
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>					
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>					
	<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>	
<b>DOCENTE</b>	Sandro Leonel Watts Meza					
<b>ÁREA</b>	Ética y Valores			<b>PERÍODO</b>	2	
<b>GRADO</b>	8	<b>FECHA DE ENVÍO</b>				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %			
<b>Fecha de entrega</b>			Pendiente programación de Coordinación			
<b>TALLER</b>						
<b>TENER EN CUENTA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día</li> <li>➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web</li> </ul>						

1. Lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas del final

### PROBLEMAS SOCIALES DE LA ACTUALIDAD

Los problemas que enfrentamos cada día en todos los ámbitos de nuestra vida social, nos conducen a descuidar la promoción de valores y el trabajo por nuestra vida espiritual.

Caminar por la calle y enfrentar una realidad que no nos gusta, nos lleva a pensar que la justicia no existe. Ver niños y padres que mendigan, mujeres que trabajan con su cuerpo para conseguir el sustento, familias enteras desplazadas, comunidades que deben abandonar sus culturas y costumbres para enfrentarse a un sistema de supervivencia que les es ajeno por completo, son situaciones con las que chocamos a diario en nuestro entorno cotidiano, y que pueden llenarnos de rabia, desolación, resentimiento o, lo que es peor: indiferencia. En cualquier caso todos son sentimientos negativos, que frenan nuestro desarrollo espiritual y que ciegan nuestras posibilidades de ver más allá de los problemas inmediatos. Es necesario entender los problemas sociales que nos rodean y aquejan. Y hacerlo desde su definición y sus comienzos, pero no para buscar culpables y ejercer un papel de jueces —que no nos corresponde—, sino para buscar formas de intervención y lograr de alguna manera aportar al mejoramiento de la sociedad, desde nuestra actitud, nuestra conciencia y nuestro sentido de la solidaridad.

Podemos entender los problemas sociales como el conjunto de males que aflige a ciertos sectores de la sociedad. Esto se da por la evolución y el crecimiento de la sociedad, en la que se presentan conflictos entre quienes poco o nada tienen y aquellos que cuentan con algo o mucho

más. Los problemas sociales que encontramos en el mundo actual son incontables y de muy variada índole. En esta parte del módulo vamos a dar una explicación de los problemas más notables de nuestro contexto, pero sin desconocer la existencia de otros que de igual manera afectan nuestro buen desarrollo en sociedad.

A. ¿En tus palabras qué es un problema social?

B. ¿Cuáles son los problemas sociales que más afectan tu vida? ¿Por qué?

C. Escribe un listado de problemas sociales de tu entorno

2. Lee el siguiente texto y luego responde

### LA CORRUPCIÓN

“Corrupción” proviene del latín corruptio-onis. Además de significar “la acción y efecto de corromper”, puede ser entendido también como “una alteración o vicio en un libro o escrito”, “el vicio o abuso introducido en las cosas no materiales”, “en las organizaciones, especialmente en las públicas, práctica consistente en la utilización de las funciones y medios de aquellas en provecho, económico o de otra índole, de sus gestores”. Se señala también la corrupción de menores que es un delito que consiste en promover la prostitución de los mismos. “Corromper” (del latín, corrumpere), efecto de la corrupción, significa por su parte, “alterar y trastocar la forma de algo”, “echar a perder, depravar, dañar, pudrir”, “sobornar a alguien con dádivas o de otra manera”, “pervertir o seducir a alguien”, “estragar, viciar”, “incomodar, fastidiar, irritar”, “oler mal”.

La corrupción es un concepto muy amplio y que engloba, entre otros, las coimas; determinadas conductas de los titulares de los cargos públicos (soborno de funcionarios; malversación de bienes; tráfico de influencias; abuso de funciones; enriquecimiento ilícito...); soborno en el sector privado; crimen organizado; blanqueo de dinero, transferencia de activos de origen ilícito; etc. La corrupción es un concepto muy amplio, como el mal que produce; tiene múltiples manifestaciones y aqueja a todos los países de un modo u otro.

Pero, ¿qué está echado a perder en la corrupción? En primer lugar la persona. Es clave partir de la base de que las estructuras y organizaciones corruptas no se pueden independizar del hombre y de la mujer que, con su actuación y apoyo, colaboran con esas estructuras y organizaciones. La corrupción tiene una incidencia social negativa, pero siempre -en estas prácticas-, encontramos al ser humano singular, a la persona; en este caso, al que se ha corrompido y al que corrompe. La corrupción ha existido siempre, aunque sólo desde hace unos quince años se ha tomado conciencia a nivel internacional de este fenómeno relevante y negativo, “por la gravedad de los problemas y las amenazas que plantea...para la estabilidad y seguridad de las sociedades al socavar las instituciones y los valores de la democracia, la ética y la justicia y al comprometer el desarrollo sostenible y el imperio de la ley” .

