
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ				
	ESTRATEGIAS DE APOYO				
	COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA
DOCENTE	ANA CRISTINA MONTOYA JIMÉNEZ				
ÁREA	CIENCIAS NATURALES			PERÍODO	3
GRADO	Primero 02	FECHA DE ENVÍO			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.					
ACTIVIDAD	Taller		Evaluación escrita 100 %		
Fecha de entrega	Se realizará en el horario establecido por coordinación.		Pendiente programación de Coordinación		
TALLER					
TENER EN CUENTA					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones. ➤ El taller debe traerse IMPRESO y se realizará en la fecha y el horario establecido por la institución. ➤ Traer los respectivos útiles escolares (tijeras, pegante, colores, lápiz, lápiz rojo, borrador y sacapuntas). ➤ Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado. 					

Nombres y Apellidos: _____

1. Transcribe a tu cuaderno de Ciencias Naturales el siguiente texto:

Las plantas

Las plantas son seres vivos que no se desplazan y elaboran su propio alimento. Las plantas tienen tres partes principales: La raíz, el tallo y las hojas. Algunas plantas además poseen flores y frutos.

Partes de la planta

- **La raíz:** está en el suelo. Sus funciones son sostener la planta, así como absorber el agua y los minerales que la planta toma.
- **El tallo:** transporta el agua y los minerales hasta las hojas. También transporta los alimentos que la planta ha elaborado hasta las partes donde los necesite.
- **Las hojas:** elaboran el alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. También a través de las hojas respira la planta.
- **Las flores:** son la parte que le permite a algunas plantas reproducirse.
- **Los frutos:** son partes que poseen algunas plantas, los cuales contienen las semillas, que luego darán origen a nuevas plantas.

Existen varios tipos de plantas en las que encontramos árboles, arbustos y hierbas. Las plantas al igual que todos los seres vivos necesitan alimento para vivir, sin embargo, ellas fabrican su propio alimento. Pero para que ellas fabriquen su alimento necesitan de los elementos naturales como el **sol, aire, agua y tierra.**

2. Observa las imágenes y completa las partes de la planta en el crucigrama, ten en cuenta las palabras que se encuentran en la parte inferior:

A crossword puzzle with the following words and corresponding images:

- FLORES**: Image of various flowers (pink, orange, yellow).
- RAÍZ**: Image of a root system.
- TALLO**: Image of a young plant stem with leaves.
- SEMILLAS**: Image of a variety of fruits and vegetables.
- HOJAS**: Image of a branch with green leaves.

Below the puzzle are five boxes containing the words: **Semillas**, **Raíz**, **Flores**, **Tallo**, **hojas**.

3. Utiliza las palabras claves para saber cuáles son los elementos que utiliza la planta:

A diagram of a flower with four blank lines for labels, connected by arrows to icons of environmental elements:

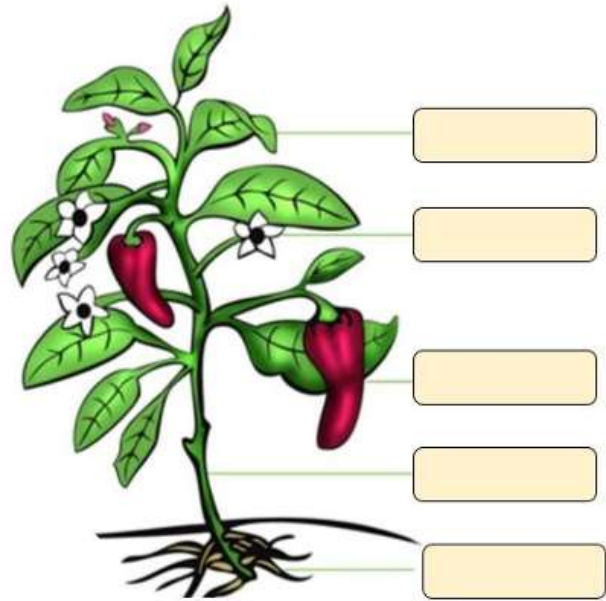
- Sol**: Image of a smiling sun.
- Aire**: Image of a cloud blowing wind.
- Agua**: Image of a cloud raining.
- Tierra**: Image of soil and roots.

4. Une con una línea el tipo de planta con la imagen que corresponda:

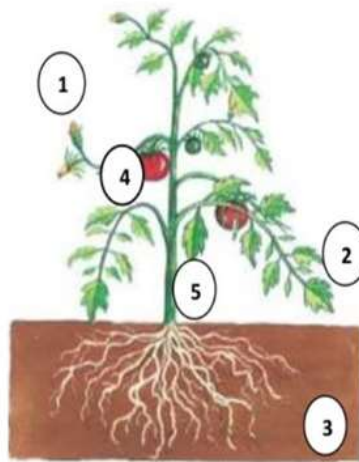


- Árbol
- Arbusto
- Hierba

5. Completa las partes de la planta:



6. Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el paréntesis el número que corresponde a cada una:



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- () Sostiene la planta y transporta el alimento.
- () Guarda y protege las semillas.
- () Producen los frutos.
- () Fabrican el alimento de la planta.

7. Ordena la secuencia escribiendo los números del 1 al 5 en el círculo correspondiente:

