ACTA DE REUNIONES	

ACTA №3						
24 DE MARZO DE 2022	LUGAR:	HORA		HORA FINALIZACIÓN:		
	REUNION	INICIACION:		12.00 M		
	PRESENCIAL	. 10.30AM				
NOMBRE REUNIÓN:	RESPONSABLE:	•		PROXIMA REUNIÓN:		
CONSEJO DIRECTIVO	ANA DELIA CARDENAS GUARIN		ARIN	JUNIO 15 DE 2022		
ASISTENTES						
Nombre y apellidos completos :				Cargo:		
ANA DELIA CARDENAS GUARIN				RECTORA		
CRISTIAN CAMILO OROZCO SANCHEZ				R. DOCENTES		
AMPARO CARDONA				R. DOCENTES		
JOSE MIGUEL MONTANA				R. EXALUMNOS		
MERLY AGUILAR				R.PADRES DE FAMILIA		
SANDRA CEBALLOS				R.PADRES DE FAMILIA		
MARIA NAZARETH NARANJO			R. SECTOR PRODUCTIVO			
			SI X	NO		
INVITADOS: LAS DOS CO	OORDINADORAS	CLAUDIA				
FONNEGRA Y SANDRA	GRISALES, LA					
PSICOLOGA OLGA LUCIA GOMEZ, EL TUTOR DEL						
PTA JAIME COPETE Y LA DOCENTE DE APOYO DE						
LA UAI SUSANA MONCADA						
SE APRUEBA EL ACTA ANTERIOR SIN NINGUNA						
MODIFICACIÓN						
65 IEEE / 6 5 E 4 5 E 1 1 1	Z					

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

- 1. Presentar informes de tesorería ingresos y gastos a la fecha, y brinda informes al consejo directivo en pleno sobre manejo de las jornadas y los programas y proyectos desarrollados en la i.e. con los profesionales de apoyo a la gestión directiva, de convivencia y académica.
- 2. Aprobar acuerdos para el funcionamiento institucional 2022: la rectora presenta un saludo especial a todo el consejo Directivo y lee el ACUERDO 007 REGLAMENTO TIENDA ESCOLAR y aprobar el ACUERDO 008 QUE ORGANIZA EL COMITÉ DE CONVIVENCIA Y EL COMITÉ DE INCLUSION EN LA I.E. FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ.

DESARROLLO:

La rectora presenta un saludo y bienvenida a la reunión y presenta un informe de TESORERIA sobre los ingresos y gastos, contrataciones a la fecha del FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS a la fecha de hoy

Luego la rectora pasa a leer el ACUERDO 007 **REGLAMENTOS TIENDA ESCOLAR** Aprobado por unanimidad (ver anexo 1)

También la rectora lee el ACUERDO 008 QUE ORGANIZA EL COMITÉ DE CONVIVENCIA Y EL COMITÉ DE INCLUSION EN LA I.E. FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ. El cual fue aprobado por unanimidad (ver anexo 2)

Luego cada invitado especial pasa a dar un informe sobre sus proyectos y actividades durante este trimestral y planes a futuro dentro de su programación habitual

Intervención de las Coordinadoras Sandra Grisales y Claudia Fonnegra

La Coordinadora Claudia Fonnegra Coordinadora de la tarde informa que después de la pandemia los estudiantes llegaron un poco agresivos con los docentes y coordinadores igual que los padres de familia, pero con el trabajo realizado por la institución este tema ha mejorado notoriamente, ya se acercan con más confianza a los directivos y docentes para resolver problemas que se han presentado, informa además que para las horas de descanso hay 5 espacios en los cuales los estudiantes pueden realizar varias actividades bajo la vigilancia de los docentes, también se les está haciendo mucho énfasis en la cultura de caminar y no correr porque esto también ocasionaba pequeños accidentes en los niños más pequeños.

La Coordinadora Sandra Grisales Solicita a los integrantes del Consejo Directivo implementar una estrategia sobre el manejo de las redes sociales en la institución ya que se han presentado algunos malos entendidos con los estudiantes del bachillerato.

La rectora dice que en la próxima reunión se debe presentar un informe mucho más técnico por parte de las coordinadoras en relación con la asistencia de los padres de familia a la escuela de padres, con que regularidad asisten los padres de familia a este llamado de la institución, se debe hacer un análisis muy exhaustivo a la agresividad que están presentando algunos estudiantes y que correctivos se deben implementar para este tema tan delicado, este informe debe ser de conocimiento de Secretaria de Educación.

La psicóloga da un informe sobre los procesos de acompañamiento a los estudiantes y la maestra de apoyo UAI dice que se debe llevar a cabo los planes de ajustes razonables para cada estudiante y una caracterización por grupo sobre cuántos y cuáles son los niños con necesidades especiales o problemas de enfermedades

La propuesta de la docente de apoyo, dice que esta caracterización de los estudiantes se debe hacer de manera digital y cada profesor puede hacer sus anotaciones desde su equipo digital de manera más fácil.

Se realizó una capacitación con padres de familia de estudiantes con necesidades especiales y la asistencia fue muy poca, hay casos muy fáciles y casos muy difíciles, hoy empezamos con la primera reunión con profesor, padres de familia, y docente de la UAI, Psicóloga para que cada uno entienda que el estudiante tiene una necesidad especial o diferente frente a los demás compañeros.

Estas actividades desarrolladas con estos profesionales deben ser de conociendo de Secretaria de Educación, para que ellos puedan apoyarnos en el desarrollo de las mismas.

Hay que tomar conciencia que esos estudiantes tienen necesidades especiales y tiene diferencias con respecto al resto de compañeros.

PARA CONSTANCIA FIRMAN:

Firmas



Rector

Representante de los docentes

Representante de los estudiantes

Repres. de los padres o acudientes

Representante Sector Productivo

Representante de los docentes

Representante de los exalumnos

sandra ceballos

Repres. de los padres o acudientes