- A. ¿Qué piensas de la siguiente frase “quien no tranza no avanza”? Explica tu punto de vista.
- B. Analiza la siguiente frase: “lo malo de la rosca es estar fuera de ella”. ¿Qué te dice esa frase? ¿Estar “en la rosca” es sinónimo de corrupción?
- C. Escribe un caso donde estuviste involucrado en un asunto de corrupción, y luego responde ¿Cómo te sentiste? ¿Lo volverías a hacer?
3. Lee el siguiente texto y luego responde

### **LA POBREZA**

Frente a esta problemática podemos encontrar muchas definiciones y posturas, una de ellas la define desde el punto de vista material, entendido como la carencia o necesidad de bienes y servicios como lo son la comida, el vestido, techo entre otros. También puede verse como la falta de recursos para obtener lo que se necesita.

Otra perspectiva la define como un bajo nivel de ingresos. Aquí se establecen comparaciones en escalas monetarias a nivel mundial, se impone un modelo y a partir de allí se evalúan los ingresos con los que se vive, para obtener datos estadísticos. Se asocia también a la desigualdad que puede existir en una sociedad, en la que, una parte de la población acumula riqueza y otra parte no tiene la posibilidad de acumular, en esta perspectiva no será igual la población pobre de un país desarrollado a uno en vía de desarrollo.

La pobreza vista como condición social. En ella se plantea una relación entre el estatus y los roles que se desempeñan en la sociedad. Esta categoría suele utilizarse para establecer las políticas públicas en las que se determinan, por ejemplo, los programas de educación y salud. Aquí los sectores pobres establecen relaciones de dependencia con el Estado, pues no puede suplir por sus propios medios muchas de las necesidades básicas.

Las definiciones formuladas por la propia población pobre revelan importantes aspectos psicológicos de la pobreza. Los pobres tienen una profunda conciencia de que su falta de voz, poder e independencia los expone a la explotación. Su pobreza los hace vulnerables a un trato grosero, humillante e inhumano por parte tanto de los particulares como de los funcionarios públicos a quienes acuden en busca de ayuda. Los pobres también hablan del dolor que les

produce el verse obligados a quebrantar las normas sociales y el no poder mantener su identidad cultural participando en sus tradiciones, festejos y rituales. Esta incapacidad de participar plenamente en la vida de su comunidad lleva a la desintegración de sus relaciones sociales.

La pobreza nunca se produce debido a la falta de un solo elemento, sino que es consecuencia de múltiples factores relacionados entre sí que inciden en las experiencias de la gente y sus definiciones de la pobreza. En la región de Mindanao de Filipinas, las mujeres dicen: «Hervimos plátanos para nuestros hijos si no tenemos otra cosa que darles de comer. A veces, cuando el departamento de agricultura distribuye semillas de maíz, las cocinamos en vez de sembrarlas»<sup>1</sup>. Las familias piden dinero prestado para comprar las semillas, y como después no pueden reembolsar los préstamos, se perpetúa el ciclo de la pobreza.

La pobreza es una situación, o forma de vida, que surge como producto de la carencia o imposibilidad de acceso a los recursos que satisfacen las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la salud, etc. La pobreza trae consigo un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas.

A. Ubica en el cuadro los problemas sociales que vive actualmente tu comunidad y al frente escribe las acciones que consideras que se deben realizar para generar bienestar:

MI COMUNIDAD	
PROBLEMAS SOCIALES	ACCIONES PARA GENERAR BIENESTAR

<sup>1</sup> Tomado de <https://goo.gl/a5SSmT>


B. Define qué es miseria y encuentra varias comparaciones con la pobreza

C: ¿Por qué la pobreza es determinante en la vida de una persona?

D. ¿Si fueras el presidente del país cuál sería tu estrategia para erradicar la pobreza?

4. Lee detenidamente el concepto y luego responde:

Altruismo: es una condición inherente al ser humano, ya que este, al vivir en sociedad, se relaciona con otros individuos y desarrolla todo tipo de sentimientos, a saber: compasión, empatía y amor, entre otros, que lo llevan a actuar de manera desinteresada y compasiva.

A. ¿Cuál es el requisito para que los seres humanos puedan vivir bajo ese ideal y así, solucionar sus problemas? Justifica tu respuesta.

B. ¿Cuál es el problema social más importante en tu contexto y cómo harías para resolverlo? ¿Por qué?

C. Construye una propuesta para la solución del problema del consumo de sustancias psicoactivas que tanto afectan a nuestros jóvenes.

5. Realiza una cartelera en la que se recoja la temática del periodo.