
 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 1 de 17</i>

CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN:	2
COMPETENCIAS.....	2
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	2
2. PRESENTACIÓN:	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:	2
UNIDAD 1: LA RELIGIÓN	2
ACTIVIDAD 1:	4
ACTIVIDAD 2:	4
ACTIVIDAD 3:	4
UNIDAD 2: MONOTEÍSMO Y POLITEÍSMO	4
ACTIVIDAD 4:	5
UNIDAD 3: LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO	6
ACTIVIDAD 5:	8
UNIDAD 4: LA BIBLIA	9
ACTIVIDAD 6:	10
ACTIVIDAD 7:	11
UNIDAD 5: LA FAMILIA Y EL MATRIMONIO	11
ACTIVIDAD 8:	11
UNIDAD 6: LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD	11
ACTIVIDAD 9:	12
4. GLOSARIO:	13
5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS:	17
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:	17
7 CONTROL DE CAMBIOS: (<i>diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía</i>).	17

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 2 de 17</i>

1. IDENTIFICACIÓN:

ÁREA: Educación Religiosa

GRADO: Séptimo

TIEMPO: 6 meses

COMPETENCIAS

Establece relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra.

Establece relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra.

Identifica las diferentes uniones familiares, distinguiendo las que se basan en el sacramento del matrimonio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.

Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas.

Establece patrones de comparación entre el hombre y la mujer, respetuosos de su igual dignidad y oportunidades para realizarse.

2. PRESENTACIÓN:

La educación Religiosa Escolar busca acompañar a jóvenes en su proceso de crecimiento integral en la búsqueda de una experiencia religiosa a nivel personal, familiar y social como expresión de una fe, en general de una educación que fomente en ellas una identidad religiosa. Las religiones, en sus diversas formas históricas, han tratado de encontrar los caminos concretos y correctos para que el ser humano logre esa relación con el ser trascendente y obtenga de allí la luz y la fuerza necesaria para dar sentido a toda su existencia.


En la realidad de un mundo globalizado y consumista el Área quiere formar en cada estudiante sus competencias, desarrollando todo su potencial como ser humano iniciando procesos que lo lleven a crear una estructura en su pensamiento y su actuar coherente con su formación. Esta guía está diseñada para el desarrollo de las habilidades cognitivas y emocionales con relación a la Educación Religiosa, la asignatura no debe ser una arandela dentro del desarrollo de los lineamientos curriculares sino más bien ser parte del motor que promueve el fortalecimiento de los estudiantes en su aspecto antropológico y trascendente; en esta relación bidimensional responde al sentido y razón de nuestra vida, que es al fin de cuentas la finalidad de la educación. La educación religiosa debe reorientar al hombre por los caminos de la espiritualidad y trascendencia.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD 1: LA RELIGIÓN

La religión es una de las actividades más universales de la humanidad, y es una práctica común a casi todas las culturas, desde los tiempos más remotos hasta la actualidad. La palabra religión procede del vocablo latino “religio” y se refiere al culto que se le tributa a una Divinidad. Se usa también para describir un cuerpo de creencias.

La Biblia no tiene una definición ni una descripción sobre qué es religión; sin embargo, Pablo hace una alusión en Romanos 12:1 cuando dice: “Así, que hermanos, os ruego por la misericordia de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional”. Y Santiago hace referencia a la práctica de lo que se cree. “La religión pura y sin macula delante de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 3 de 17

Dios el padre es esta: visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo”. Santiago 1: 27.

La religión tiene una connotación tanto interna como externa. Trata tanto con la mente como con el corazón, pero es también servicio y adoración. Así que, trata de los sentimientos, pero también de la voluntad y de la acción.



Desde que el ser humano existe se ha preguntado por el origen, el sentido y la finalidad de todo lo existente, empezando por su mismo ser. Así, ha llegado a reconocer lo que Dios le ha revelado, directa o indirectamente, a través de la razón y de la naturaleza, que son manifestaciones de su amor, su benevolencia, su sabiduría, su poder, su justicia y su perfección.


El ser humano reconoce que Dios se le manifiesta y que cada persona, ya sea de forma individual o comunitaria, le puede responder y expresar lo que piensa al respecto. De esta forma, nace la religión y las expresiones religiosas, las cuales son realizadas por el hombre de acuerdo con su cultura particular. En la Biblia se nos habla de los encuentros de Dios con su pueblo y de las expresiones religiosas que testimonian amor, vida y fe (CF. Lev, 16; sal 8,2; 104; CEC 36; 108; 2566).

El hombre es un ser religioso por naturaleza. Dios, el justo, el todo poderoso, el eterno y santo, al crearnos a su imagen y semejanza, nos faculto para entrar en relación con el y expresarle lo referente a nuestra vida. Así mismo, nos capacito para aceptar su invitación de ser santos y perfectos como ÉL.

Con las expresiones religiosas manifestamos nuestra noción y sentido de Dios y de lo sagrado. Los conceptos y los actos religiosos tienen gran valor y necesitan de continua renovación en Dios, quien siempre atiende, acoge y orienta las buenas expresiones de la iglesia. ¿Comprendemos y valoramos las expresiones religiosas? ¿Participamos en ellas? (CF. MT 5, 48; GS 7).

La vida y el amor brindamos por Dios a todas personas fortalecidos con la fuerza divina y la fe que se reciben en el bautismo. De igual forma, el hombre reconoce el sentido y la eficacia de las expresiones religiosas, que se fundan, se realizan y tienen su finalidad en Dios. Ellas fomentan la fe y la unión de la comunidad, como sucede en las celebraciones litúrgicas, la meditación, la oración personal, etc. (CF. Hch 2, 38; AG 11; CEC 28).

La persona bautizada, ungida por el espíritu santo e incorporada a la iglesia, puede expresar su espiritualidad y participar en las expresiones religiosas comunitarias. Dios acoge todas están expresiones y las orienta, para que ejerzamos nuestro sacerdocio común, concedido en el bautismo. ¿Cómo se descubre el valor de lo desagradado y como se expresa en la comunidad? (Cf. MT 28, 19 20 CEC 1273).

