

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 1 de 12</i>

CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN:.....	2
COMPETENCIAS	2
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	2
2. PRESENTACIÓN:	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:	2
UNIDAD 1: EL MATRIMONIO EN LAS DIFERENTES CULTURAS	2
ACTIVIDAD 1.....	3
UNIDAD 2: CONVIVENCIA FAMILIAR.....	3
ACTIVIDAD 2.....	5
UNIDAD 3: SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR.....	5
ACTIVIDAD 3.....	5
UNIDAD 4: LA BIBLIA Y EL ORIGEN DEL PECADO	6
ACTIVIDAD 4.....	7
UNIDAD 5: MADRE TERESA DE CALCUTA.....	7
ACTIVIDAD 5.....	8
4. BIBLIOGRAFIA:.....	8
5. GLOSARIO:.....	8
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:.....	12
7. CONTROL DE CAMBIOS: (<i>diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía</i>).....	12

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: enero/2020 VERSIÓN: 01 <i>Página 2 de 12</i>

1. IDENTIFICACIÓN:

ÁREA: Educación Religiosa **GRADO:** OCTAVO **TIEMPO:** 6 meses

COMPETENCIAS

Analiza algunas citas bíblicas que hacen referencia al Israel pueblo de salvación. Analiza en el libro bíblico pasajes de la vida de Jesús.

Descubre que la Biblia es inspirada por Dios con la cooperación del hombre y que su mensaje es actual.

Juzga la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, escolar y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica cuales elementos y valores se requieren para dar un buen testimonio de vida.

Analiza textos bíblicos relacionados con la enseñanza de profetas, Reyes y Jueces.

Comenta sobre el comportamiento de las personas en la construcción de su propia historia.

2. PRESENTACIÓN:

La educación Religiosa Escolar busca acompañar a jóvenes en su proceso de crecimiento integral en la búsqueda de una experiencia religiosa a nivel personal, familiar y social como expresión de una fe, en general de una educación que fomente en ellas una identidad religiosa. Las religiones, en sus diversas formas históricas, han tratado de encontrar los caminos concretos y correctos para que el ser humano logre esa relación con el ser trascendente y obtenga de allí la luz y la fuerza necesaria para dar sentido a toda su existencia.

En la realidad de un mundo globalizado y consumista el Área quiere formar en cada estudiante sus competencias, desarrollando todo su potencial como ser humano iniciando procesos que lo lleven a crear una estructura en su pensamiento y su actuar coherente con su formación. Esta guía está diseñada para el desarrollo de las habilidades cognitivas y emocionales con relación a la Educación Religiosa, la asignatura no debe ser una arandela dentro del desarrollo de los lineamientos curriculares sino más bien ser parte del motor que promueve el fortalecimiento de los estudiantes en su aspecto antropológico y trascendente; en esta relación bidimensional responde al sentido y razón de nuestra vida, que es al fin de cuentas la finalidad de la educación. La educación religiosa debe reorientar al hombre por los caminos de la espiritualidad y trascendencia.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD 1: EL MATRIMONIO EN LAS DIFERENTES CULTURAS



 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 3 de 12

Todos sabemos que existen diversas religiones y creencias en este mundo; y que cada una de ellas tiene una forma diferente de celebrar el ritual de bodas. Veamos, pues, algunas de las más características dentro de nuestro país y sus diversas costumbres durante la ceremonia de casamiento.

- **La boda gitana:** en esta comunidad la ceremonia de bodas comienza desde el pedido de mano, en cuyo caso son los padres de la novia quienes deciden si la pareja puede o no casarse. Luego, la ceremonia de bodas propiamente dicha es un acontecimiento que involucra a toda la comunidad y que llega a durar varios días. Una vez pasada la ceremonia se procede al rito de la castidad en el que se constata la virginidad de la novia. Y finalmente hay una etapa de ritos tradicionales como, por ejemplo: el rasgado de la camisa de todos los hombres, incluido el novio.
- **La boda hindú:** en esta religión la ceremonia de bodas está dividida en 3 partes: ofrenda al fuego sagrado, unión del marido y su mujer, y el rito de las 7 vueltas al fuego.
- **La boda ortodoxa:** esta ceremonia es sumamente similar a la católica. Entre los ritos que se celebran están: el intercambio de anillos, coronación de los novios y tres giros alrededor de una mesa en la que están los Evangelios, un cirio y una copa de vino.
- **La boda musulmana:** este ritual comienza desde que los novios comunican al Imán su deseo de casarse. Las celebraciones duran varios días y dentro de estos días de fiesta se firma el contrato de bodas, se recoge la dote del esposo y se comparte un banquete de platos típicos.
- **La boda hebrea:** en esta cultura, como en tantas otras, el pedido de mano es una parte importante de la ceremonia. La ceremonia tiene varios puntos destacados: redacción de condiciones para el matrimonio, bendición del vino, verificación de los anillos, recitado del “Hare at Mekudeshit”, lectura del “Ketubá” (contrato de bodas) y las 7 bendiciones del matrimonio. Para finalizar se rompe un vaso de cristal como simbología de alegrías y tristezas.
- **La boda budista:** es una de las ceremonias más sencillas, los novios en posición de rezo son ungidos con agua bendita, luego reciben la ofrenda de manjares y la bendición familiar. Finalmente se celebra con una fiesta, como en casi todas las culturas.

ACTIVIDAD 1

1. Escriba en forma de resumen las diferentes bodas o matrimonios de diferentes culturas.
2. Escoja 3 de las bodas y realice por cada una un dibujo de la forma como se realiza el matrimonio.
3. Realice un crucigrama de los diferentes matrimonios religiosos.

UNIDAD 2: CONVIVENCIA FAMILIAR



 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 4 de 12</i>

Violencia intrafamiliar: La violencia es todo acto de agresión física, psicológica y sexual, cometido por una persona que atenta contra la integridad de otra. Es un fenómeno diario que se manifiesta en distintos niveles sociales, económicos y culturales común factor importante y de gran magnitud que se sus citas dentro delos hogares; cuando en realidad el entorno familiar debería ser el lugar, donde brinde protección a todos los integrantes de la familia.

Tipos de Violencia

Violencia Física: Es una expresión de poder, que afecta en forma directa al agredido/a por el desplazamiento de la fuerza. Como consecuencia, causa lesión interna o externa. Este tipo de violencia se manifiesta a través de golpes, palizas, arrancamiento del cabello, estrangulamientos, etc.

Violencia Psicológica: Son conductas de abuso emocional que producen daños en el desarrollo emocional del a víctima, como ser: insultos, amenazas, humillaciones, celos, burlas, etc.

Violencia Sexual: Cuando las personas usan su poder o fuerza sobre la víctima para establecer un acto de tipo sexual.

La violencia, no se genera de manera espontánea, por lo tanto ¿Cuáles son sus ciclos?

Aparece el problema y crece la tensión.

Estalla de violencia y agresión.

Periodo de tranquilidad y reconciliación.

Y nuevamente comienza el problema. Convirtiéndose así en un ciclo de la violencia y un tipo de vida.

Consecuencias de la violencia intrafamiliar

-Baja autoestima.

-Alto riesgo de consumo de alcohol y drogas. -Desintegración familiar.

-Deterioro de calidad de vida.

-Disminución en el rendimiento laboral.

-Problema emocional en la familia y repercute en los demás miembros.

-Pensamientos suicidas.

-Niños intolerantes a la frustración.

Conductas puede presentar un niño, niña que sufre de maltrato en la familia, escuela o sociedad

Tendría problemas para relacionarse, baja autoestima, conducta agresiva con intento de suicidio, angustia, tristeza, timidez, comportarse de una manera que busca atención, puede tener problemas en el lenguaje, temor delegar a la casa, miedo a los padres o adultos, deserción escolar, dificultad de aprendizaje y entre otros.

Factores de riesgo para crear conflictos familiares

La mala comunicación, desintegración familiar, carencia de vínculos afectivos, maternidad o paternidad adolescente, padre o madre maltratado en su infancia, baja tolerancia al estrés o la frustración, desempleo, etc.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01	
			FECHA: enero/2020	
	GUIAS		VERSIÓN: 01	
			Página 5 de 12	

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué es la violencia?
2. ¿Qué es la violencia Intrafamiliar?
3. ¿Qué formas de Violencia existen?
4. ¿Cuáles son los ciclos de la violencia?
5. ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia intrafamiliar?
6. ¿Cuáles son los factores de riesgo para crear conflictos familiares?
7. ¿Qué deben hacer los padres para evitar el maltrato hacia sus hijos/as?

UNIDAD 3: SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR

Para evitar el maltrato hacia sus hijos/as los padres deben: Comunicarse con ellos, escuchar con atención, decidir de manera consensuada cuáles serán las reglas de la casa, sino cumplen las reglas, aplicar sanciones que se acordaron junto con ellos.

Para evitar la violencia intrafamiliar: Comunicarse, escuchar activamente sin interrumpir, conversar con los miembros de la familia sobre lo que es la violencia, ser conscientes de cuáles son los verdaderos problemas que se tienen, atacar al problema y no a la persona, explicar que la violencia no es una situación normal.

Para manejar la ira o la rabia: Tomar con calma el problema, tranquilizarse, respirando profundo, relajarse, contar hasta diez, pensar en lo que se va a decir o hacer, tomar un vaso de agua, hablar con otra persona, salir un momento del lugar donde se encuentre.

ACTIVIDAD 3

1. ¿Qué hacer para evitar la violencia?
2. ¿Cómo podemos manejar la ira o la rabia?
3. Responda el siguiente test e identifique las áreas que más afectan el ambiente del hogar y la comunicación:

PROPOSICION						
Tengo problemas de inmadurez	0	1	2	3	4	5
Me ofendo fácilmente	0	1	2	3	4	5
Me siento amenazado en el trato con mi conyugue	0	1	2	3	4	5
Me disgusta por cualquier motivo	0	1	2	3	4	5
Estoy envuelto en un trabajo muy exhaustivo	0	1	2	3	4	5
No estoy teniendo el reposo adecuado	0	1	2	3	4	5
Soy muy perfeccionista, exigente	0	1	2	3	4	5
Tengo problemas para creer que Dios es fuente de amor	0	1	2	3	4	5
Pienso que mi dieta está causándome irritabilidad	0	1	2	3	4	5
Algunas situaciones vividas en la infancia lesionaron mi capacidad de amar	0	1	2	3	4	5
He notado que mi personalidad es ofensiva para los demás	0	1	2	3	4	5
Me preocupo o siento miedo innecesariamente	0	1	2	3	4	5
Mi malestar periódico está asociado a cambios químicos en mi cuerpo	0	1	2	3	4	5

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: enero/2020
		VERSIÓN: 01
		<i>Página 6 de 12</i>

4. Sume todos los resultados anteriores y colorea la suma final de acuerdo a la siguiente información:

- 0-9 Muy bueno. Pocos problemas de comunicación
- 10-19 Bueno, aunque tiene varios problemas de Comunicación
- 20-29 Muchos problemas de comunicación.
- 30 o más; Conviene buscar soluciones urgentes para no entrar en situaciones más críticas.

UNIDAD 4: LA BIBLIA Y EL ORIGEN DEL PECADO



El pecado empezó con Satanás. Juan dice: "El que practica el pecado es del diablo; porque el diablo peca desde el principio". Para esto apareció el Hijo de Dios, para deshacer las obras del diablo" (1 Juan 3:8). Por esta razón aquellos que viven una vida de pecado son considerados como si fueran hijos del diablo (Juan 8:44; 1 Juan 3:10).

Satán está siempre tratando de conducirnos al pecado (Juan 13:2; Hechos 5:3). El hace esto por medio de la tentación (1 Corintios 7:5; 1 Tesalonicenses 3:5). La tentación excita nuestros naturales deseos de la carne (Santiago 1:14; 1 Juan 2:15-17).

EL PECADO Y SUS TERRIBLES CONSECUENCIAS.

Todos los seres humanos han pecado (1 Juan 1:8).

El pecador queda bajo la servidumbre de Satanás (2 Pedro 2:19).

La suerte final del pecador es la muerte (Romanos 6:23).

El pecador no puede hacer nada por sí mismo para salvarse (Jeremías 2:22).

Un plan de amor. El plan de salvar al hombre por Cristo fue concebido desde la eternidad (2 Timoteo 1:9; Efesios 3:8, 9).

Jesús es el único Salvador. El apóstol San Pedro declaró que Jesús es el único Salvador (Hechos 4:12).

¿Cómo nos salvó Jesús? veamos siete actos redentores:

1. ENCARNACIÓN. Jesús siendo Dios se hizo hombre (Juan 1:14; Gálatas 4:4; Hebreos 2:14).
2. VIDA SIN PECADO (hebreos 4:14-16; 1 Juan :3-5; 1 Pedro 2:22).
3. MUERTE VICARIA (1 Pedro 2:24; 1 Timoteo 1:15; Romanos 5:8).
4. RESURRECCIÓN (Romanos 4:25; 1 Corintios 15:13, 14).
5. ASCENSIÓN A LOS CIELOS (1 Timoteo 3:16).

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 7 de 12

6. INTERCESIÓN (1 Timoteo 2:5; hebreos 7:25).
7. ADVENIMIENTO (hebreos 9:28).

Somos salvados por gracia. La salvación es concedida en forma gratuita (Romanos 3:24; Efesios 2:8). Para obtener la salvación hay que creer en Jesús (Hechos 16:30, 31; hebreos 4:16).

ACTIVIDAD 4

Comienzo del pecado

1. ¿Dónde y cuándo comenzó el pecado? Apocalipsis 12: 7-10
2. ¿En quién se originó el pecado? Ezequiel 28: 14-17

El pecado en la tierra

3. ¿Qué señal de obediencia dio Dios a Adán y Eva? Génesis 2: 15-17
4. ¿En qué consistió el primer pecado? Génesis 3:1-6

Consecuencias terribles del pecado

5. ¿Qué es pecado? 1 S. Juan 3: 4
6. ¿A quién se somete el pecador? 1 S. Juan 3: 8
7. ¿Cuál es el resultado final del pecado? Romano 6: 23

COMPLETA, ESCRIBIENDO EL TEXTO Y DANDO TU OPINIÓN:

1. Resistir a Satanás en nombre de Dios. Santiago 4: 7
No transigir con el pecado. Romanos 6: 12
2. Vencer con la ayuda de Jesús. Romanos 8: 37
3. Describe en pocas frases tu impresión de las figuras que encuentras a continuación
4. Investiga que otras teorías y explicaciones se encuentran para explicar el origen del pecado.

UNIDAD 5: MADRE TERESA DE CALCUTA

La madre Teresa de Calcuta se convirtió en el ejemplo viviente de la generosidad y la humildad hacia los demás. Fue la fundadora de las Misioneras de la Caridad, y su objetivo siempre fue “ayudar al más pobre de los pobres”. Su nombre real era Agnes Gonxha Bojaxhiu, nació el 26 de agosto de 1910 en Uskub, Macedonia. Era la hija más pequeña de Nikollë Bojaxhiu y Dranfile Bernai. Fue a una escuela pública, donde decidió que se uniría al coro y también a una congregación religiosa de misioneras llamada Sodalicio Nuestra Señora. Allí escuchaba las historias de las misioneras que habían ido a trabajar a Bengal y se emocionaba, soñando con ir a trabajar a la India y ayudar a la gente que vivía en las calles.

A los cinco años de edad hizo la comunión, más tarde se confirmó y a los doce años de edad decidió que su vocación sería ayudar a los demás y dedicarse a la vida religiosa. A los ocho años, cuando su padre murió en extrañas circunstancias, su madre decidió educarla en la religión cristiana. A los 18 años, cuando alcanzó la mayoría de edad, decidió embarcarse en un viaje a Dublín donde empezó a estudiar magisterio y se unió a la congregación de Nuestra Señora de Loreto y cambió su nombre a “Teresa”. Durante casi veinte años se dedicó a ser profesora, pero cuando se dio cuenta de la profunda pobreza de la India, decidió pedirle al Papa un permiso especial para abandonar la congregación de Nuestra Señora de Loreto y dedicarse a cuidar a los pobres que habitaban las calles, y en 1948 abrió su primer refugio.

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 8 de 12

En 1950, fundó las Misioneras de la Caridad. Ella y sus seguidoras cuidaban a los pobres que estaban en las calles de la India, sin importar su edad, su físico ni su religión. En 1964 abrió un refugio para leprosos, y hasta convenció al Papa para abrir un refugio para indigentes en el Vaticano. Se la eligió como la representante para la Conferencia de las Naciones Unidas, y en 1979 ganó el Premio Nobel de la Paz. En 1982 fue elegida para ser la intermediaria en un conflicto con Líbano, pero había tantos intereses políticos que su ayuda no fue de gran utilidad y decidió que se mantendría al margen. Hacia 1986 su salud comenzó a decaer y su corazón se hizo débil. En 1989 tuvieron que colocarle un marcapasos, y en 1993 se infectó de malaria en Nueva Dehli, lo que empeoró sus problemas de corazón. Ya que estaba tan débil, tuvo que ceder su puesto en las Misioneras de la Caridad a una de sus seguidoras, la hermana Nirmala, una mujer hindú que había decidido convertirse a la religión cristiana.

Unos días después de celebrar su 87 cumpleaños, la madre Teresa tuvo que ser ingresada en un centro de cuidados intensivos de Calcuta, donde permaneció hasta que murió en septiembre de 1997.

ACTIVIDAD 5

1. Realice un resumen de la vida de la madre Teresa de Calcuta.
2. Que aspectos de su vida le llamaron la atención y por qué.
3. Que podemos aprender de la vida de la madre Teresa de Calcuta.
4. Subraye en el texto aquello que más le llamó la atención de este personaje.
5. Complete con colores la imagen de la madre Teresa de Calcuta.

ACTIVIDAD FINAL:

- Escoja 30 palabras del glosario que encuentra a continuación y realice una sopa de letras o crucigrama.

4. BIBLIOGRAFIA:

Biblia de Jerusalén. <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/genesis/1/>
 Catecismo de la Iglesia Católica. http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
 Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). «religión». Diccionario de la lengua española (23.ª edición). Madrid: Espasa.
 Otto, Rudolf (2009). Lo luminoso. Colección: Estructuras y Procesos. Religión. Madrid: Editorial Trotta. – (2001). Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios. Madrid: Alianza editorial.
 Royo Marín, Antonio (1979). «Los pecados en general». Teología moral para seglares. I: Moral fundamental y especial. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. pp. 188-217.

5. GLOSARIO:

Abad: Es el Superior de una Congregación Monástica o de un Monasterio. Puede ser Mitrado, asemejándose a un Obispo, pero sin todas sus potestades.

Abstinencia: Acto de penitencia que consiste en abstenerse de comer carne.

Acción de gracias: Forma de oración en la que agradecemos a Dios los bienes recibidos.

Aclamación: Expresión breve, normalmente jubilosa, que profiere la asamblea en determinados momentos de la celebración. Viene de "clamar", gritar. Son aclamaciones, por ejemplo: Amén, Aleluya, Demos gracias a Dios, Te alabamos Señor, Gloria a Ti, Señor Jesús.

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 9 de 12</i>

Acólito: ministro no ordenado (Véase Ministerios). El acólito ayuda al Presbítero (Véase Presbítero) y al Diácono (Véase Diácono) en el altar. Se le confía también la distribución de la Comunión cuando hace falta, ya en la Misa, ya fuera de ella, especialmente a los enfermos.

Administrador apostólico: Un prelado que administra una Iglesia particular (diócesis), a veces en forma transitoria, mientras se designa al obispo titular.

Adviento: Tiempo litúrgico, o parte del Año Litúrgico (Véase año Litúrgico) que dura más o menos cuatro semanas y que prepara a la celebración de la Navidad. También se llama Adviento a la preparación para el fin de los tiempos o escatología. Adviento significa “llegada”.

Ágape: Convite de caridad que celebraban los primeros cristianos, generalmente en relación con la Eucaristía. Hoy se dice de un convite en el que el aspecto de convivencia y caridad tiene mayor relieve que el de un banquete. Ágape en griego significa caridad.

Alba: Vestidura (túnica) de lienzo blanco que se ponen los celebrantes, (obispos, sacerdotes, diáconos y ministros) sobre el hábito y el amito, para celebrar una liturgia, y que le cubre todo el cuerpo. Significa la pureza ritual y el despojamiento de toda corrupción.

Ambón: Lugar elevado (según el sentido etimológico) o al menos destacado, desde el cual se proclaman las lecturas, el salmo responsorial (Véase MISA - Partes), el Pregón Pascual, así como, facultativa, la Homilía (Véase Misa - Partes) y la Oración de los fieles (Véase Misa Partes).

Aleluya: (o Alleluya o Aleluia): Palabra hebrea que significa “alabad y Yahvé”, “alaben al Señor”. Es una exclamación de alabanza. En tiempos de penitencia, como la Cuaresma, no se utiliza.

Alma: Los filósofos griegos nos enseñaron a distinguir en el ser humano el cuerpo y el alma. El alma no es una parte del cuerpo, sino lo que hace que el cuerpo sea uno, vivo e inteligente. Es el principio vital del hombre.

Altar: Piedra o mesa en la que antiguamente se ofrecían sacrificios u otras ofrendas a Dios. Hoy sólo se ofrece en el altar el sacrificio de la Santa Misa. Representa a Cristo, por eso se le saluda, incienso, besa (ver Ara). Después del Concilio Vaticano II se prefiere hablar de ‘mesa’, más que de altar.

Amén: Palabra hebrea que ha pasado a todos los idiomas y significa “de acuerdo”, “es cierto”, “así sea”. Respondemos “amén” a la oración que alguien reza en voz alta, en nombre de nosotros, para afirmar que la hacemos realmente nuestra y deseamos que se realice lo que pedimos.

Antiguo Testamento: El conjunto de los libros de la Biblia redactados antes de Cristo. Corresponde a la antigua Alianza entre Dios y el pueblo de Israel. Son 47.

Año Litúrgico: El orden que la Iglesia da a las celebraciones de los misterios de la fe, a lo largo del año. Son los llamados tiempos litúrgicos. El Año Litúrgico comienza cuatro semanas antes del 25 de diciembre y está compuesto por los tiempos de: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Tiempo Ordinario.

Apología: Expresión escrita u oral de defensa o justificación. En las celebraciones existen en forma de oración.

Apóstol: Viene de una palabra griega que significa “enviado”, mandado a cumplir una misión.

Arquidiócesis: Es la diócesis que encabeza (o sea, la capital de) una provincia eclesiástica. Las arquidiócesis en Chile son Antofagasta, La Serena, Santiago, Concepción y Puerto Montt.

Arzobispo: Es el obispo que preside una arquidiócesis. También se le puede llamar ‘Metropolitano’. Cuando un arzobispo pasa de una arquidiócesis a una diócesis, la Iglesia les mantiene el vocativo de ‘arzobispo’, el que se antepone al de ‘obispo’. Así fue el caso de monseñor Francisco de Borja Valenzuela, quien fue trasladado de Antofagasta a San Felipe, y se le llamaba ‘el arzobispo-obispo’ de San Felipe.

Asamblea: Comunidad de creyentes reunidos para una celebración religiosa.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 10 de 12

Ascensión: Acción por la cual Jesús Resucitado subió al cielo en cuerpo y alma.

Asunción: Acción por la cual Dios hizo entrar en la vida eterna a la Virgen María, Madre de Jesús, cuando había llegado la hora de su muerte.

Atrio: Patio interior cercado de pórticos. Andén o pórtico delante de algunos templos y palacios.

Ave María: Principal oración que se dirige a la Virgen María. Consta, primero, de un saludo inspirado en el del Ángel Gabriel y en el de Santa Isabel y, en la segunda parte, de una súplica.

Ayuno: Forma de penitencia que consiste en privarse total o parcialmente de alimentos por motivos religiosos. La Iglesia pide dos días de ayuno en el año: Miércoles de Ceniza y Viernes Santo.

Báculo: Bastón o 'cayado' utilizado como apoyo. Lo usaban los pastores en el cuidado del rebaño. Ahora, símbolo del ministerio pastoral de los obispos.

Basilica: Templo cristiano de significación destacada al que se reconoce un prestigio especial. Significa "palacio de príncipe".

Bautismo: Primer Sacramento que recibe un cristiano. Este sacramento incorpora a la Iglesia y a la vida cristiana: hace hijos de Dios y partícipes de la Salvación de Cristo.

Beato: Es el 'siervo de Dios' que ha sido beatificado. El itinerario para la santidad es: se le reconocen a un cristiano ejemplar fallecido 'virtudes heroicas'; luego, se le declara 'siervo de Dios'; después 'beato' y, finalmente, 'santo'.

Bendición:

a) Fórmula oracional de alabanza a Dios, a Cristo, a los santos. Se la llama "bendición ascendente", cuando se quiere precisar.

b) Favor de Dios (de Cristo, de los Santos) a los hombres. Se la llama "bendición descendente", si se quiere precisar.

c) Parte de la misa. (Véase Misa - Partes).

Biblia: Libro sagrado de los judíos y de los cristianos. Los primeros tienen sólo el Antiguo Testamento. Los cristianos, el Antiguo y el Nuevo (Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Cartas de los Apóstoles y Apocalipsis). La Biblia reúne 72 libros o documentos.

Blasfemia: Expresión injuriosa contra Dios o los santos.

Cáliz: Copa que emplea el sacerdote en la celebración Eucarística.

Canon: Significa "regla fija". Se habla de "canon de la Misa" (Véase Plegaria Eucarística). También se usa para designar las normas o cuerpo de las leyes propias de la Iglesia que constituyen el Código de Derecho Canónico.

Capilla: Lugar pequeño dedicado al culto.

Carisma: Don gratuito dado por Dios como servicio a los demás, en función del progreso de la sociedad y la Iglesia.

Carta Apostólica: Documento Papal que se presenta en forma de carta a una persona determinada o grupo, aunque su intención es normalmente universal.

Catecismo: Texto de la Doctrina Cristiana que se utiliza como apoyo de la Catequesis (Véase Catequesis).

Cátedra: Sede o asiento, símbolo del que preside. Respecto del Papa, se habla de la cátedra de Pedro'. Está, además, la 'cátedra' o asiento del obispo en la catedral.

Catequesis: Es la acción por la cual la Iglesia educa en la fe a sus miembros, sean éstos adultos, jóvenes o niños.

Católico: Significa "universal". La Iglesia se llama católica porque está abierta a todos los hombres de cualquier raza o condición.

Célibe: Persona no casada. El término se usa para designar a quienes viven esa situación por consagración a Dios, como los sacerdotes, religiosos y religiosas.

Cisma: División que se produce en la Iglesia cuando algunos católicos rechazan la autoridad del Papa, salen de la comunión de la Iglesia y, en general, forman otra Iglesia. Dejan de ser católicos.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 11 de 12

Clero: Conjunto de hombres consagrados a Dios en el servicio a la Iglesia: obispos, sacerdotes, diáconos casados y los que se preparan al sacerdocio en su fase próxima.

Colecta:

a) Acción de recoger los donativos de los fieles.

b) Oración colecta (Véase Misa- Partes).

Comunión: Unidad en la fe, de todos los católicos. También se refiere al acto de recibir la Hostia consagrada en la celebración Eucarística porque expresa esa unidad a Cristo y su Iglesia.

Confesión: Parte de la celebración del sacramento de la Penitencia o Reconciliación, en la que el penitente declara al confesor los pecados cometidos. A veces se usa como sinónimo del sacramento de la Penitencia, del que es parte.

Confirmación: Sacramento por el cual Jesucristo otorga una especial donación del Espíritu Santo a un bautizado que está dispuesto a asumir un compromiso cristiano permanente. Es la ratificación del Sacramento del Bautismo.

Crucifijo: Es una imagen de Cristo en la cruz.

Cuaresma: Período del año litúrgico que va desde el Miércoles de Ceniza hasta el Sábado Santo (40 días) durante el cual los cristianos se preparan para celebrar la Pascua de Resurrección. Es un tiempo de penitencia, ayuno y oración.

Cura: Sacerdote encargado de una Parroquia. Cura es casi lo mismo que párroco. De por sí significa "cuidado". En este caso, cuidado de almas.

Dogma: Es un punto de doctrina que la Iglesia ha definido de manera muy precisa y solemne, generalmente para subrayar su importancia y destacarla ante los fieles. Los católicos tienen obligación de aceptar los dogmas.

