



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN ANTICIPADA

DOCENTE GLORIA ORTIZ

ÁREA C. NATURALES

PERÍODO

3

GRADO 3º2

FECHA DE ENVÍO

12-11-2024

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

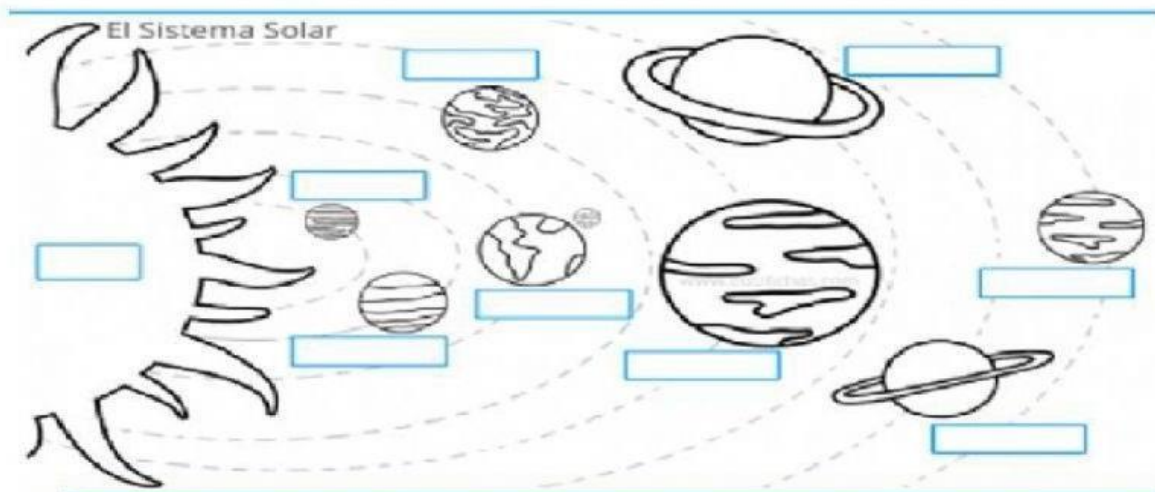
Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.
- El taller no se realiza en casa, pero si puedes repasar para tener conocimientos previos de lo que se realizará en el plan de mejoramiento.
- Para el día del examen escrito: traer el taller y el cuaderno al día
- La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno
- Presentarse al plan de mejoramiento con el material indicado, buena disposición y puntualidad.

1. Arrastra cada palabra donde corresponda.



- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| Mercurio | Venus | Sol | Marte |
| Urano | La Tierra | Saturno | Neptuno |
| Júpiter | | | |

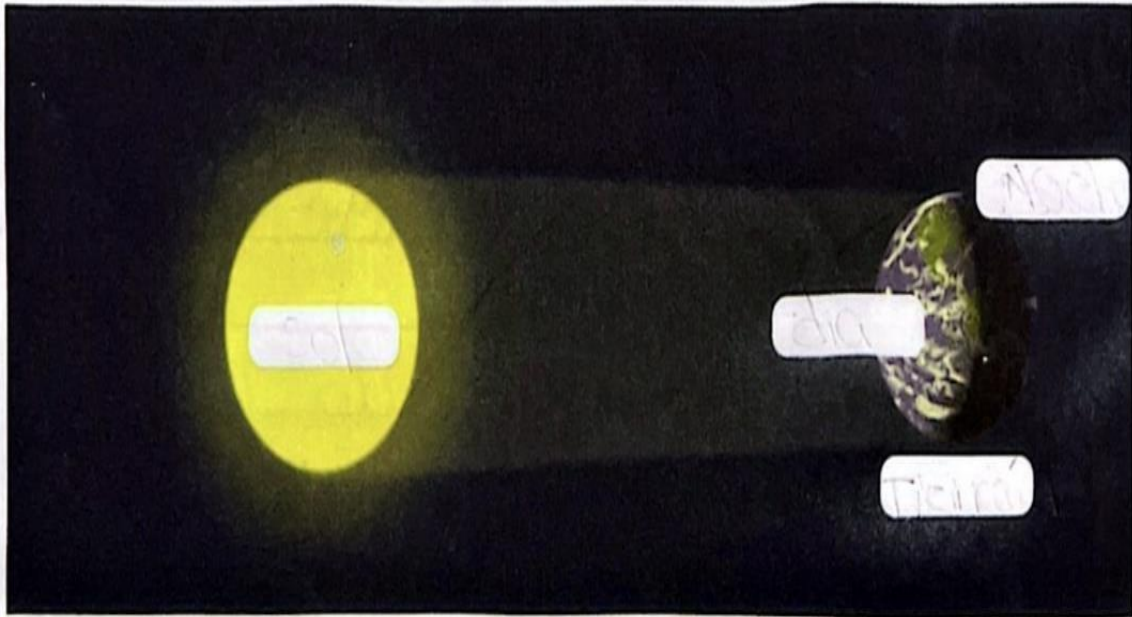
2. Escribe en cada recuadro la palabra que corresponda.

Tierra

Sol

día

noche



3. Escribe V, si el enunciado es verdadero, o F, si el enunciado es falso. Luego, convierte los enunciados falsos en verdaderos y escríbelos.

- El Sol es una estrella cuya luz permite la vida en el planeta.
- El movimiento de traslación de la Tierra origina las estaciones.
- Un año bisiesto tiene 366 días y ocurre cada cuatro años.
- Se produce un eclipse de Sol cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.
- El movimiento de rotación de la Tierra produce las estaciones.

entre el Sol y la Tierra.
El movimiento de rotación de la Tierra produce el día y la noche.

4 Observa las imágenes. Identifica la estación del año que representan y explica sus características.









5 Busca en la sopa de letras las palabras que completan las oraciones que aparecen a continuación.

S	I	S	T	E	M	A	S	O	
O	J	O	D	O	N	T	A	N	E
L	A	T	A	T	O	N	A	E	N
A	B	E	R	A	U	L	U	N	G
I	V	E	C	L	I	P	S	E	R
C	O	R	I	T	E	L	O	S	O
R	M	A	A	C	E	R	O	S	E
A	L	G	L	A	N	C	O	N	S
P	I	N	T	A	R	I	N	E	S
A	M	O	R	N	U	A	L	E	C

- En el eclipse _____, la sombra de otro astro cubre completamente al Sol o la Luna.
- En el eclipse de _____, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.
- Cuando un cuerpo celeste oculta a otro, ocurre un _____.
- En el eclipse _____, sólo se tapa una parte del Sol o de la Luna.
- En el eclipse de _____, la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.

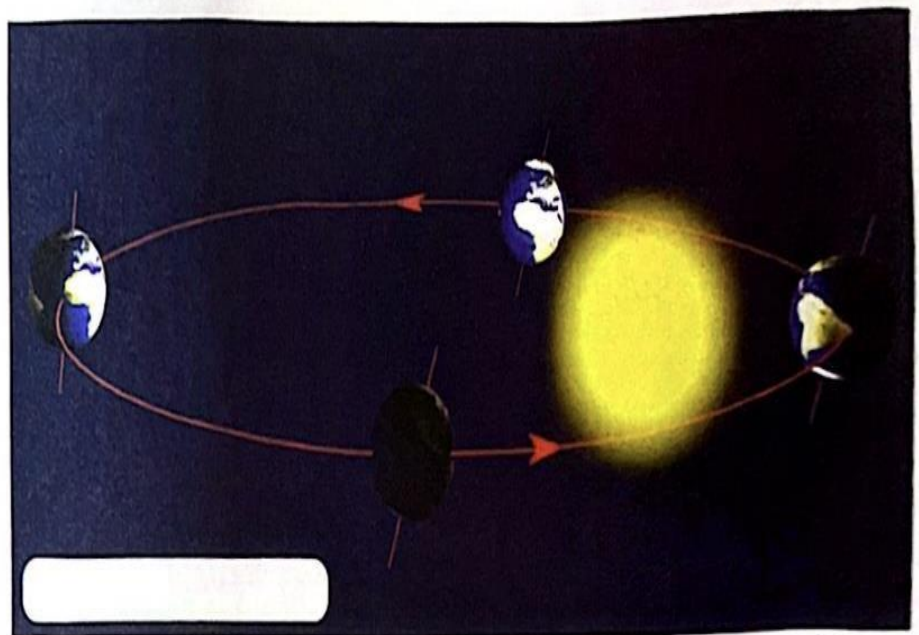
8 Busca en la sopa de letras siete palabras relacionadas con los movimientos de la Tierra y de la Luna. Luego, utilízalas para completar las oraciones que aparecen a continuación.

- En el movimiento de _____, la Luna gira alrededor de la Tierra y gasta 27,3 días en realizar este movimiento.
- La _____ tarda 24 horas en dar una vuelta completa sobre sí misma.
- La Tierra, al igual que todos los _____, gira alrededor del Sol. Este movimiento se conoce con el nombre de _____.
- En el movimiento de _____, la _____ gira sobre su propio eje y también gasta 27,3 días en realizarlo.
- El año _____ tiene 366 días y ocurre cada cuatro años.
- Un _____ es el ocultamiento de un astro por la sombra que proyecta otro cuerpo celeste.



5 Escribe el nombre del movimiento que realiza la Tierra en cada caso.

9





Observa la imagen y responde:

10



a) ¿Por qué en la situación A es de noche, mientras que en la situación B es de día?

b) ¿Por qué en la situación A está haciendo frío, mientras que en la situación B está haciendo calor?
