
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Sandro Leonel Watts Meza					
ÁREA	Ética y Valores			PERÍODO	2	
GRADO	8	FECHA DE ENVÍO				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 						

Lee los capítulos 5 y 6 de Política para Amador y luego responde:

A. Del capítulo 5 responde:

1. En palabras del autor, ¿cuál fue «la más importante modificación de la comunidad humana» desde la creación de la democracia en Grecia? ¿Por qué tuvo lugar este hecho precisamente en Roma?
2. «Todos los individuos tenemos necesidad de sentir que pertenecemos a algo, que somos incondicionales de algo, sea una corporación muy importante o algo trivial». Escribe una redacción explicando por qué grupo o grupos de diverso tipo sientes afinidad y de qué o quién eres incondicional (o de qué y quién no).
3. La pertenencia incondicional a una comunidad también encierra, no obstante, algunos peligros. Enuméralos.
4. ¿Cuál es la diferencia entre racismo y xenofobia?
5. Señala las características que distinguen a la democracia de la Grecia clásica de las democracias actuales.
6. El último punto relevante que trata el autor en este capítulo es el de la corrupción de los políticos profesionales. Busca en la prensa y en otros medios de comunicación los casos de corrupción más recientes (hayan tenido o tengan lugar en tu ciudad, en tu país o en el extranjero), escoge uno y elabora un informe detallado sobre él. Puedes partir de las siguientes preguntas: ¿quién?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?
7. VOCABULARIO, define las siguientes palabras: “fechorías”, “a mansalva”, “aleatorios”, “levantiscos”, “tautologías”.

B. En el capítulo # 6 , tratamos de responder:

1. De nuevo recurre Savater a la distinción entre animales y humanos, en este caso para presentar el tema esencial del capítulo VI. Señala esas diferencias fundamentales y explica cuál es el asunto principal de estas páginas.
2. ¿Cuáles son los efectos positivos y negativos que emanan de la propiedad privada?

3. Con respecto a la consideración del trabajo y la propiedad, ¿cuándo crees que se produjo el mayor cambio histórico?
4. Señala la paradoja que encierra el comunismo. ¿Qué piensas tú sobre este tema?
5. A la hora de reflexionar sobre el nivel de vida que tienen unos y otros países, el autor huye de la corrección política y procura evitar los tópicos más manidos. Enumera los principales puntos de su argumentación y debate con tus compañeros sobre ellos.
6. ¿En qué consiste la «ecolatría»?

C. Realiza un escrito de dos páginas donde recojas las ideas claves que te generó la lectura.

D. Realiza una historia dibujada (que tenga inicio, nudo y desenlace) sobre uno de los temas que trató algunos de los 2 capítulos que leíste.

E. Realiza una cartelera que recoja las ideas principales de los capítulos leídos en Ética para Amador durante este periodo