




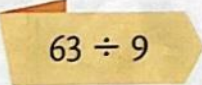
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
		ESTRATEGIAS DE APOYO					
		COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	GLORIA ORTIZ						
ÁREA	MATEMÁTICAS				PERÍODO	3	
GRADO	3º2	FECHA DE ENVÍO		12-11-2024			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el plan de mejoramiento. ➤ Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ Presentarse al plan de mejoramiento con el material indicado, buena disposición y puntualidad 							

1. Escribe en forma vertical y resuelve. Luego, encierra con  el cociente, con  el residuo, con  el dividendo y con  el divisor.



$63 \div 9$

$$\begin{array}{r} | \\ \hline \end{array}$$



$72 \div 8$

$$\begin{array}{r} | \\ \hline \end{array}$$

2. Realiza las divisiones y completa la tabla.

División	$49 \overline{) 7}$	$56 \overline{) 8}$	$27 \overline{) 9}$
Dividendo			
Divisor			
Cociente			
Residuo			

3. Escribe el divisor de cada división.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) \square} \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) \square} \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) \square} \\ - 72 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) \square} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



Dibuja en los relojes la hora que se pide, según la actividad que realizas.
Escribela en el espacio.

Te levantas	Llegas al colegio	La hora del descanso	La clase de matemáticas
Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>
Realizas las tareas	Juegas con tus amigos (as) o hermanos	Conversas con tu familia	Te acuestas a dormir
Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>	Hora: <input type="text"/>

5 Realiza las operaciones indicadas.

$$\begin{array}{r} 2.563+ \\ 3.215 \\ 4.121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.421+ \\ 4.143 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.123+ \\ 2.634 \\ 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.214+ \\ 323 \\ 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.697 \\ - 3.472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42.378 \\ - 21.216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.789 \\ - 83.368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.936 \\ - 34.714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.578 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.762 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.047 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.185 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

6 Completa

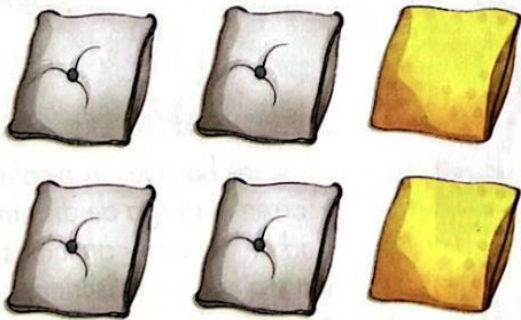
$$1m = \square \text{ cm} \quad 2m = \square \text{ cm} \quad 4m = \square \text{ cm}$$

$$5m = \square \text{ cm} \quad 7m = \square \text{ cm} \quad 9m = \square \text{ cm}$$

7 Observa cada imagen. Luego, completa.



- ▶ Hay _____ implementos deportivos en total.
- ▶ Hay _____ cascos.
- ▶ La fracción que representa la cantidad de cascos es:

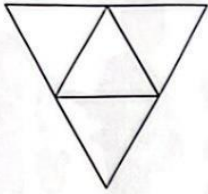
$$\frac{\square}{\square}$$


- ▶ Hay _____ cojines.
- ▶ Hay _____ cojines de color blanco.
- ▶ La fracción que representa la cantidad de cojines blancos es:

$$\frac{\square}{\square}$$

Figura	Numerador	Denominador	Fracción	Se lee

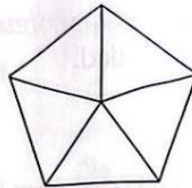
Colorea en cada figura, la fracción que se indica.



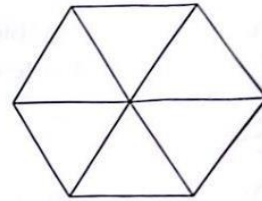
$$\frac{1}{4}$$



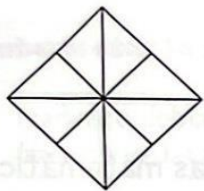
$$\frac{1}{3}$$



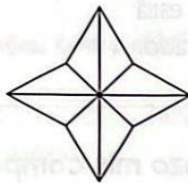
$$\frac{3}{5}$$



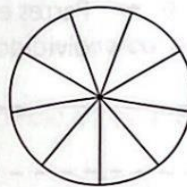
$$\frac{2}{6}$$



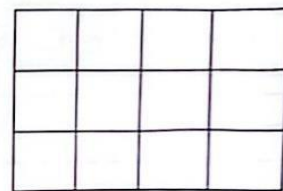
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{4}{9}$$

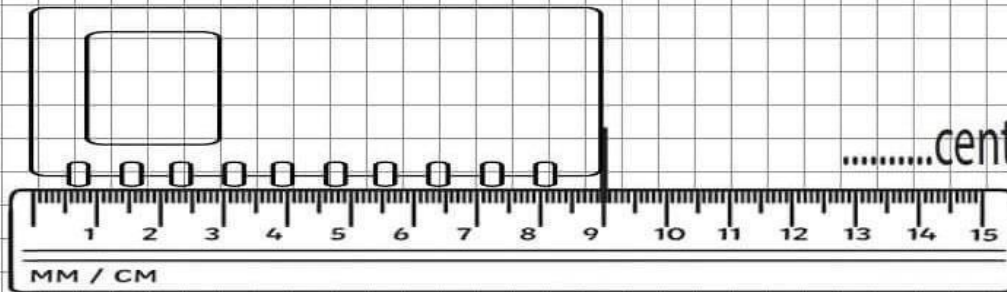
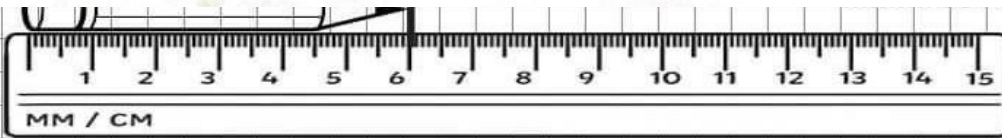


$$\frac{11}{12}$$

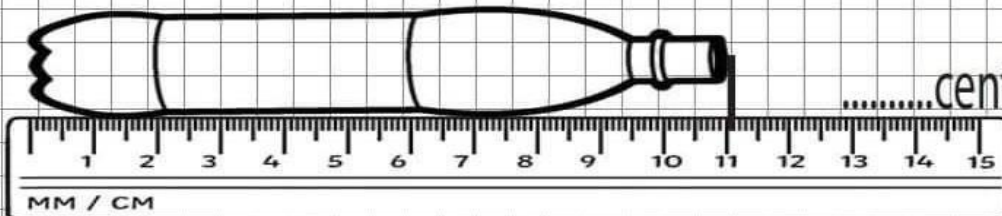
Colorea y
escribe al
delante la
medida de

6

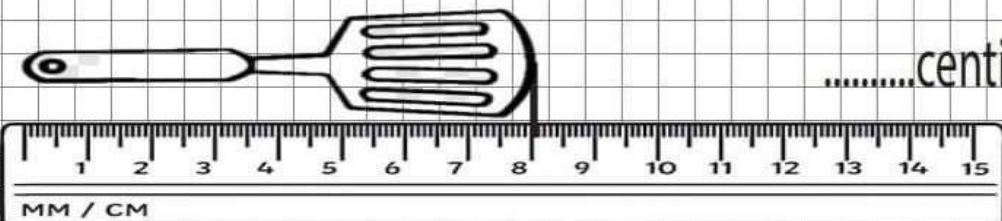
longi



.....centímetros



.....centímetros



.....centímetros