



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ



ESTRATEGIAS DE APOYO

COMPLEMENTARIAS

PLAN DE MEJORAMIENTO

X

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

DOCENTE LISETH ORTEGA GAMBOA

ÁREA MATEMATICAS

PERÍODO

3

GRADO 1º1

FECHA DE ENVÍO

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

ACTIVIDAD

Taller

Evaluación escrita 100 %

Fecha de entrega

Se realizará en el horario establecido por coordinación.

Pendiente programación de Coordinación

TALLER

TENER EN CUENTA

- Se realiza en el aula de clase
- Llevar los materiales necesarios para su realización
- Este taller deberá ser sustentado

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1.

Escribe el número anterior y posterior en la casilla correspondiente

anterior	78	posterior	anterior	33	posterior
anterior	91	posterior	anterior	55	posterior
anterior	19	posterior	anterior	87	posterior
anterior	41	posterior	anterior	70	posterior


2. Completa los números que faltan

1	2	3	4		6	7			10
11	12		14	15	16		18	19	
		23		25	26		28	29	30
31	32		34	35		37	38	39	
	42	43	44	45		47	48		50
51			54		56		58	59	60
	62	63		65		67	68	69	70
71	72		74	75	76			79	
81		83		85		87	88		90
	92	93	94			97		99	100

3. Resuelve las siguientes sumas

$9 + 9 =$	$14 + 6 =$	$18 + 2 =$	$6 + 13 =$
$4 + 8 =$	$10 + 9 =$	$17 + 4 =$	$1 + 19 =$
$5 + 13 =$	$15 + 4 =$	$16 + 7 =$	$4 + 15 =$

4. Resuelve el siguiente problema



6.-Rosa vende ropa. El lunes vendió 12 piezas, el martes 23 piezas , el miércoles 17 piezas ¿Cuántas piezas vendió en total?

Operación _____

Respuesta _____

5. Realiza las siguientes restas

$10 - 2 =$		$10 - 6 =$		$9 - 6 =$	
$8 - 3 =$		$4 - 3 =$		$6 - 2 =$	
$9 - 1 =$		$2 - 1 =$		$9 - 3 =$	

6.

Completa los cuadros

NÚMERO	C	D	U
266			
623			
440			
164			
769			
474			
616			
144			

NÚMERO	C	D	U
	5	3	2
	7	7	6
	3	2	9
	8	3	7
	6	1	6
	1	9	5
	3	6	7
	5	4	4

7. Realiza las siguientes sumas de dos cifras

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 5 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 4 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

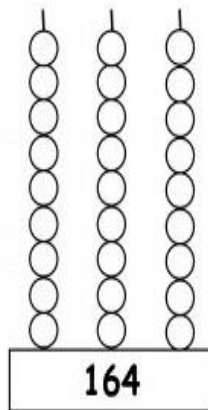
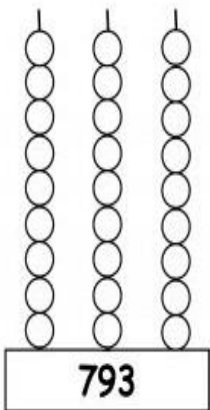
$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 2 \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 7 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 4 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

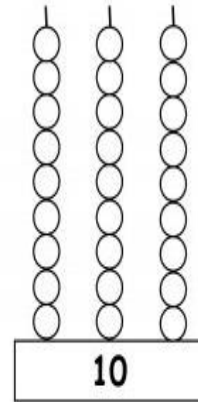
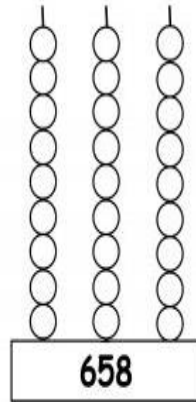
$$\begin{array}{r} \text{○} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

Colorea el ábaco de tal forma que represente el número del recuadro:
CENTENAS - DECENAS - UNIDADES



8.

Colorea el ábaco de tal forma que represente el número del recuadro:
CENTENAS - DECENAS - UNIDADES



9. Resuelve los siguientes problemas matemáticos

José tiene 66 monedas,
si le dio 21 a su hermana,
¿cuántas monedas le quedaron?

María tiene 12 flores.
Si novio le regalo 17 más.
¿Cuántas flores tiene ahora?

10. Escribe el numero luego de leer como se escribe

cuatrocientos cincuenta →

doscientos →

seiscientos cincuenta y cinco →

setecientos uno →

cuatrocientos once →

ciento nueve →

seiscientos doce →

trescientos ochenta y cuatro →

quinientos sesenta →

novecientos noventa y nueve →

ciento once →

cuatrocientos ocho →