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 <i>Página 4 de 17</i>

Es muy importante valorar y respetar las diversas manifestaciones religiosas y particular, con fe, en las q se realizan en la comunidad Dios nos acoge y orienta mediante estas expresiones de amor, fe y encuentro con Él.

ACTIVIDAD 1:

1. Responde según la lectura anterior.
 - ✓ ¿Qué piensas respecto a tu ser y a todo lo que existe?
 - ✓ ¿Cuándo el ser humano se encuentra con Dios y desea comunicarse con El, en qué forma lo hace?
 - ✓ ¿Por qué el ser humano es un ser religioso?
 - ✓ ¿Qué opinas de la religión y su expresión comunitaria?
 - ✓ ¿En qué se fundamentan y cuáles son las finalidades de las expresiones religiosas?
 - ✓ ¿Cómo debemos dirigirnos a Dios?

ACTIVIDAD 2:

1. Complete utilizando la biblia. Busque las siguientes citas bíblicas y escriba lo que indica el texto.
 - ✓ ¿Cómo nos comunicamos con Dios? Daniel 9:3
 - ✓ ¿Qué es la oración? 1 Samuel I: 9-15
 - ✓ ¿Cuánto poder tiene la oración sincera? Santiago 5:16
 - ✓ ¿En nombre de quién debemos orar? S. Juan 14:13
 - ✓ ¿Contesta Dios las oraciones? S. Mateo 7: 7~11
 - ✓ ¿Qué es la fe? Hebreos 11:1,6
 - ✓ ¿Cómo se desarrolla la fe? Romanos 10:17

ACTIVIDAD 3:

1. Busca el texto en la Biblia, escríbelo y da tu opinión o interpretación
 - ✓ Orar tres veces al día. Salmos 55: 1
 - ✓ Practicar la oración privada. S. Mateo 6:6
 - ✓ Pedir cosas convenientes. Santiago 4: 3
 - ✓ Pedir con fe. S. Mateo 21: 22

UNIDAD 2: MONOTEÍSMO Y POLITEÍSMO


La religión que permite escoger entre varias deidades se conoce como religión politeísta. La religión que proclama la existencia de un solo Dios, se conoce como religión monoteísta.

Todas las comunidades religiosas tienen:

- a) Historia Sagrada
- b) lugares sagrados,
- c) Personas sagradas
- d) Una tierra Santa

Todas las religiones tienen:

- I. Creencias o convicciones religiosas
- II. Deidades – sean dioses o diosas
- III. Rituales y ceremonias religiosas
- IV. Profetas – personas que han recibido inspiración divina.
- V. Escritos sagrados
- VI. Instituciones religiosas

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 <i>Página 5 de 17</i>

Las religiones mundiales tienen sus escritos sagrados:

- A. La Torah, para el judaísmo
- B. La Biblia, (Antiguo y Nuevo Testamento) para el cristianismo
- C. El Corán, para el islamismo.
- D. Los Vedas, Upanishads y Bhagavad Gita para el hinduismo
- E. El Tao te Ching, para el taoísmo
- F. El Tripitaka, para el budismo
- G. Los Cinco Clásicos / Los Cuatro Libros, para el confucianismo

Cosmovisiones acerca de la Existencia de Dios


DEÍSMO <i>Dios existe, creó la naturaleza, pero no se ha revelado al ser</i>	ATEÍSMO <i>Niega la existencia de Dios</i>	TEÍSMO <i>Cree en la existencia de la divinidad y su revelación</i>	PANTEÍSMO <i>Identifica la divinidad con las fuerzas de la naturaleza</i>
--	--	---	---



ACTIVIDAD 4:

Después de las lecturas anteriores, responde en tu cuaderno.

1. ¿Qué es para ti la religión?
2. ¿Qué creencias, ritos, escritos sagrados, profetas y deidades se encuentran en tu denominación o religión?
3. ¿Cuál es la religión pura?
4. Menciona la historia de cómo surgió la denominación o religión a la cual perteneces.
5. Escribe tu reflexión y comparte con tus compañeros la observación de las caricaturas.
6. ¿Por qué crees que es importante para ti y para la sociedad practicar una religión?

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		<i>Página 6 de 17</i>

UNIDAD 3: LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO

De las distintas religiones, los seres humanos esperan la respuesta a los enigmas de su existencia: la naturaleza humana, el sentido y propósito de su vida, el bien y el pecado, la causa y el fin del dolor, el camino a la felicidad, la muerte y el misterio que envuelve su origen y su destino.



Las religiones que analizaremos son las siguientes:

1. Budismo, Gautama Buda- (556-476 A.C)
2. Judaísmo, Moisés (1525-1405 A.C)
3. Cristianismo, Jesús (31 D.C)
4. Hinduismo, sin fundador (1050-950 A.C)
5. Islamismo, Mahoma (622 D.C)
6. Confucianismo, Confucio (551-479 A.C)
7. Taoísmo, Lao-Tse (571-483 A.C)



BUDISMO.


El Budismo es una religión y filosofía que trata de dar a entender una solución espiritual al sufrimiento humano. Se basa en las enseñanzas de SiddhartaGautama conocido como buda. Buda no es un dios, es un representante, un camino, la prueba de quien llega al nirvana

SiddhartaGautama nace en Kapilavastu (actual Nepal), Hijo de Suddhodana, de familia de los Sakyas, príncipe de un reducido territorio y vasallo del rey de Magadha y de Maya Devi.

Los cuatro preceptos budistas

Sin importar desde que movimiento budista se vea la comunidad está compuesta por laicos y monjes, aunque con el tiempo el budismo se ha ido adaptando a otras culturas, países, no han perdido los preceptos básicos para los monjes y laicos siendo estos:

1. Dukka: Toda existencia implica sufrimiento
2. Karma: todo sufrimiento tiene una causa; Ceder a deseos insaciables
3. Drsta: Hay que renunciar a los deseos
4. El sendero Óctuple: el deseo se elimina, si se practica lo siguiente:
 - a. Entender correctamente
 - b. Pensar correctamente

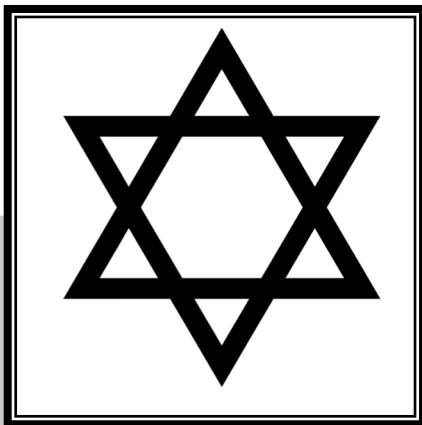
 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 <i>Página 7 de 17</i>

- c. Hablar correctamente
- d. Actuar correctamente
- e. Llevar una forma de vida correcta
- f. Hacer el esfuerzo correcto
- g. Dar la atención correcta
- h. Tener una concentración correcta

“Alguien le pregunto a Buda: ¿Su sistema funciona? La respuesta que dio fue: Pruébalo a ver si funciona.”

JUDAÍSMO

Es la más antigua de las tres principales religiones monoteístas junto con el cristianismo y el Islam, y la más pequeña considerando su número de fieles. Sus orígenes se remontan a Abraham, llamado el primer hebreo (el que viene del otro lado), por haber venido según la tradición a Canaán desde Mesopotamia siguiendo el llamado de Dios (Génesis 12;1), hace unos 4000 años; y de aquí que los tres principales credos monoteístas sean conocidos también como religiones Abrahamicas.



Los rezos hacen parte de una rutina, la cual hace parte fundamental en la vida de un practicante de esta religión. Una de las fiestas más importantes es el shabat (sábado).

LIBROS.

El Tanaj (que está compuesto de la parte de la Biblia que los cristianos llaman antiguo testamento limitada a las partes escritas en hebreo (el llamado testo masorético); coincide con el Antiguo Testamento de los protestantes)


- La Torá (el pentateuco o 'cinco libros' primeros de la Biblia de los cristianos),
- Nebij: Los profetas
- Ketubin: Literalmente Escritos de la tradición.

FESTIVIDADES.

- RoshHasana - Año Nuevo y día de juicio.
- YomKippur - Día del Perdón (día de ayuno)
- Pesaj- (la pascua de los cristianos) el éxodo de Egipto
- Shabuot - Festividad de las "Semanas"
- Sucot - Festividad de las Cabañas

CRISTIANISMO.

El cristianismo nació a principios del Siglo I de nuestra era (años 30 – 43 en Jerusalén y Antioquía), surge por la predicación sobre la vida, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret. Fue predicado y en el siglo III extendido con gran rapidez por la mayor parte de los países que formaban el imperio romano. Es también la comunidad de los fieles cristianos que reconocen a Cristo y siguen sus enseñanzas, recogidas principalmente en los Evangelios. La enseñanza primaria del Cristianismo es que la muerte de Jesús abrió la puerta de la oportunidad para obtener vida eterna y redención o perdón de los pecados.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 8 de 17</i>


Lecturas para reflexionar

PARÁBOLA DEL BUEN PASTOR

Dijo el Señor Jesús. De cierto, de cierto os digo: El que no entra por la puerta en el redil de las ovejas, sino que sube por otra parte, ése es ladrón y salteador. Más el que entra por la puerta, el pastor de las ovejas es. A éste abre el portero, y las ovejas oyen su voz; y a sus ovejas llama por nombre, y las saca. Y cuando ha sacado fuera todas las propias, va delante de ellas; y las ovejas le siguen, porque conocen su voz. Más al extraño no seguirán, sino huirán de él, porque no conocen la voz de los extraños. Esta alegoría les dijo Jesús; pero ellos no entendieron qué era lo que les decía. Volvió, pues, Jesús a decirles: De cierto, de cierto os digo: Yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que antes de mí vinieron, ladrones son y salteadores; pero no los oyeron las ovejas. Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos. El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia. Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas. Mas el asalariado, y que no es el pastor, de quien no son propias las ovejas, ve venir al lobo y deja las ovejas y huye, y el lobo arrebató las ovejas y las dispersa. Así que el asalariado huye, porque es asalariado, y no le importan las ovejas. Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas que no son de este redil; aquéllas también debo traer, y oirán mi voz; y habrá un rebaño, y un pastor. Por eso me ama el Padre, porque yo pongo mi vida, para volverla a tomar. Nadie me la quita, sino que yo de mí mismo la pongo. Tengo poder para ponerla, y tengo poder para volverla a tomar. Este mandamiento recibí de mi Padre.

ACTIVIDAD 5:

1. Realiza un dibujo de tres escenas describiendo la parábola.
2. Da tu opinión sobre la historia de la parábola y la interpretación que hizo Jesús de la misma.
3. ¿Cuál es la expresión de la lectura que más te gusto?
4. ¿Qué invitación te hace la lectura?
5. ¿Por qué son importantes las festividades religiosas para una cultura? (judaísmo)
6. ¿Por medio de qué acontecimientos importantes, personajes y grupos se reveló Dios a la humanidad? (cristianismo).
7. Del sendero óctuple del budismo, ¿Cuáles son para ti los más importantes y por qué?
8. Realiza la sopa de letras utilizando el relato sobre la parábola del Buen Pastor.
9. Haz un análisis de la gráfica de las religiones y menciona cuál de ellas es la más numerosa y cuál la menos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 9 de 17

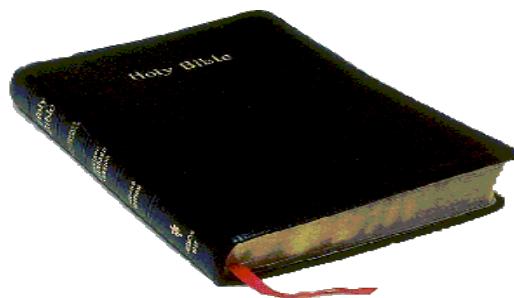
Busca las palabras del versículo en el crucigrama:

S	A	N	G	E	L	L	J	G	Y	I	M	O	Y	O	K	M	N	B	O
M	K	J	H	G	F	D	E	O	Y	T	Y	H	B	M	N	H	G	B	V
J	H	U	I	O	I	L	S	N	B	V	C	V	C	X	Z	I	A	L	P
O	P	I	U	G	T	R	U	S	T	E	R	L	L	V	B	N	M	U	N
J	H	G	O	D	R	T	S	U	S	O	P	M	O	K	L	O	E	U	Y
G	H	J	K	L	O	I	U	Y	T	R	E	W	S	B	C	R	B	N	M
E	S	C	I	E	R	T	O	X	H	G	F	D	S	A	O	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A	A	W	E	R	T	Y
L	I	E	P	J	J	P	G	A	B	R	I	E	L	C	V	B	P	M	J
A	I	R	L	H	K	M	N	B	V	C	X	S	W	E	D	U	R	T	U
S	Y	T	J	K	S	R	K	L	O	I	U	Y	T	R	E	L	O	P	A
K	J	O	Y	T	A	E	N	O	R	R	F	G	H	R	N	B	G	T	N
E	L	V	Z	A	J	D	T	G	B	V	O	I	T	L	O	V	R	T	R
H	Y	E	J	K	E	I	N	C	I	E	N	A	O	H	H	Y	G	T	A
J	U	J	N	F	V	L	B	H	J	N	M	K	I	O	L	I	U	Y	C
R	F	A	T	R	O	P	L	K	M	N	H	Y	M	U	D	O	F	R	I
D	C	S	F	R	T	G	U	Y	O	I	R	E	B	A	Ñ	O	E	D	O
N	H	Y	T	S	A	C	E	E	D	O	T	E	F	R	T	G	H	M	N
I	U	J	H	Y	T	R	E	W	S	A	N	T	U	A	R	I	O	I	K
S	U	S	E	J	O	R	F	D	B	G	T	R	F	V	C	D	E	W	S

JESUS - PUERTA - OVEJAS – SALTEADOR -PASTOR - LOBO - REDIL - REBAÑO


UNIDAD 4: LA BIBLIA

Para conocer mejor la Biblia exploremos algunos de sus temas mas importantes y descubramos lo que tiene que contarnos sobre los planes de Dios para su pueblo.



La Biblia es una colección o recopilación de libros sagrados, que contiene las historias, doctrinas, códigos y tradiciones que orientan a los cristianos, con base en la tradición judía (Antiguo Testamento) y el anuncio del Evangelio (Nuevo Testamento). Biblia es un término procedente de la palabra griega βιβλίον (biblión), que significa rollo, papiro o libro, y de la expresión griega τὰ βιβλία τὰ ἅγια (ta biblia ta hágia), que significa libros sagrados.

Fue escrita por unos 40 hombres en un período aproximado de los 1600 años. El primer libro de la Biblia es el Génesis. Fue escrito alrededor del 1445 a.C. El último libro es el Apocalipsis, escrito alrededor del 90-96 d.C. Originalmente se escribió en hebreo, arameo y griego. La Santa Biblia (biblia sacra en latín) es el libro más vendido de todos los tiempos. Ha sido traducida a más de 2500 idiomas, y está disponible en diferentes versiones según las tradiciones y las traducciones. En sentido figurado, el

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 10 de 17</i>

término también se utiliza para referirse a un libro de suma importancia y que contiene toda la información relevante en un área determinada. Por ejemplo, La Biblia de Java Script, La Biblia de la Administración de Empresas, La Biblia del Músico, La Biblia del Fútbol, etc.

La Biblia cristiana se divide en dos partes principales: el Antiguo y el Nuevo Testamento. Testamento (berith en hebreo) significa alianza, pacto o contrato. Cada uno de ellos reúne una colección de textos sagrados. Conozcamos algunos detalles esenciales.

El Antiguo Testamento (Tanaj para los judíos y Septuaginta para los griegos) es considerado por los cristianos como la historia de la creación. Comprende las historias relacionadas con la creación del mundo y los acontecimientos del pueblo hebreo hasta el año 445 a.C. aproximadamente.

Existen dos versiones del Antiguo Testamento, las cuales circulaban indistintamente en los tiempos de Jesús y los apóstoles:

Canon Hebreo o Canon Palestinese, escrito en hebreo, conformado por 39 libros. Esta versión excluye los libros llamados deuterocanónicos. Canon Alejandrino, Versión de los Setenta (LXX) o Biblia septuaginta. Esta versión fue escrita en griego. Contiene el canon hebreo y, además, los libros deuterocanónicos, llamados apócrifos por la tradición protestante, tales como Tobías, Judit, 1º y 2º libro de los Macabeos, Sabiduría, Eclesiástico y Baruc.

Ambos cánones difieren en el orden, la repartición y los títulos. Las Iglesias católica y ortodoxa reconocen el canon alejandrino o versión de los Setenta. Las Iglesias protestantes o de inspiración luterana usan el canon hebreo o canon palestinese. Por su parte, la iglesia copta admite otros libros como el libro de Enoc y el libro de los Jubileos.

El Nuevo Testamento contiene 27 libros. Es considerado por los cristianos como la historia de la salvación. En él se incluyen los evangelios, que representan la vida y las enseñanzas de Jesucristo. Estos abarcan los acontecimientos durante su vida, su mensaje, su muerte y su resurrección. Además, el Nuevo Testamento contiene la narración de los hechos de los apóstoles (que cuenta el nacimiento de la Iglesia primitiva), las cartas pastorales de los primeros líderes cristianos y el libro profético del Apocalipsis. Antes de la invención de la imprenta, los libros sagrados eran copiados manualmente.

En el caso del libro sagrado judío, que corresponde al Antiguo Testamento cristiano, las copias eran hechas por copistas hebreos denominados masoretas. Ellos se encargaban de copiar las Escrituras hebreas entre los siglos VI y X, y solían contar las letras para evitar errores. En el mundo cristiano, las traducciones y copias de la Biblia eran llevadas a cabo por los monjes en los monasterios, muchos de los cuales se encargaron también de incorporar en ellas iluminaciones o ilustraciones de gran valor artístico.


Los monjes podían copiar en solitario o en grupo bajo el dictado de un hermano, lo que aceleraba la producción de ejemplares. Por ello, no era de extrañar que hubiese algunos errores en el proceso. Existen distintas opiniones en cuanto a la fiabilidad, conservación e integridad de la Biblia debido a que han pasado muchos años desde los primeros manuscritos, y también por posibles errores en las traducciones a los diferentes idiomas y opiniones divergentes en dogmas.

La primera traducción de la Biblia a lengua vulgar, y también la primera versión impresa, fue la Biblia traducida por Lutero al alemán en el siglo XVI. También la arqueología ha brindado descubrimientos interesantes en relación a la conformación de los propios textos bíblicos históricos.

ACTIVIDAD 6:

1. Resuelve el siguiente taller con ayuda de tu Biblia y responde:

✓ ¿Quién reveló la Santa Escritura? 2 Timoteo 3:16

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 11 de 17</i>

- ✓ ¿Quiénes recibieron la revelación? Hebreos 1: 1
- ✓ ¿A qué se compara la Santa Biblia? Salmos 119: 105
- ✓ ¿Qué beneficio proporciona el estudio de la Santa Biblia? 2 Timoteo 3:15-17
- ✓ ¿Qué bendiciones da la Santa Biblia? Romanos 15: 4
- ✓ ¿Cuánto tiempo perdurará la Santa Biblia? Isaías 40: 8

ACTIVIDAD 7:

Escribe los textos bíblicos en tu cuaderno y da tu opinión personal o interpretación.

1. Tener una Santa Biblia y leerla todos los días. Deuteronomio 17: 19
2. Escudriñarla asiduamente. S. Juan 5: 39
3. Aceptarla con gozo y alegría. Jeremías 15: 16
4. Practicar ardientemente sus enseñanzas. Apocalipsis 1: 3

UNIDAD 5: LA FAMILIA Y EL MATRIMONIO

Las cuestiones relativas al matrimonio sólo pueden ser apreciadas en su verdadera dimensión cuando se las contempla en el contexto del ideal divino para el mismo. Dios estableció el matrimonio en el Edén, y Jesucristo afirmó su carácter monógamo y heterosexual, definiéndolo como una unión de amor y compañerismo para toda la vida entre un hombre y una mujer. Al culminar su actividad creadora, Dios formó a la humanidad como hombre y mujer hechos a su propia imagen; e instituyó el matrimonio como un pacto basado en la unión física, emocional y espiritual de dos géneros, a la que la Escritura llama "una sola carne".

La unidad matrimonial, formada por la diversidad de los dos géneros humanos, refleja de un modo singular la unidad dentro de la diversidad de la propia Divinidad. A través de toda la Escritura, la unión heterosexual en el matrimonio es exaltada como un símbolo de los lazos entre Dios y la humanidad.


Es un testimonio humano del amor de un Dios que se da a sí mismo y de su alianza con su pueblo. La armoniosa vinculación de un hombre y una mujer en el matrimonio es el microcosmos de la unidad social que siempre ha sido reconocida como el ingrediente fundamental de las sociedades estables.

ACTIVIDAD 8:

1. Conteste las siguientes preguntas de acuerdo a los textos bíblicos.
 - ✓ ¿Quién instituyó el matrimonio? Génesis 2:18
 - ✓ ¿Cuándo lo hizo? Génesis 1: 27-28
 - ✓ ¿Qué dijo Jesús acerca del matrimonio? Mateo 19: 5-6
 - ✓ ¿Quién es la cabeza del hogar? Efesios 5: 22-23.
 - ✓ ¿Qué cualidades debe tener la esposa? Tito 2: 4-5
 - ✓ ¿Qué cualidades debe tener el esposo?
 - ✓ ¿Sin Jesús hay Matrimonio? 1 Corintios 7: 39.
 - ✓ Así también los maridos deben amar a _____ (Efesios 5:28)
 - ✓ Y la mujer _____ a su _____ (Efesios 5:23)

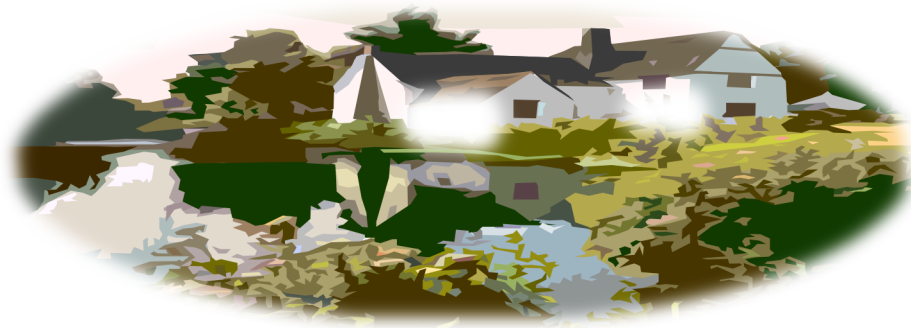
UNIDAD 6: LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD

Además, en la intención del Creador, la sexualidad matrimonial no estaba destinada a servir sólo a un fin cohesivo, debía también contribuir a la propagación y perpetuación de la familia humana. En el propósito divino, la procreación brota de, y se entrelaza con el mismo proceso mediante el cual el esposo y la esposa pueden encontrar alegría, placer e integridad física. Es precisamente a un marido y a una esposa, cuyo amor les ha permitido conocerse el uno al otro en un vínculo sexual profundo, a quienes un niño puede ser confiado. El hijo es la personificación viviente de su propia unidad. El niño en

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 <i>Página 12 de 17</i>

crecimiento se desarrolla idóneamente en la atmósfera de unidad y amor matrimonial en el cual fue concebido, y se beneficia de la relación con cada uno de sus padres naturales.

Se declara que la unión monógama de un hombre y una mujer es el fundamento divinamente ordenado de la familia y de la vida social, y que es el único ámbito moralmente apropiado para la expresión genital y las intimidades sexuales a ella asociadas. No obstante, el estado matrimonial no es el único plan de Dios para satisfacer las necesidades humanas de relación o para conocer la experiencia de la familia. Las personas que están solas en la vida y la amistad entre ellas está también dentro del plan de Dios. El compañerismo y el apoyo de los amigos aparecen de modo destacado en ambos testamentos de la Biblia. La confraternidad de la iglesia, la casa de Dios, está disponible para todos, independientemente de su estado civil. Sin embargo, la Escritura establece una clara demarcación social y sexual entre dichas relaciones de amistad y el matrimonio.




Factores que atentan contra la felicidad de un hogar

ACTIVIDAD 9:

1. Responda el siguiente cuadro de acuerdo a lo que usted vive o ve en su comunidad.
2. Escoja 10 de estos elementos y explique por qué atentan mas contra la felicidad de un hogar.

N°	PROPOSICION	SI	NO	UN POCO
1	<i>Disputas conyugales</i>			
2	<i>Inmadurez</i>			
3	<i>Falta de Amor</i>			
4	<i>Vicios: tabaco, alcohol, drogas, etc.</i>			
5	<i>Desconfianza, rencores</i>			
6	<i>Permanente mal genio.</i>			
7	<i>Desavenencias sexuales</i>			
8	<i>Infidelidad</i>			
9	<i>Falta de sinceridad</i>			
10	<i>Ausencia de comunicación</i>			
11	<i>Falta de principios espirituales y religiosos</i>			
12	<i>Fracaso de la autoridad y disciplina paterna.</i>			
13	<i>Hijos rebeldes</i>			
14	<i>Problemas con familiares. Suegros y otros</i>			
15	<i>Problemas con el dinero.</i>			

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 13 de 17

Factor 1:

Factor 2:

Factor 3:

Factor 4:

Factor 5:

Factor 6:

Factor 7:

Factor 8:

Factor 9:

Factor 10:

4. GLOSARIO:

Abad: Es el Superior de una Congregación Monástica o de un Monasterio. Puede ser Mitrado, asemejándose a un Obispo, pero sin todas sus potestades.

Abstinencia: Acto de penitencia que consiste en abstenerse de comer carne.

Acción de gracias: Forma de oración en la que agradecemos a Dios los bienes recibidos.


Aclamación: Expresión breve, normalmente jubilosa, que profiere la asamblea en determinados momentos de la celebración. Viene de "clamar", gritar. Son aclamaciones, por ejemplo: Amén, Aleluya, Demos gracias a Dios, Te alabamos Señor, Gloria a Ti, Señor Jesús.

Acólito: ministro no ordenado (Véase Ministerios). El acólito ayuda al Presbítero (Véase Presbítero) y al Diácono (Véase Diácono) en el altar. Se le confía también la distribución de la Comunión cuando hace falta, ya en la Misa, ya fuera de ella, especialmente a los enfermos.

Administrador apostólico: Un prelado que administra una Iglesia particular (diócesis), a veces en forma transitoria, mientras se designa al obispo titular.

Adviento: Tiempo litúrgico, o parte del Año Litúrgico (Véase año Litúrgico) que dura más o menos cuatro semanas y que prepara a la celebración de la Navidad. También se llama Adviento a la preparación para el fin de los tiempos o escatología. Adviento significa "llegada".

Ágape: Convite de caridad que celebraban los primeros cristianos, generalmente en relación con la Eucaristía. Hoy se dice de un convite en el que el aspecto de convivencia y caridad tiene mayor relieve que el de un banquete. Ágape en griego significa caridad.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 14 de 17

Alba: Vestidura (túnica) de lienzo blanco que se ponen los celebrantes, (obispos, sacerdotes, diáconos y ministros) sobre el hábito y el amito, para celebrar una liturgia, y que le cubre todo el cuerpo. Significa la pureza ritual y el despojamiento de toda corrupción.

Ambón: Lugar elevado (según el sentido etimológico) o al menos destacado, desde el cual se proclaman las lecturas, el salmo responsorial (Véase MISA - Partes), el Pregón Pascual, así como, facultativa, la Homilía (Véase Misa - Partes) y la Oración de los fieles (Véase Misa Partes).

Aleluya: (o Alleluya o Aleluia): Palabra hebrea que significa “alabad y Yahvé”, “alaben al Señor”. Es una exclamación de alabanza. En tiempos de penitencia, como la Cuaresma, no se utiliza.

Alma: Los filósofos griegos nos enseñaron a distinguir en el ser humano el cuerpo y el alma. El alma no es una parte del cuerpo, sino lo que hace que el cuerpo sea uno, vivo e inteligente. Es el principio vital del hombre.

Altar: Piedra o mesa en la que antiguamente se ofrecían sacrificios u otras ofrendas a Dios. Hoy sólo se ofrece en el altar el sacrificio de la Santa Misa. Representa a Cristo, por eso se le saluda, inciensa, besa (ver Ara). Después del Concilio Vaticano II se prefiere hablar de ‘mesa’, más que de altar.

Amén: Palabra hebrea que ha pasado a todos los idiomas y significa “de acuerdo”, “es cierto”, “así sea”. Respondemos “amén” a la oración que alguien reza en voz alta, en nombre de nosotros, para afirmar que la hacemos realmente nuestra y deseamos que se realice lo que pedimos.

Antiguo Testamento: El conjunto de los libros de la Biblia redactados antes de Cristo. Corresponde a la antigua Alianza entre Dios y el pueblo de Israel. Son 47.

Año Litúrgico: El orden que la Iglesia da a las celebraciones de los misterios de la fe, a lo largo del año. Son los llamados tiempos litúrgicos. El Año Litúrgico comienza cuatro semanas antes del 25 de diciembre y está compuesto por los tiempos de: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Tiempo Ordinario.

Apología: Expresión escrita u oral de defensa o justificación. En las celebraciones existen en forma de oración.

Apóstol: Viene de una palabra griega que significa “enviado”, mandado a cumplir una misión.

Arquidiócesis: Es la diócesis que encabeza (o sea, la capital de) una provincia eclesiástica. Las arquidiócesis en Chile son Antofagasta, La Serena, Santiago, Concepción y Puerto Montt.

Arzobispo: Es el obispo que preside una arquidiócesis. También se le puede llamar ‘Metropolitano’. Cuando un arzobispo pasa de una arquidiócesis a una diócesis, la Iglesia les mantiene el vocativo de ‘arzobispo’, el que se antepone al de ‘obispo’. Así fue el caso de monseñor Francisco de Borja Valenzuela, quien fue trasladado de Antofagasta a San Felipe, y se le llamaba ‘el arzobispo-obispo de San Felipe’.

Asamblea: Comunidad de creyentes reunidos para una celebración religiosa.

Ascensión: Acción por la cual Jesús Resucitado subió al cielo en cuerpo y alma.


Asunción: Acción por la cual Dios hizo entrar en la vida eterna a la Virgen María, Madre de Jesús, cuando había llegado la hora de su muerte.

Atrio: Patio interior cercado de pórticos. Andén o pórtico delante de algunos templos y palacios.

Ave María: Principal oración que se dirige a la Virgen María. Consta, primero, de un saludo inspirado en el del Ángel Gabriel y en el de Santa Isabel y, en la segunda parte, de una súplica.

Ayuno: Forma de penitencia que consiste en privarse total o parcialmente de alimentos por motivos religiosos. La Iglesia pide dos días de ayuno en el año: Miércoles de Ceniza y Viernes Santo.

Báculo: Bastón o ‘cayado’ utilizado como apoyo. Lo usaban los pastores en el cuidado del rebaño. Ahora, símbolo del ministerio pastoral de los obispos.

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		<i>Página 15 de 17</i>

Basílica: Templo cristiano de significación destacada al que se reconoce un prestigio especial. Significa “palacio de príncipe”.

Bautismo: Primer Sacramento que recibe un cristiano. Este sacramento incorpora a la Iglesia y a la vida cristiana: hace hijos de Dios y partícipes de la Salvación de Cristo.

Beato: Es el ‘siervo de Dios ‘que ha sido beatificado. El itinerario para la santidad es: se le reconocen a un cristiano ejemplar fallecido ‘virtudes heroicas ‘; luego, se le declara ‘siervo de Dios ‘; después ‘beato ‘y, finalmente, ‘santo ‘.

Bendición:

a) Fórmula oracional de alabanza a Dios, a Cristo, a los santos. Se la llama “bendición ascendente”, cuando se quiere precisar.

b) Favor de Dios (de Cristo, de los Santos) a los hombres. Se la llama “bendición descendente”, si se quiere precisar.

c) Parte de la misa. (Véase Misa - Partes).

Biblia: Libro sagrado de los judíos y de los cristianos. Los primeros tienen sólo el Antiguo Testamento. Los cristianos, el Antiguo y el Nuevo (Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Cartas de los Apóstoles y Apocalipsis). La Biblia reúne 72 libros o documentos.

Blasfemia: Expresión injuriosa contra Dios o los santos.

Cáliz: Copa que emplea el sacerdote en la celebración Eucarística.

Canon: Significa “regla fija”. Se habla de “canon de la Misa” (Véase Plegaria Eucarística). También se usa para designar las normas o cuerpo de las leyes propias de la Iglesia que constituyen el Código de Derecho Canónico.

Capilla: Lugar pequeño dedicado al culto.

Carisma: Don gratuito dado por Dios como servicio a los demás, en función del progreso de la sociedad y la Iglesia.

Carta Apostólica: Documento Papal que se presenta en forma de carta a una persona determinada o grupo, aunque su intención es normalmente universal.

Catecismo: Texto de la Doctrina Cristiana que se utiliza como apoyo de la Catequesis (Véase Catequesis).

Cátedra: Sede o asiento, símbolo del que preside. Respecto del Papa, se habla de la ‘cátedra de Pedro ‘. Está, además, la ‘cátedra ‘o asiento del obispo en la catedral.

Catequesis: Es la acción por la cual la Iglesia educa en la fe a sus miembros, sean éstos adultos, jóvenes o niños.

Católico: Significa “universal”. La Iglesia se llama católica porque está abierta a todos los hombres de cualquier raza o condición.

Célibe: Persona no casada. El término se usa para designar a quienes viven esa situación por consagración a Dios, como los sacerdotes, religiosos y religiosas.

Cisma: División que se produce en la Iglesia cuando algunos católicos rechazan la autoridad del Papa, salen de la comunión de la Iglesia y, en general, forman otra Iglesia. Dejan de ser católicos.

Clero: Conjunto de hombres consagrados a Dios en el servicio a la Iglesia: obispos, sacerdotes, diáconos casados y los que se preparan al sacerdocio en su fase próxima.


Colecta:

a) Acción de recoger los donativos de los fieles.

b) Oración colecta (Véase Misa- Partes).

Comunión: Unidad en la fe, de todos los católicos. También se refiere al acto de recibir la Hostia consagrada en la celebración Eucarística porque expresa esa unidad a Cristo y su Iglesia.

