

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ****ESTRATEGIAS DE APOYO**

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

XPROMOCIÓN
ANTICIPADA**DOCENTE** MARIA GRACIELA GÓMEZ PÉREZ**ÁREA** MATEMÁTICAS**PERÍODO**

3

GRADO 2.1**FECHA DE ENVÍO**

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Pendiente programación de Coordinación

TALLER**TENER EN CUENTA**

Toda la información está en el cuaderno

El taller se resuelve en el aula.

Cuando le toque presentar la evaluación llevar cuaderno

Comprendo que: La multiplicación es una adición de sumandos iguales.
 Observo el ejemplo y colorea.



Suma 4 + 4 + 4 = 12

Multiplicación 3 veces 4 = 12
 $3 \times 4 = 12$ ¿Cuántos peces hay? 12

1. Escribe en forma de suma y multiplicación.



Suma _____ + _____ + _____ = _____

_____ veces _____ = _____

Multiplicación _____ X _____ = _____

¿Cuántos puntitos hay? _____

2. Resuelvo.

Hay 5 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____

_____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____

_____ X _____ = _____

3. Une con una línea de color diferente cada suma con su representación multiplicativa.

$2+2+2+2+2$	2×8
$7+7+7$	4×3
$3+3+3+3+3+3$	5×6
$5+5+5+5$	5×2
$8+8$	3×7
$6+6+6+6+6$	6×3
$2+2$	4×5
$5+5+5$	3×5
$3+3+3+3$	2×2
$4+4+4+4+4$	5×4

4. Resuelve las multiplicaciones y colorea los globos según las indicaciones



1. Colorea el globo de mayor resultado de rojo.
2. Colorea el globo de menor resultado de azul.
3. Colorea de amarillo el globo cuyo producto es 235.
4. Colorea de morado el globo cuyos factores son 57 y 3.
5. Colorea de naranja el globo que su producto es 392.
6. Colorea de verde el globo que tenga como uno de sus factores 128.
7. Colorea de rosado el globo que su producto sea 1448
8. Colorea el payaso del color que desees.

5. Completa la tabla del 6 y del 9 y luego colorea los cuadros.

Tabla del 6

Completa la tabla del 6.

$$6 \times 1 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

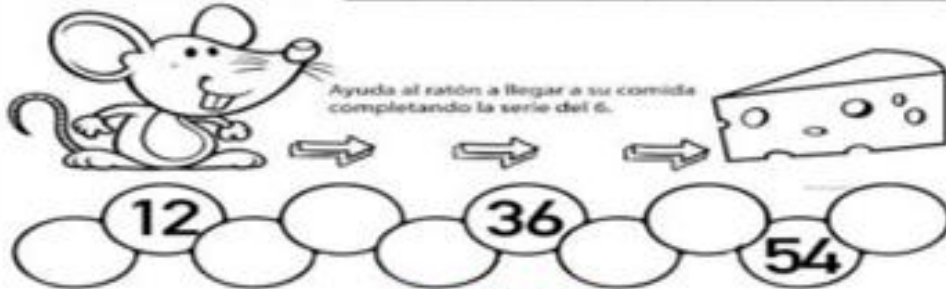
$$6 \times 9 = \square$$

$$6 \times 10 = \square$$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

www.elmundojuguemos.com



MATEMÁTICAS

Tabla del 9

Completa la tabla del 9.

$$9 \times 1 = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$

$$9 \times 3 = \square$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$9 \times 5 = \square$$

$$9 \times 6 = \square$$

$$9 \times 7 = \square$$

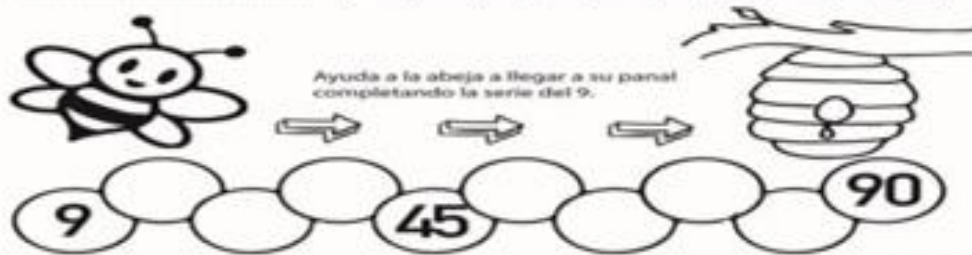
$$9 \times 8 = \square$$

$$9 \times 9 = \square$$

$$9 \times 10 = \square$$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



DIAGNÓSTICO EDUCATIVO 2.0

6. Ubica correctamente cada sustracción en la tabla y luego resuélvela.

$325 - 162$

	C	D	U
<input type="text"/>			

$455 - 228$

	C	D	U
<input type="text"/>			

$391 - 279$

	C	D	U
<input type="text"/>			

$421 - 256$

	C	D	U
<input type="text"/>			

$345 - 29$

	C	D	U
<input type="text"/>			

$508 - 250$

	C	D	U
<input type="text"/>			