

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ					
		ESTRATEGIAS DE APOYO					
		COMPLEMENTARIAS		PLAN DE MEJORAMIENTO	X	PROMOCIÓN ANTICIPADA	
DOCENTE	Rosalba David Osorno						
ÁREA	Inglés				PERÍODO	-	-
GRADO	Cuarto	FECHA DE ENVÍO		15/11/2024			
Estimado estudiante de Fe y Alegría San José, la actividad programada en este formato deberá ser realizada pensando en tu formación personal y en el desarrollo de tus competencias. Presentar el taller con los puntos aquí señalados es parte obligatoria del proceso, que consiste en la presentación de una evaluación escrita equivalente al 100% de la nota de recuperación. La evaluación será programada desde Coordinación.							
ACTIVIDAD	Taller			Evaluación escrita 100 %			
Fecha de entrega	Pendiente programación de Coordinación			Pendiente programación de Coordinación			
TALLER							
TENER EN CUENTA							
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer muy bien las indicaciones que se dan y tener muy presente la fecha de entrega. ➤ El taller se presenta en hojas de block con rayas, escrito a mano (por el estudiante). La portada o primera hoja deberá llevar: Título del trabajo – Nombre completo del estudiante – Grado - Área ➤ Ningún punto del taller se resuelve en el formato enviado, todo deberá ir en el trabajo escrito. ➤ Realizar el taller COMPLETO y estudiarlo es requisito para presentar el examen escrito. ➤ Para el día del examen escrito: Traer el taller y el cuaderno al día. ➤ No transcribir información de Internet, si tiene que consultar debe seleccionar información precisa y clara sobre el tema. 							

ACTIVIDADES

1- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=PaiNKEcaHEc>

Escribir en inglés el vocabulario de la naturaleza, dibujar y colorear.

2- Escribir en inglés y en español las acciones del video para cuidar el medio ambiente. Dibujarlas <https://www.youtube.com/watch?v=kMM0rX-DTDQ>

3- Escribir en inglés y en español los números ordinales del primero al vigésimo (1° a 20°)

4- Traducir al español el siguiente texto:

My day

First, I wake up. Then, I get dressed. I walk to school. I do not ride a bike. I do not ride the bus. I like to go to school. It rains. I do not like rain. I eat lunch. I eat a sandwich and an apple.

I play outside. I like to play. I read a book. I like to read books. I walk home. I do not like walking home. My mother cooks soup for dinner. The soup is hot. Then, I go to bed. I do not like to go to bed.