
 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 1 de 12

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN:	2
COMPETENCIAS:	2
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	2
2. PRESENTACIÓN:	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:	2
Unidad 1: LA COMPUTADORA	2
EL RECICLAJE	2
ACTIVIDAD 1	3
ACTIVIDAD 2.....	4
CONOCIENDO LA COMPUTADORA	5
ACTIVIDAD 3.....	5
ACTIVIDAS 4	8
4. GLOSARIO:	12
5. BIBLIOGRAFÍA.	12
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:	12
7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)	12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 2 de 12

1. IDENTIFICACIÓN:

ÁREA: Tecnología e informática

GRADO: Segundo

TIEMPO: 6 meses

COMPETENCIAS:

Reconocer el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.

Conocer los diferentes materiales que se pueden crear con recursos desechable.

Identificar la forma correcta de reciclar los diferentes materiales del medio.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

2. PRESENTACIÓN:

Esta guía está diseñada para el desarrollo de habilidades y el reconocimiento de las partes del computador y la importancia de esta hoy en día en la vida de los estudiantes del grado segundo de la institución educativa pedagógico integral, teniendo en cuenta el buen uso de las herramientas tecnológicas.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: LA COMPUTADORA

EL RECICLAJE

El Reciclaje: Es el sometimiento de un residuo en el ciclo de producción para ser reutilizados como materia prima para la fabricación de objetos como por ejemplo, plásticos, vidrios, cartones, etc. El desecho extraído, tras ser reciclado no necesariamente cumplirá la misma función que cumplió en su vida útil.



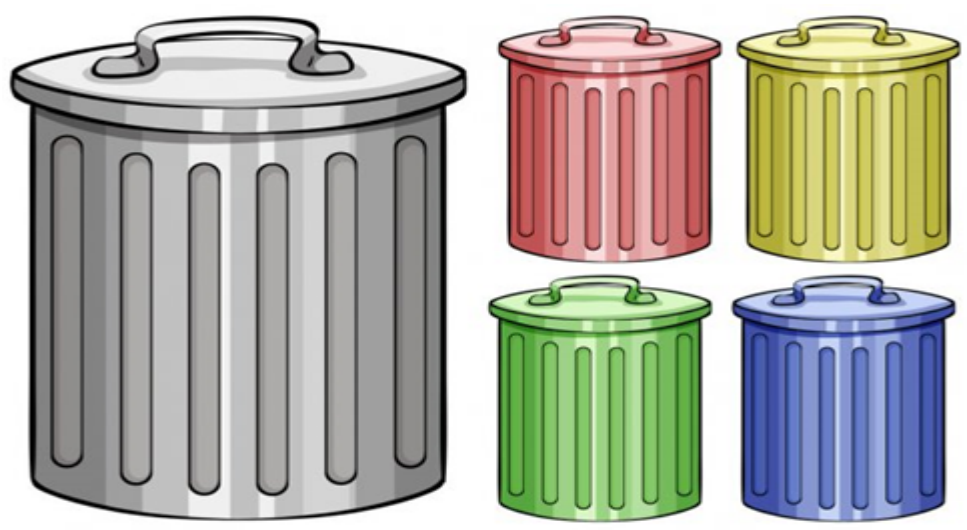
Beneficios del Reciclaje

1. El Reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la Competitividad en EE.UU.
2. Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
3. Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
4. Ahorra Energía.
5. Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
6. Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
7. Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.



Existen cinco tipos de contenedores donde debemos verter la basura:

- 1-Contenedor azul: destinado para el papel y cartón.
- 2- Contenedor verde: destinado para el vidrio, cristal.
- 3- Contenedor amarillo: para los envases de plástico y brik, aparte del metal.
- 4- Contenedor gris: para los *restos* de comida, es decir, para la materia orgánica y también para otro tipo de restos como las plantas, los tapones de corcho, la tierra, cenizas, colillas, etc.
- 5- Contenedores complementares: para tirar restos de aceite, juguetes rotos, y pilas.




ACTIVIDAD 1

1. Define qué es reciclaje

2. Qué tipo de objetos se pueden fabricar a través del reciclaje?

3. Menciona tres beneficios del Reciclaje

4. Cuáles son los colores de los contenedores donde se debe echar la basura?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 4 de 12

5. Encierra en un círculo la respuesta correcta

Protege y amplía empleos de fabricación:

- a. Los residuos
- b. El reciclaje
- c. La Lavadora
- d. Ninguna de las anteriores

En el contenedor azul podemos verter materiales:

- a. De vidrio
- b. De plástico
- c. Cartón
- d. Ninguna de las anteriores

En el contenedor gris podemos verter materiales:

- a. Orgánicos
- b. De papel
- c. De plástico
- d. Todas las anteriores

En el contenedor verde podemos verter materiales:

- a. De cristal
- b. Orgánicos
- c. De brink
- d. Ninguno de los anteriores

En el contenedor amarillo podemos verter materiales::

- a. Orgánicos
- b. De cartón
- c. De metal
- d. Todas las anteriores

Los contenedores utilizados para tirar restos de aceite, juguetes rotos, y pilas Televisor, son llamados:

- a. Computacionales
- b. Complementares
- c. Todas las anteriores
- d. Ninguna de las anteriores

ACTIVIDAD 2

Busca en la sopa de letras

sopa de letras.

ANIMALES
OCÉANOS
PLANTAS
TIERRA
REUTILIZAR

ENERGÍA
RECICLAR
ECOLOGÍA



M	M	E	W	E	W	O	N	W	W	E	A	N	F	F	M
M	M	Q	W	V	G	C	M	B	E	C	N	N	Y	Q	U
C	Q	Y	U	U	O	E	F	V	R	O	I	D	R	O	Z
V	M	Q	Q	I	F	A	M	J	A	L	M	Z	I	G	I
J	K	E	E	A	O	N	M	I	R	O	A	I	Q	X	Q
W	F	O	A	W	O	O	C	O	N	G	L	H	D	P	W
D	A	G	B	H	I	S	O	F	N	I	E	W	F	L	B
E	N	H	X	U	V	T	G	G	C	A	S	J	E	A	F
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Y	E	J	V	N	Y
U	B	E	Y	G	R	E	C	I	C	L	A	R	U	T	L
K	O	N	A	U	X	R	D	M	K	I	A	S	C	A	D
I	E	E	U	O	H	R	Z	C	N	B	Y	A	Y	S	E
S	R	R	W	J	Y	A	L	G	S	B	D	U	U	J	E
O	A	G	A	E	O	Q	A	K	Z	E	J	D	W	Y	T
B	K	I	S	H	H	R	N	E	B	G	F	D	D	P	I
I	X	A	H	U	H	O	R	M	I	M	Q	E	X	E	N



CONOCIENDO LA COMPUTADORA

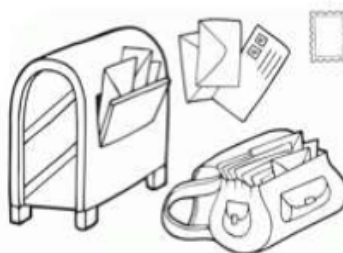
Las TICs, son herramientas que nos ayudan a realizar nuestras Actividades de manera más sencilla y fácil.
Por ejemplo: el uso de la computadora, el internet, las redes sociales, los celulares, etc.
Nos ayudan a comunicarnos Más rápido y fácil.




Las TICs, **NO** deben de ocupar todo Nuestro tiempo, debemos jugar, Platicar y socializar con nuestros Amigos y padres.

ACTIVIDAD 3

1. Identifica y colorea cuál de las siguientes imágenes hace referencia a las TICs



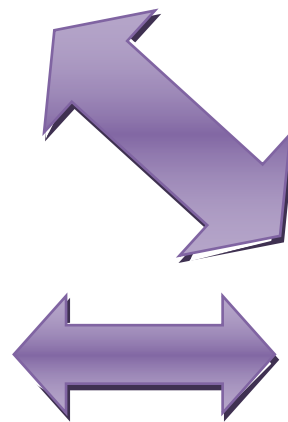
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 6 de 12

La computadora es una herramienta que ayuda a organizar información.
 La información puede ser:

- ★ TEXTOS
- ★ IMÁGENES
- ★ AUDIOS



¿Qué es una computadora?



Es un microchip, que se Encarga de realizar Todas las operaciones "PENSAR"

EXISTEN MUCHOS TIPOS DE COMPUTADORAS

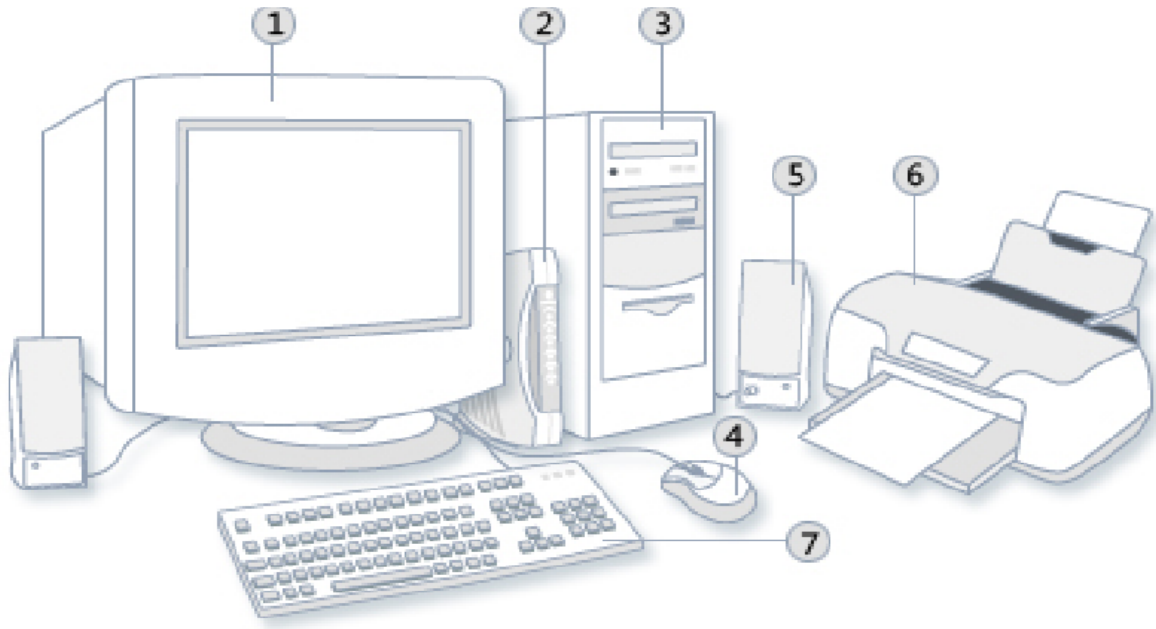


GUIAS



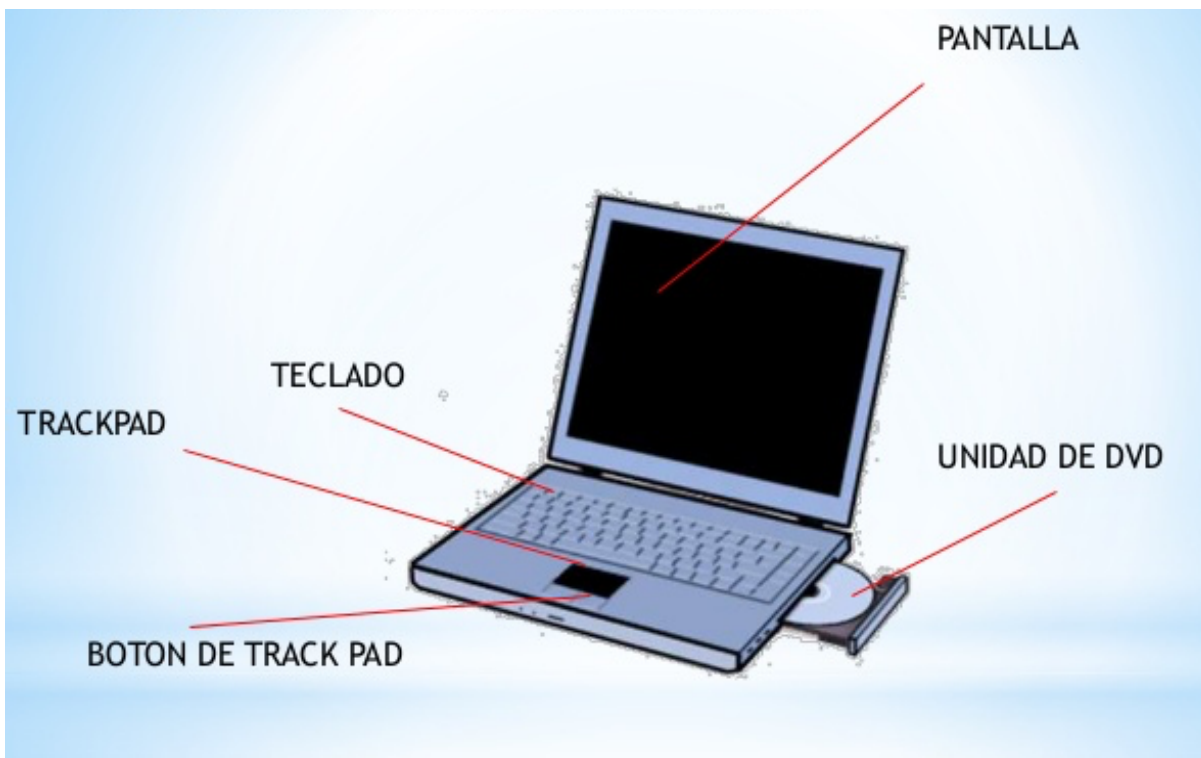


