
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ						
	ESTRATEGIAS DE APOYO						
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA		
DOCENTE	ROSALBA DAVID OSORNO						
ÁREA	LENGUA CASTELLANA				PERÍODO	3	
GRADO	5°	FECHA DE ENVÍO		15/11/2024			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano por el estudiante. Debe llevar el título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO es requisito para presentar el examen escrito ➤ Para el día del examen escrito traer el taller y el cuaderno al día ➤ La información sobre los temas a desarrollar está en el cuaderno ➤ No es transcribir información de Internet, es seleccionar información precisa e importante. 							

ACTIVIDADES

- 1- Escribir un resumen del cuento: La bruja Chancletas.
- 2- ¿A qué género literario pertenece este cuento y por qué?
- 3- ¿Cómo te pareció la historia? ¿Qué fue lo que más te gustó?
- 4- ¿Cuáles son las nueve categorías gramaticales? Explicar cada una dar ejemplos
- 5- Hacer una sopa de letras con las 9 categorías gramaticales
- 6- Escribir un texto que lleve las nueve categorías gramaticales, resaltarlas con diferente color y nombrarlas.