientes preguntas.**

**1- explica qué es la globalización cultural y dar ejemplos.**

**2- ¿Qué deberían hacer los gobiernos en la actualidad para disminuir un poco las diferencias?**

**3- ¿Un alto crecimiento económico significa también un alto nivel de desarrollo?**

**Explica tu respuesta de acuerdo al texto.**

**4- ¿Qué necesita un país para lograr un alto nivel de desarrollo?**

*-Realizar el trabajo de refuerzo en hojas y entregar el día del examen.*

*-Estudiar las respuestas de las preguntas.*

*-El examen de economía se hará el día programado en la semana de refuerzos. Por favor, estar pendientes para confirmar la fecha del examen.*