

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	FREDY TABARES				
ÁREA	Matemáticas			PERÍODO	3
GRADO	QUINTO	FECHA DE ENVÍO		15/11/2024	
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %	
Fecha de entrega				Pendiente programación de Coordinación	
TALLER					
TENER EN CUENTA					
Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO y estudiarlo es requisito para presentar el examen escrito. ➤ Para el día del examen escrito: Traer el taller y el cuaderno al día. ➤ No transcribir información de Internet, si tiene que consultar debe seleccionar información precisa y clara sobre el tema. 					

- 1) Resuelve los problemas.
 - a) En un partido de baloncesto Maria ha conseguido 23 puntos y Jorge 56 puntos más que Maria. ¿Cuántos puntos han conseguido entre ambos?
 - b) José compró un carro de \$55.000.000. La cuota inicial que pagó fue de 19.000.000 y el resto lo pagó en 12 cuotas iguales. ¿De cuánto fue el valor de cada cuota?
- 2) La tabla muestra los puntos logrados por un grupo de niños y niñas en un juego.

	untos
	untos
	untos
o	untos
	untos

- a) ¿En cuántos puntos superó Gustavo a Claudia?
- b) ¿Cuántos puntos más que Liliana hizo Sandra?
- c) ¿Cuántos puntos menos que Juan hizo Liliana?
- d) ¿Cuántos puntos más que Sandra sumaron Liliana y Gustavo?
- e) ¿Cuántos puntos le faltaron a cada uno para completar 7.000?

3) Efectúa las operaciones que se indican y a los resultados realízales la descomposición en U.D.C. UM-DM- CM.

- a) $843 + 50031 = 50874 \Rightarrow 4 \text{ unidades} - 7 \text{ decenas} - 8 \text{ centenas} - 0 \text{ unidades de mil} - 5 \text{ decenas de mil.}$
- b) $680430 - 55308 =$
- c) $408704 \times 35 =$
- d) $60301 - 44 =$
- e) $30813 \times 92 =$
- f) $50200 - 9 =$
- g) $6003 + 45821 =$

4) Ordene los siguientes números según la condición.

a) De menor a mayor.

8536003 – 981573 – 33599438 – 8358000

b) De mayor a menor

8536003 – 25893001 – 37495100 – 99789

5) Teniendo en cuenta los siguientes dígitos: 3, 4, 6, 7, 9, 1

- a) Escribe el mayor número que se pueda formar con ellos
- b) Escribe el menor número que se pueda formar con todos ellos.
- c) Formar el número más pequeño que los contenga a todos.
- d) Formar el número mayor que los contenga a todos

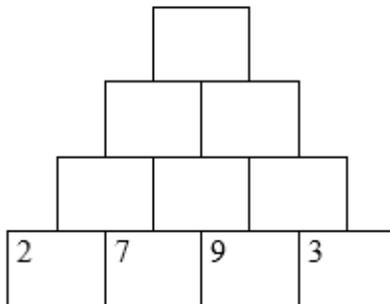
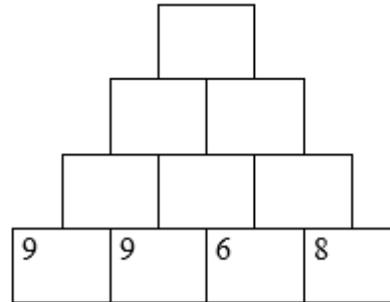
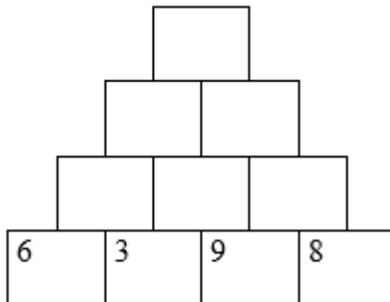
6) Escribe la posición y el valor del 8 en cada número.

Número	Posición	Valor del ocho
8.795.136		
1.365.789		
9.361.807		
9.857.361		
7.958.631		

7) La suma de los cuatro números de cada cuadro es 200. Encuentra el número que falta

107	42	83	61	26	54	65	104	45	94	27	
	28	19			76	12			17	43	35

8) Completa las pirámides con el producto de los números vecinos.



9) Más Problemas.

- Se tienen 28 cajas iguales para empaquetar 22400 tornillos. ¿Cuántos tornillos se pueden empaquetar en cada caja?
- Un camión llevó 8365 bultos de cemento en 9 viajes. ¿Cuántos bultos llevó en cada viaje?
- Un carro de transporte público recorre cada día 350 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorre en 12 días? ¿Cuántos kilómetros recorre en 30 días?
- En una sección de primaria de un colegio hay 384 estudiantes en grupos de 32 personas en cada salón. ¿Cuántos grupos de 32 estudiantes hay en el salón?

10) Potenciación: Completa la siguiente tabla

Factores Iguales	Potencia indicada	Base	exponente	potencia	Lectura
$2 \times 2 \times 2 \times 2$	2^4	2	4	16	Dos a la cuatro
$7 \times 7 \times 7$					
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$					
8×8					
$9 \times 9 \times 9$					
$5 \times 5 \times 5 \times 5$					
$6 \times 6 \times 6$					

11) Halla las siguientes raíces

1. $\sqrt[3]{8} =$

6. $\sqrt[3]{81} =$

2. $\sqrt[3]{81} =$

7. $\sqrt[3]{1} =$

3. $\sqrt[3]{32} =$

8. $\sqrt[3]{36} =$

4. $\sqrt[3]{100} =$

9. $\sqrt[3]{27} =$

5. $\sqrt[3]{125} =$

10. $\sqrt[4]{10000} =$

12) Completa la tabla

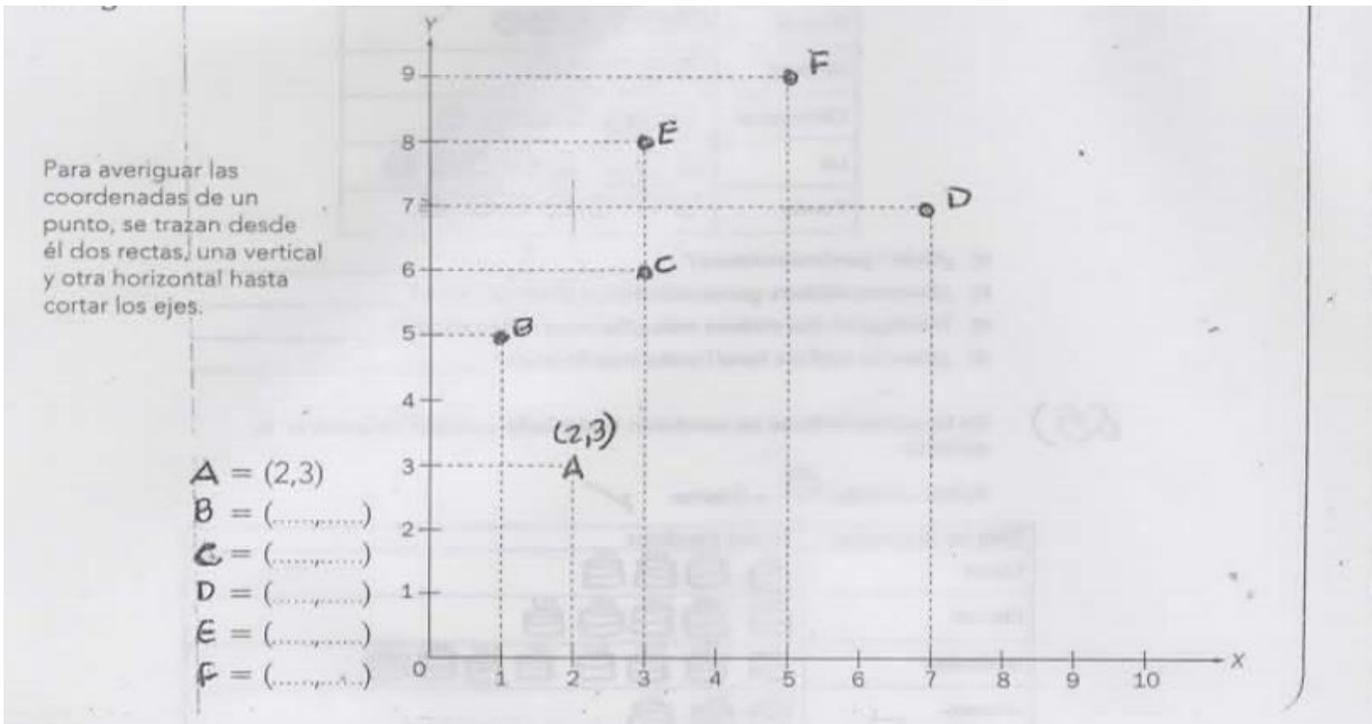
Representación					
Se escribe	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$		
Se lee	tres cuartos			un medio	cinco octavos

13) Elabora las siguientes divisiones

82 $\overline{) 22}$ 94 $\overline{) 27}$ 68 $\overline{) 23}$ 53 $\overline{) 24}$

89 $\overline{) 14}$ 75 $\overline{) 13}$ 43 $\overline{) 29}$ 92 $\overline{) 15}$

14. Escribe las coordenadas correspondientes



Nota:

Entrega todo resuelto en hojas aparte, con letra y números claros.