Confesión: Parte de la celebración del sacramento de la Penitencia o Reconciliación, en la que el penitente declara al confesor los pecados cometidos. A veces se usa como sinónimo del sacramento de la Penitencia, del que es parte.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 16 de 17

Confirmación: Sacramento por el cual Jesucristo otorga una especial donación del Espíritu Santo a un bautizado que está dispuesto a asumir un compromiso cristiano permanente. Es la ratificación del Sacramento del Bautismo.

Crucifijo: Es una imagen de Cristo en la cruz.

Cuaresma: Período del año litúrgico que va desde el Miércoles de Ceniza hasta el Sábado Santo (40 días) durante el cual los cristianos se preparan para celebrar la Pascua de Resurrección. Es un tiempo de penitencia, ayuno y oración.

Cura: Sacerdote encargado de una Parroquia. Cura es casi lo mismo que párroco. De por sí significa "cuidado". En este caso, cuidado de almas.

Dogma: Es un punto de doctrina que la Iglesia ha definido de manera muy precisa y solemne, generalmente para subrayar su importancia y destacarla ante los fieles. Los católicos tienen obligación de aceptar los dogmas.

Ecumenismo: Por su origen, significa "universal". El movimiento ecuménico significa la apertura de diálogo hacia los otros cristianos, no católicos.

Encíclica: Carta solemne escrita por el Papa a los pastores y fieles en general, e incluso, a todos los hombres, relativa a un tema específico.

Epifanía: Significa manifestación. Así se denomina a la Solemnidad comúnmente conocida como fiesta de los Reyes Magos.

Escrituras: Se llama así también a la Biblia. También "Sagrada Escritura", porque esos Libros escritos por hombres han sido totalmente inspirados por Dios mismo.

Espíritu Santo: Es la tercera Persona en Dios, uno y trino, y vive en la Iglesia y en el corazón de los creyentes. Su acción es esencial a la vida de la fe: concede dones y carismas a los cristianos y es prenda de la vida futura.

Eucaristía: Sacramento por el que se celebra y actualiza el misterio Pascual de Jesús. Este, en la Última Cena de su vida, en vez de celebrar la antigua pascua judía, se entregó a sí mismo, transformando de antemano su condena de muerte en un sacrificio voluntario para la salvación del mundo. Etimológicamente significa una oración de acción de gracias.

También véase Misa.

Evangelio: La Buena Nueva de Nuestro Señor Jesucristo recogida en los libros de San Mateo, San Marcos, San Lucas y San Juan.

Evangelizar: Es el acto de anunciar el Evangelio, el primer anuncio de la salvación de Jesús.

Excomunió: Sanción por la cual se separa a un católico de la comunidad eclesial debido a alguna falta grave, pública o privada. El excomulgado no puede recibir el cuerpo de Cristo en la Eucaristía ni otros sacramentos, mientras no se reintegre arrepentido a la iglesia.

Fe: Actitud fundamental del cristiano por la que pone en Dios toda su confianza y cree lo que Dios le enseña por su Hijo y por la Iglesia.

Hereje: Es el católico que se separa de la Iglesia por no estar de acuerdo con un punto doctrinal.

Homilía: Predicación que el obispo, el sacerdote o el diácono hacen durante la misa, después de la proclamación del Evangelio, en relación con la Escritura leída o con otra parte de la celebración, con la vida de los oyentes y con el misterio celebrado.


Hostia: Término proveniente del latín, que significa "víctima". Designa el Pan que el sacerdote consagra en la misa.

Laico: O "seglar". Viene del griego 'laos', que significa 'pueblo'. Son laicos los cristianos no consagrados por el sacramento del Orden. Ellos desarrollan su vida de fe en las tareas normales del mundo: vida matrimonial, política, profesional, etc.

Se opone a clérigo porque los laicos "no" forman parte del 'clero'.

Milagro: Hecho singular, generalmente inexplicable por simples causas humanas, que se produce en un ambiente religioso; los creyentes lo reconocen como un signo de la intervención de Dios a favor de los hombres y como un llamado a responder a su amor.

Obispo: Sacerdote que ha recibido la plenitud del Sacramento del Orden.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 17 de 17

Es la autoridad máxima, Pastor y jefe de una Iglesia particular (diocesana), denominado también "Ordinario" de esa diócesis. Los Obispos son sucesores directos de los Apóstoles.

Parábola: Es una comparación para expresar con fuerza y sencillez la enseñanza que encierra. Jesús las utilizó con frecuencia.

Parroquia: Una determinada comunidad de fieles, constituida de modo estable en una diócesis y que se encomienda a un 'párroco'. La Parroquia es la más pequeña división jurídica de la Iglesia.

Pastoral: Expresión que designa el tipo de acción de la Iglesia, el cuidado por "el rebaño". Es decir, la acción de la Iglesia en el mundo.

Pentecostés: Es el día que se celebra la venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles, actualizada hoy en su Iglesia.

Profesión de Fe: El hecho de proferir públicamente los contenidos substanciales de la propia fe.

Prójimo: El que está más cerca de nosotros en afecto y solicitud.

Profeta: Persona que tiene el don de anunciar el designio de Dios frente a los acontecimientos de un pueblo.

5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS:

Biblia de Jerusalén. <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/genesis/1/>.

Catecismo de la Iglesia Católica. http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). «religión». Diccionario de la lengua española (23.ª edición). Madrid: Espasa. ISBN 978-84-670-4189-7.

El teólogo K. Rahner acuñó la célebre frase «El cristiano del siglo XX será místico o no será». En *Elemente der Spiritualität in der Kirche der Zukunft, Schriften zur Theologie* (XIV, pág. 375). Einsiedeln: Benziger Verlag, 1980.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor(es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Oscar Javier Castro Almanza	Docente	Educación Religiosa	Marzo del 2020

7 CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor(es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio