

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ</b>				
	<b>ESTRATEGIAS DE APOYO</b>				
	<b>COMPLEMENTARIAS</b>		<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>X</b>	<b>PROMOCIÓN ANTICIPADA</b>
<b>DOCENTE</b>	ROSALBA DAVID OSORNO				
<b>ÁREA</b>	CÁTEDRA DE LA PAZ			<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>
<b>GRADO</b>	5°	<b>FECHA DE ENVÍO</b>	15/11/2024		
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
<b>ACTIVIDAD</b>	Taller		Evaluación escrita 100 %		
<b>Fecha de entrega</b>					
<b>TALLER</b>					
<b>TENER EN CUENTA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega.</li> <li>➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área</li> <li>➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito.</li> <li>➤ Realizar el taller COMPLETO y estudiarlo es requisito para presentar el examen escrito.</li> <li>➤ Para el día del examen escrito: Traer el taller y el cuaderno al día.</li> <li>➤ No es transcribir información de Internet, si tiene que consultar debe seleccionar información precisa y clara sobre el tema.</li> </ul>					

#### ACTIVIDADES

1- Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=650Zb34MHMI>

De acuerdo con el video, explicar estos conceptos:

- \* Diversidad:
- \* Tolerancia:
- \* Pluralismo:

2- Ver el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=6jF71Z\\_dyxo](https://www.youtube.com/watch?v=6jF71Z_dyxo)

Luego responder:

a- ¿Qué es acoso escolar o bullying?

b- ¿Cuáles son las características del acoso escolar?

c- ¿Qué tipos de acoso hay? Explicar cada uno.

d- ¿Alguna vez has sido víctima o testigo de acoso escolar? Explicar la situación.

e- ¿Qué debes hacer si eres víctima o testigo de acoso escolar o bullying?

3- Lee el siguiente texto: **Juno, Meno y sus compañeros**

*“Imagínense que hay un grupo de estudiantes que juegan a poner apodos a otros y entre este grupo hay sobre todo un estudiante, Meno, que es el experto en poner los apodos humillantes. En este salón hay un estudiante que se llama Juno al que le dicen “Cara Edificio”, él es un poco más despacioso en sus movimientos, tiene la cara un poco alargada y la cabeza grande. Esto les resulta muy divertido a los demás y por esto Meno le puso el apodo. A Juno le dicen “Cara Edificio” todo el tiempo. A él no le gusta para nada que le digan así, pero el resto del grupo es grande y Meno está siempre a la entrada del salón para gritar con lo demás “¡Llegó cara edificio! ¡Llegó cara edificio!” Además, cada vez que él dice algo en clase, todos se burlan y lo hacen sentir mal, diciendo “¡Cara Edificio siempre con las mismas burradas!”*

“A Juno le ha empezado a dar mucho miedo ir al colegio, le molesta que le digan todo el tiempo “cara edificio” y además, que los demás compañeros, incluyendo a Meno, lo imiten, se pongan cartulinas cuadradas en la cara y lo dibujen de forma muy humillante en el tablero. Esto pasa todos los días, cuando Juno va a entrar al salón todo el grupo se pone a gritar, corren a dibujar en el tablero y a ponerse cartulinas cuadradas en la cara. Además, apenas Juno pone un pie en el salón entre dos compañeros toman unas tablas y golpean a Juno en la cabeza gritándole a cara edificio que tiene la cabeza cuadrada.”

### **Responde**

**a-** ¿Es la anterior una situación de acoso escolar? Explica por qué

**b-** ¿Qué podría hacer él para impedir que esto siga ocurriendo?

**c-** ¿Qué podrían hacer los compañeros del salón para defender a Juno?

**d-** ¿Qué podemos hacer si ocurren situaciones de bullying, acoso escolar o intimidación en nuestros contextos?