Ecumenismo: Por su origen, significa "universal". El movimiento ecuménico significa la apertura de diálogo hacia los otros cristianos, no católicos.

Encíclica: Carta solemne escrita por el Papa a los pastores y fieles en general, e incluso, a todos los hombres, relativa a un tema específico.

Epifanía: Significa manifestación. Así se denomina a la Solemnidad comúnmente conocida como fiesta de los Reyes Magos.

Escrituras. Se llama así también a la Biblia. También "Sagrada Escritura", porque esos Libros escritos por hombres han sido totalmente inspirados por Dios mismo.

Espíritu Santo: Es la tercera Persona en Dios, uno y trino, y vive en la Iglesia y en el corazón de los creyentes. Su acción es esencial a la vida de la fe: concede dones y carismas a los cristianos y es prenda de la vida futura.

Eucaristía: Sacramento por el que se celebra y actualiza el misterio Pascual de Jesús. Este, en la Última Cena de su vida, en vez de celebrar la antigua pascua judía, se entregó a sí mismo, transformando de antemano su condena de muerte en un sacrificio voluntario para la salvación del mundo. Etimológicamente significa una oración de acción de gracias.

También véase Misa.

Evangelio: La Buena Nueva de Nuestro Señor Jesucristo recogida en los libros de San Mateo, San Marcos, San Lucas y San Juan.

Evangelizar: Es el acto de anunciar el Evangelio, el primer anuncio de la salvación de Jesús.

Excomunió: Sanción por la cual se separa a un católico de la comunidad eclesial debido a alguna falta grave, pública o privada. El excomulgado no puede recibir el cuerpo de Cristo en la Eucaristía ni otros sacramentos, mientras no se reintegre arrepentido a la iglesia.

Fe: Actitud fundamental del cristiano por la que pone en Dios toda su confianza y cree lo que Dios le enseña por su Hijo y por la Iglesia.

Hereje: Es el católico que se separa de la Iglesia por no estar de acuerdo con un punto doctrinal.

Homilía: Predicación que el obispo, el sacerdote o el diácono hacen durante la misa, después de la proclamación del Evangelio, en relación con la Escritura leída o con otra parte de la celebración, con la vida de los oyentes y con el misterio celebrado.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 12 de 12</i>

Hostia: Término proveniente del latín, que significa “víctima”. Designa el Pan que el sacerdote consagra en la misa.

Laico: O “seglar”. Viene del griego ‘laos’, que significa ‘pueblo’. Son laicos los cristianos no consagrados por el sacramento del Orden. Ellos desarrollan su vida de fe en las tareas normales del mundo: vida matrimonial, política, profesional, etc.

Se opone a clérigo porque los laicos “no” forman parte del ‘clero’.

Milagro: Hecho singular, generalmente inexplicable por simples causas humanas, que se produce en un ambiente religioso; los creyentes lo reconocen como un signo de la intervención de Dios a favor de los hombres y como un llamado a responder a su amor.

Obispo: Sacerdote que ha recibido la plenitud del Sacramento del Orden.

Es la autoridad máxima, Pastor y jefe de una Iglesia particular (diocesana), denominado también “Ordinario” de esa diócesis. Los Obispos son sucesores directos de los Apóstoles.

Parábola: Es una comparación para expresar con fuerza y sencillez la enseñanza que encierra. Jesús las utilizó con frecuencia.

Parroquia: Una determinada comunidad de fieles, constituida de modo estable en una diócesis y que se encomienda a un ‘párroco’. La Parroquia es la más pequeña división jurídica de la Iglesia.

Pastoral: Expresión que designa el tipo de acción de la Iglesia, el cuidado por “el rebaño”. Es decir, la acción de la Iglesia en el mundo.

Pentecostés: Es el día que se celebra la venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles, actualizada hoy en su Iglesia.

Profesión de Fe: El hecho de proferir públicamente los contenidos substanciales de la propia fe.

Prójimo: El que está más cerca de nosotros en afecto y solicitud.

Profeta: Persona que tiene el don de anunciar el designio de Dios frente a los acontecimientos de un pueblo.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Oscar Javier Castro Almanza	Docente	Educación Religiosa	marzo del 2020

7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio