

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 1 de 24

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN:.....	2
COMPETENCIAS:.....	2
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	2
2. PRESENTACIÓN:	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:	2
Unidad 1: LA SOCIEDAD	2
MI COMUNIDAD, TU COMUNIDAD	2
ACTIVIDAD 1.....	3
LA FAMILIA.....	6
ACTIVIDAD 2.....	6
EL RELIEVE.....	7
ACTIVIDAD 3.....	8
EL CLIMA	9
ACTIVIDAD 4.....	9
ACTIVIDAD 5.....	9
REGIÓN	11
ACTIVIDAD 6.....	15
ACTIVIDAD 7.....	16
GOBIERNO ESCOLAR.....	17
ACTIVIDAD 8.....	17
MANUAL DE CONVIVENCIA	18
ACTIVIDAD 9.....	19
NUESTRO PAIS.....	19
ACTIVIDAD 10	20
SIMBOLOS PATRIOS	21
ACTIVIDAD 11.....	22
4. GLOSARIO:.....	23
5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:	23
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:.....	24
7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).....	24

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 2 de 24

1. IDENTIFICACIÓN:

ÁREA: Ciencias Sociales

GRADO: Segundo

TIEMPO: 6 meses

COMPETENCIAS:

Identifica y compara las características y funciones básicas de las de las primeras Comunidades.

Argumenta planteamientos a partir del análisis del tema estudiado.

Reconoce, describe y diferencia las principales características del relieve y del clima en Colombia.

Interpreta diferentes portadores de textos relacionados con su región.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).

Organizo la información, utilizando cuadros, gráficas

Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.

Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.

2. PRESENTACIÓN:

Esta guía está diseñada para el desarrollo de habilidades socio-afectivas de los estudiantes de la institución educativa pedagógico integral del grado segundo dentro de las diferentes entornos en los que de desenvuelve día a día

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: LA SOCIEDAD

MI COMUNIDAD, TU COMUNIDAD

Características de la comunidad

La comunidad donde vives está formada por un conjunto de personas que habitan un mismo lugar.

Los pueblos y las ciudades son comunidades formadas por numerosas personas.

Los miembros de una comunidad buscan el bienestar común, trabajan para satisfacer sus necesidades y comparten intereses comunes

Tipos de comunidades

Existen varias clases de comunidades, por ejemplo la comunidad familiar. La familia es la primera comunidad a la que pertenecemos las personas.

Otras clases d comunidades son: **la comunidad escolar, la comunidad religiosa y la comunidad artística.**

Según el lugar donde se localizan, podemos hablar de **comunidades rurales** que se desarrollan en el campo, y **comunidades urbanas**, que se desarrollan en pueblos y ciudades.

Las costumbres de la comunidad

Las personas e una comunidad se relacionan y participan en **actividades comunes**. De esta manera, adquieren costumbres que las comportarse de modo parecido a como lo hacen los demás miembros de su comunidad.

Las comunidades tienen costumbres propias de acuerdo con el lugar donde viven. Gracias

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 3 de 24

a estas diferencias, todas las comunidades tienen cosas nuevas e interesantes que enseñar.

Las fiestas de la comunidad

Las fiestas de la comunidad hacen más fuertes los lazos de **amistad** entre sus miembros, porque permiten la **participación** de todos.

Algunos ejemplos de fiestas son: las fiestas de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y las **comunidades municipal**.

La celebración de las fiestas es diferente en cada sitio, porque las comunidades que las celebran tienen costumbres diferentes.



ACTIVIDAD 1

- De acuerdo a las imágenes; escribe cual es la profesión

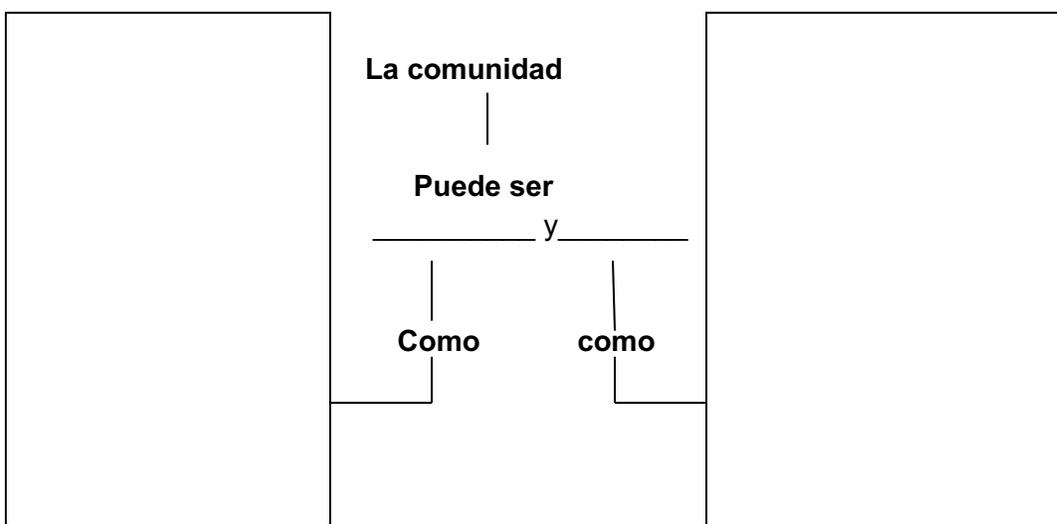




2. Escribe en tipo de comunidad representa cada ilustración.



3. Completa el esquema y dibuja.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 5 de 24

4. Escribe V, si la afirmación es verdadera, y F , si la afirmación es falsa.

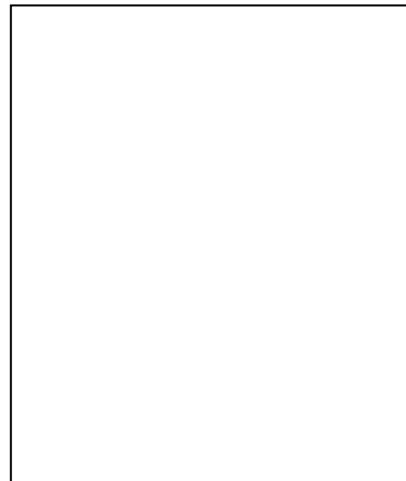
- Los habitantes del campo forman la comunidad urbana.
- La familia es nuestra primera comunidad.
- Los habitantes de pueblos y ciudades forman la comunidad urbana.

5. Lee la siguiente carta. Luego dibuja y colorea la casa del niño nukak makú.

Hola,
Soy un niño de la tribu nukak makú y vivo en la selva
Aquí hay árboles gigantes tan inmensos, que no dejan
Pasar los rayos del sol.

Nosotros construimos nuestras casas con hojas y palos.
Nos alimentamos con frutos y animales que cazamos y
Pescamos y que , luego, compartimos con otras
Comunidades.

Me encantaría conocer detalles de tu comunidad.
Escríbeme pronto.
José.



6. Ahora, responde la carta del niño nukak makú y cuéntale algunas costumbres de tu comunidad (respuesta libre).

7. Marque con una X las ilustraciones que representan celebraciones familiares.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 6 de 24

8. Describa y dibuja un aspecto de alguna fiesta de tu comunidad escolar

MI FAMILIA

LA FAMILIA

La familia, es la base para que todo ser humano, se pueda integrar de manera correcta a la sociedad. Por lo mismo, es que sus integrantes menores, deben ver los aspectos positivos de su familia, para potenciarlos en un futuro cercano. Asimismo, los aspectos negativos, deben ser estudiados y anotados, para que ellos no los vuelvan a repetir. En el fondo, a la familia, se le considera la escuela primaria, frente a los desafíos sociales, de los hijos.

Es en la familia, donde el ser humano, aprenderá lo que son los afectos y valores. De qué manera hay que manejarlos y que es lo correcto a realizar y lo que no. La formación valórica de la familia, es irremplazable. Aquello no lo aprenderá en el colegio o la universidad. Sólo en su familia. Núcleo de amor, afecto y comprensión. Al igual, que escuela primordial de los valores y virtudes a seguir.

ACTIVIDAD 2

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA
TIO . ABUELA . HERMANO . MADRE . PADRE . PRIMA

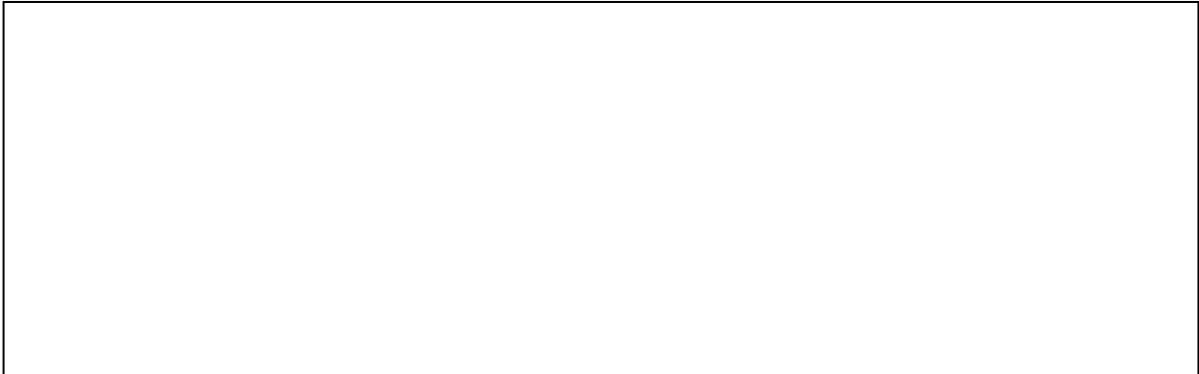
P	C	U	E	N	E	E	O	M
A	Z	M	A	D	R	E	R	T
D	U	N	R	R	D	E	U	I
R	N	A	B	U	E	L	A	M
E	G	P	T	D	G	O	T	A
U	V	L	D	T	H	B	Y	T
Y	F	P	R	I	M	A	O	I
P	D	L	X	V	L	N	N	O
V	H	E	R	M	A	N	O	V



1. CON LAS SIGUIENTES PALABRAS CONSTRUYE FRASES SENCILLAS

- Unión _____
- Valores _____
- Padres _____
- Papá _____

2. DIBUJO MI NUCLEO FAMILIAR

**EL RELIEVE**

En el relieve encontramos de gran altura. Como las **montañas**, los **nevados**, las **cordilleras**, las **sierras**, y los **volcanes**; y elevaciones de menor altura, como las **llanuras**, los **valles** y las **depressiones**.

