
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	

DOCENTE	CLAUDIA ZULETA				
ÁREA	MATEMÁTICAS	PERÍODO	3		
GRADO	3°1	FECHA DE ENVÍO	12-11-2024		




Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD	Taller	Evaluación escrita 100 %
Fecha de entrega		Pendiente programación de Coordinación

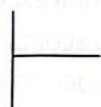
TALLER

TENER EN CUENTA

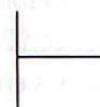
- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.
- El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el plan de mejoramiento.
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- Presentarse al plan de mejoramiento con el material indicado, buena disposición y puntualidad

1. Escribe en forma vertical y resuelve. Luego, encierra con  el cociente, con  el residuo, con  el dividendo y con  el divisor.

$63 \div 9$



$72 \div 8$



2. Realiza las divisiones y completa la tabla.

División	49 7	56 8	27 9
Dividendo			
Divisor			
Cociente			
Residuo			

3. Escribe el divisor de cada división.

$$\begin{array}{r} 32 \quad \square \\ - 32 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad \square \\ - 45 \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \quad \square \\ - 72 \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad \square \\ - 24 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



Dibuja en los relojes la hora que se pide, según la actividad que realizas.
Escribela en el espacio.

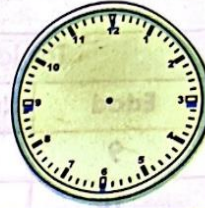
4

Te levantas

Llegas al colegio

La hora del descanso

La clase de matemáticas



Hora:

Hora:

Hora:

Hora:

Realizas las tareas

Juegas con tus amigos (as) o hermanos

Conversas con tu familia

Te acuestas a dormir



Hora:

Hora:

Hora:

Hora:

5 Realiza las operaciones indicadas.

$$\begin{array}{r} 2.563+ \\ 3.215 \\ 4.121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.421+ \\ 4.143 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.123+ \\ 2.634 \\ 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.214+ \\ 323 \\ 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.697 \\ - 3.472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42.378 \\ - 21.216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.789 \\ - 83.368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.936 \\ - 34.714 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.578 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.762 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.047 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.185 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

6 Completa

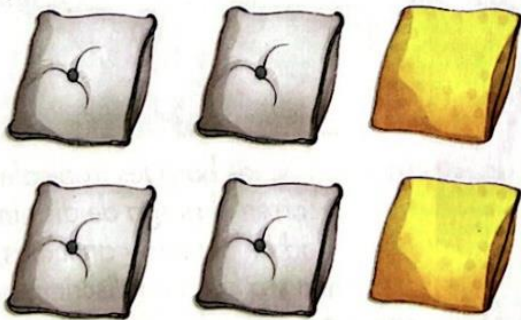
$$1m = \square \text{ cm} \quad 2m = \square \text{ cm} \quad 4m = \square \text{ cm}$$

$$5m = \square \text{ cm} \quad 7m = \square \text{ cm} \quad 9m = \square \text{ cm}$$

7 Observa cada imagen. Luego, completa.



- Hay _____ implementos deportivos en total.
- Hay _____ cascos.
- La fracción que representa la cantidad de cascos es:

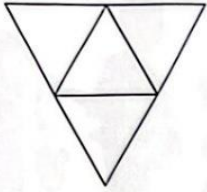
$$\frac{\square}{\square}$$


- Hay _____ cojines.
- Hay _____ cojines de color blanco.
- La fracción que representa la cantidad de cojines blancos es:

$$\frac{\square}{\square}$$

Figura	Numerador	Denominador	Fracción	Se lee

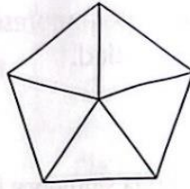
Colorea en cada figura, la fracción que se indica.



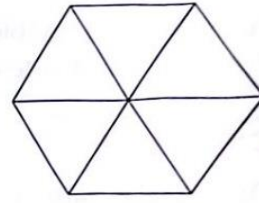
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



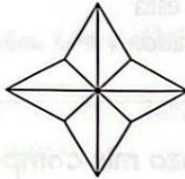
$\frac{3}{5}$



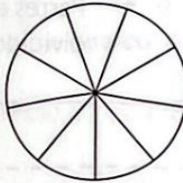
$\frac{2}{6}$



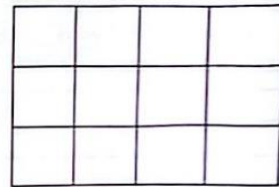
$\frac{5}{8}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{4}{9}$



$\frac{11}{12}$

6 Colorea y escribe al frente la medida de longitud de cada objeto.

