


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO		COMPLEMENTARIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO	
DOCENTE	CARMEN T. SERNA M.				
ÁREA	MATEMATICAS			PERÍODO	3
GRADO	1°3	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega			Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<p>➤ LEER MUY BIEN LAS INDICACIONES:</p> <p><u>NO SE HACE EL TALLER EN LA CASA, SE RESUELVE EN CLASES CON LA PROFESORA.</u></p> <p>➤ PRESENTARSE CON EL TALLER IMPRESO EL DÍA QUE LE CORRESPONDE REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO.</p>					

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD #1.

Resuelve las siguientes adiciones o sumas llevando:

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

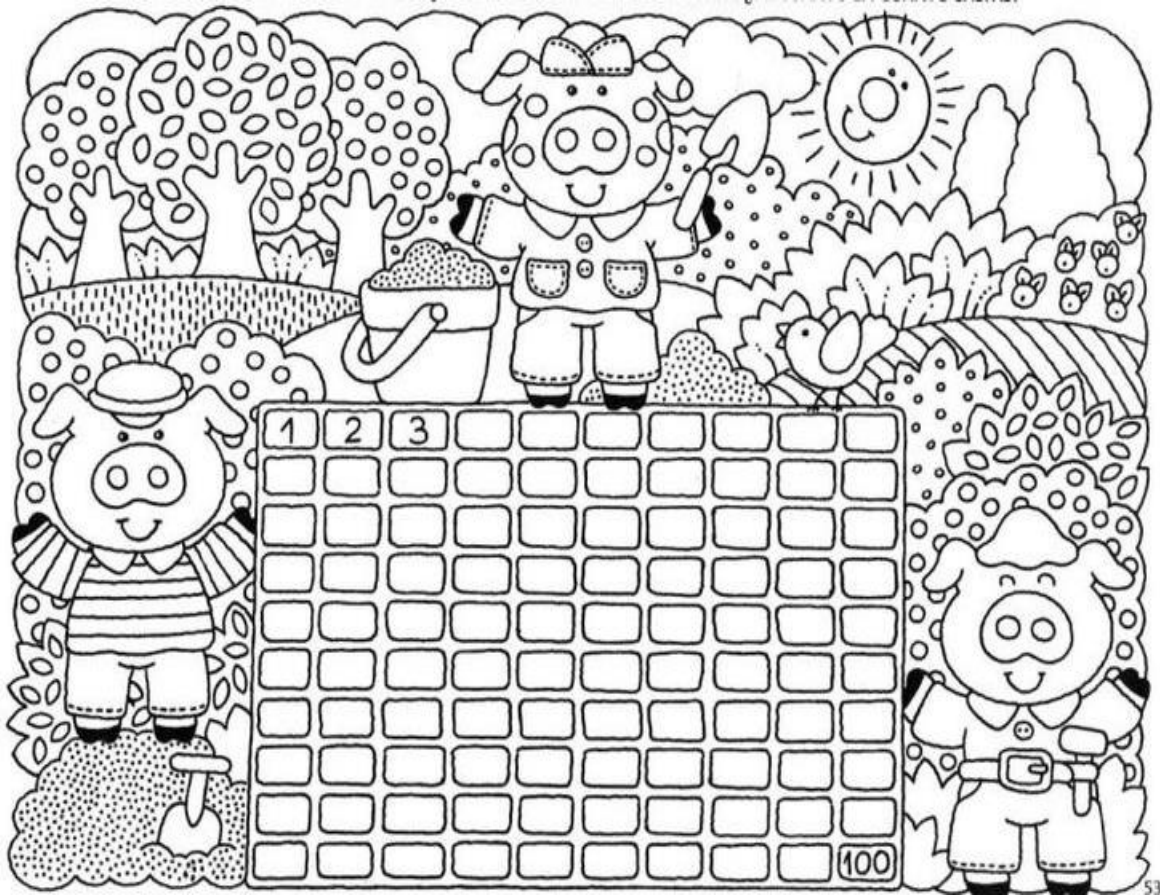
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD #2.

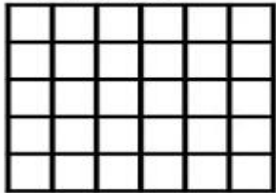
Escribe la secuencia de los números hasta el 100:



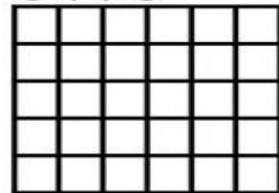
ACTIVIDAD #3.

Resuelve las siguientes multiplicaciones pintando las cuadrículas:

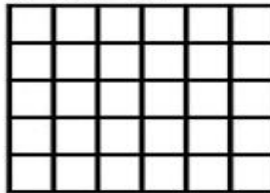
$4 \times 3 =$



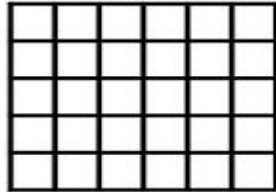
$5 \times 5 =$



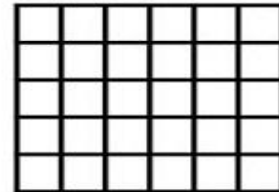
$2 \times 3 =$



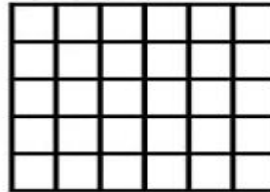
$4 \times 6 =$



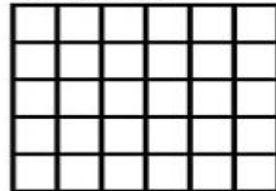
$2 \times 2 =$



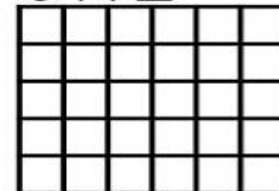
$3 \times 5 =$



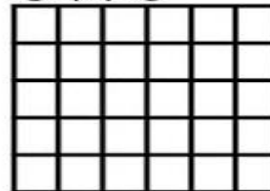
$3 \times 3 =$



$5 \times 2 =$



$3 \times 6 =$



ACTIVIDAD #4.

Resuelve las siguientes sustracciones o restas prestando:

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

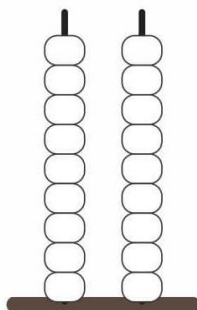


$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

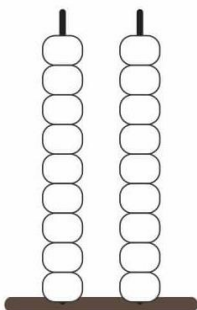
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD #5.

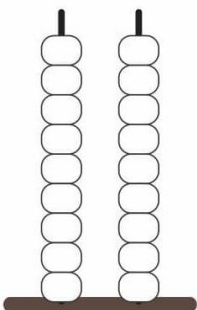
Colorea la cantidad de piezas según indica el numero:



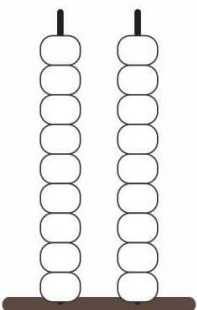
69



54



72



29