**PRINCIPALES FORMAS DE RELIEVE**

1. **Afluentes:** son ríos que desembocan en otros mayores.
2. **Cerros:** son montañas de poca elevación.
3. **Cordilleras:** Son un conjunto de montañas que siguen una misma dirección.
4. **Llanuras:** son extensiones de tierra casi plana con poca elevación sobre el nivel del mar.
5. **Montañas:** Son elevaciones del terreno superiores a los 700 metros de altitud.
6. **Faldas:** La parte más baja de la montaña.
7. **Laderas:** La parte ubicada entre la cima y la falda de la montaña.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 8 de 24

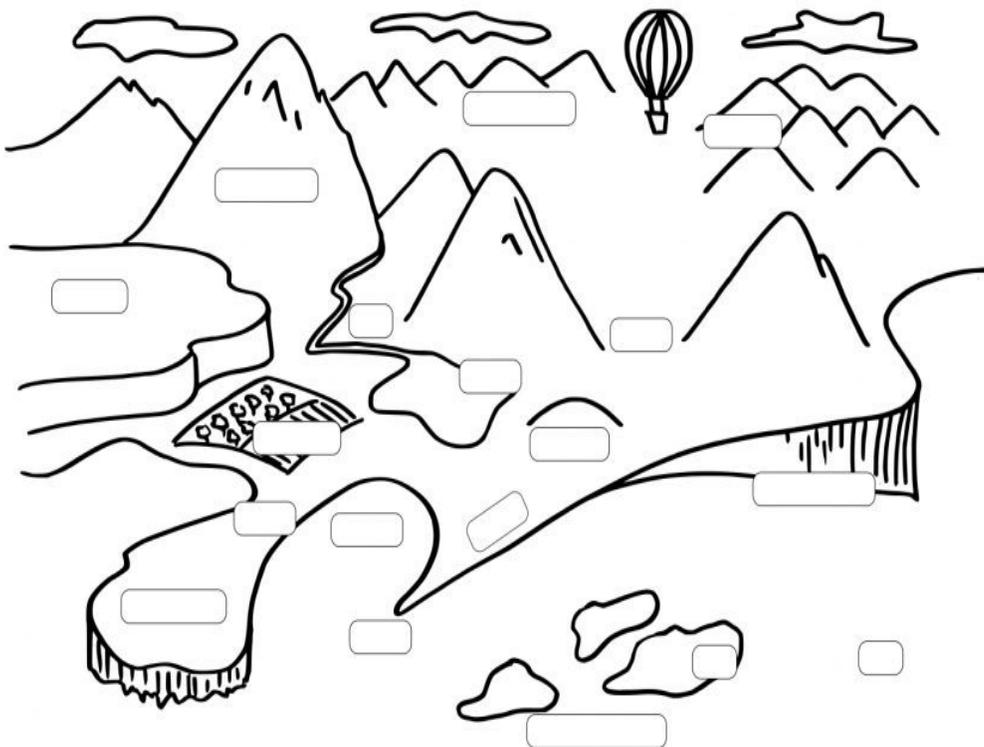
8. **Cimas:** La parte más alta de la montaña.
9. **Nevados:** son montañas en cuya cima se forman acumulaciones de hielo.
10. **Playas:** son los bordes del más o de un río grande, formados por arenales.
11. **Ríos:** Son corrientes de agua que brotan de la tierra.
12. **Sierras:** son series de montañas más pequeñas que las cordilleras.
13. **Valles:** son extensiones de tierra ubicadas entre montañas o cordilleras, por las que generalmente, pasa un río.

ACTIVIDAD 3

1. dibuje 3 de los diferentes partes del relieves



2. ubica el nombre de los relieves y colorea el dibujo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 01
		Página 9 de 24

EL CLIMA

El clima es el estado del tiempo que caracteriza a un lugar determinado. En Colombia, el clima de un lugar depende de la altura que se presenta en el relieve.

Las diferentes alturas dan lugar a los pisos térmicos.

Colombia posee clima cálido, templado, frío, paramo y nieves permanentes.

ACTIVIDAD 4

1. Une con una línea los lugares con su respectivo clima

- | | |
|-------------------------|------------------|
| • Nevado de santa marta | clima cálido |
| • Cartagena | clima templado |
| • Tolima | clima frío |
| • Pasto | nieves perpetuas |

2. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

- País – clima- Nuestro- tiene- diferentes

- Personas- de – Las- clima. – nos- el vestido-con- acuerdo

- Cartagena- cálido- clima- ciudad- es – una- de

- Clima- frío- Pasto-ciudad- es –y- clima-cálido. – una –de – Cúcuta- es de

LAS INFLUENCIAS DEL CLIMA

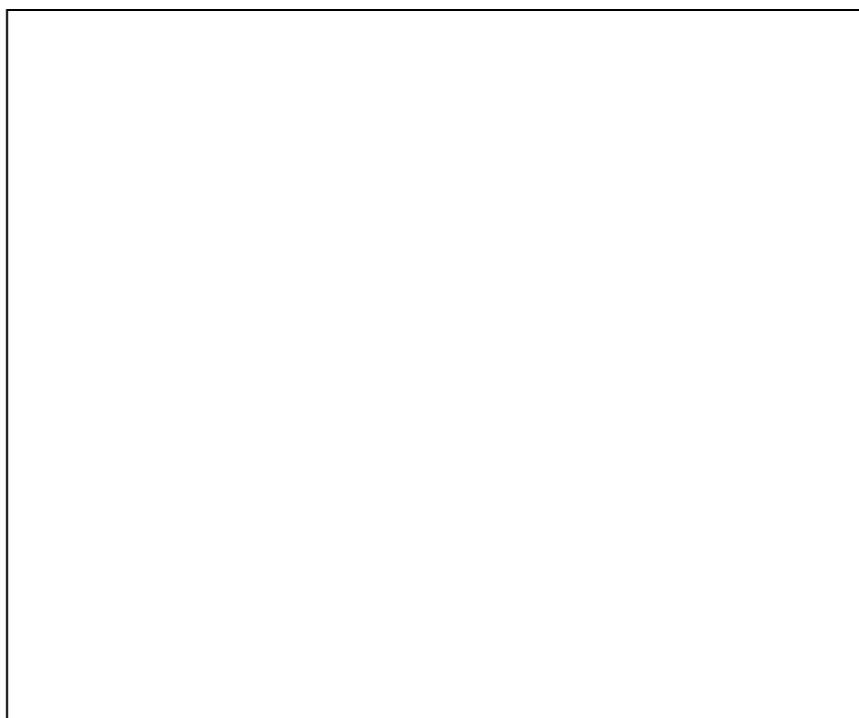
Las personas tienen diferentes maneras de vestir, de hacer sus viviendas y de alimentarse.

Por ejemplo, las personas que viven en clima frío generalmente usan ropa abrigada, de lana, mientras quienes viven en clima cálido usan ropa hecha de materiales frescos, como el algodón.

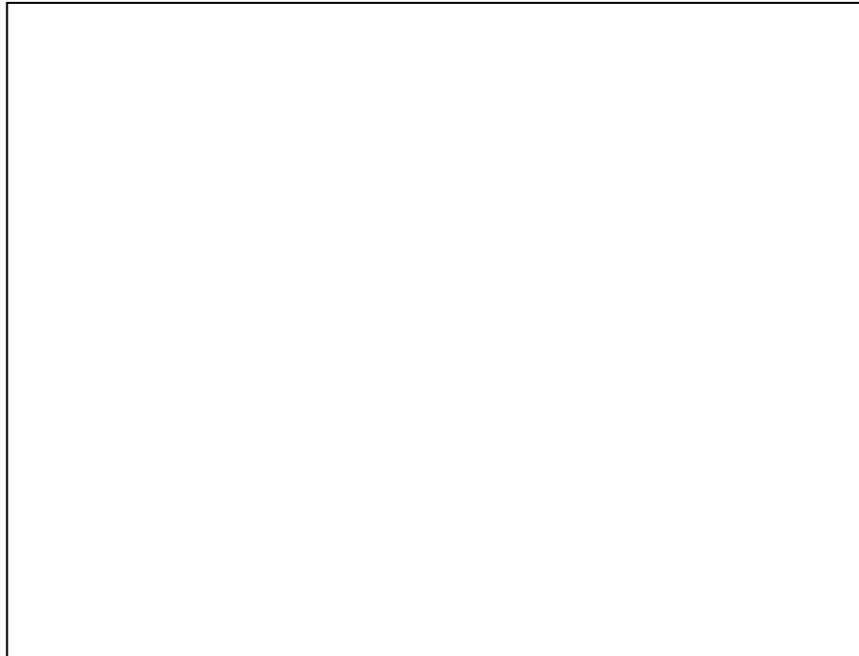
ACTIVIDAD 5

1. Dibuja o recorta de revistas y pega imágenes de ropa y zapatos apropiados según el clima de cada ciudad.

- Buenaventura



- Tunja



3. Une con una línea, cada actividad económica con el clima donde mejor se desarrolla.

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| • Cultivos de café | CÁLIDO |
| • Cultivos de algodón y arroz | TEMPLADO |
| • Cultivos de cítricos | HUMEDO |
| • Cultivos de papa y maíz | FRÍO |

4. Escribe algunas de las ventajas o beneficios del clima del lugar donde vives, y pega una imagen del lugar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 11 de 24

REGIÓN

Se designa **Región Natural** a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo.

En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo.

De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis **regiones naturales** denominadas **Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía**.

REGIÓN AMAZONICA

La Amazonía colombiana tiene una extensión de **403.348 km²** iguales al **35.3%** de la superficie terrestre del país; limita al norte con la Orinoquía, al sur con los ríos Putumayo y Amazonas, al occidente con la cordillera Oriental y al oriente con Brasil y el río Negro. Esta región comprende los departamentos de Caquetá, Putumayo, Amazonas, Vaupés, Guainía y Guaviare, y representa las fronteras internacionales terrestres más extensas del país con Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador.

Es una región de relieve plano, con altos registros de precipitaciones (lluvia) y temperaturas; está conformada por extensas selvas de clima cálido tropical las que albergan una enorme biodiversidad cuya extensión y valor apenas comienza a conocerse. La cuenca hidrográfica de la Gran Amazonía es la mayor del mundo y la región en su conjunto se erige como la última reserva de bosques tropicales con posibilidad de ser preservada en el Planeta.

Es una región surcada por varios ríos caudalosos, tales como, el Caquetá, Putumayo, Vaupés, Negro, Guainía, Apaporis, Yarí, Orteguzza, Caguán y Cara Paraná. Los principales centros urbanos de esta región son **Florencia, Leticia, Mocoa, Puerto Leguizamó, San José del Guaviare y Mitú**. La población indígena predomina en los departamentos de Guainía, Vaupés y Amazonas.



REGIÓN ANDINA

La región Andina tiene este nombre porque está formada por las tres cordilleras de los **Andes**. Comprende tanto las montañas como los valles interandinos del Magdalena y Cauca, en una superficie aproximada a los **305.000 km²**. Se extiende desde el Sur en los límites con Ecuador hasta las estribaciones de las cordilleras en la llanura del Atlántico en el norte; al occidente limita con la región Pacífica y al Oriente con la Orinoquía y Amazonía.

En la región Andina se concentra el **70%** de la población del país, asentada en los principales centros económicos y urbanos como **Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Cúcuta, Manizales, Pereira, Armenia, Ibagué, Neiva, Popayán, Pasto y Tunja**. Abarca territorios de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Huila, Tolima, Quindío, Risaralda, Caldas, Chocó, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá, **Santander**, Norte de Santander, Meta, Córdoba, Cesar, Arauca, Caquetá, Casanare y Putumayo.

La región Andina se caracteriza por su amplia diversidad climática, la cual es ocasionada por la altura sobre el nivel del mar, generando los llamados pisos térmicos, los cuales le proporcionan a la región diferentes niveles de humedad, radiación solar y temperatura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 12 de 24

Esta región también comprende los grandes centros hidrográficos del país como el Macizo Colombiano, el Nudo de los Pastos, el Páramo de Sumapaz y los nudos de Paramillo y Saturbán, donde nacen importantes ríos, como el Magdalena, Cauca, Caquetá, Patía, Sinú, San Jorge, Sumapaz, Putumayo y Lebrija.



REGIÓN CARIBE

La región Caribe cuenta con una extensión de **132.218 Km²**, abarcando desde el noreste del Golfo de Urabá hasta la península de la Guajira, y desde las estribaciones de las cordilleras Occidental y Central, hasta las playas del mar caribe.

En general, es una región llana, atravesada por los ríos Magdalena, Cauca, San Jorge, Sinú, Ranchería y Ariguani, los cuales forman cerca de la costa amplias ciénagas y lagunas de gran riqueza piscícola (peces). Su relieve se contrarresta con la **Sierra Nevada de Santa Marta**, una extensa zona montañosa con una gran diversidad climática, así como de fauna y flora, en donde se encuentran los picos más altos del país.

La región Caribe abarca territorios de los departamentos de La Guajira, Bolívar, Atlántico, Cesar, Magdalena, Sucre, Córdoba, Santander y Antioquia. A pesar que el clima es muy cálido en la gran mayoría de la región, con seis meses de lluvia y otros seis secos, los factores atmosféricos como las precipitaciones y la humedad varían mucho en cada zona, siendo menores en la parte norte y aumentando a medida que se acerca al interior del país.

La región Insular de Colombia abarca todas las islas con las que cuenta el país; estas islas se clasifican en dos tipos de acuerdo a su posición y origen, denominándolas Continentales y Oceánicas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 13 de 24

REGIÓN INSULAR

Islas continentales

Son las más próximas al territorio continental y se encuentran vinculadas geológicamente por la plataforma submarina. En el Caribe colombiano se destacan la ciénaga de Santa Marta, las islas Tierra Bomba, del Rosario, Barú (estas tres bordeando la bahía de Cartagena), San Bernardo (frente a la punta del mismo nombre), Fuerte y Tortuguilla.

En la costa del Pacífico las islas son muy numerosas, porque muchos ríos que vierten su caudal en el océano las forman con las arenas y piedras que arrastran hasta el mar. Al subdividirse en brazos, los ríos San Juan, Tapaje, Patía y otros menores dan lugar a gran cantidad de islas. Las más importantes, sin embargo, son las islas de Cascajal, donde está enclavada la ciudad y puerto de **Buenaventura**, Gorgona (a 50 km de la costa), Gorgonilla, El Gallo y las tres islas sobre las que se halla edificada la ciudad de Tumaco (islas Tumaco, La Viciosa y El Morro).

Islas oceánicas

Son islas alejadas del territorio continental y que tienen un origen distinto. Pueden aparecer cuando una montaña o dorsal submarina se eleva sobre la superficie del mar. En el Caribe colombiano se encuentran las islas de **San Andrés**, **Providencia** y **Santa Catalina**, los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y una serie de cayos entre los que sobresalen los llamados Roncador y Albuquerque, a unos 700 km de la costa norte del país.

Por el contrario, en el océano Pacífico Colombia ejerce soberanía sobre una sola isla denominada Malpelo, la cual se ubica a 400 km de las costas.



REGIÓN DE LA ORINOQUIA

La Orinoquía colombiana, conocida como los llanos orientales, cuenta con una extensión de **310.000 Km²**, localizándose en el oriente del país; se extiende desde las estribaciones de la cordillera Oriental hasta los límites con Venezuela y entre el río Arauca, en el norte y el río Guaviare en el sur; abarcando territorios de los departamentos de Arauca, Casanare, Guainía, Meta, Guaviare, Vaupés y Vichada.

Está conformada por extensas sabanas regadas por las corrientes que confluyen al río Orinoco. Los principales ríos que alimentan la cuenca se originan en el extremo oriental de la Cordillera de Los Andes en Colombia siendo los más importantes los ríos Arauca, Casanare, Meta y Guaviare. Esta región cuenta con otros ríos de gran importancia como el Tomo, Vita, Vichada, Guainía, Tuparro, Inírida y Cinaruco.

La economía de la región comprende la ganadería extensiva en las zonas de sabana y agricultura tecnificada de cultivos transitorios y permanentes en el piedemonte. Las explotaciones petroleras de Arauca, Casanare y Meta representan la fuente principal de exportaciones e ingresos de la economía nacional y han propiciado el desarrollo de la infraestructura vial y de servicios de estos departamentos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 14 de 24

La población de la Orinoquía se estima en **1'048.716** personas, asentadas en las ciudades principales como **Villavicencio, Arauca, Puerto Carreño, Acacías, Puerto López, Yopal y San Martín**. Un **5%** de la población es indígena y se destacan los grupos Tunebos, Betoyes, Sikuanis, U'wa, Curripaco, Puinaves, Piapocos y Guahibos.



REGIÓN PACÍFICA

La región Pacífica se localiza en occidente de Colombia y cuenta un área de **83.170 Km²**, que abarcan desde el golfo de Urabá en la frontera con Panamá, al norte hasta la frontera con Ecuador al sur. Limita al oriente con la Cordillera Occidental y al occidente con el litoral Pacífico. Comprende parte del territorio de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia y la totalidad del departamento de Chocó.

Esta región se caracteriza por su alta humedad, con extensas zonas de manglares y pantanos. La precipitación pluvial es de las más altas del mundo, con un promedio de 4.000 mm anuales, presentando en algunos sitios niveles extremadamente altos de 12.000 mm al año. Por sus concurridas lluvias, esta región cuenta con múltiples ríos caudalosos como el Atrato, San Juan, Patía, Baudó, Mira, Iscuandé, Micay, Telembí, Anchicayá, Naya, Calima, Timbiquí, Dagua y Yurumanguí.

En la región predomina la población afrocolombiana, pero alberga importantes asentamientos indígenas. En los asentamientos urbanos más importantes se concentran actividades agroindustriales relacionadas con los recursos pesqueros y maderables. **Buenaventura** es el principal puerto marítimo del país y concentra una fuerte actividad económica y de servicios.

La economía de la región Pacífica se basa en la Pesca industrial de altura, la camaricultura, la extracción forestal para los mercados nacionales e internacionales, la minería industrial de oro y platino, la ganadería y la agricultura (principalmente la industrialización de plantaciones de Banano y Plátano).



ACTIVIDAD 6

1. Realiza un croquis de Colombia y ubicar cada una de las regiones.

cuenta:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 16 de 24

- ✓ Las características más importantes
- ✓ su clima.
- ✓ Población.
- ✓ Economía. **Y PRESENTALO EN HOJAS DE BLOCK.**

DOCUMENTO 1

23 de enero

¡Quiubo pues Marcelita!

Aquí te mando una foto de la pasada fiesta, que hicimos.

Imagínate que nos dio por armar paseo pa' la finca.

Un paseo más improvisado que astai. Eso si la pasamos bacano, y yo culpando al Francisco amigo tuyo por tener una idea tan boba. Vos creerás que me disfracé con el traje típico y tal.

¡Fue charro y nos reimos como nunca!

Bueno peleda, yo como que te dejo porque me voy a almorzar.

Mmmm... frijolitos con patacones y arepita ... ¡que delicia!... Bueno, ahora se tedejo(que paisita tan carretuda). ¡Chao querida y escíbeme cuando podás!

María

ACTIVIDAD 7

1. Lee el documento 1 ¿Podrías decir de qué ciudad o región provienen la persona que escribe la carta? _____
2. subraya en el documento 1 aquellas expresiones que te llamen la atención. Cópialas en tu cuaderno y escribe su significado.
3. Si un amigo que vive en otra ciudad viniera a visitarte, ¿Qué lugares del sitio donde vives le enseñarías? Redacta una lista de los sitios de interés que escogerías y explica brevemente por qué los elegiste. Organiza esta información en un cuadro como el siguiente.

Sitio de interés	Razones para visitarlo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 17 de 24

GOBIERNO ESCOLAR

¿Qué es?

ES UNA FORMA DE GOBIERNO DEL PUEBLO.

LA DEMOCRACIA DEBE SER PARTICIPATIVA, LA CUAL INDICA QUE TODOS TIENEN DERECHO A DAR SU APOORTE, ASI COO CADA UNO TIENE DERECHO A POSTULARSE PARA SER LIDER, TENIENDO EN CUENTA ALGUNOS CRITERIOS.



Gobierno Escolar

¿QUÉ ES?

Es una organización donde todas las personas que integran a la comunidad educativa tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones y en la solución de los problemas que se presentan en la vida escolar.

En las instituciones educativas conviven cotidianamente muchas personas; por ello, para todos los colegios del país es importante mejorar la convivencia entre padres de familia, directivos, maestros, niñas, niños y jóvenes.

EN NUESTRO COLEGIO ES EL PROYECTO QUE NOS PERMITE VIVIR PLENAMENTE LA DEMOCRACIA.

ACTIVIDAD 8



EL PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES.

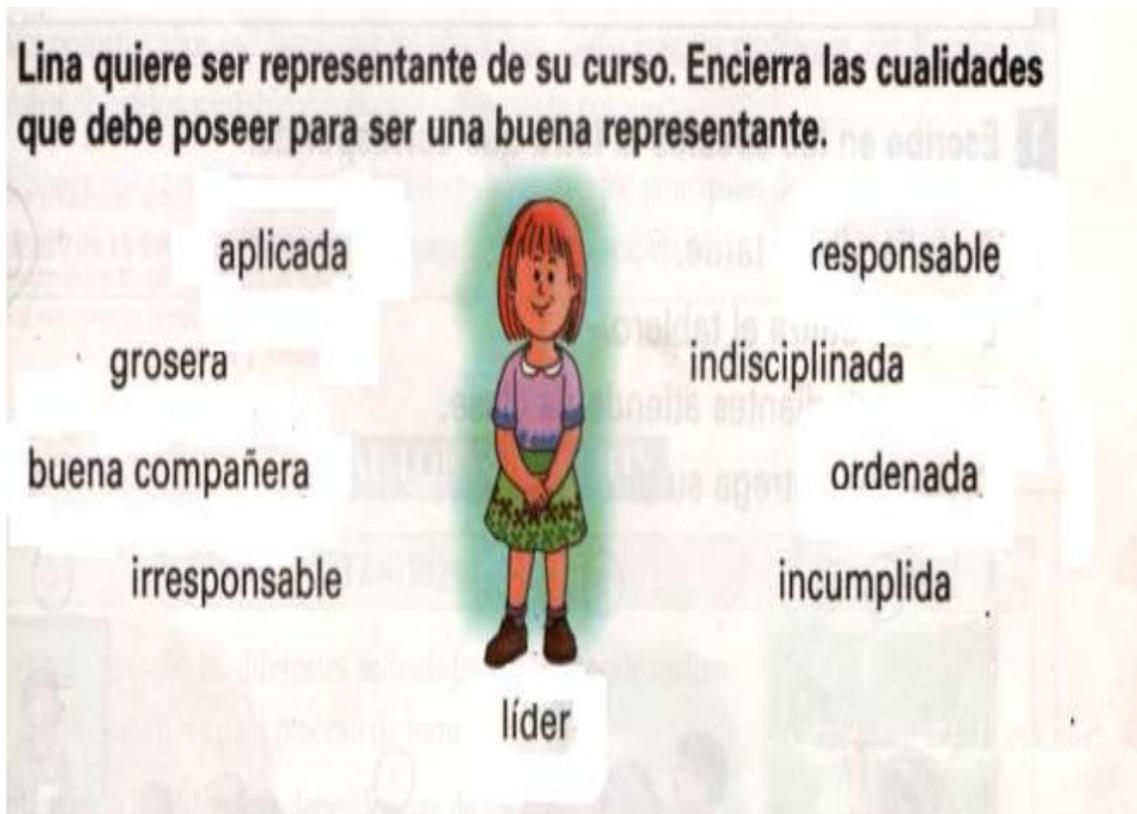
Es un(a) representante de los estudiantes ante el Consejo Estudiantil; en nuestro colegio debe ser de grado once y tiene como función divulgar, promover, defender y cumplir los derechos y deberes de los estudiantes.

LAS ELECCIONES ESTUDIANTILES.

Los estudiantes representantes son elegidos al comenzar el año, mediante el voto secreto de sus compañeros. Cada curso debe reunirse para definir los representantes del grupo con los criterios que el Colegio tiene en el Manual de convivencia.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 18 de 24



MANUAL DE CONVIVENCIA

- ★ Es un libro que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.
- ★ Es el conjunto de normas, estímulos y sanciones que debes cumplir, si quieres pertenecer a la institución educativa pedagógico integral.
- ★ La comunidad escolar está integrada por alumnos, profesores, directivos, padres de familia y exalumnos. A su vez el **GOBIERNO ESCOLAR** está conformado por los representantes de los diversos grupos de la comunidad educativa

Mis Deberes y Derechos



ASI COMO TENGO DERECHOS, TENGO TAMBIEN DEBERES.
LOS DEBERES SON LAS RESPONSABILIDADES QUE TENEMOS PARA CON LA FAMILIA, LOS AMIGOS Y LA COMUNIDAD.

Algunos de tus derechos son: Recibir educación, ser escuchado, ser respetado, usar las instalaciones y los servicios del colegio, recibir atención médica.

Algunos de tus deberes son: Colaborar con el aseo del colegio, respetar a los demás, ser puntual, cumplir con las tareas y cuidar de tu aseo personal y de tus útiles escolares.

ACTIVIDAD 9

1. Busca en la página web del colegio : www.pedagogicointrgral.co y busca el Manuel de convivencia y escribe otros deberes y derechos que debes de cumplir en el colegio

DEBERES

DERECHOS

2. Escribe los derechos que se relacionan con las imágenes

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor









NUESTRO PAIS

Nuestro país se llama COLOMBIA su capital es Santafé de Bogotá y la máxima autoridad es el presidente que se llama IVAN DUQUE.

Los países con los que limita de Colombia son: VENEZUELA, BRASIL, PERU, ECUADOR, OCEANO, ATLANTICO Y OCEANO PACIFICO.



ACTIVIDAD 10

1. Completa

- Nuestro país se llama: _____
- La capital de Colombia es: _____
- El presidente se llama: _____
- Los límites de Colombia son : _____
- Colombia está formado por _____ departamentos.

2. Identifica y ubica los límites de Colombia

VENEZUELA – PERU – ECUADOR – BRASIL – OCEANO PACIFICO - OCEANO ATLANTICO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 21 de 24



SIMBOLOS PATRIOS

Los símbolos patrios sirven para identificar el país. Los símbolos que identifican a Colombia son :



LA BANDERA: la izamos en las fiestas patrias, en actos públicos y en las competencias deportivas internacionales. Esta representada por tres colores

AMARILLO: Representa la riqueza de nuestro suelo: oro y sol

AZUL: Representa el cielo y las aguas que nos bañan: mares y ríos

ROJO: Representa la sangre derramada por los héroes para darnos la libertad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 22 de 24

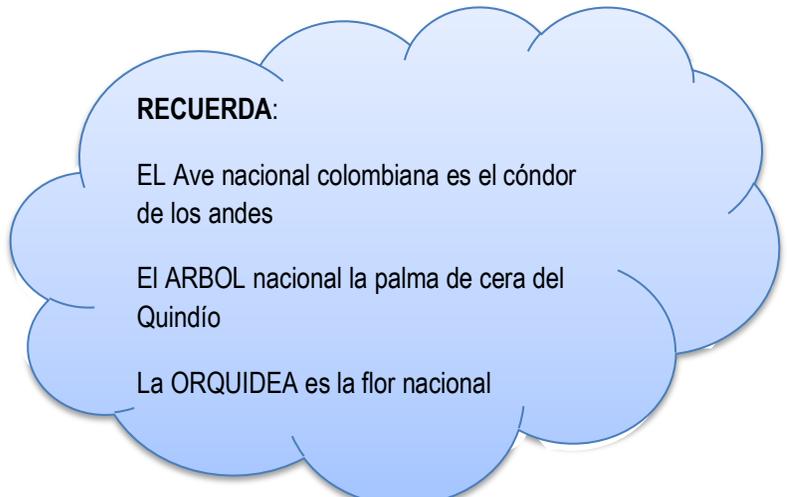
EL ESCUDO: Identifica las fuerzas armadas de nuestro país



EL HIMNO NACIONAL:



Lo entonamos en ocasiones especiales. Fue escrito por Rafael Núñez y su música fue compuesta por Oreste Sindici

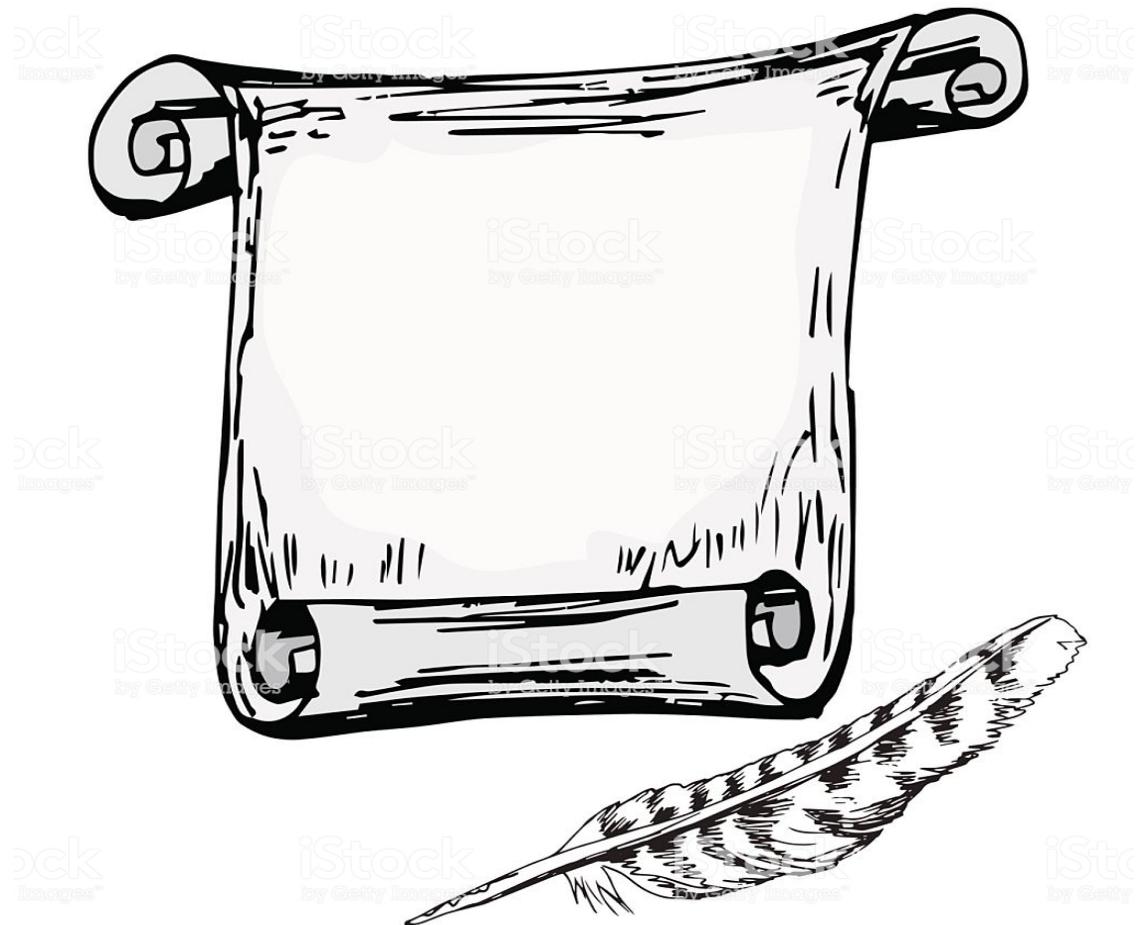


ACTIVIDAD 11

1. Dibuja el ave, la flor, y el árbol nacional de Colombia



 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 01 Página 23 de 24



4. GLOSARIO:

GUIA: Una guía didáctica es un instrumento con orientación técnica para el estudiante, que incluye toda la información necesaria para el correcto y provechoso desempeño de este dentro de las actividades académicas de aprendizaje independiente.

COMPETENCIA: un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea.

COLEGIO: Institución destinada a la enseñanza primaria o secundaria

FAMILIA: es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo

SIMBOLOS PATRIOS: son aquellas imágenes, figuras, elementos, objetos, entre otros, que tienen la misión de representar y asimismo de diferenciar a una nación o país frente a otras.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

<https://es.slideshare.net/MagnoliaAscanio/guias-de-ciencias-sociales-grado-primero>
[https://co.pinterest.com/search/pins/?q=fichas%20para%20escribir%20el%20himno%20nacional&rs=typed&term_meta\[\]=fichas%7Ctyped&term_meta\[\]=para%7Ctyped&term_meta\[\]=escribir%7Ctyped&term_meta\[\]=el%7Ctyped&term_meta\[\]=himno%7Ctyped&term_meta\[\]=nacional%7Ctyped](https://co.pinterest.com/search/pins/?q=fichas%20para%20escribir%20el%20himno%20nacional&rs=typed&term_meta[]=fichas%7Ctyped&term_meta[]=para%7Ctyped&term_meta[]=escribir%7Ctyped&term_meta[]=el%7Ctyped&term_meta[]=himno%7Ctyped&term_meta[]=nacional%7Ctyped)

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 01
		Página 24 de 24

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Ruth Esther Pernet Loiza	Docente	Área de C. Sociales	Enero de 2020

7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio