
 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 02
		Página 1 de 45

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN	2
COMPETENCIAS:	2
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	2
2. PRESENTACIÓN: LOS NUMEROS	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:	2
UNIDAD 1: LOS NÚMEROS	2
UNIDAD 2: GEOMETRIA	39
4. GLOSARIO:	44
5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS	45
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:	45
7. CONTROL DE CAMBIOS: (DILIGENCIAR ÚNICAMENTE SI REALIZA AJUSTES A LA GUÍA)	45

 <small>Institución Educativa Pedagógico Integral</small>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 02
		Página 2 de 45

1. IDENTIFICACIÓN

ÁREA: Matemáticas

GRADO: Primero

TIEMPO: 6 meses

COMPETENCIAS:

Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, etc.) en diferentes contextos.

Resuelvo y formulo problemas de sumas y restas.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Identifico los números.

Reconozco la cantidad de elementos de una colección (al menos de 100 elementos), enumerando de 1 en 1 o agrupándolos de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10.

Resuelvo problemas sencillos de suma y resta mediante procedimientos intuitivos.

2. PRESENTACIÓN: LOS NUMEROS

Esta guía esta diseñada para el desarrollo de habilidades matemáticas que nos permitan utilizar diferentes estrategias para contar realizar operaciones como sumas y restas y resolver pequeños problemas aditivos.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: Los números


Actividad 1: Escuchar la canción de los números video educativo
<https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM>

Aprende la canción con tus compañeros

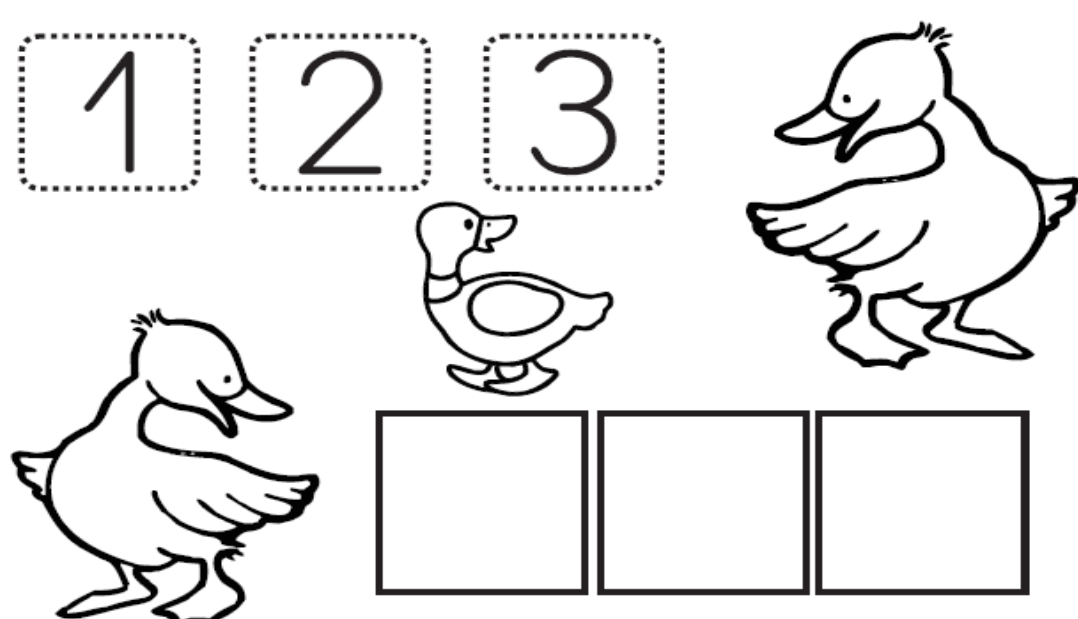
DEFINICIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES

Con origen en el latín *numērus*, el concepto de números hace referencia a los signos o conjunto de signos que permiten expresar una cantidad con relación a su unidad. Existen distintos grupos de números, como los números_enteros, los números reales y otros.

Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos. Uno (1), dos (2), cinco (5) y nueve (9), por ejemplo, son números naturales.

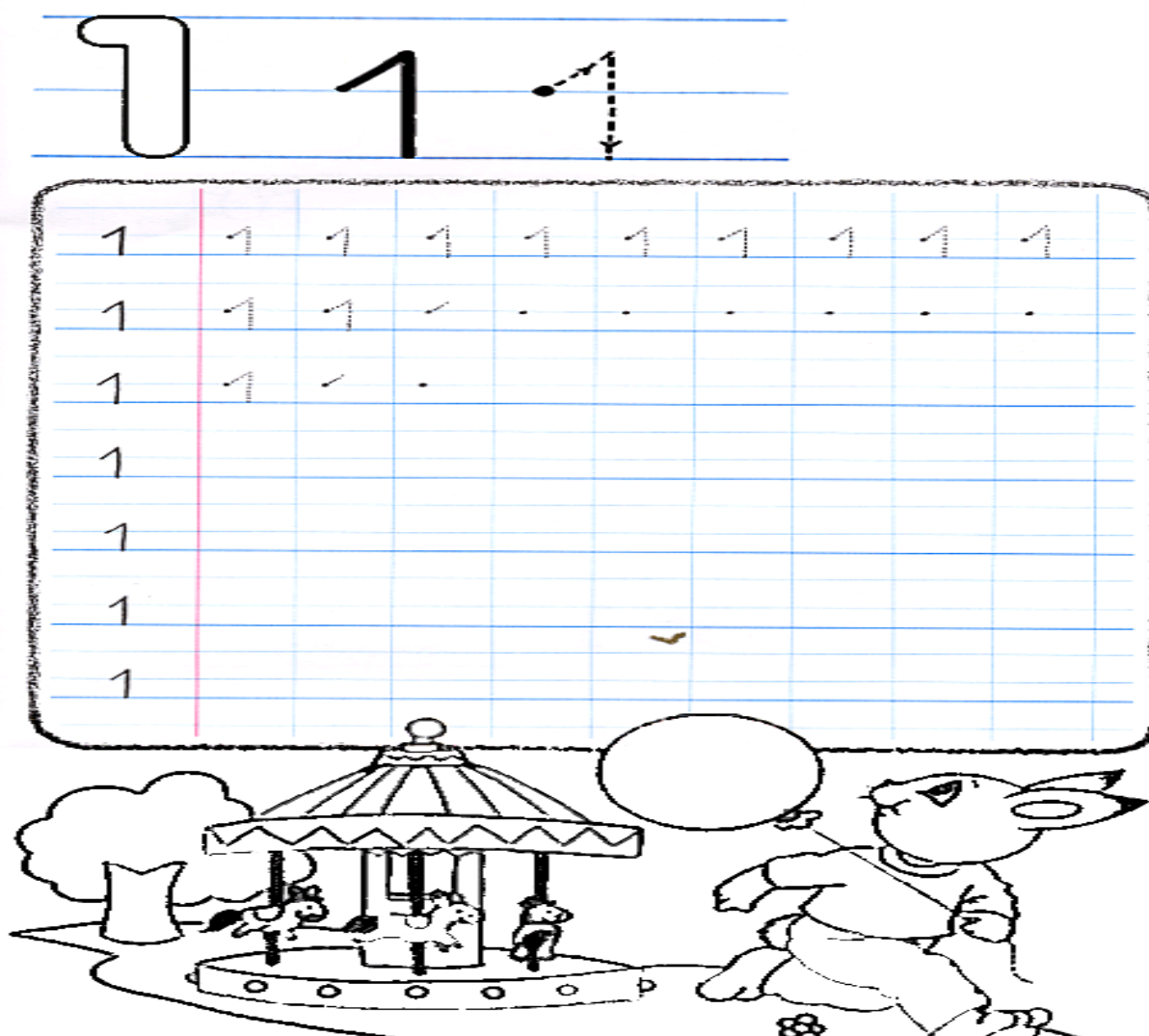
CRA Los Llanos  Orden numérica
Técnicas: Colorear, recortar y pegar

1 2 3



This section contains a worksheet for the number 1. At the top left, it says 'CRA Los Llanos' with a small bird icon and 'Orden numérica' with 'Técnicas: Colorear, recortar y pegar'. Below this, the numbers 1, 2, and 3 are shown in dashed boxes. To the right is a large duck. Below the numbers are three smaller ducks and three empty rectangular boxes for cutting and pasting.

1 1 1

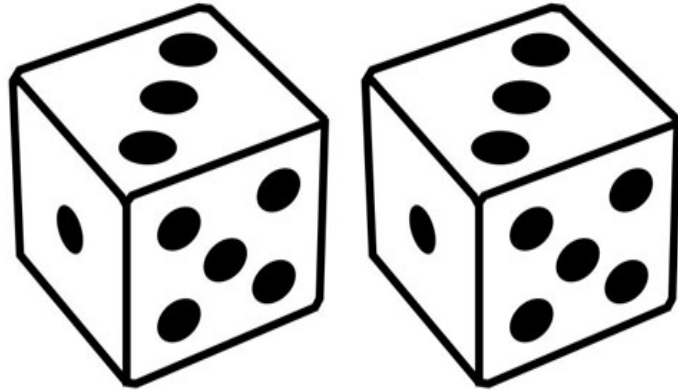


This section is for tracing the number 1. It starts with three examples of the number 1 on a four-line grid: a solid line, a dashed line, and a dotted line with a downward arrow indicating the stroke direction. Below this is a large grid with 10 columns and 7 rows. The first row contains solid 1s, the second row contains dashed 1s, and the third row contains dotted 1s. The remaining four rows are empty for practice. At the bottom, there is a cartoon rabbit holding a balloon, standing next to a carousel.

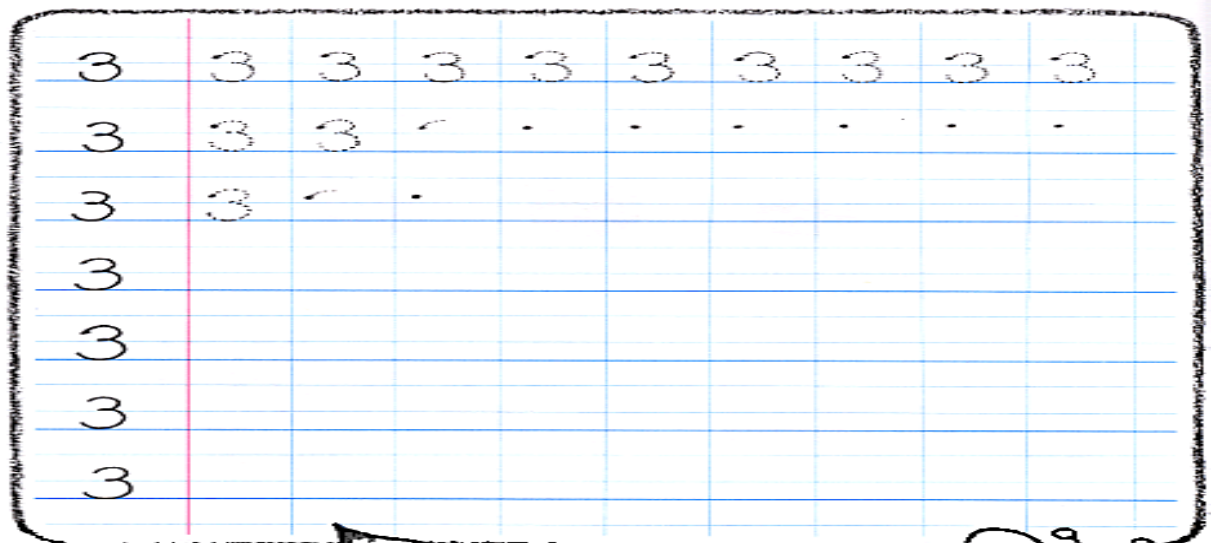
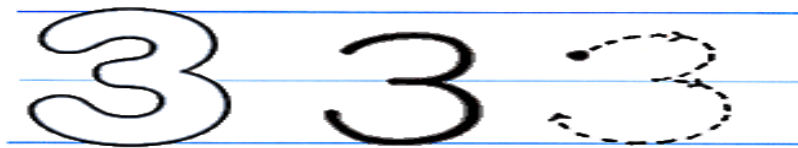


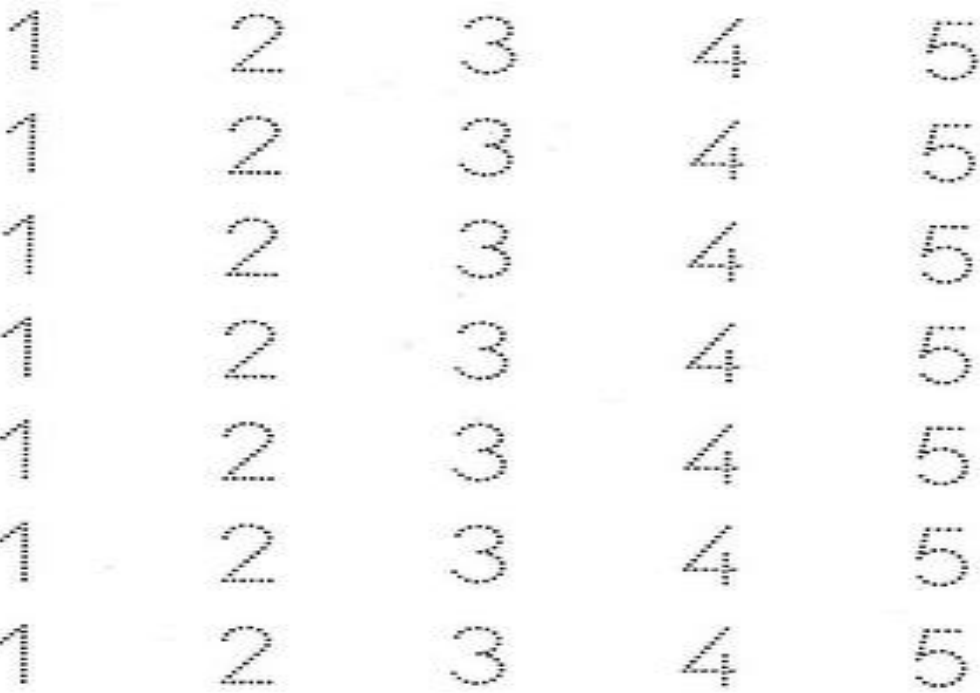
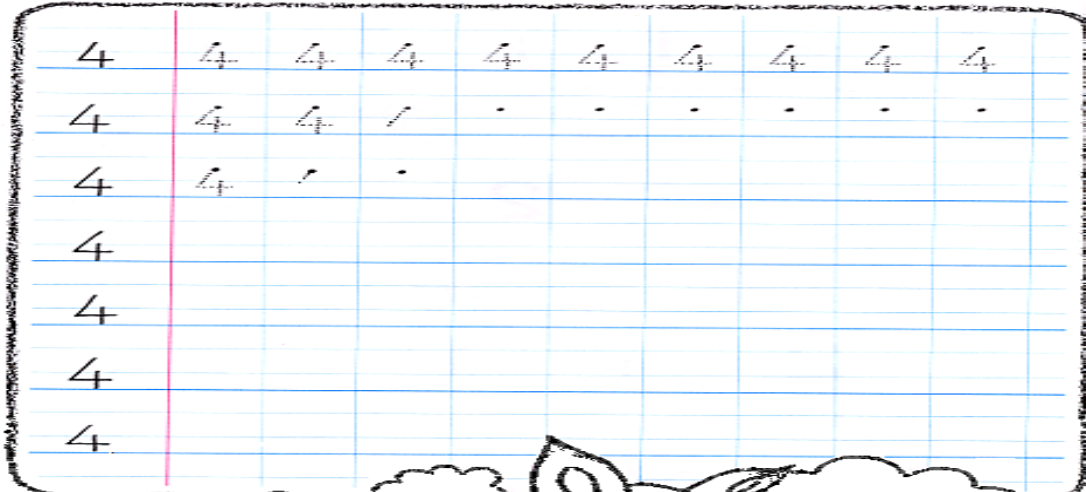
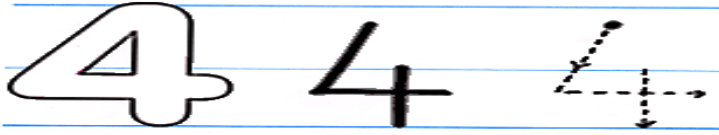
Colorea y escribe el número 2

loycarecursos.blogspot.com



DOS





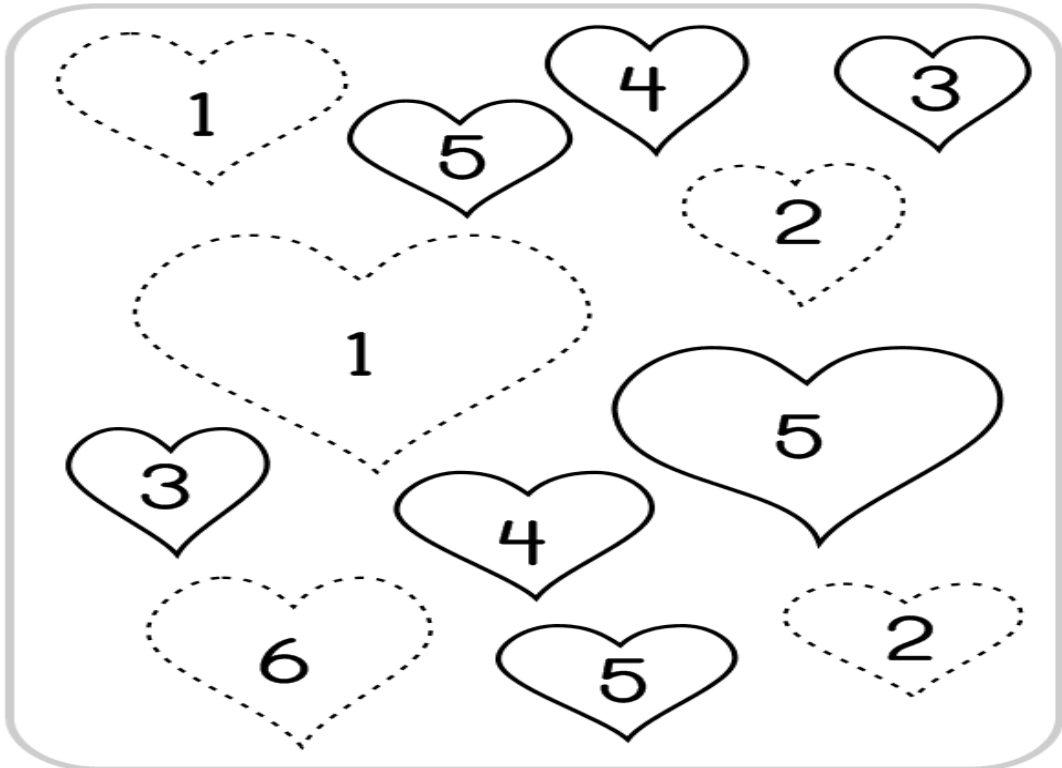
Traza los números y cuenta los dibujos



Nombre Fecha

Repasa las líneas discontinuas y colorea los corazones según el número que contienen:

1 ROJO, 2 VERDE, 3 AZUL, 4 AMARILLO, 5 NARANJA, 6 LILA



© www.PIPOCLUB.com

¡FELIZ DÍA DE SAN VALENTÍN!

NOMBRE:

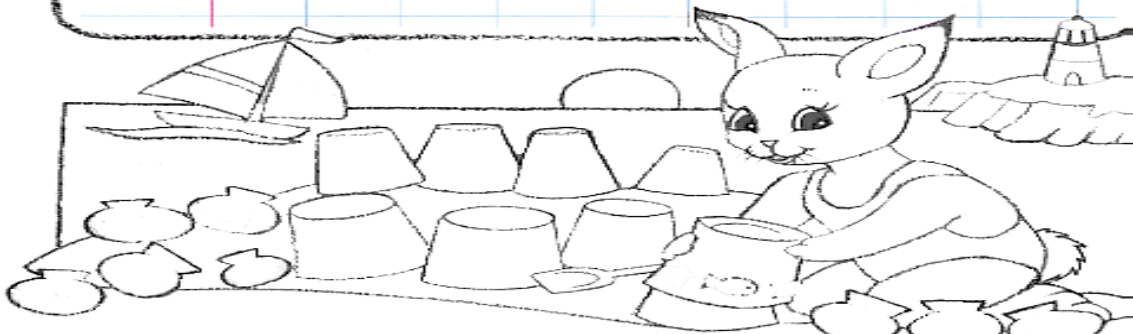
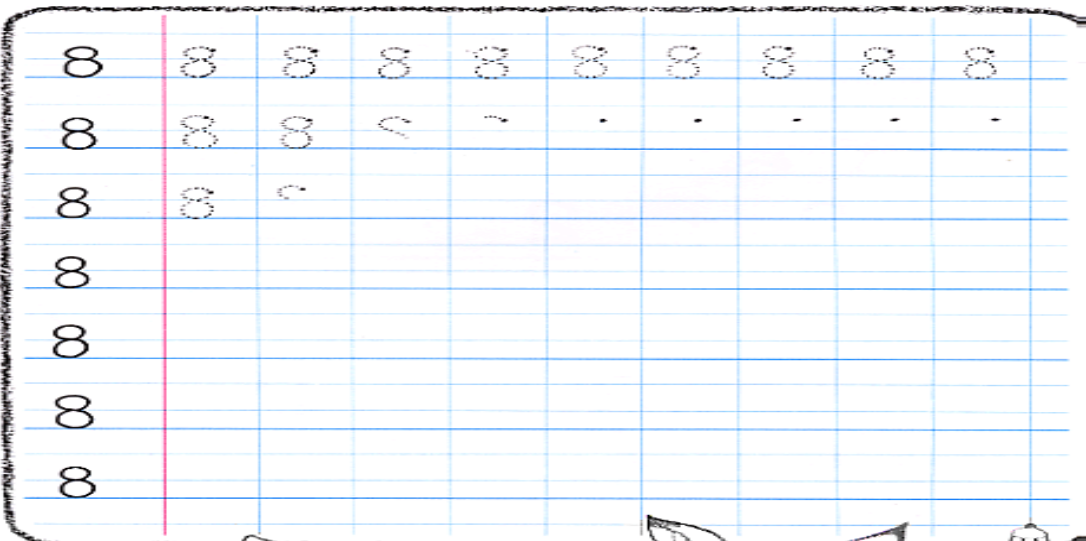
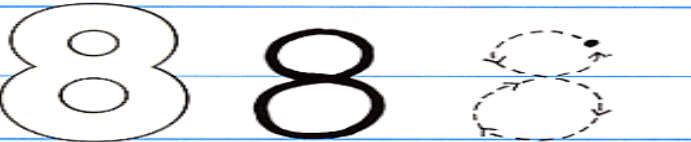
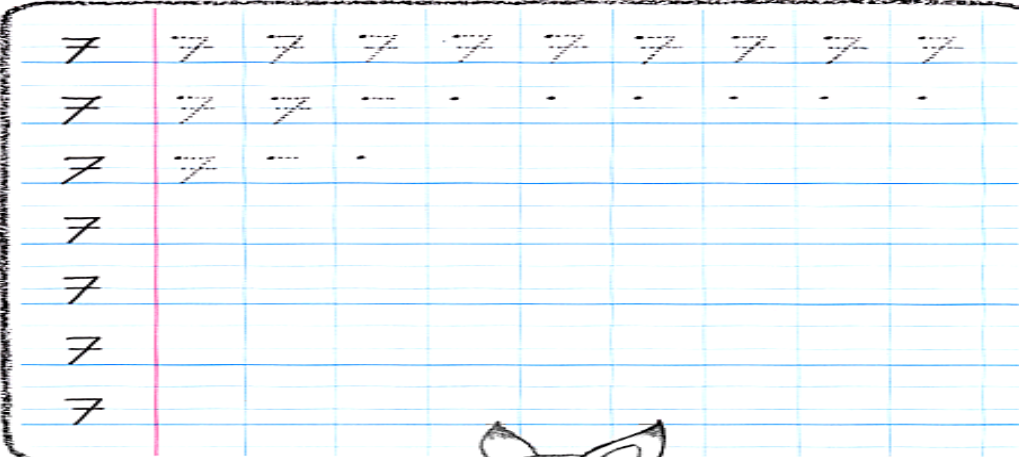
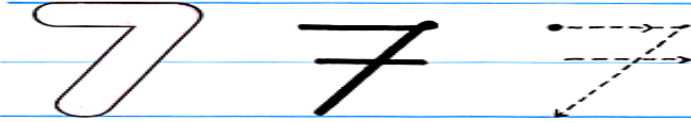
FECHA:



SEIS



GUIAS

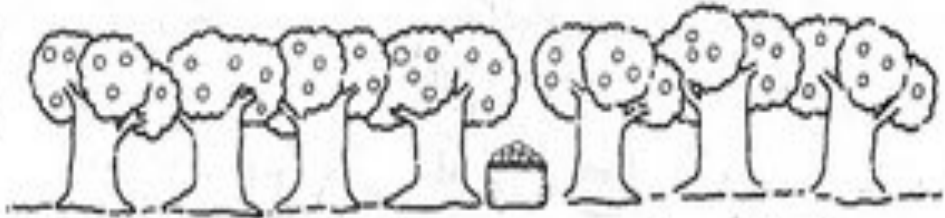


6



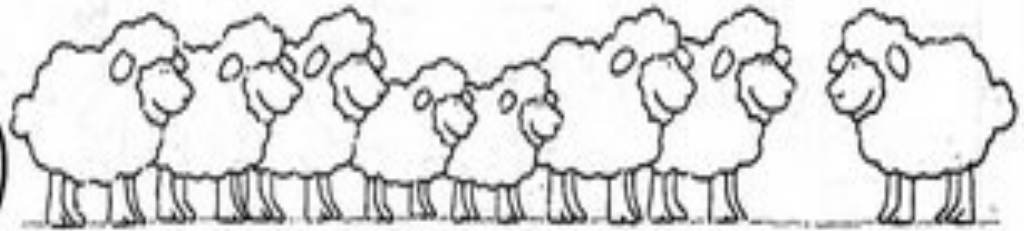
y en un potrero pastan SEIS vacas.

