

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL</b>	<b>CODIGO: GA-G-01</b>
		<b>FECHA: Enero/2020</b>
	<b>GUIAS</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>Página 1 de 13</b>

**TABLA DE CONTENIDO**

1. IDENTIFICACIÓN:.....	2
COMPETENCIAS:.....	2
RESULTADO DE APRENDIZAJE:.....	2
2. PRESENTACIÓN:.....	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE: .....	2
UNIDAD 1: MIS COMPORTAMIENTOS.....	2
ACTIVIDAD 1 .....	3
ACTIVIDAD 2 .....	3
ACTIVIDAD 3 .....	4
ACTIVIDAD 4 .....	5
ACTIVIDAD 5 .....	8
ACTIVIDAD 6 .....	10
ACTIVIDAD 7 .....	11
4. GLOSARIO:.....	12
5. BIBLIOGRAFIA: .....	12
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:.....	13
7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).....	13

 Institución Educativa Pedagógico Integral	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL</b>	<b>CODIGO: GA-G-01</b>
	<b>GUIAS</b>	<b>FECHA: Enero/2020</b> <b>VERSIÓN: 01</b> Página 2 de 13

## 1. IDENTIFICACIÓN:

**ÁREA:** Educación Ética y Valores

**GRADO:** segundo

**TIEMPO:** 6 meses

### COMPETENCIAS:

#### Cognitiva

Analiza las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de sí mismo, y observa la importancia que ellas tienen en su vida personal, familiar y escolar.

Comprende que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

#### Emocional

Sabe tomar decisiones sin que atenten contra su integridad personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en su vida.

#### Integradora

Participa en las actividades que se realizan en grupo, integrándose, respetando y siendo tolerante con sus compañeros.

### RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Comprender la importancia de la libertad y la responsabilidad en la práctica de la norma en la vida personal y comunitaria.

Asumir los principios y valores éticos, en la vida cotidiana.

## 2. PRESENTACIÓN:

Esta guía está diseñada para el desarrollo de habilidades, fortalezas, debilidades, y valores que los niños y niñas del grado segundo de la institución educativa pedagógico integral deberán ir desarrollando durante el proceso de escolarización.

## 3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

### UNIDAD 1: MIS COMPORTAMIENTOS



### COMPARTIR

**Compartir** es el acto de dar, sin esperar nada a cambio, sólo por el placer de hacer feliz a otra persona. Sin duda, se trata de una habilidad social fundamental para los niños.

#### ACTIVIDAD 1

- Escribe como compartes con tus compañeros



### LA SOLIDARIDAD

Se puede definir la **solidaridad** como la toma de conciencia de las necesidades ajenas y la voluntad de ayudar a las demás personas.

#### ACTIVIDAD 2

Realiza una minicartelera en el cuaderno de este valor



El **respeto** es un **valor** muy demandado en nuestra sociedad. Esto quiere decir que las personas debemos ser educadas y saber cómo tratar a los demás.

**ACTIVIDAD 3**

- Escribe como demuestras el valor del respeto hacia los demás

\*\*\*\*\*

**MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA**

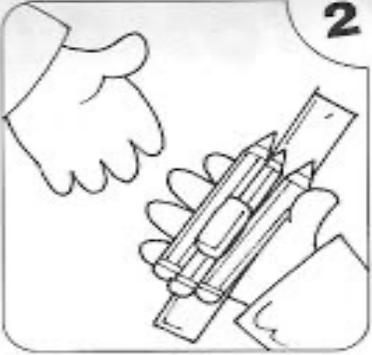
\*\*\*\*\*

**1**



LEVANTO LA MANO PARA HABLAR

**2**



PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

**3**



NO TIRO PAPELES AL SUELO

**4**



PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO

**5**



JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

**6**



ESPERO MI TURNO

**7**



ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

**8**

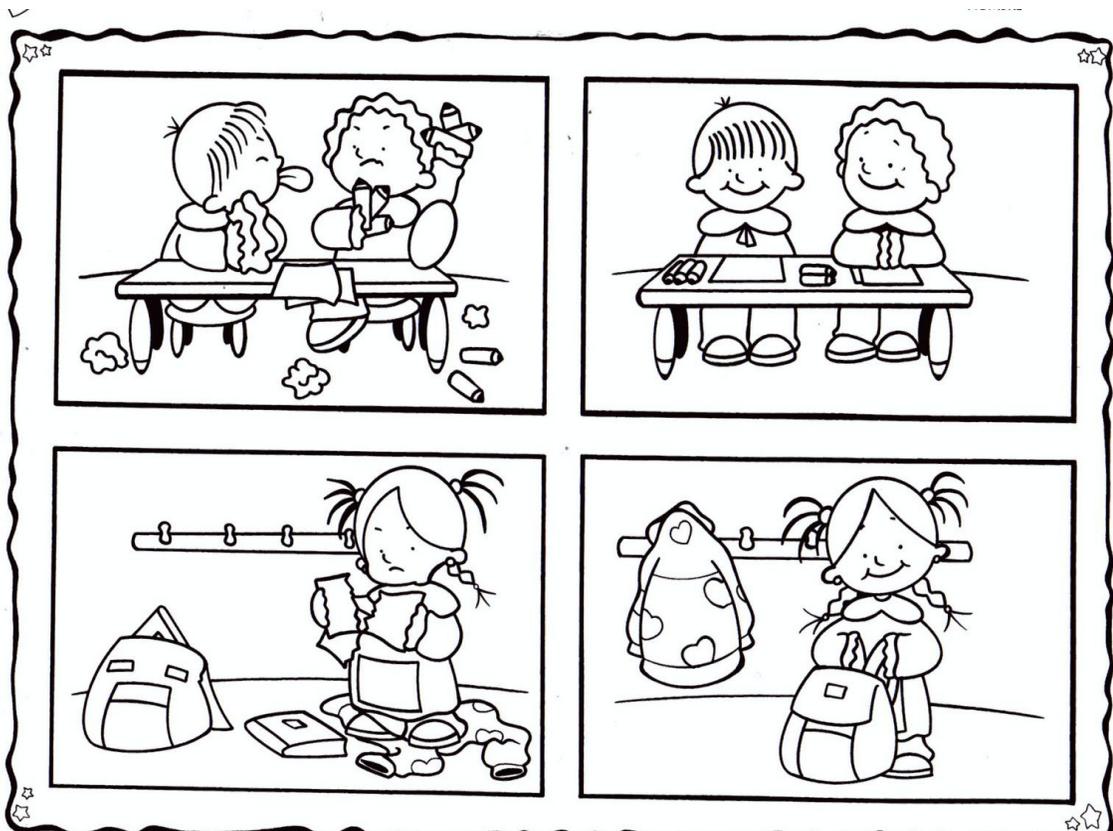
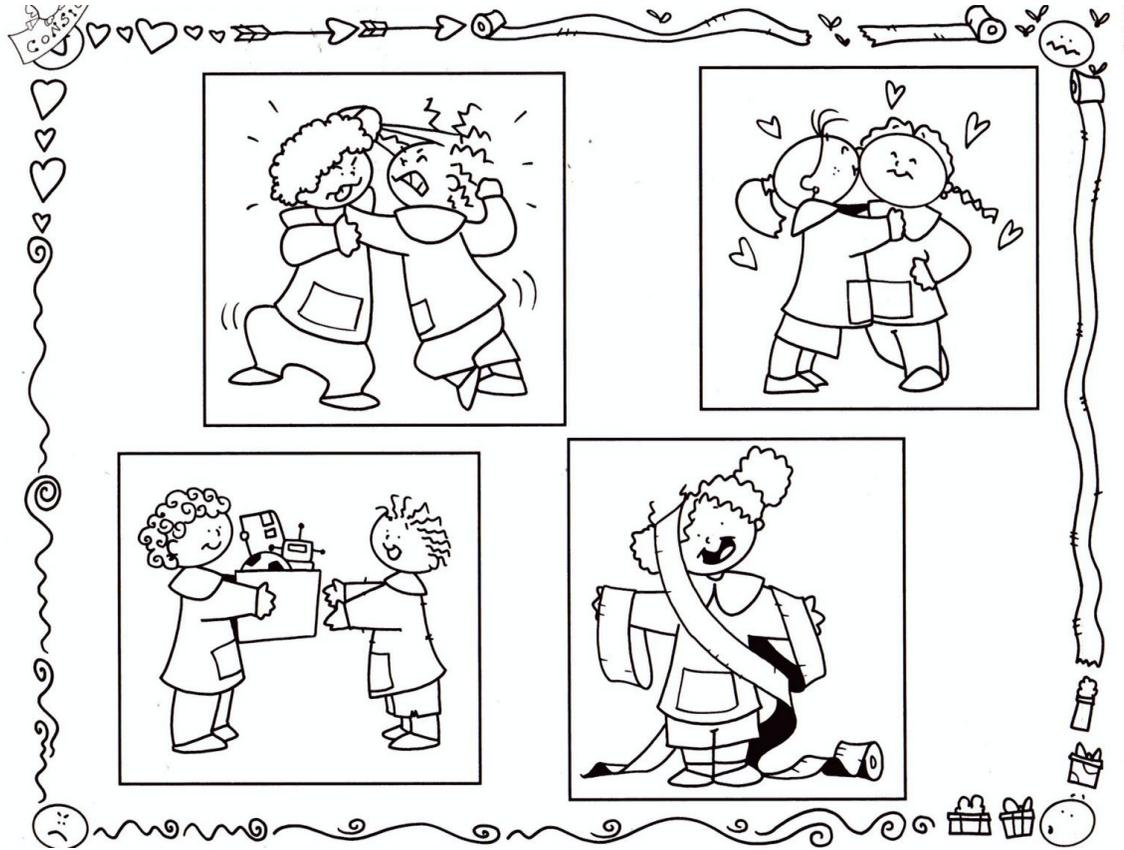


TRABAJO EN EL AULA

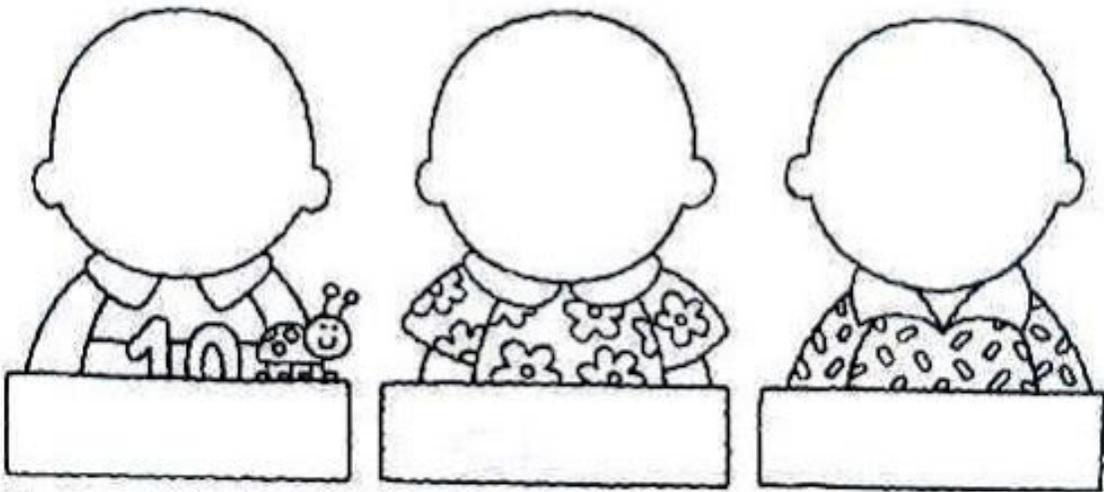
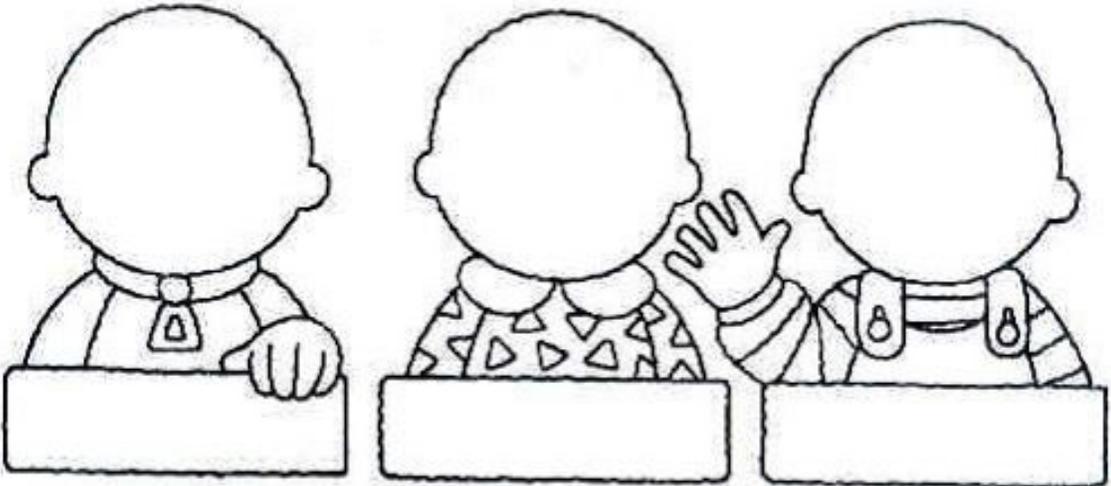
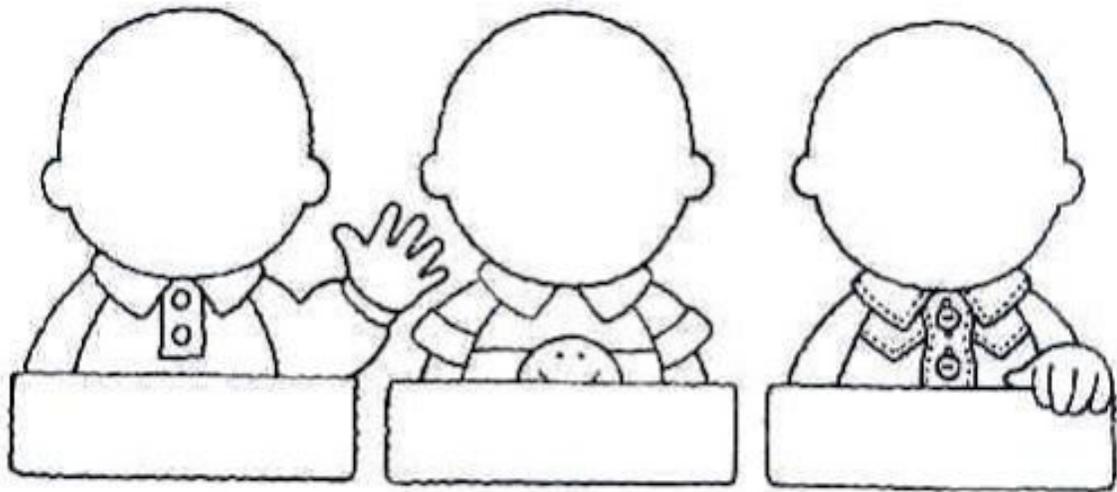
**ACTOS DE CLASE:** Es la forma como debemos comportarnos en el aula de clases

**ACTIVIDAD 4**

Observa las imágenes y encierra las acciones que están malas y colora las buenas acciones



Dibuja las caras y escribe el nombre de tus amigos del salón de clase



Y YO ME LLAMO

Escoge un amigo de tu escuela o de por tu casa y cuenta todo sobre el

## ¿Quién Es Mi Compañero?



Su cumpleaños es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Él/Ella vive en \_\_\_\_\_



Hay \_\_\_\_\_ personas en su familia.

Se llama \_\_\_\_\_  
Él/Ella tiene \_\_\_\_\_ años y está en el \_\_\_\_\_ grado.

Sus cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Deporte/Actividad \_\_\_\_\_

Él/Ella es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

Sus amigos son...

© 2019 por la I.E. P.I.

### MIS EMOCIONES

Las **emociones** son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, **para** comunicarnos **con** los demás.

### ACTIVIDAD 5

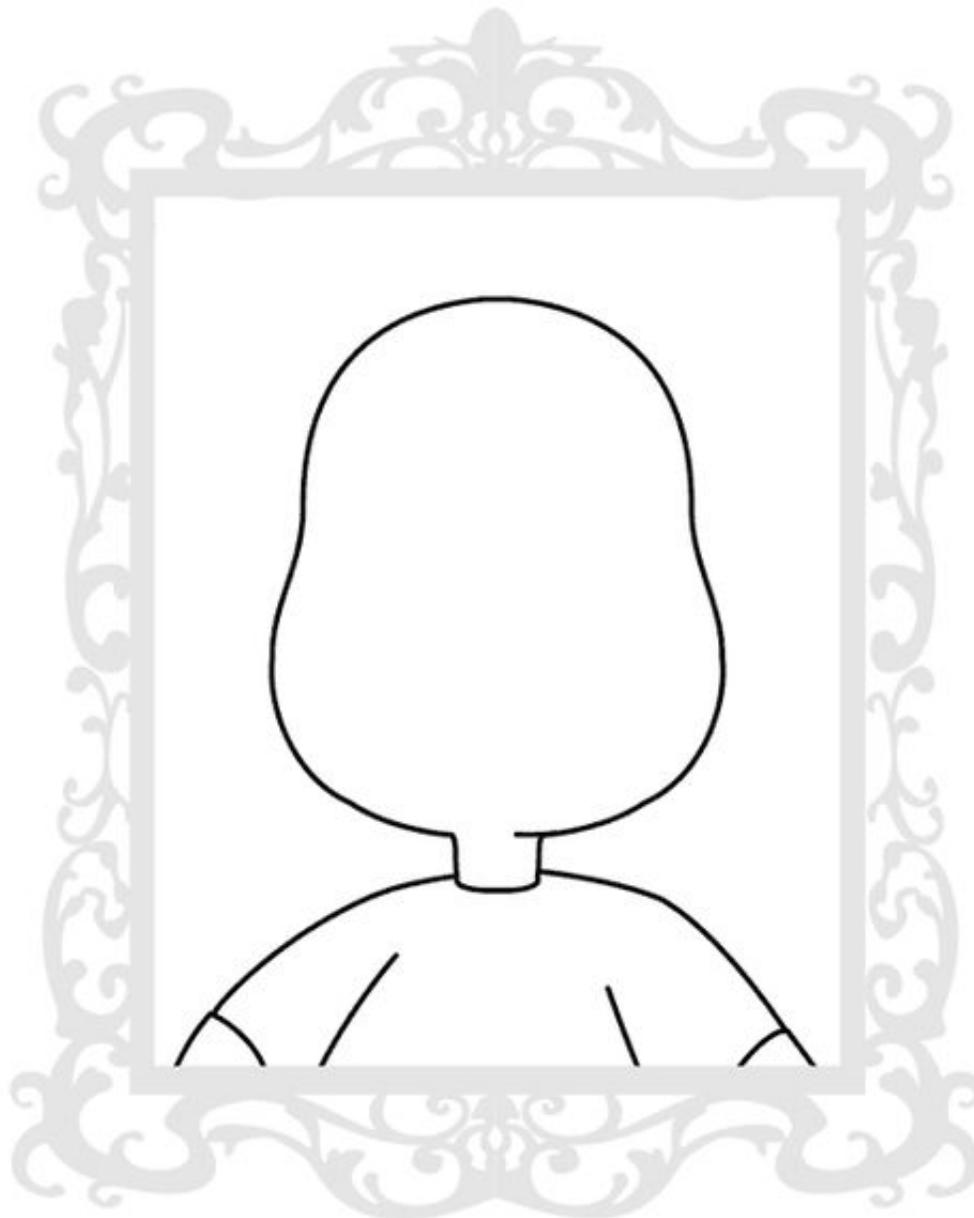


 Institución Educativa Pedagógico Integral	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL</b>	<b>CODIGO: GA-G-01</b>
	<b>GUIAS</b>	<b>FECHA: Enero/2020</b> <b>VERSIÓN: 01</b> Página 9 de 13

Sigue las indicaciones y dibuja

### DIBUJA Y COLOREA

Ella tiene los ojos verdes y su boca es roja y pequeña.  
 Tiene una nariz grande y sus orejas son también bastante grandes.  
 Su pelo es largo, liso y marrón.



### GENEROSIDAD

La **generosidad** es la actitud de una persona **para** ser útil e dadivosa a otra persona. La persona **generosa** es noble, desprendida y sabe compartir... Cuando los **niños** son pequeños, todo es suyo y de nadie más. ... Educar **a los niños** a que comprendan el valor de la **generosidad** es una tarea de los padres y educadores.



### ACTIVIDAD 6

Colorea la imagen

### EL VALOR DE LA GRATITUD

Gratitud es el sentimiento de valoración y estima de un bien recibido, espiritual o material, el cual se expresa en el deseo voluntario de correspondencia a través de las palabras o a través de un gesto. Por ser un sentimiento, la gratitud no es una obligación.



## ACTIVIDAD 7

- Realiza la siguiente sopa de letras
- Realiza una pequeña oración con cada uno de los valores encontrados
- En el siguiente árbol ubica los valores que más prácticas

# Sopa de letras: Valores

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



bondad

honestidad

justicia

gratitud

humildad

amor

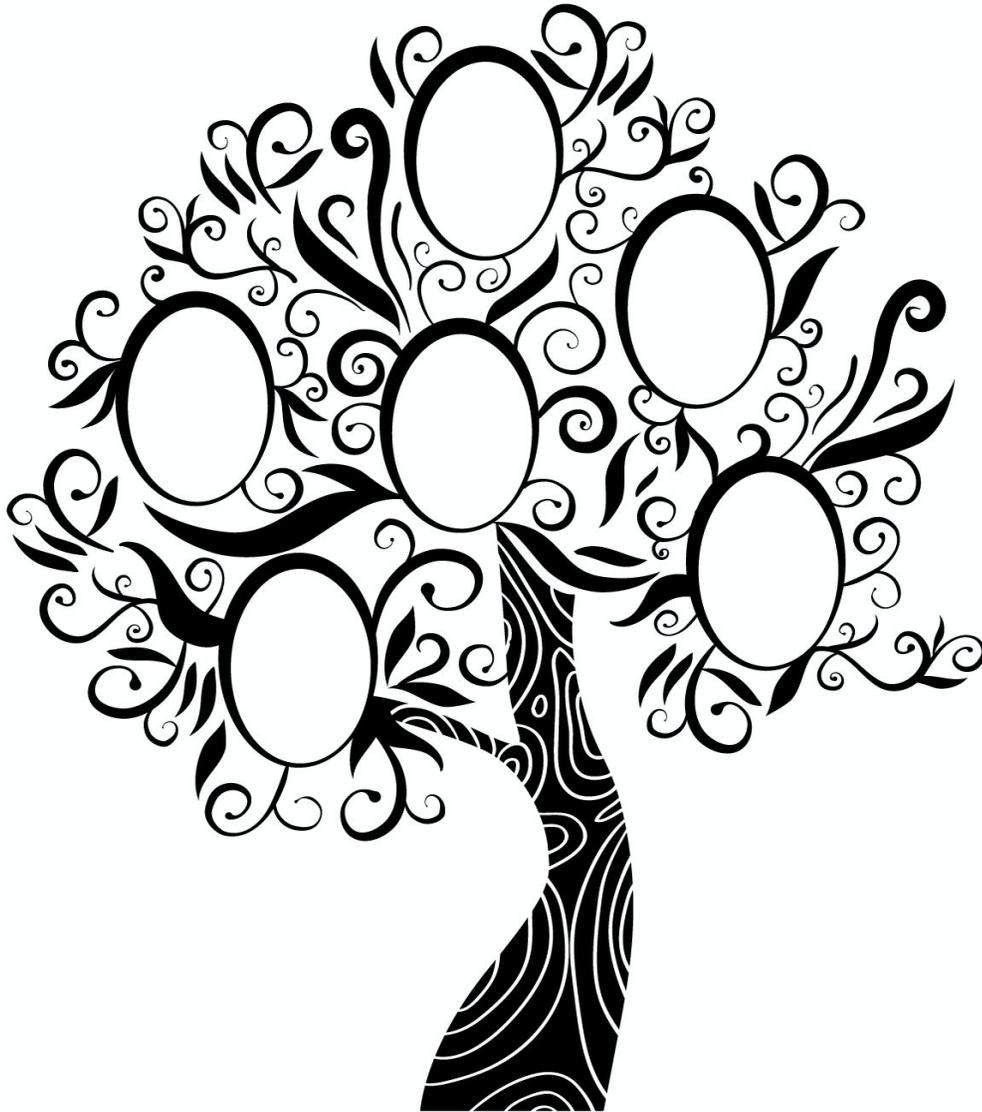
coraje

libertad

respeto

cooperación

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	<b>CODIGO:</b> GA-G-01
	<b>GUIAS</b>	<b>FECHA:</b> Enero/2020 <b>VERSIÓN:</b> 01 Página 12 de 13



designed by  vexels

#### 4. GLOSARIO:

**VALORES:** Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo.

**COMPROMISO:** es una obligación que debe cumplirse por la persona que lo tiene y lo tomó.

**EMOCIONES:** son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos.

**COMPAÑERISMO:** es la actitud de quienes se acompañan y se apoyan entre sí para lograr algún fin.

**PACTO:** es un convenio o tratado solemne, estricto y condicional entre dos o más partes en que se establece una obediencia a cumplir uno o varios compromisos.

#### 5. BIBLIOGRAFIA:

[https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFC\\_enCO685CO685&sxsrf=ALeKk02by6hr4yzk4sDrNSuBPrvR2QLLJw%3A1585780161899&ei=wRWFxrixNuWJgge8r6WYBA&q=concepto+de+pacto++para+ni%C3%B1os&oq=concepto+de+pacto++para+ni%C3%B1os&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAQRzoGCAAQBxAeOgQIABANoggIABAIEAcQHjoICAAQCBANEB5QkMAEWLDLBGCPzgRoAHACeACAAdUBiAG6CplBBTAuNS4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwj4lfe5o8joAhXlhOAKHbxXCUMQ4dUDCAs&uact=5](https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFC_enCO685CO685&sxsrf=ALeKk02by6hr4yzk4sDrNSuBPrvR2QLLJw%3A1585780161899&ei=wRWFxrixNuWJgge8r6WYBA&q=concepto+de+pacto++para+ni%C3%B1os&oq=concepto+de+pacto++para+ni%C3%B1os&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoECAAQRzoGCAAQBxAeOgQIABANoggIABAIEAcQHjoICAAQCBANEB5QkMAEWLDLBGCPzgRoAHACeACAAdUBiAG6CplBBTAuNS4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab&ved=0ahUKEwj4lfe5o8joAhXlhOAKHbxXCUMQ4dUDCAs&uact=5)

 Institución Educativa Pedagógico Integral	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL</b>	<b>CODIGO: GA-G-01</b>
		<b>FECHA: Enero/2020</b>
	<b>GUIAS</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>
		<b>Página 13 de 13</b>

<https://www.agendamenuda.es/blog/307-las-6-emociones-basicas-para-educar-a-los-ninos-en-inteligencia-emocional>

<https://concepto.de/compromiso/>

<https://www.significados.com/valores-eticos/>

<https://co.pinterest.com/>

<https://www.google.com/search?q=arbol++sobre+los+valores+para+colorear&tbm>

<https://www.guiainfantil.com/1216/educar-en-valores-la-generosidad.html#:~>

#### 6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

<b>Autor (es)</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Fecha</b>
	Ruth Esther Pernet Loiza	Docente	Edu. Ética y Valores	Enero de 2021

#### 7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

<b>Autor (es)</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dependencia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Razón del Cambio</b>