



| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------|-----------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ | | | |  |
| | COMPLEMENTARIAS | PLAN DE MEJORAMIENTO | X | PROMOCIÓN ANTICIPADA | |

ESTRATEGIAS DE APOYO

| | | | | | |
|----------------|------------------------------|-----------------------|--|----------|--|
| DOCENTE | ANA CRISTINA MONTOYA JIMÉNEZ | | | | |
| ÁREA | CASTELLANO | PERÍODO | | 3 | |
| GRADO | Primero 02 | FECHA DE ENVÍO | | | |

Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ACTIVIDAD | Taller | Evaluación escrita 100 % |
| Fecha de entrega | Se realizará en el horario establecido por coordinación. | Pendiente programación de Coordinación |

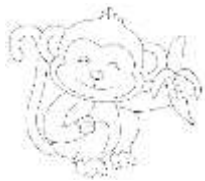






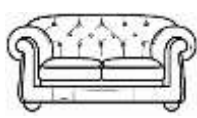


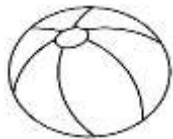
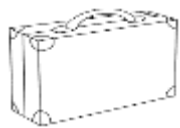
TALLER

TENER EN CUENTA

- Leer muy bien las indicaciones.
- El taller debe traerse **IMPRESO** y se realizará en la fecha y el horario establecido por la institución.
- Traer los respectivos útiles escolares (tijeras, pegante, colores, lápiz, lápiz rojo, borrador y sacapuntas).
- Debe traer el cuaderno, este debe estar al día y organizado.

Nombres y Apellidos: _____

1. Escribe al frente de cada imagen la palabra que corresponde:

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

2. Encierra en un círculo la palabra correcta.

| | | | |
|---|----------|------|----------|
|  | mano | mona | nomo |
|  | lana | luna | lona |
|  | mona | mano | mono |
|  | pimienta | pima | pimiento |
|  | luna | lana | liana |
|  | nota | nata | notar |

3. Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta:

Mi tía tiene tomates.
Mateo mete la maleta.
Mi tío **T**ito tomó seis tamales.



1. ¿Cuántos tamales tomó Tito?

uno seis cinco

2. ¿Quién mete la maleta?

Luis Tilo Mateo

3. ¿Quién tiene tomates?

Mi tío Tilo Mi tía

4. Completa la sílaba que hace falta, luego escribe al frente la palabra completa y colorea las imágenes.

Silabas perdidas T-t

Escribe la sílaba que falta

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| __mate | __jeras | __co |
|  |  |  |
| __nedor | __rtuga | __za |
|  |  |  |
| __cán | __léfono | __gre |

Material de Mundo REC

5. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra:

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| __liz | __milia | __ca |
|  |  |  |
| __ntasma | __guras | __to |
|  |  |  |
| __co | __lda | __ente |
|  |  |  |
| __la | __tbol | __brero |

6. Escribe 4 palabras que inicien con la letra F f:

7. Une cada palabra con la imagen que corresponde:



mariposa



caramelo



tesoro



pirata



papelera



mariquita



paraguas



sirena

8. Lee cada palabra y dibuja en cada cuadro lo que corresponde:

| | | |
|-------------|---------------|---------------|
| luna | dedo | tetero |
| dado | sofá | lupa |
| mesa | pelota | tela |
| mano | pepino | maleta |

9. Nombra cada elemento y colorea los que tienen el sonido suave de la letra r.



Recuerda que la "R" al estar al medio de una palabra suena suave. Nombra cada elemento y descubre cuál de ellos tienen el sonido suave de la R. Luego pinta los que lo tienen.









10. Escribe una oración a partir de cada imagen:



11. Lee las palabras y pega la imagen en el lugar correspondiente:

| | | | |
|------|------|--------|------|
| luna | nene | pepino | nota |
| mano | mono | pino | tina |

| | | | |
|---------|-------|------|----------|
| fila | foco | foca | elefante |
| familia | feria | café | filete |

