

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
	ESTRATEGIAS DE APOYO					
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	STELLA GOMEZ					
ÁREA	ETICA			PERÍODO	2	
GRADO	DECIMO	FECHA DE ENVÍO				
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>						
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación		
TALLER						
TENER EN CUENTA						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web 						

1. Luego de hacer una lectura completa sobre: “El desarrollo de la conciencia moral –Teoría de Kolberg-”, el cual lo puedes consultar en el siguiente enlace:

http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol3.html

2. Explica a través de un ejemplo, porqué la conciencia moral o del deber no existe desde el nacimiento.

3. De acuerdo con el texto consultado ¿En qué etapa del desarrollo moral crees que te encuentras?. Justifica tu respuesta.

4. A continuación encontrarás 2 dilemas, respecto de los cuales debes:

- a. Plantear la solución que le darías
- b. Escribir los valores que se encuentran en conflicto

DILEMA 1:

Cristina, una estudiante de grado noveno, descubre que se encuentra en su primer mes de embarazo y al contarle a su novio, él le aconseja que aborte y se salga del

problema. Cristina no sabe que decisión tomar. ¿Qué le aconsejarías frente a su dilema y por qué?

DILEMA 2:

Marcos, un estudiante de grado noveno, ingresa a un nuevo colegio, en dónde conoce a un grupo de compañeros que le parecen muy agradables y maduros. El segundo viernes, al terminar la jornada, lo invitan a la casa de uno de ellos, quien vive solo y allí le ofrecen licor y marihuana. Aunque Marcos nunca se ha tomado más de una cerveza en su casa y no ha fumado ni siquiera cigarrillo, teme que si no acepta, sea blanco de burla y rechazo de sus nuevos amigos. ¿Qué le aconsejarías hacer a Marcos frente a su dilema de aceptar o no el ofrecimiento de sus amigos y por qué?

5. Explica qué significa para ti tener un adecuado desarrollo de la conciencia moral
6. Plantea un dilema moral y explica cómo lo resolverías
7. Realiza un mapa conceptual que recoja las ideas más importantes de Kolberg. Recuerda que debes hacer un buen mapa conceptual que él mismo de cuenta de que comprendes los conceptos claves sobre el tema.
8. Lee las siguientes proposiciones y escribe si es Verdadera (V) o si es Falsa (F) y escribe al frente la razón de tu elección.

- a. No existe ninguna diferencia entre la ética y la moral. (_____)
- b. Todo acto del hombre se fundamenta en su libertad y autonomía. (_____)
- c. La conciencia es la orientadora de los actos humanos. (_____)
- d. No es necesario pensar antes de actuar (_____)

9 ¿Qué son las normas de comportamiento y cómo las podemos clasificar?

10. Explique la diferencia entre normas, principios y convicciones.

11. Realiza una cartelera que recoja los temas importantes que has visto durante el periodo