7



De sus SIETE árboles recogen ricas frutas.

8



junto a los frutales OCHO ovejas le dan su lana.

9



Juany Carmela sembraron NUEVE matas de maíz.

10



DIEZ conejos esperan comerse las zanahorias.



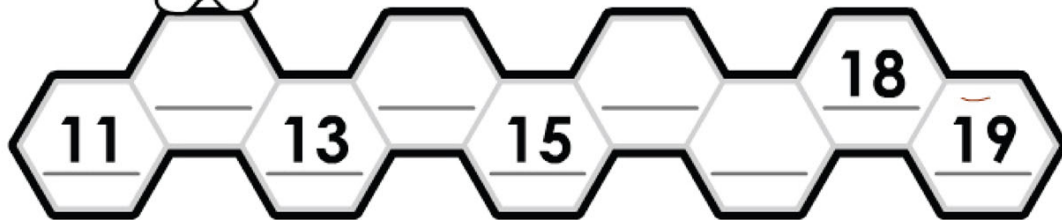
Nombre: _____

Fecha: _____

¡Numerales en la colmena!



• Escribe los numerales que hacen falta en las celdas de la colmena.



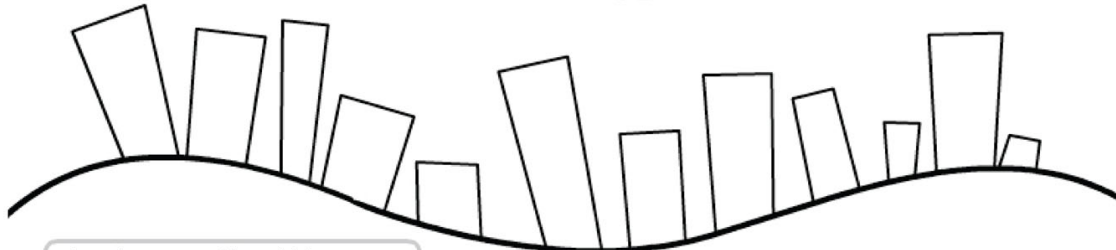
Nombre: _____

Fecha: _____

Números entre nubes



• Escribe los numerales que hacen falta.



• Los números que tú escribiste son pares.

Nombre: _____

Fecha: _____

Une los números del 30 al 39

• Une los puntos según el orden de los numerales y descubrirás una mascota.

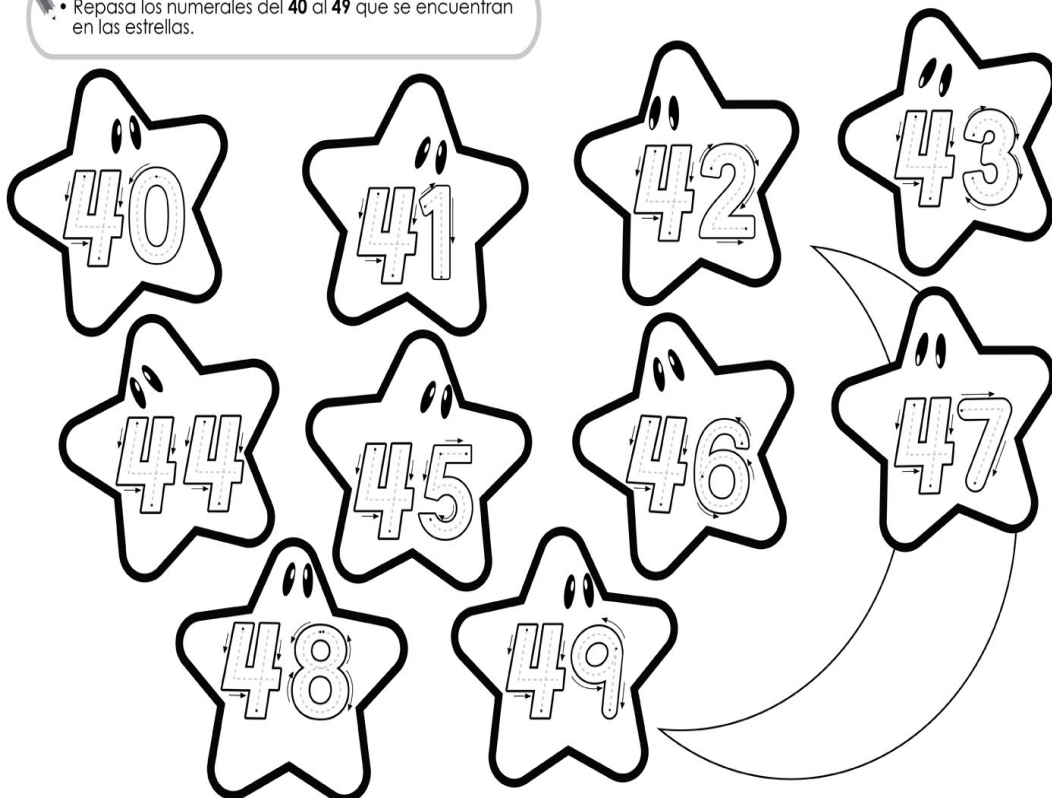


Nombre: _____

Fecha: _____

Cuenta en el cielo

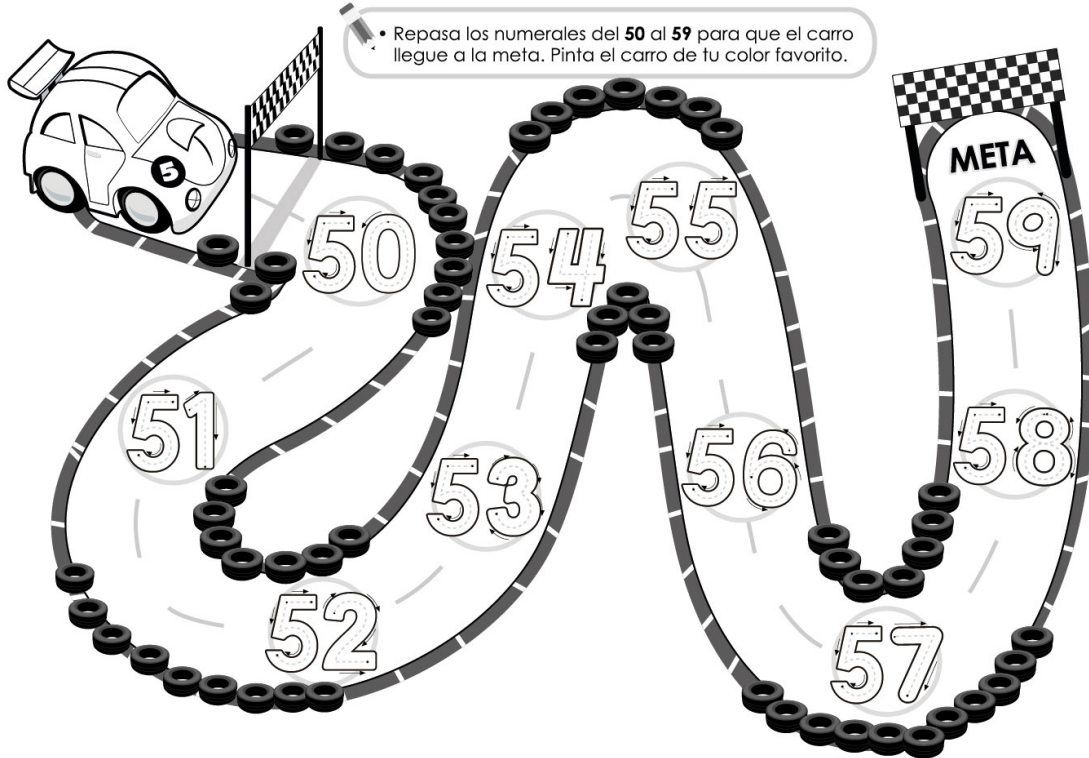
• Repasa los numerales del 40 al 49 que se encuentran en las estrellas.



Nombre: _____

Fecha: _____

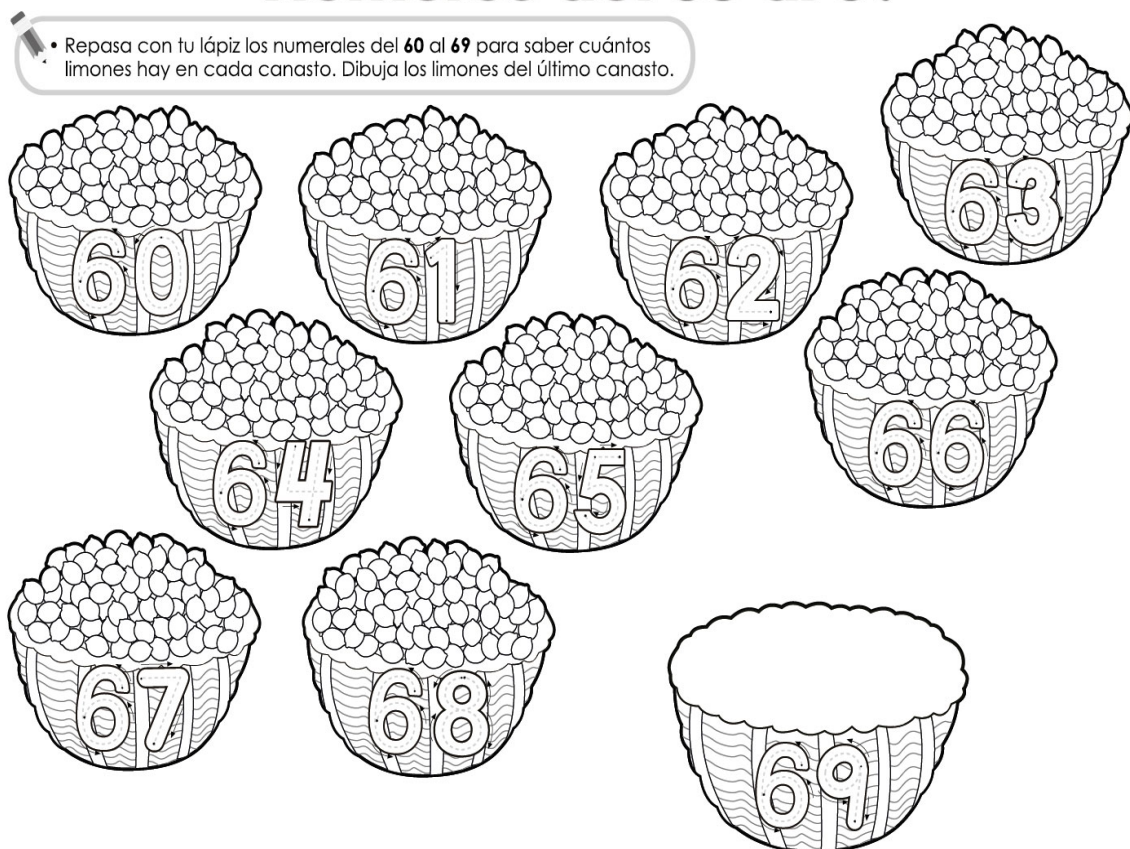
Números del 50 al 59



Nombre: _____

Fecha: _____

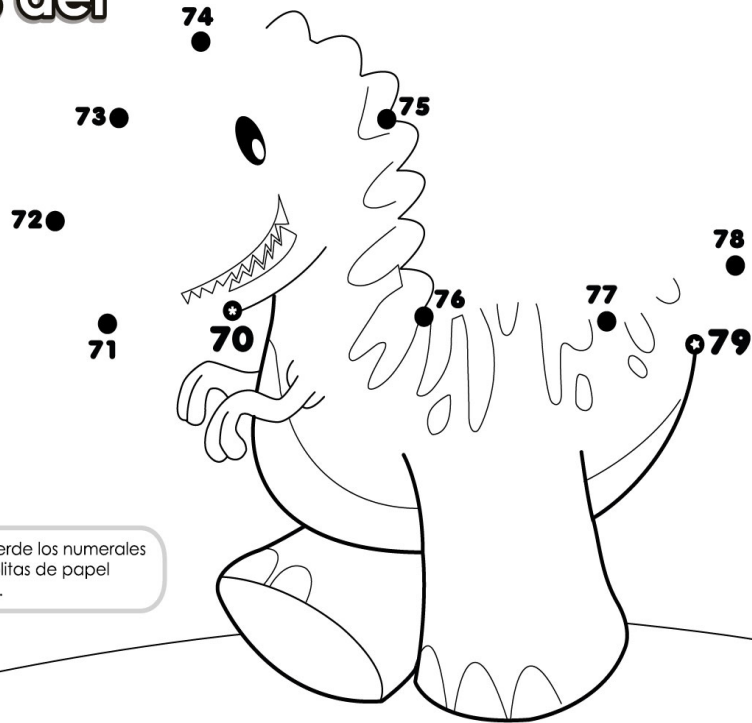
Números del 60 al 69



Nombre: _____

Fecha: _____

Números del 70 al 79



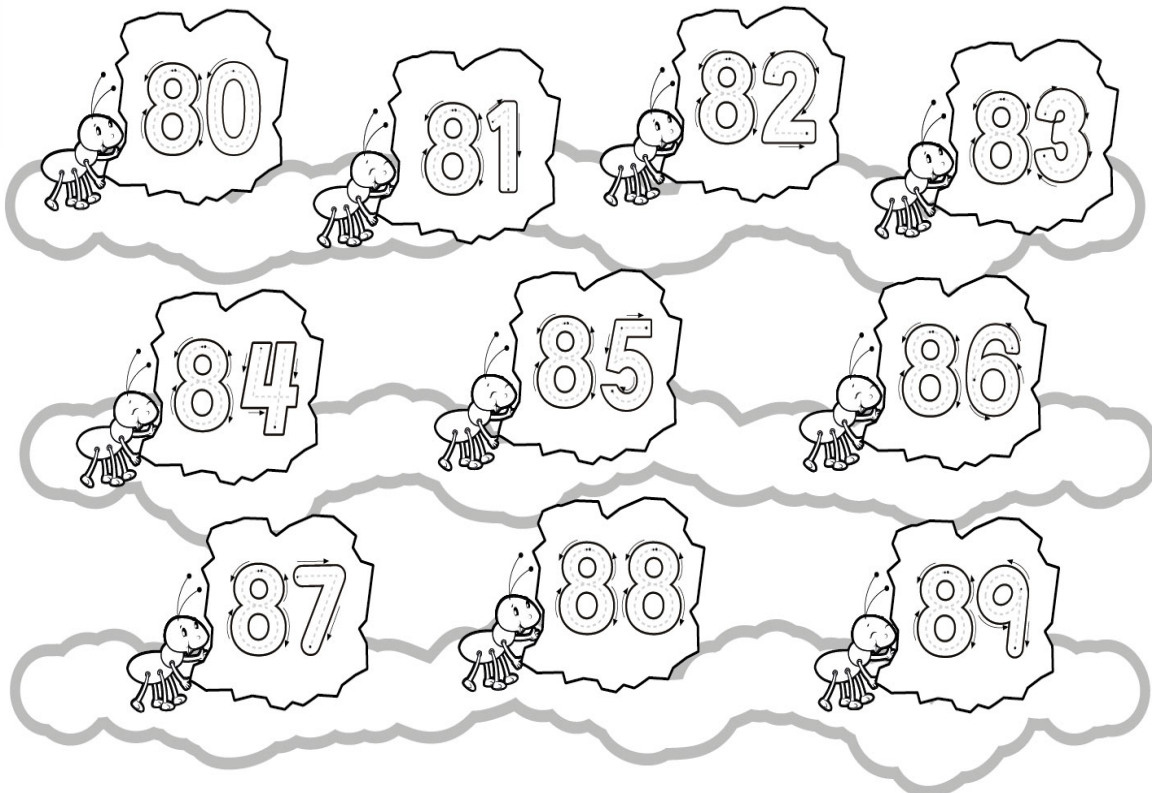
• Sigue con tu crayón verde los numerales del 70 al 79 y pega bolitas de papel verde en el dinosaurio.

Nombre: _____

Fecha: _____

Números del 80 al 89

• Repasa con tu lápiz los numerales del 80 al 89 y pinta las hormigas de color café.

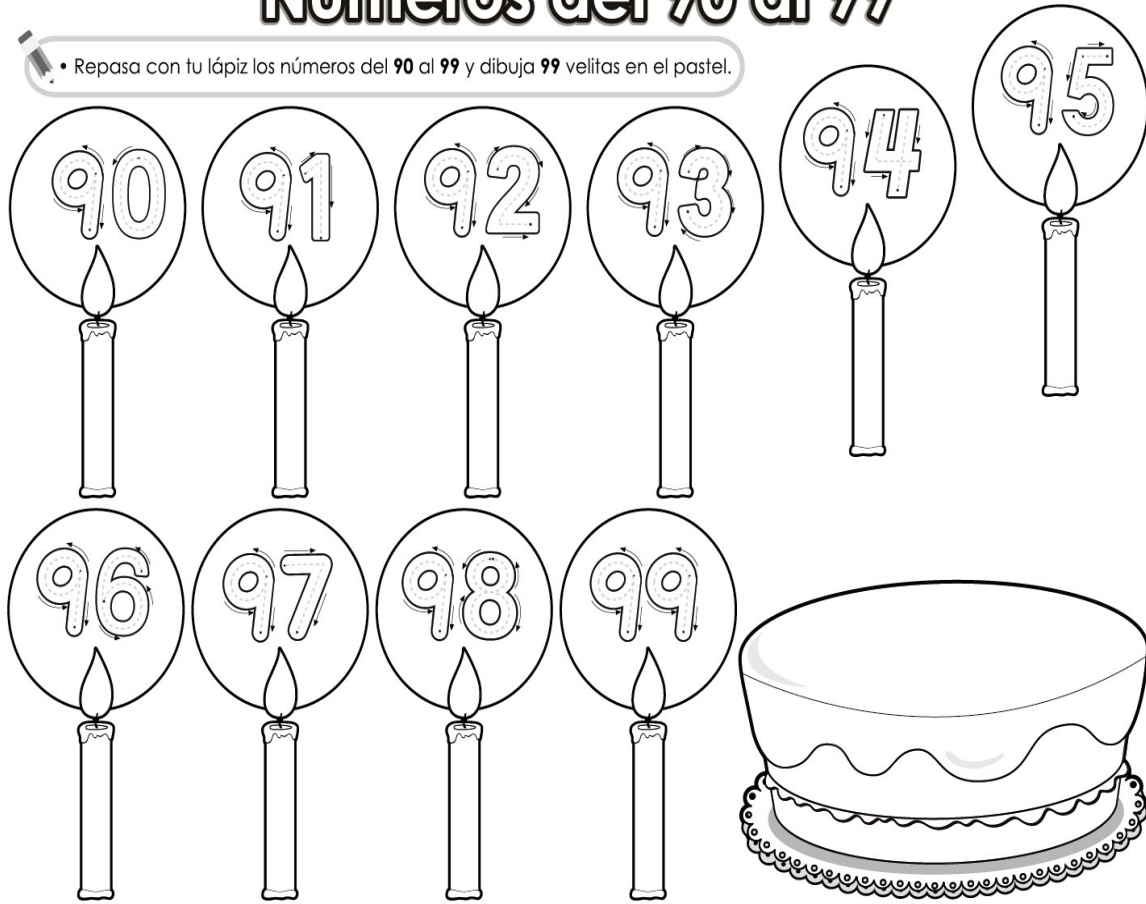


Nombre: _____

Fecha: _____

Números del 90 al 99

• Repasa con tu lápiz los números del 90 al 99 y dibuja 99 velitas en el pastel.

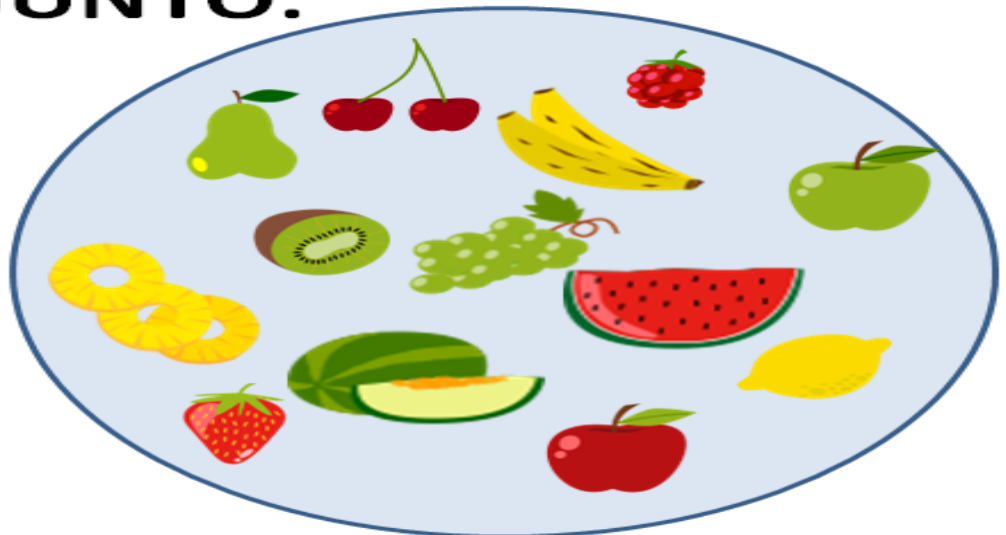



LOS CONJUNTOS

Lo primero que debemos saber es **qué es un conjunto**. Podemos definirlo como una **colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica común**.

Los **conjuntos** pueden tener elementos de cualquier tipo: números, letras, objetos, personas... Por ejemplo, este conjunto contiene frutas:

CONJUNTO:

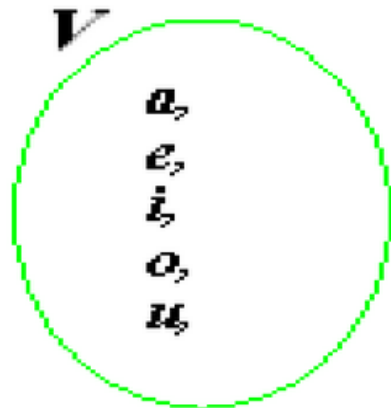


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020
		VERSIÓN: 02
		Página 14 de 45

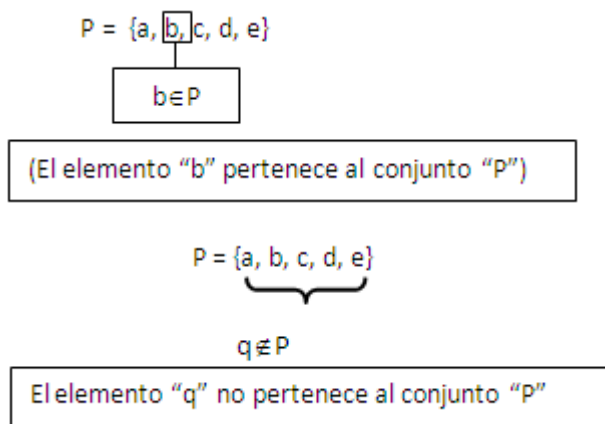
PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA \in \notin \rightarrow **no pertenece**

Nociones de pertenencia:

- Dentro de los conjuntos, hay elementos que pueden pertenecer y otros no. El signo de pertenencia y no pertenencia es \in \notin \rightarrow **no pertenece**.
- Un elemento pertenece a un conjunto si está dentro del diagrama y no pertenece si está fuera del diagrama.



La vocal **o** pertenece al conjunto **V** **O _E_ V**



Actividades 2

1- Observa el diagrama anterior y escribe el signo pertenece y

\in \notin \rightarrow **no pertenece** según corresponda

- I _____ V
- P _____ V
- U _____ V
- M _____ V
- a _____ V











2- Observa el conjunto de llaves y escribe los signos de pertenencia y no pertenencia según corresponda:

A: { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 }

- 9 _____ A
- 2 _____ A
- 7 _____ A
- 10 _____ A

4 ____ A
 9 ____ A

3- Ejercicios de conjuntos: Relaciona cada conjunto con el número que le corresponde

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE		LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE	
	7		7
	5		5
	6		6
	9		9
	8		8

CLASES DE CONJUNTOS

CONJUNTO VACIO: El conjunto vacio es aquel que no tiene elementos.

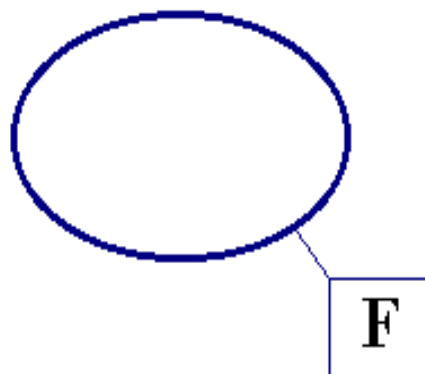
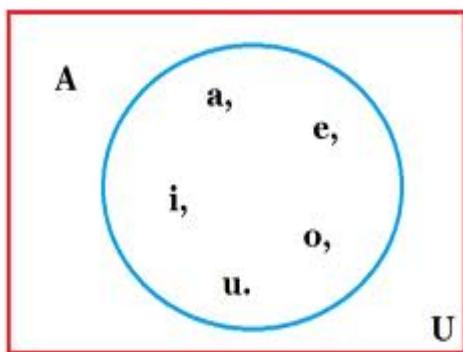
CONJUNTO UNITARIO: Es aquel que tiene un solo elemento.

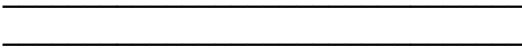
CONJUNTO FINITO: Es aquel donde los elementos tienen un fin.

CONJUNTO INFINITO: Es aquel donde sus elementos no terminan.

Actividad 3

Teniendo en cuenta la explicación del docente clasifica cada conjunto según sus clases





NOCIONES DE APRESTAMIENTO

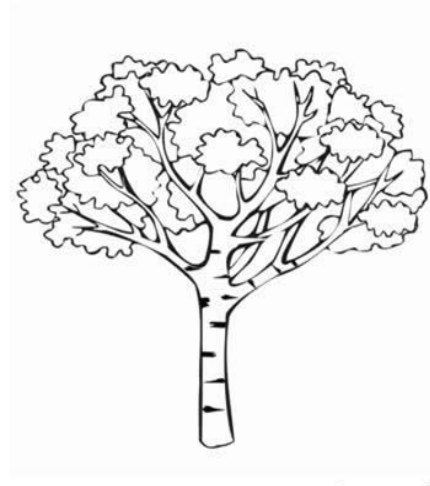
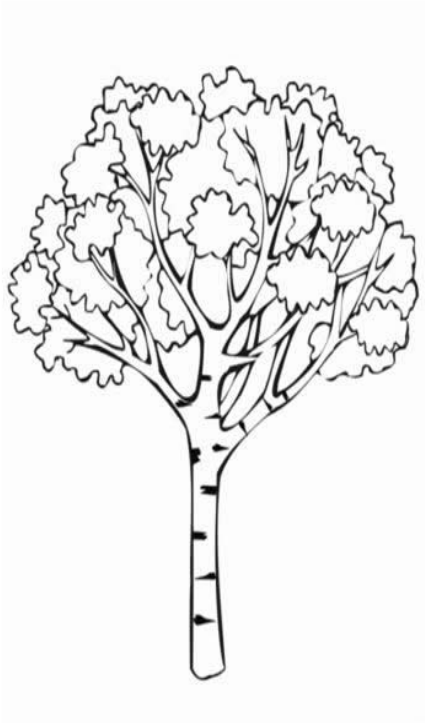
Encierra los peces que nadan hacia abajo

Rodea los peces que nadan hacia abajo



Colorear el árbol más alto

Nombre _____ Fecha _____



cuentosparacolorear.com

Alto/bajo - Colorear el árbol más alto

Colorea la jirafa más baja

GRANDE / PEQUEÑO. Diferenciar objetos grandes de otros pequeños.
Pinta la jirafa pequeña.



www.menudospeques.net

Colorea la cabra que esta debajo


ENCIMA - DEBAJO

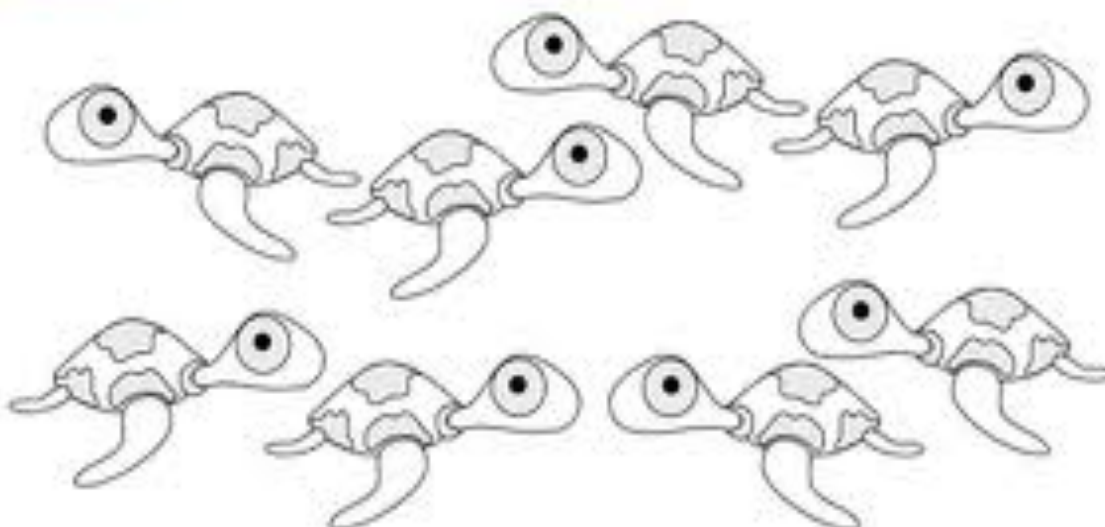


Colorear de verde las tortugas que nadan hacia la derecha y de rojo las que nadan hacia la izquierda.

Decirle al niño:

tortugas

Colorea de  las **tortugas** que nadan hacia la **derecha** y de  las que nadan hacia la **izquierda**.






Colorea la vaca que está por delante

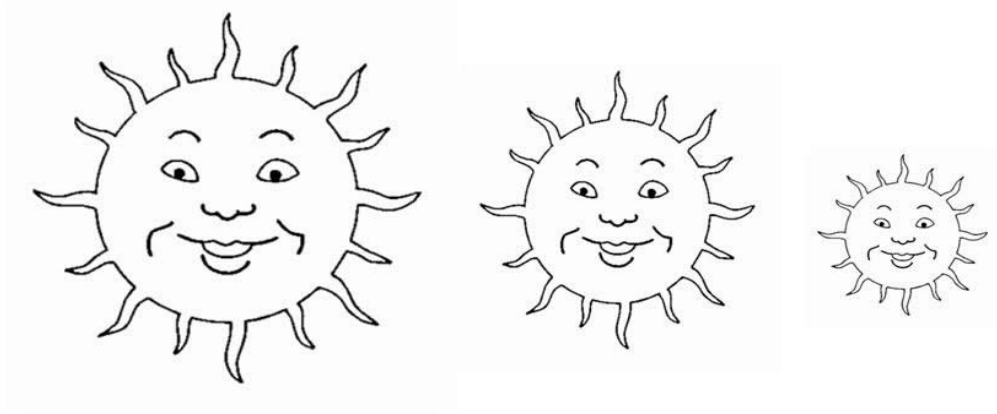
DELANTE-DETRÁS



 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
	GUIAS	FECHA: Enero/2020 VERSIÓN: 02 Página 20 de 45

Colorea el sol mediano de rojo y el pequeño de amarillo

Nombre _____ Fecha _____

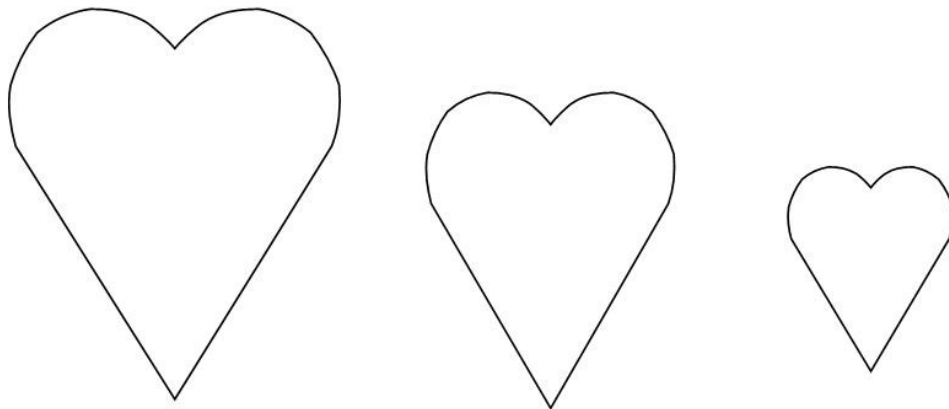


cuentosparacolorear.com

Grande/mediano/pequeño - Colorear el sol mediano

Colorea el corazón grande

Nombre _____ Fecha _____



cuentosparacolorear.com

Grande/mediano/pequeño - Colorear el corazón grande







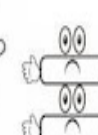







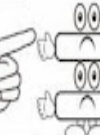



LA SUMA















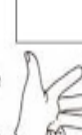

La suma es la reunión de dos o más cantidades. La adición también se le llama **Suma**, cuando sumamos, aumentamos, agregamos. El signo de la adición o suma es una + que se lee **más**.

Ejemplo:



INICIACIÓN A LA SUMA

<p>1</p>   	<p>2</p>   	<p><input type="text"/></p>  
<p>3</p>   	<p>2</p>   	<p><input type="text"/></p>  

<p>2</p>   	<p>2</p>   	<p><input type="text"/></p>  
<p>1</p>   	<p>3</p>   	<p><input type="text"/></p>  

Nombre: _____

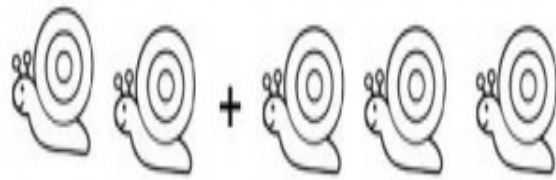
<http://picasaweb.google.com/brimar333>



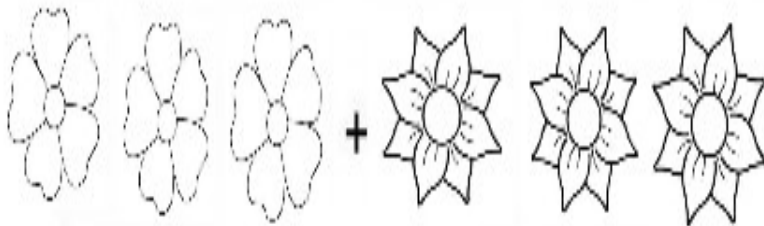


Actividad 4
Cuenta cada figura y completa

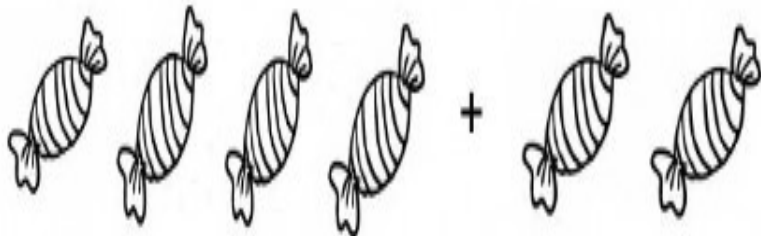
Nombre _____ Fecha _____



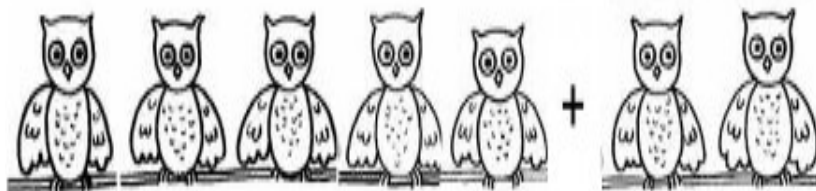
$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$









$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

SUMAS

RESUELVE LAS OPERACIONES

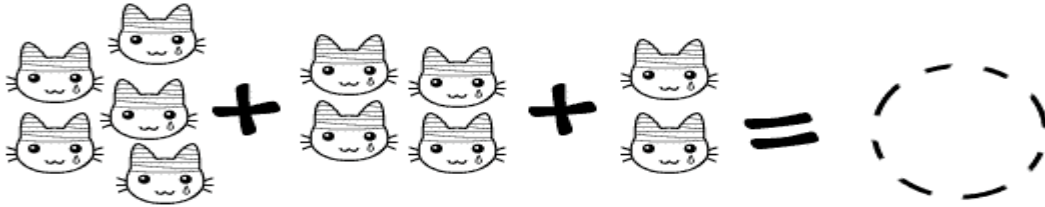
$$1 \text{ flower} + 2 \text{ flowers} = 3 \text{ flowers}$$

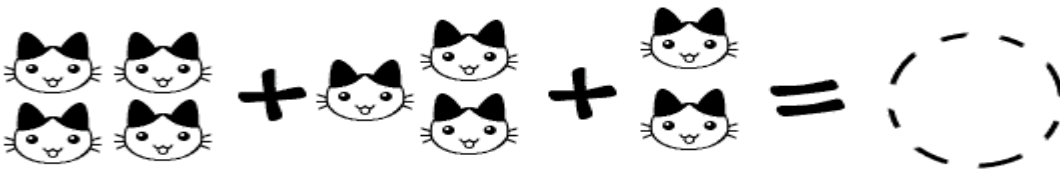
$$2 \text{ flowers} + 4 \text{ flowers} = 6 \text{ flowers}$$

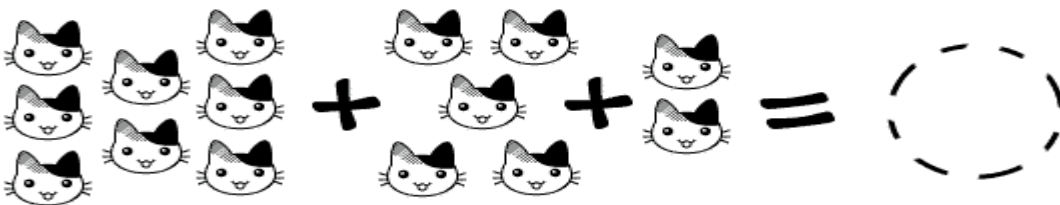
$$3 \text{ flowers} + 1 \text{ flower} = 4 \text{ flowers}$$

SUMA LOS GATITOS Y ESCRIBE EL RESULTADO



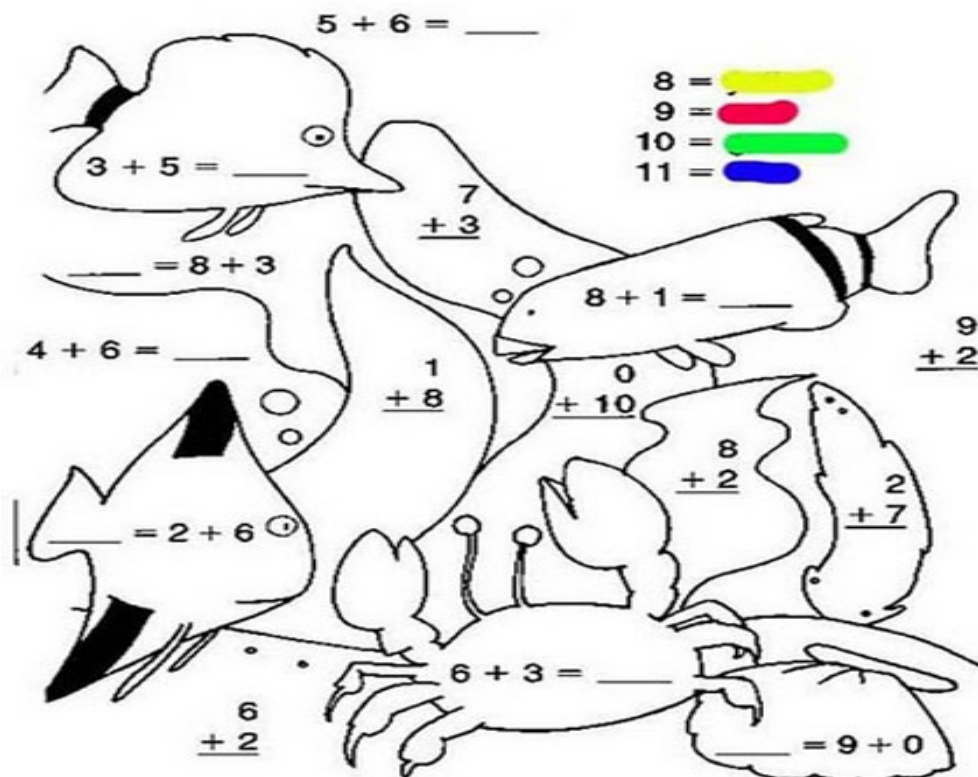






dibucOLOREA
WWW.DIBUCOLOREA.COM

COLOCA EL RESULTADO A CADA SUMA





cuentosparacolorear.com

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

FICHA N°

NOMBRE _____

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

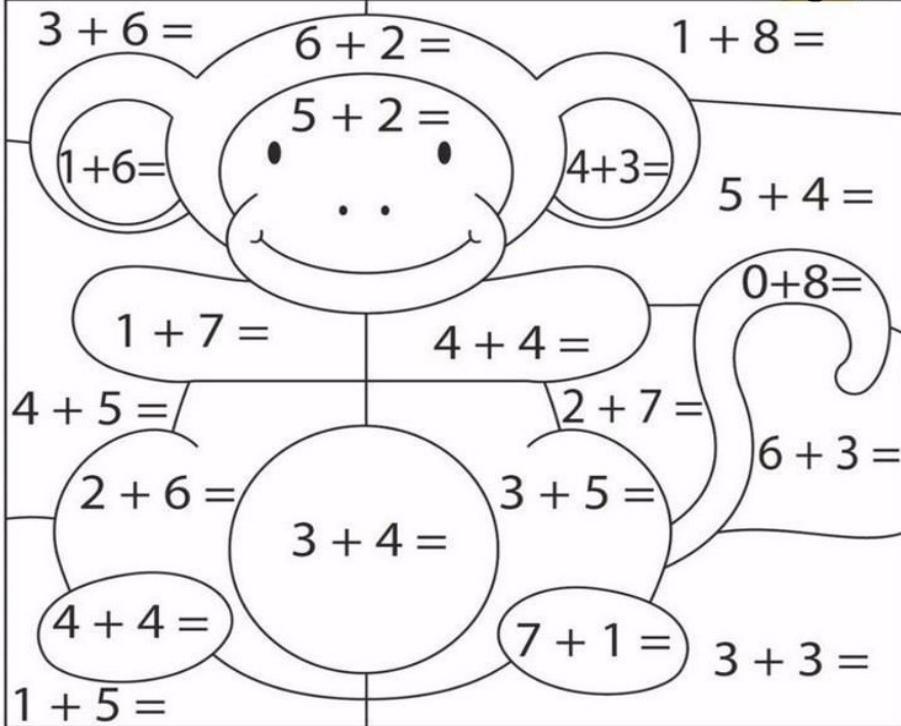
6 VERDE

8 MORADO







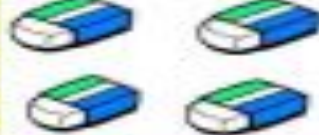





7 AMARILLO

9 AZUL



<https://www.imageneseducativas.com/>

Estimación de la suma

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



Nombre: _____

Sumas sin llevar. (Dos cifras. Ficha 7)



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Nombre: _____

Sumas sin llevar. (Dos cifras. Ficha 8)



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com



Nombre: _____

Sumas sin llevar. (Dos cifras. Ficha 6)



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

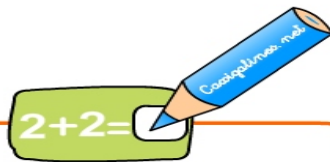
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Casigalines.net



$$\begin{array}{r} + 2 \ 3 \\ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 4 \\ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 5 \\ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 6 \\ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 7 \\ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 8 \\ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \ 9 \\ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \ 0 \\ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \ 1 \\ 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \ 2 \\ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \ 3 \\ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \ 4 \\ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

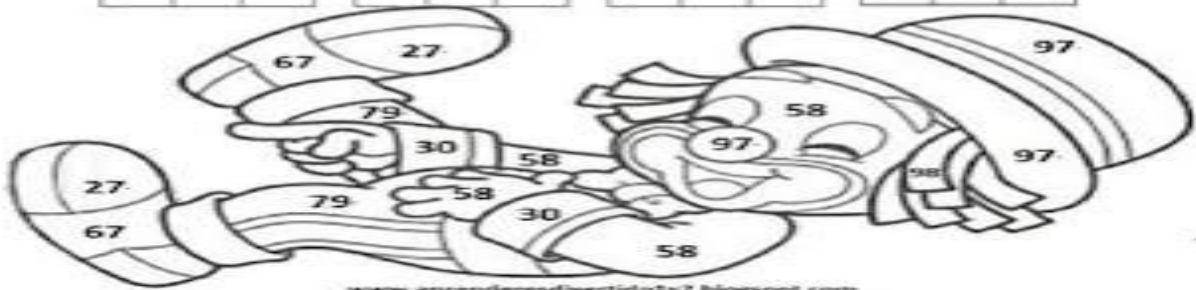
Nombre: _____

Fecha: _____

1.- Pinta según la clave:

27— marrón		58— rosado	
97— rojo		67— azul	
98— amarillo		58— celeste	
79— verde		30— naranja	

$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \\ + \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 3 \\ + \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 6 \ 1 \\ + \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 6 \\ + \ 5 \ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 3 \ 0 \\ + \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 4 \ 1 \\ + \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 1 \\ + \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 0 \\ + \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$



www.aprenderesdivertidaty2.blogspot.com

SUMAS SIN LLEVAR

Haz las siguientes operaciones y colorea los espacios con los resultados correctos

Rojo

$1 + 6 = \square$
$4 + 4 = \square$

Amarillo

$8 + 5 = \square$	$1 + 0 = \square$
$5 + 1 = \square$	$9 + 8 = \square$

Naranja

$2 + 0 = \square$	$7 + 9 = \square$
$3 + 7 = \square$	

Azul

$9 + 9 = \square$	$2 + 1 = \square$
$9 + 2 = \square$	

Marrón

$6 + 6 = \square$	$7 + 7 = \square$
$3 + 1 = \square$	$3 + 2 = \square$

Rosa

$6 + 3 = \square$
$7 + 8 = \square$



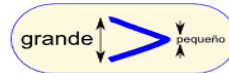
Mayor Que- Menor Que

Más grande.



El símbolo $>$ significa mayor que (el símbolo $<$ significa menor que).

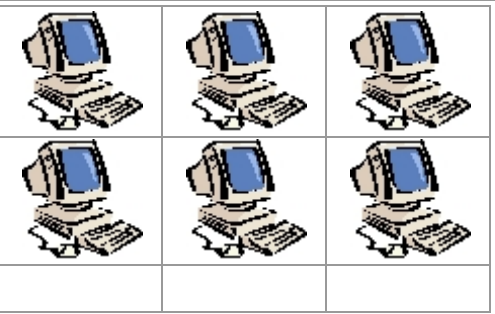
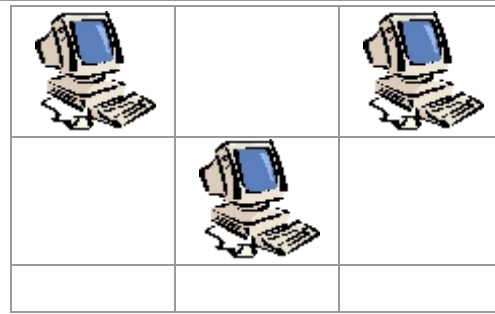
Ejemplo: $5 > 3$ muestra que 5 es mayor que 3.

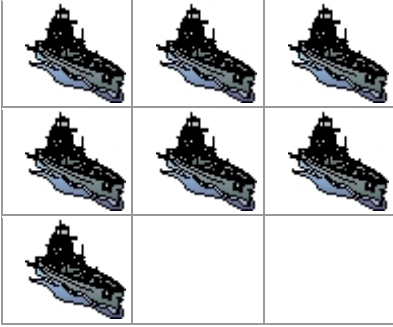
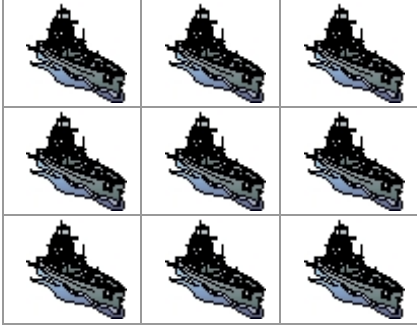
Igualdad y desigualdad



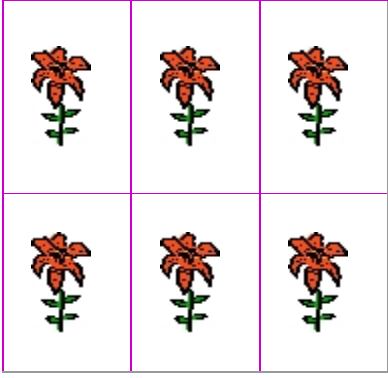
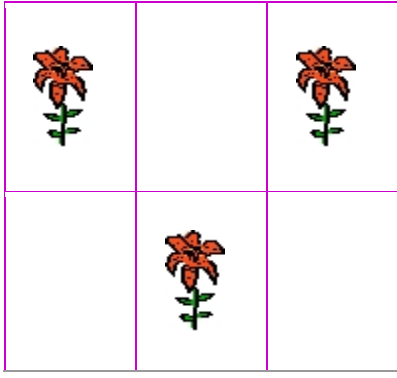
(MAYOR QUE), $<$ (MENOR QUE), $=$ (IGUAL QUE) Coloca el signo que corresponde

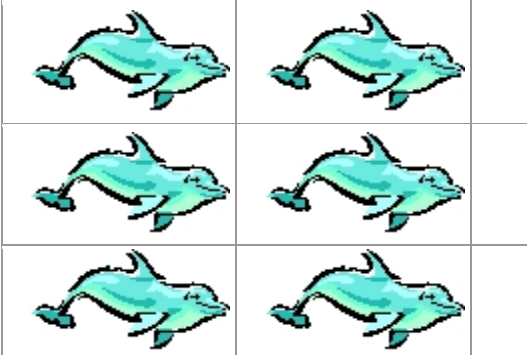

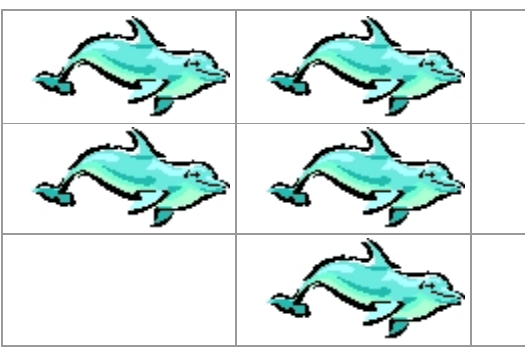
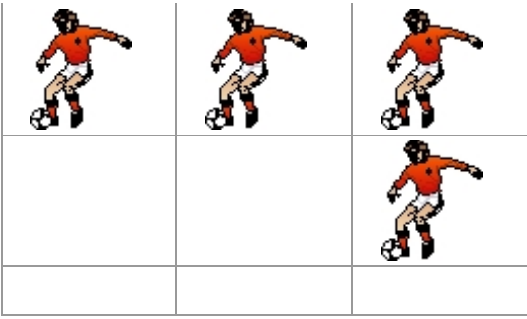

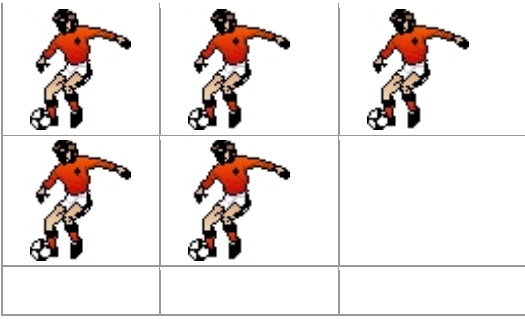
	<input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
6 autos		6 autos

	<input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
6 computadores		3 computadores

	<input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
7 barcos		9 barcos

GUIAS

aquí hay		aquí hay
	y	
6 flores		3 flores

		
6 delfines		5 delfines
		
4 jugadores		5 jugadores



Completar las secuencias

1		3	
5	6		
	10		12
13		15	
17			
21			24

1			4		6	
8	9					14
	16			19		
	23		25			28
29		31			34	
36			39		41	
	44			47		49
		52			55	
			60		62	
			67	68		
71		73			76	
	79				83	
85		87		89		



LA RESTA

La resta o sustracción es una de las cuatro operaciones básicas de la aritmética que consiste en la sustracción de dos o más elementos para llegar a un resultado final.

Nombre: _____

Restas con animales



Escribe el resultado de estas restas y colorea los animales.

$$\begin{array}{c} \text{Octopus} \quad \text{Octopus} \quad \text{Octopus} \\ - \quad \text{Octopus} \\ \hline = \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Horse} \quad \text{Horse} \\ \text{Horse} \quad \text{Horse} \\ - \quad \text{Horse} \quad \text{Horse} \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Wolf} \quad \text{Wolf} \quad \text{Wolf} \\ \text{Wolf} \quad \text{Wolf} \quad \text{Wolf} \\ - \quad \text{Wolf} \quad \text{Wolf} \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Monkey} \quad \text{Monkey} \quad \text{Monkey} \quad \text{Monkey} \\ \text{Monkey} \quad \text{Monkey} \quad \text{Monkey} \\ - \quad \text{Monkey} \\ \hline = \end{array}$$

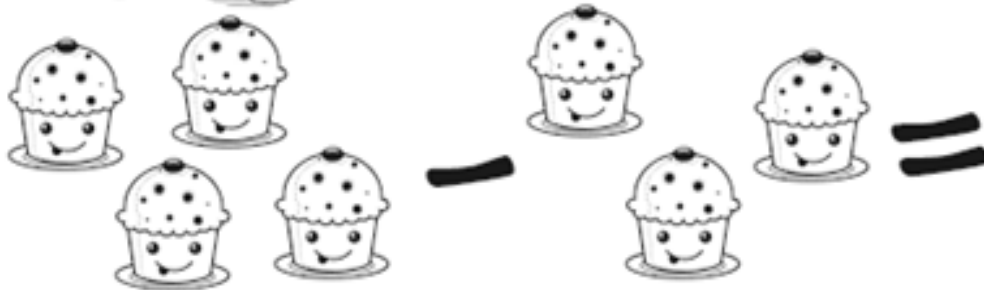
$$\begin{array}{c} \text{Ladybug} \quad \text{Ladybug} \quad \text{Ladybug} \quad \text{Ladybug} \\ \text{Ladybug} \quad \text{Ladybug} \quad \text{Ladybug} \\ - \quad \text{Ladybug} \\ \hline = \end{array}$$

Nombre: _____

Aprender a restar con dibujos



Escribe el resultado de estas restas. Puedes colorear los dibujos de postres.





Nombre _____ Fecha _____

$$\begin{array}{r} -9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

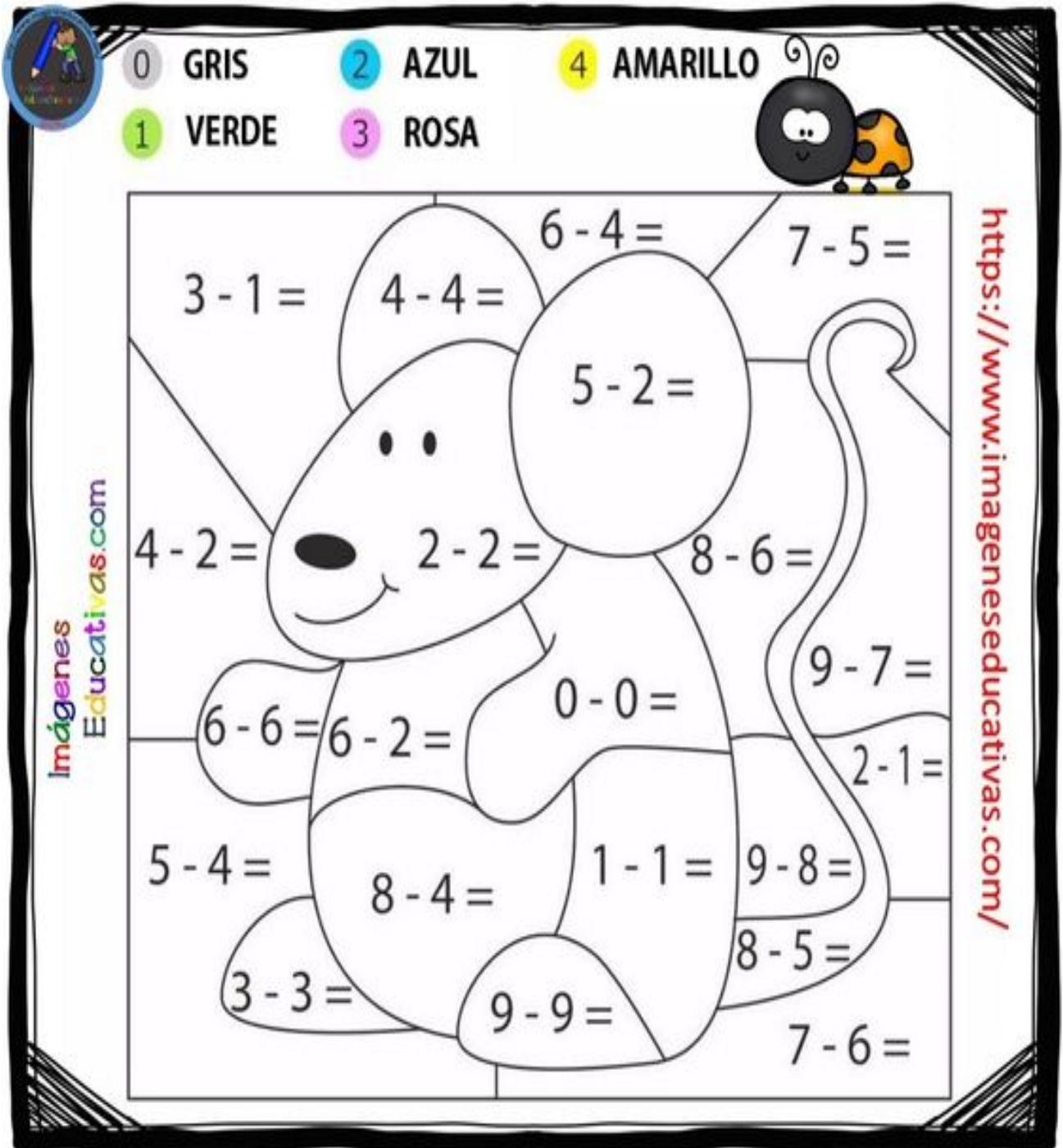
$$\begin{array}{r} -9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

Iniciación a la resta.

www.menudospeques.net



FICHA Nº	NOMBRE _____		
$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$



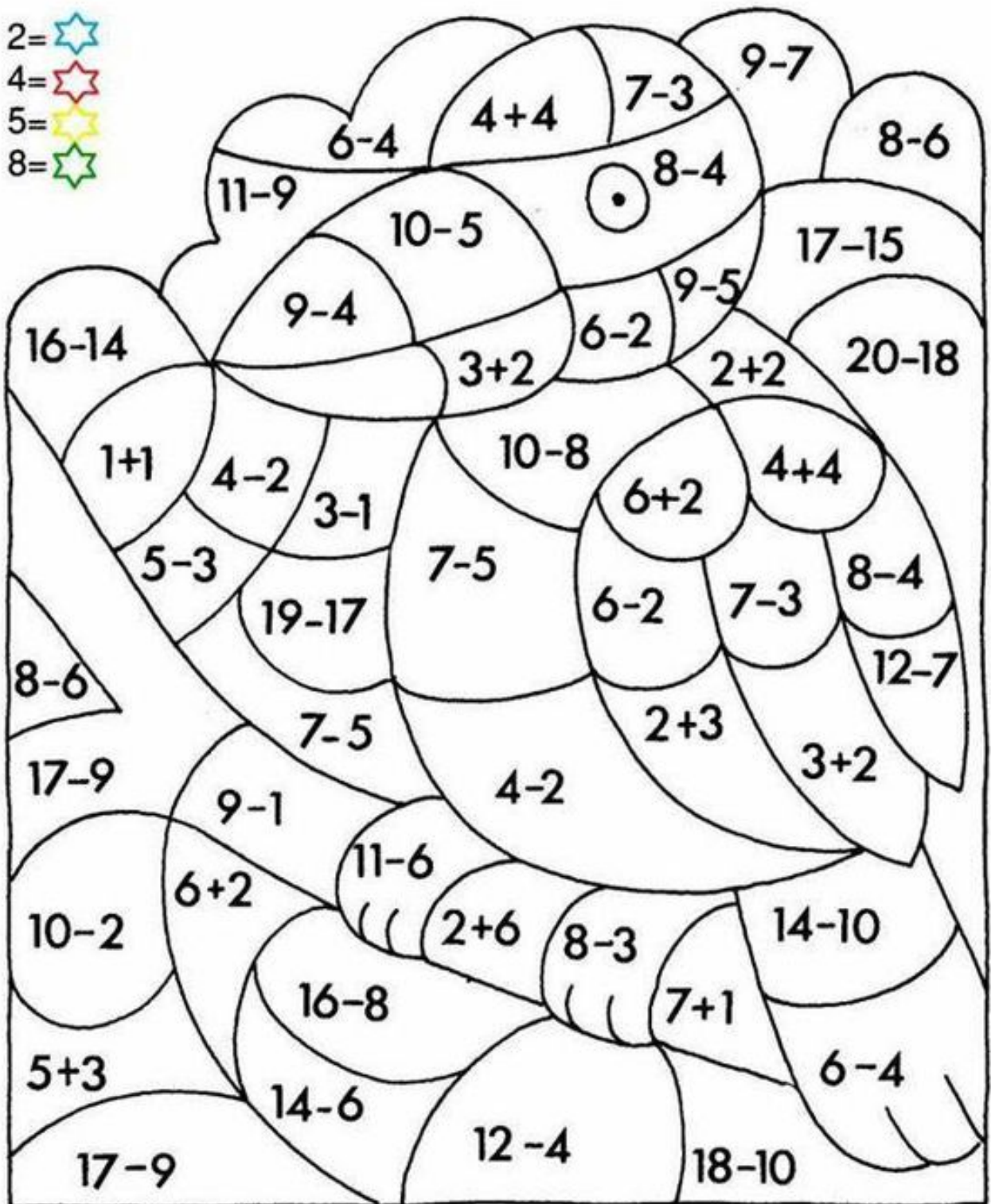
0 GRIS 2 AZUL 4 AMARILLO
1 VERDE 3 ROSA

$3 - 1 =$ $4 - 4 =$ $6 - 4 =$ $7 - 5 =$
 $4 - 2 =$ $2 - 2 =$ $5 - 2 =$ $8 - 6 =$
 $6 - 6 =$ $6 - 2 =$ $0 - 0 =$ $9 - 7 =$
 $5 - 4 =$ $8 - 4 =$ $1 - 1 =$ $9 - 8 =$
 $3 - 3 =$ $9 - 9 =$ $8 - 5 =$ $2 - 1 =$
 $7 - 6 =$

<https://www.imageneseducativas.com/>



- 2= 
- 4= 
- 5= 
- 8= 





Unidad 2: GEOMETRIA

La geometría es una parte de la matemática que se encarga de estudiar las propiedades y las medidas de una figura en un plano o en un espacio. Para representar distintos aspectos de la realidad.

Pinta según el código.

Actividad 5

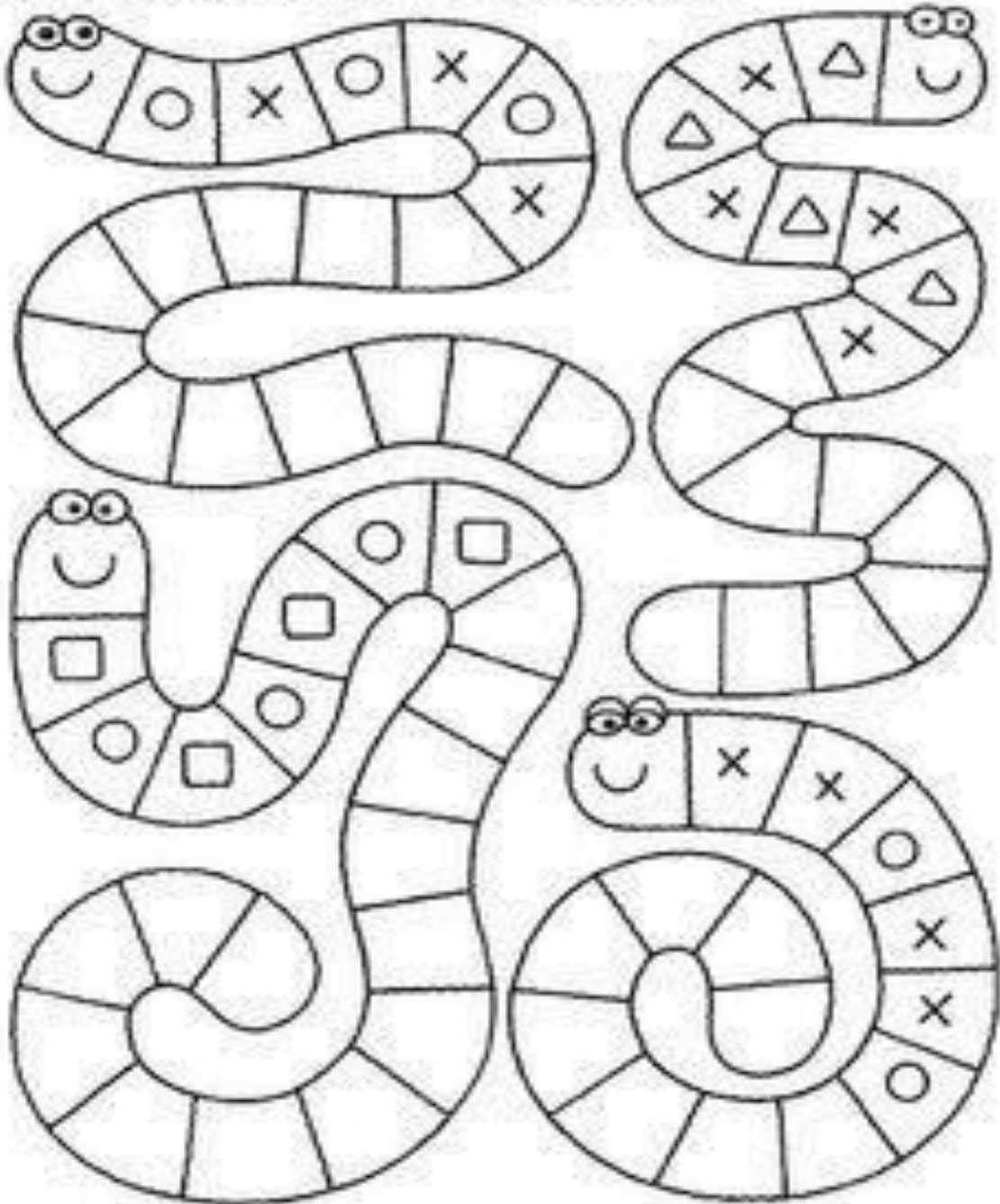
Ármenos objetos con las figuras geométricas





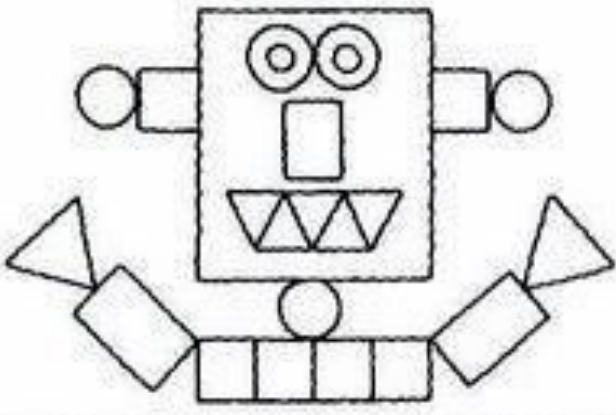

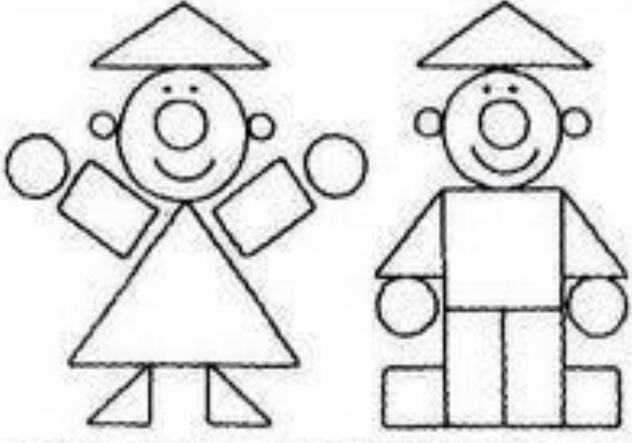

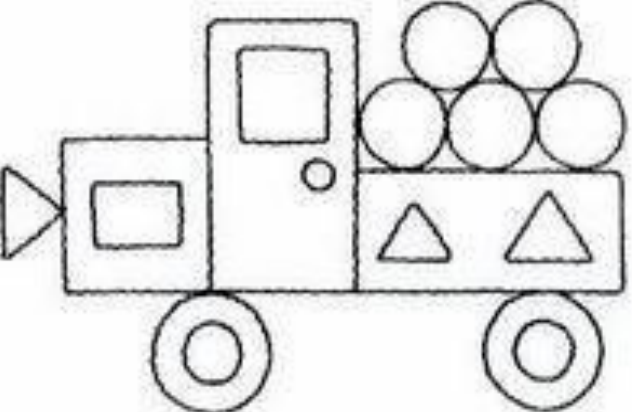

GUSANOS MULTICOLORES

- COMPLETA EL DISEÑO DE LA PIEL DE CADA GUSANITO.
- COLOREA CADA GUSANO ALTERNANDO COLORES.
- ¿CUÁL ES EL GUSANO MÁS LARGO? ¿CUÁL ES EL MÁS CORTO?



Actividad 6


1. Cuenta el número de figuras y escríbelo al frente
2. Colorea las figuras del color indicado









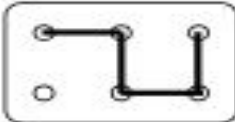

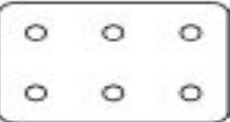





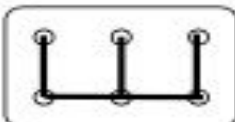
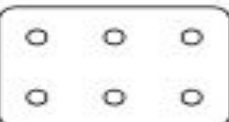
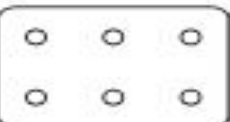
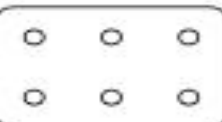
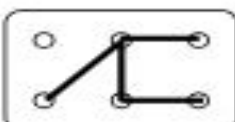
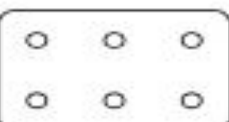
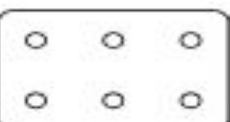
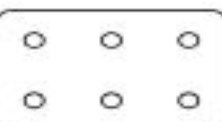

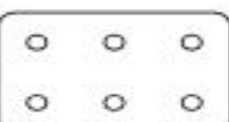
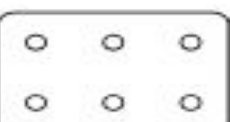
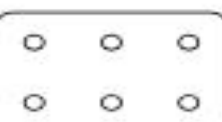




		<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
		<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
		<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>

Actividad 7

1. Dibuja según el modelo indicado

NOMBRE: _____ FECHA: _____




4. GLOSARIO:

GUIA: Una guía didáctica es un instrumento con orientación técnica para el estudiante, que incluye toda la información necesaria para el correcto y provechoso desempeño de este dentro de las actividades académicas de aprendizaje independiente.

COMPETENCIA: un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea.

APRESTAMIENTO: es un conjunto de actividades y experiencias organizadas gradualmente, que promueven en el niño el desarrollo de habilidades y destrezas y la adquisición de hábitos y actitudes positivas para alcanzar el nivel de éxito en el aprendizaje.

LATERALIDAD: La lateralidad es un predominio motor relacionado con las partes del cuerpo, que integran sus mitades derecha e izquierda. La lateralidad es el predominio funcional de un lado del cuerpo humano sobre el otro, determinado por la supremacía que un hemisferio cerebral ejerce sobre el otro.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 02
		Página 45 de 45

GEOMETRIA: La geometría es una parte de la matemática que se encarga de estudiar las propiedades y las medidas de una figura en un plano o en un espacio. Para representar distintos aspectos de la realidad.

CIRCULO: un círculo es el área o superficie contenida dentro de una circunferencia.

CUADRADO: El cuadrado es una figura geométrica que pertenece a los paralelogramos porque tiene 4 lados. Los 4 lados miden lo mismo y son paralelos dos a dos.

TRIANGULO: El triángulo está determinado por tres segmentos de recta que se denominan lados, o por tres puntos no alineados llamados vértices.

SECUENCIA: Una secuencia es una serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí

5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

<https://www.smartick.es/blog/matemáticas/logica/concepto-de-secuencia/>

<https://www.superprof.es/diccionario/matemáticas/geometría/triángulo-definición.html>

<https://co.pinterest.com/>

<https://www.smartick.es/blog/matemáticas/geometría/figuras-geométricas-el-cuadrado/>

<https://www.significados.com/circulo/>

<https://definicion.de/geometria/>

<https://glosarios.servidor-alicante.com/educacion-fisica/lateralidad>

<https://www.monografias.com/docs/Aprestamiento-A-Las-Matemáticas-P3ZVENCZMY>

<https://www.significados.com/resta/>

<https://definicion.de/numeros-naturales/>

<https://www.disfrutalasmatemáticas.com/definiciones/mayor-que.html>

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Ruth Esther Penett Loaiza María Teresa Posada Marín	Docente	Área de Mmatemáticas	Enero de 2020

7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio