



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE

STELLA GOMEZ

ÁREA

CATEDRA

PERÍODO

2

GRADO

DECIMO

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega
- El taller se presenta en hojas de block sin rayas, escrito a mano (del estudiante) y con márgenes en cada lado de 2.5 cm. La portada deberá presentar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área
- Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.
- Realizar del taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- No es transcribir información de Internet, debes seleccionar información precisa de varias páginas web

1. Leer la siguiente definición de discriminación y responde las siguientes preguntas:

Se considera a la discriminación como el comportamiento negativo con respecto a los miembros de un grupo diferente, hacia el cual se tienen prejuicios y estereotipos determinados. La discriminación usualmente se alimenta de prejuicios negativos hacia los miembros de ese grupo. La Organización de las Naciones Unidas define a la discriminación como la actitud de negar a individuos o grupos una igualdad en el trato que ellos desearían disfrutar; por ejemplo, cuando se niega a los miembros de un determinado grupo el derecho de integrarse a un barrio, ciudad, trabajo, escuela o país, o de conservar sus tradiciones religiosas y culturales.

2. Ahora, hagan memoria y recuerden si alguna vez en su vida se sintieron discriminados y responde:

- ¿Por qué se sintieron de ese modo? (o ¿por qué creen que nunca se han sentido discriminados?, en caso de que su respuesta sea negativa).
- ¿Qué sucedió en esa situación particular?
- ¿Qué emociones y/o sentimientos tuvieron? ¿Por qué?

3. identifiquen distintos tipos de discriminación (por ejemplo, por género, por edad, por nivel socioeconómico, etc.), y elabora un listado lo más exhaustivo posible.

4. Poner ejemplos de situaciones cotidianas en las que se evidencia cada uno de los tipos de discriminación antes mencionados.

5. Leer el siguiente aviso de periódico:

“Se necesita señorita para telefonista Joven, no mayor de 25 años, excelente presencia, 1.65 o más, buenos modales, con deseos de superación y capacidad para trabajar bajo presión. Presentarse mañana Lunes entre 9.00 y 12.00 en Roca Martínez 1006, 5to piso, oficina 502, San Roque”

Describe si el aviso presenta elementos que pueden ser considerados discriminación. ¿Por qué?

6. Lee el siguiente texto y luego responde:

Existen variadas formas y tipos de discriminación como lo vimos en la lección anterior. A continuación hablaremos sobre las causas de la discriminación, para eso enumeraremos sólo algunas:

a) Circunstancias socio-económicas: Las circunstancias de tipo social y económico pueden ser determinantes para el surgimiento de conductas discriminatorias, ya que una mala situación socio-económica establece un ambiente más proclive a la discriminación.

b) Ideología: Una causa frecuente de discriminación es la ideología, ya que existen corrientes de pensamiento que validan la segregación y el trato de inferioridad a determinados grupos humanos. Una ideología constituye un conjunto de creencias que contiene sus propias teorías, emblemas, música, desfiles, etc.

c) Miedo: En el caso de que un grupo poderoso de personas practique la discriminación con asiduidad, cabe la posibilidad de que alguno de sus miembros esté disconforme con determinadas prácticas pero no se atreva a expresarlo por miedo a las consecuencias.

d) Personalidad dócil e imitativa: Hay personas que no son críticas con su entorno, no cuestionan la realidad que les rodea. Actúan del mismo modo que sus allegados, comportándose de forma imitativa y según la costumbre. En numerosas ocasiones las personas que discriminan no se han planteado por qué están discriminando a una persona, si hay motivos reales para hacerlo o si simplemente se están dejando llevar por la opinión de otros.

e) Inconsciencia: Determinadas prácticas discriminatorias constan de varias etapas, de manera que si se divide el trabajo a realizar entre varias personas ninguna de ellas será consciente de la verdadera magnitud del horror con el que está colaborando.

f) Lucha de intereses: Frecuentemente, los grupos humanos se encuentran con un serio problema: hay más personas en el grupo que bienes o alimentos. Al plantearse un conflicto de intereses, hay personas que no saben resolver el conflicto y actúan de forma violenta

A. Realiza un mapa conceptual basado en la lectura anterior

B. Busca una noticia reciente sobre discriminación en nuestro país. Escribe el resumen e intenta solucionar el problema del que habla la noticia

7. Realiza un plegable donde expliques cuáles crees que son los actos discriminatorios en Colombia, debes decir por qué se presentan y sus posibles soluciones.
8. ¿Por qué crees que se presentan los actos que consignaste en el plegable?
9. ¿Cómo puedo identificar situaciones de discriminación en mi entorno y cómo puedo solucionarlas?
10. ¿Qué campaña emprenderías en tu trabajo o comunidad para minimizar las acciones discriminatorias?
11. ¿Crees que cada ciudadano es responsable de minimizar las acciones discriminatorias? ¿Por qué?
12. ¿Si tu fueras discriminado cómo te sentirías y a dónde acudirías para que tus derechos sean respetados? Justifica tu respuesta.
13. Realiza una cartelera que recoja los puntos importantes que aprendiste durante el periodo.