

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	LISETH ORTEGA GAMBOA				
ÁREA	LENGUA CASTELLANA			PERÍODO	3
GRADO	1º1	FECHA DE ENVÍO			
<p>Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.</p>					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Se realizará en el horario establecido por coordinación.		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza en el aula de clase • Llevar los materiales necesarios para su realización • Este taller deberá ser sustentado 					

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Cecilia

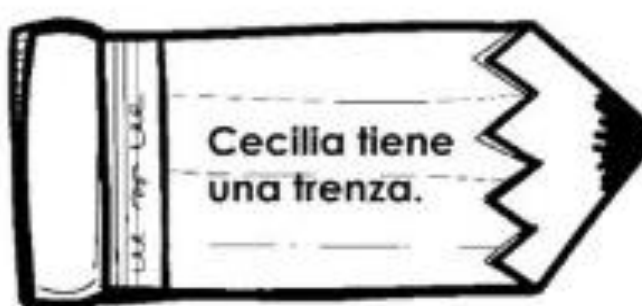
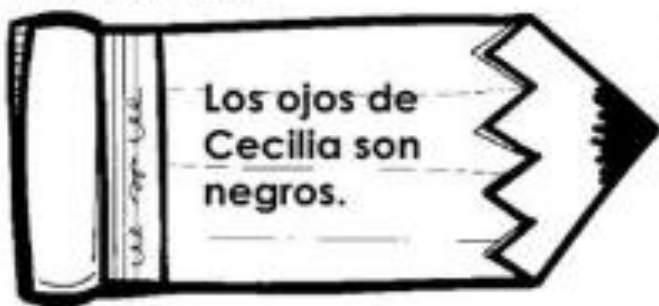
Cecilia es muy linda. Tiene los ojos celestes como el cielo. Su boca es del color de las cerezas maduras en el verano. Cecilia usa una cinta en su pelo y por eso le dicen "Cenicienta".



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Cecilia es muy.. a) linda b) fea c) Amable	2. Sus ojos son.. a) cafés b) celestes c) negros	3. Su boca es a) bonita b) roja c) blanca
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



4. Observa la imagen, escribe el nombre y colorea



5. Escribe tres palabras cortas con cada consonante

T: _____

M: _____

F: _____

C: _____

D: _____

P: _____

Q: _____

6. Lee y colorea las palabras que contengan la letra p, l, s, m, n, d y f

mano mesa ambulancia pelota dama
 kiosco pera koala escuela dedo
 mono puma pato zapato lobo nota
 limón lat pila tortuga tina
 paleta taza jaula luna lata dado sapo
 nido

7. relaciona con flechas las fichas que comienzan con la misma consonante y forma la frase.

Paola	no usa	Pipe
mamá	si	mona
Susi	lame el	suma
Lupe	mima mi	naipe
Noel	peina a	limón
















8. Reemplaza los símbolos por letras y forma palabras

a	e	i	o	u	m	p	s	l	t	n

9. Completa el crucigrama

fideo
 falda
 fila
 fantasma
 sofá
 foto

10. Forma las frases utilizando como guía las figuras. Escríbelas de manera ordenada respetando el trazo de mayúsculas y minúsculas.

Rafael se 	Diego tiene 	su pañuelo 	perro pulgoso. 
El mago 	sienta en el 	verde de su 	abuelo. 
Mi muñeca 	una bufanda 	sofá con 	y se suena. 
Gerardo tiene 	Toña toma 	un gorila y un 	mi hermana Sofía. 