
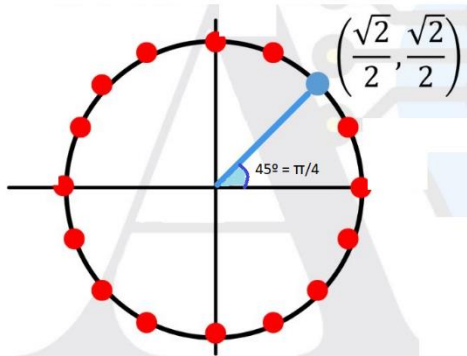
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	ISABEL CRISTINA ECHAVARRÍA RUIZ				
ÁREA	MATEMATICAS		PERÍODO	2	
GRADO	DECIMO	FECHA DE ENVÍO	AGOSTO 1º		
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 					

1. En una escuadra sabemos que un ángulo mide 60° y uno de sus catetos mide 32 cm
 - a. Realice el dibujo correspondiente
 - b. Encuentre la medida del otro ángulo, argumentando su respuesta
 - c. Encuentre la medida del otro cateto aplicando la función trigonométrica correspondiente.
2. Si π radianes = 180° , realice el dibujo de cada uno de los ángulos y sus coordenadas como lo muestra el ejemplo:
Ejemplo:



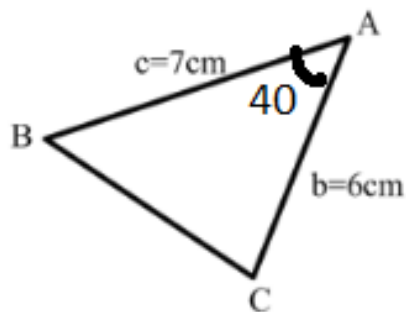
- a. 210°
- b. 135°
- c. 300°
- d. $\frac{3\pi}{4}$
- e. $\frac{5\pi}{6}$
- f. $\frac{5\pi}{3}$

3. Responde falso (F) o verdadero (V) para cada afirmación, argumentando con un ejemplo en cada caso
 - a. Todo número negativo elevado a una potencia par el resultado siempre es positivo.
 - b. Todo número positivo elevado a una potencia impar el resultado es negativo.

- c. Para multiplicar potencias de igual base, se deja la misma base y se restan los exponentes.
 - d. Para multiplicar potencias de igual base, se deja la misma base y se multiplican los exponentes.
 - e. Todo número negativo elevado a una potencia par el resultado siempre es positivo.
 - f. Todo número positivo elevado a una potencia impar el resultado es positivo.
 - g. Para multiplicar potencias de igual base, se deja la misma base y se restan los exponentes.
 - h. Para multiplicar potencias de igual base, se deja la misma base y se suman los exponentes.
4. Resolver mostrando el procedimiento y escribiendo la propiedad aplicada en cada paso

$$\left(\frac{5^2 \cdot 7^3 \cdot 7}{5^4 \cdot 7^3 \cdot 5} \right)$$

5. Resuelve el triángulo de la figura, mostrando el procedimiento y la ley correspondiente



6. Resuelve el triángulo de la figura, mostrando el procedimiento y la ley correspondiente