PARTES DE LA COMPUTADORA DE ESCRITORIO



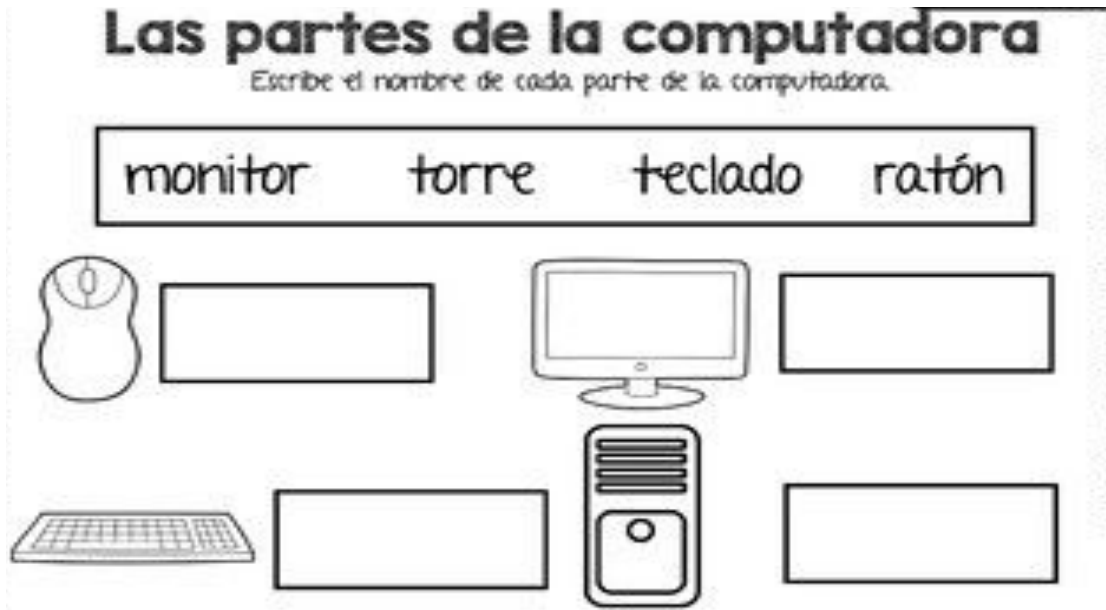
- 1 Monitor
- 2 Módem
- 3 Unidad de Control (CPU)
- 4 Ratón
- 5 Bocinas
- 6 Impresora
- 7 Teclado

PARTES DEL CUMPUTADOR PORTATIL

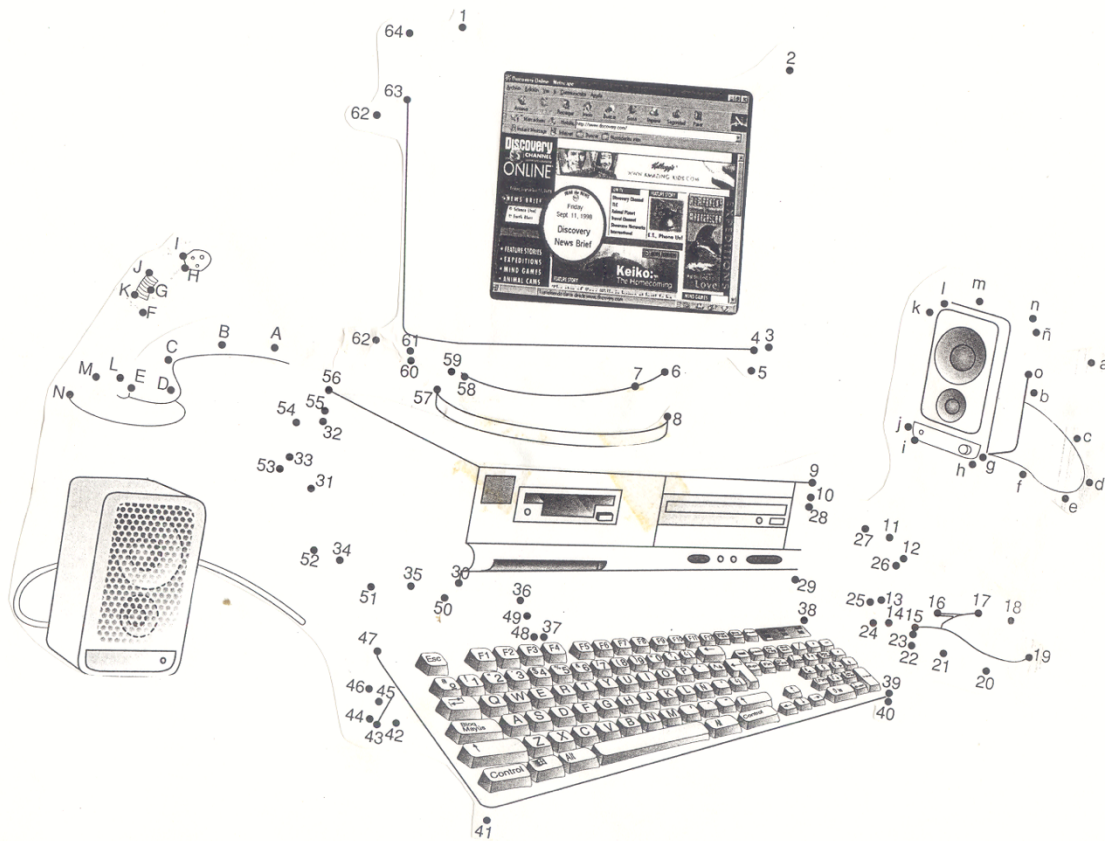


ACTIVIDAS 4

1. Escribe las partes del computador

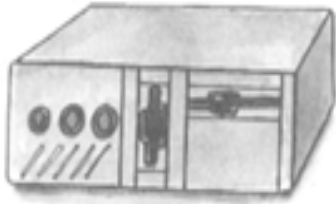


2. Une los los puntos y forma el computadora

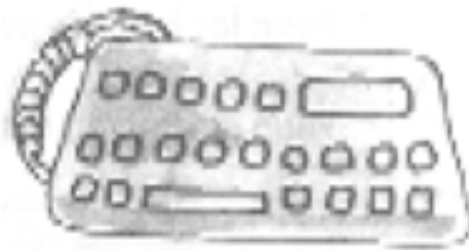




3. Busca en la sopa de letras los nombres de las partes del computador




C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	Z
A	T	R	O	E	A	L	Z	A	D	P
B	E	L	N	L	N	I	D	H	J	K
C	C	P	U	Z	M	J	R	I	D	E
E	L	H	L	K	O	K	S	R	E	L
K	A	I	M	T	Y	L	A	M	N	D
Z	D	J	W	R	T	J	B	X	O	F
M	O	N	I	T	O	R	C	D	P	E





NORMAS PARA ENTAR A UNA SALA DE COMPUTADORES



 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 12 de 12

4. GLOSARIO:

GUIA: Una guía didáctica es un instrumento con orientación técnica para el estudiante, que incluye toda la información necesaria para el correcto y provechoso desempeño de este dentro de las actividades académicas de aprendizaje independiente.

COMPETENCIA: un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea.

SISTEMAS: sirve para controlar de una manera más eficiente los sistemas informáticos y ponerlos al servicio del bienestar general de los seres humanos.

COMPUTADORA: es un dispositivo informático que es capaz de recibir, almacenar y procesar información de una forma útil.

RECICLAJE implica dar una nueva vida al material en cuestión, lo que ayuda a reducir el consumo de recursos y la degradación del planeta.

5. BIBLIOGRAFÍA.

<https://www.slideshare.net/ylbazavala/conociendo-mi-computador-47134389/5>

<https://co.pinterest.com/pin/522769469239888470/>

http://www.tepeyac.edu.mx/informatica/Primaria/Primero_2017-2018.pdf

<https://unapizcadeeducacion.com/2017/05/22/cancion-del-reciclaje/reciclaje/>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Ruth Esther Pernet Loiza	Docente	Área de Tecnología	Enero de 2020

7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio