
 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL	CODIGO: GA-G-01
		FECHA: Enero/2020
	GUIAS	VERSIÓN: 02
		Página 1 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN.....	2
COMPETENCIAS:.....	2
RESULTADO DE APRENDIZAJE:.....	2
2. PRESENTACIÓN:.....	2
3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:.....	2
UNIDAD 1: MI COMUNIDAD	2
MI INSTITUCION EDUCATIVA	2
ACTIVIDAD 1.....	2
LUGARES Y ENCERES DEL COLEGIO	3
SALA DESISTEMAS	4
ACTIVIDAD 2.....	4
LA CONVIVENCIA ESCOLAR	6
ACTIVIDAD 3.....	6
MANUAL DE CONVIVENCIA	7
ACTIVIDAD 4.....	8
DIAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO	12
ACTIVIDAD 6.....	12
MI BARRIO	15
ACTIVIDAD 7.....	16
NUESTRO PAIS	17
ACTIVIDAD 8.....	18
SIMBOLOS PATRIOS.....	19
ACTIVIDAD 9.....	20
4. GLOSARIO	21
5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS:.....	22
6. CONTROL DEL DOCUMENTO:	22
7. CONTROL DE CAMBIOS: (DILIGENCIAR ÚNICAMENTE SI REALIZA AJUSTES A LA GUÍA).....	22

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 2 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN

ÁREA: Ciencias Sociales
GRADO: Primero
TIEMPO: 6 meses

COMPETENCIAS:

Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas).
Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años) y las relaciono con las actividades de las personas.
Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio).
Organizo la información, utilizando cuadros, gráficas
Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.

2. PRESENTACIÓN:

Esta guía está diseñada para el desarrollo de habilidades socio-afectivas de los estudiantes de la institución educativa pedagógico integral del grado primero dentro de las diferentes entornos en los que de desenvuelve día a día

3. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: Mi comunidad

MI INSTITUCION EDUCATIVA



Tu colegio es un sitio muy especial porque en el aprendes y descubres cada día cosas nuevas y muy interesantes.
Es importante que quieras mucho tu colegio que respetes tus profesores y compañeros y que te esfuerces por ser cada vez mejor.

Mi colegio se llama _____
en el aprendo muchas cosas y los valores. Mi colegio se encuentra ubicado en _____

ACTIVIDAD 1

1. Responde las siguientes preguntas.
- La rectora se llama: _____
 - Mi maestra se llama: _____
 - La secretaria se llama: _____
 - la de servicios varios se llama: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

5. cuentos pisos tiene el colegio: _____
 6. en el colegio ahí tienda: _____
2. Dibuja tu colegio, tres de tus compañeros y escribe el nombre de cada uno.



SECRETARIA Y DIRECCION



BAÑOS



PATIO DE DESCANSO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL



TIENDA ESCOLAR



SALA DESISTEMAS






AULA DE CLASE




ACTIVIDAD 2
1.Dibuja el lugar que más te gusta de tu colegio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

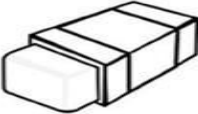
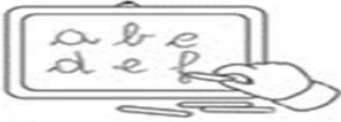
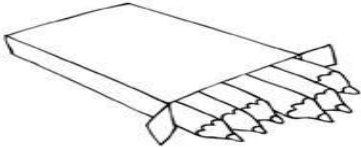
3. Busca en la sopa de letras los útiles escolares.

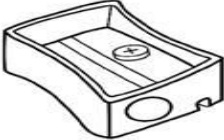


A.- _____ B.- _____ C.- _____

D.- _____ E.- _____ F.- _____

G.- _____ H.- _____ I.- _____

J.- _____ K.- _____ L.- _____






SOPA DE LETRAS

MATERIAL ESCOLAR

T	M	L	T	I	J	E	R	A	S
K	O	N	W	P	S	B	H	A	C
B	C	F	Y	R	E	G	L	A	U
U	H	C	E	J	L	L	M	H	A
Z	I	O	T	N	T	A	T	E	D
L	L	M	N	D	U	P	Y	F	E
L	A	P	Q	Z	R	I	S	E	R
D	N	A	M	R	M	Z	L	G	N
X	Y	S	L	T	O	T	J	F	O
Z	L	I	C	O	L	O	R	E	S







INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDAD 3

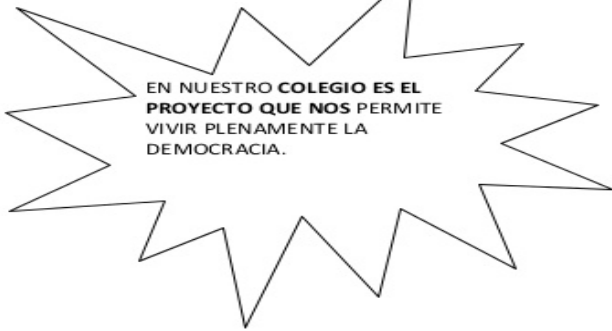



¿Qué es?

ES UNA FORMA DE GOBIERNO DEL PUEBLO.

LA DEMOCRACIA DEBE SER PARTICIPATIVA, LA CUAL INDICA QUE TODOS TIENEN DERECHO A DAR SU APOORTE, ASI COO CADA UNO TIENE DERECHO A POSTULARSE PARA SER LIDER, TENIENDO EN CUENTA ALGUNOS CRITERIOS.

Gobierno Escolar



EN NUESTRO COLEGIO ES EL PROYECTO QUE NOS PERMITE VIVIR PLENAMENTE LA DEMOCRACIA.

¿QUÉ ES?

Es una organización donde todas las personas que integran a la comunidad educativa tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones y en la solución de los problemas que se presentan en la vida escolar.

En las instituciones educativas conviven cotidianamente muchas personas; por ello, para todos los colegios del país es importante mejorar la convivencia entre padres de familia, directivos, maestros, niñas, niños y jóvenes.

Lina quiere ser representante de su curso. Encierra las cualidades que debe poseer para ser una buena representante.

aplicada

responsable

grosera

indisciplinada


buena compañera

ordenada

irresponsable

incumplida

líder





EL PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES.
 Es un(a) representante de los estudiantes ante el Consejo Estudiantil; en nuestro colegio debe ser de grado once y tiene como función divulgar, promover, defender y cumplir los derechos y deberes de los estudiantes.

LAS ELECCIONES ESTUDIANTILES.

Los estudiantes representantes son elegidos al comenzar el año, mediante el voto secreto de sus compañeros. Cada curso debe reunirse para definir los representantes del grupo con los criterios que el Colegio tiene en el Manual de convivencia.



MANUAL DE CONVIVENCIA

- ★ Es un libro que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.
- ★ Es el conjunto de normas, estímulos y sanciones que debes cumplir, si quieres pertenecer a la institución educativa pedagógico integral
- ★ La comunidad escolar está integrada por alumnos, profesores, directivos, padres de familia y exalumnos. A su vez el **GOBIERNO ESCOLAR** está conformado por los representantes de los diversos grupos de la comunidad educativa

Mis Deberes y Derechos



ASI COMO TENGO DERECHOS, TENGO TAMBIEN DEBERES.
 LOS DEBERES SON LAS RESPONSABILIDADES QUE TENEMOS PARA CON LA FAMILIA, LOS AMIGOS Y LA COMUNIDAD.

- Algunos de tus derechos son:** Recibir educación, ser escuchado, ser respetado, usar las instalaciones y los servicios del colegio, recibir atención médica.
- Algunos de tus deberes son:** Colaborar con el aseo del colegio, respetar a los demás, ser puntual, cumplir con las tareas y cuidar de tu aseo personal y de tus útiles escolares.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

ACTIVIDAD 4

- Busca en la página web del colegio : www.pedagogicointrgral.co y busca el Manuel de convivencia y escribe otros deberes y derechos que debes de cumplir en el colegio

DEBERES

DERECHOS

- Escribe los derechos que se relacionan con las imágenes

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección


Derecho a la salud


Derecho a la educación


Derecho a la diversión


Derecho a la paz


Derecho al amor









 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 9 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL MI FAMILIA



La familia está conformada por papá, mamá, hermanos, tíos y abuelos.

MI FAMILIA ME DA: Alimentación, educación, recreación, vivienda, ropa, salud y amor.

ALGUNAS NORMAS FAMILIARES SON:

- Arreglar el cuarto.
- Saludar y despedirse.
- Decir por favor y gracias.

**MI FAMILIA ES ÚNICA CON SUS HISTORIAS, SUS COSTUMBRES
Y SUS TRADICIONES.**

ACTIVIDAD 5

1. Pienso y respondo.



PAPA, MAMA, HERMANOS Y YO FORMAMOS UNA: _____



LOS HIJOS DE MIS TIOS SON MIS: _____



LOS PADRES DE MIS PAPAS SON MIS: _____



LOS HERMANOS DE MIS PAPAS SON MIS: _____

2. escribe, dibuja o recorta o pega las normas de tu familia.

SOPA DE LETRAS

MIEMBROS FAMILIARES



H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



4. Completa la información.

Me parezco a

Dibuja los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después escribe en qué te pareces a cada uno de ellos.





Me parezco a mi _____ en _____

Me parezco a mi _____ en _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

DIAS DE LA SEMANA Y MESES DEL AÑO

La semana tiene siete días que son:

Los días de descanso son los **sábados** y **domingos**
La semana comienza con el día **lunes** y se termina
Con el día **domingo**



CALENDARIO



El calendario está formado por meses, semanas, días, y fechas.
Tienen doce meses. Algunos meses están formados por cuatro semanas y otros por cinco semanas.
Las semanas tiene siete días.
Unos meses tiene treinta días y otros treinta y un días.
Febrero tiene 28 días y cada cuatro años tiene 29 días y se llama año bisiesto

ACTIVIDAD 6
1. Completa los cuadros

MESES CON 31 DIAS
MESES CON 30 DIAS

MESES CON 28 DIAS

2. Busca en la sopa de letras

Nombre: _____



SOPA DE LETRAS

Días de la semana

L	S	E	L	O	C	R	E	I	M
O	U	G	H	L	L	C	S	T	O
G	B	N	K	O	N	R	E	D	D
N	J	U	E	V	E	S	T	S	A
I	Y	V	I	S	P	L	R	A	B
M	J	L	G	K	Ñ	C	A	T	A
O	V	I	R	N	E	S	M	V	S
D	N	A	S	O	D	H	P	E	A

☐ LUNES
☐ MARTES
☐ MIÉRCOLES
☐ JUEVES

☐ VIERNES
☐ SABADO
☐ DOMINGO

Nombre: _____

SOPA DE LETRAS

Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	Ñ	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I

☐ ENERO
☐ FEBRERO
☐ MARZO
☐ ABRIL
☐ MAYO
☐ JUNIO

☐ JULIO
☐ AGOSTO
☐ SEPTIEMBRE
☐ OCTUBRE
☐ NOVIEMBRE
☐ DICIEMBRE



3. Dibuja lo que se celebra los siguientes meses : DICIEMBRE, ABRIL, MAYO, MARZO, JUNIO, JULIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL
 MI BARRIO

El barrio es una parte de la ciudad donde viven varias familias.

Las familias forman una comunidad de vecinos, que comparten actividades y trabajan por él. Para que un barrio progrese se necesita que los vecinos trabajen con amor y dedicación.

Los barrios están organizados por cuadras y manzanas.

Las manzanas son un conjunto de casas rodeadas por cuatro calles.

Cuadra es la distancia que hay entre dos esquinas..

En el barrio hay:



TIENDAS



PUESTOS DE SALUD



PUESTO DE POLICIA



IGLESIA



EDIFICIOS




CASAS



guarderías infantiles es



PARKES

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 16 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

ACTIVIDAD 7

1. Completa

- ★ Mi barrio se llama: _____
- ★ Mis amigos del barrio son:_____
- ★ El lugar que más me gusta del barrio es: _____
- ★ Otros barrios de mí ciudad son: _____

2. Dibuja tu casa

3. Colorea el dibujo y escribe que vez en el.




NUESTRO PAIS
Nuestro país se llama COLOMBIA su capital es Santafé de Bogotá y la máxima autoridad es el presidente que se llama IVAN DUQUE.
Los países con los que limita de Colombia son: VENEZUELA, BRASIL, PERU, ECUADOR, OCEANO, ATLANTICO Y OCEANO PACIFICO.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL



ACTIVIDAD 8

- Completa.
 - Nuestro país se llama: _____
 - La capital de Colombia es: _____
 - El presidente se llama: _____
 - Los límites de Colombia son : _____
 - Colombia está formado por _____ departamentos:
- Identifica y ubica los límites de Colombia
VENEZUELA – PERU – ECUADOR – BRASIL – OCEANO PACIFICO - OCEANO ATLANTICO

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 19 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL



SIMBOLOS PATRIOS

Los símbolos patrios sirven para identificar el país. Los símbolos que identifican a Colombia son :



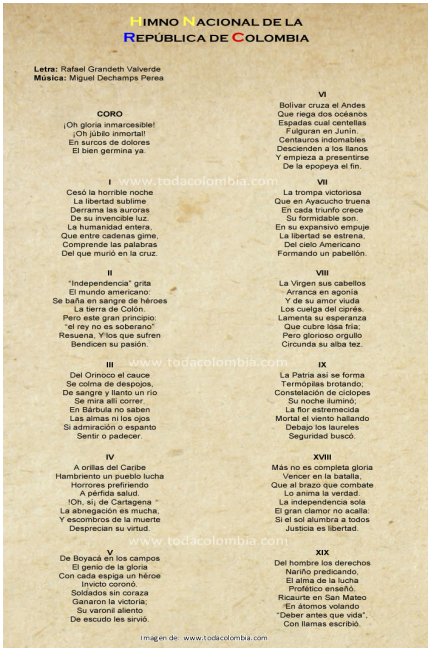
LA BANDERA: la izamos en las fiestas patrias, en actos públicosy en las competencias deportivas internacionales. Esta representada por tres colores
AMARILLO: Representa la riqueza de nuestro suelo: oro y sol
AZUL: Representa el cielo y las aguas que nos bañan: mares y ríos
ROJO: Representa la sangre derramada por los héroes para darnos la libertad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

EL ESCUDO: Identifica las fuerzas armadas de nuestro país



EL HIMNO NACIONAL:




Lo entonamos en ocasiones especiales. Fue escrito por Rafael Núñez y su música fue compuesta por Oreste Sindici

RECUERDA:

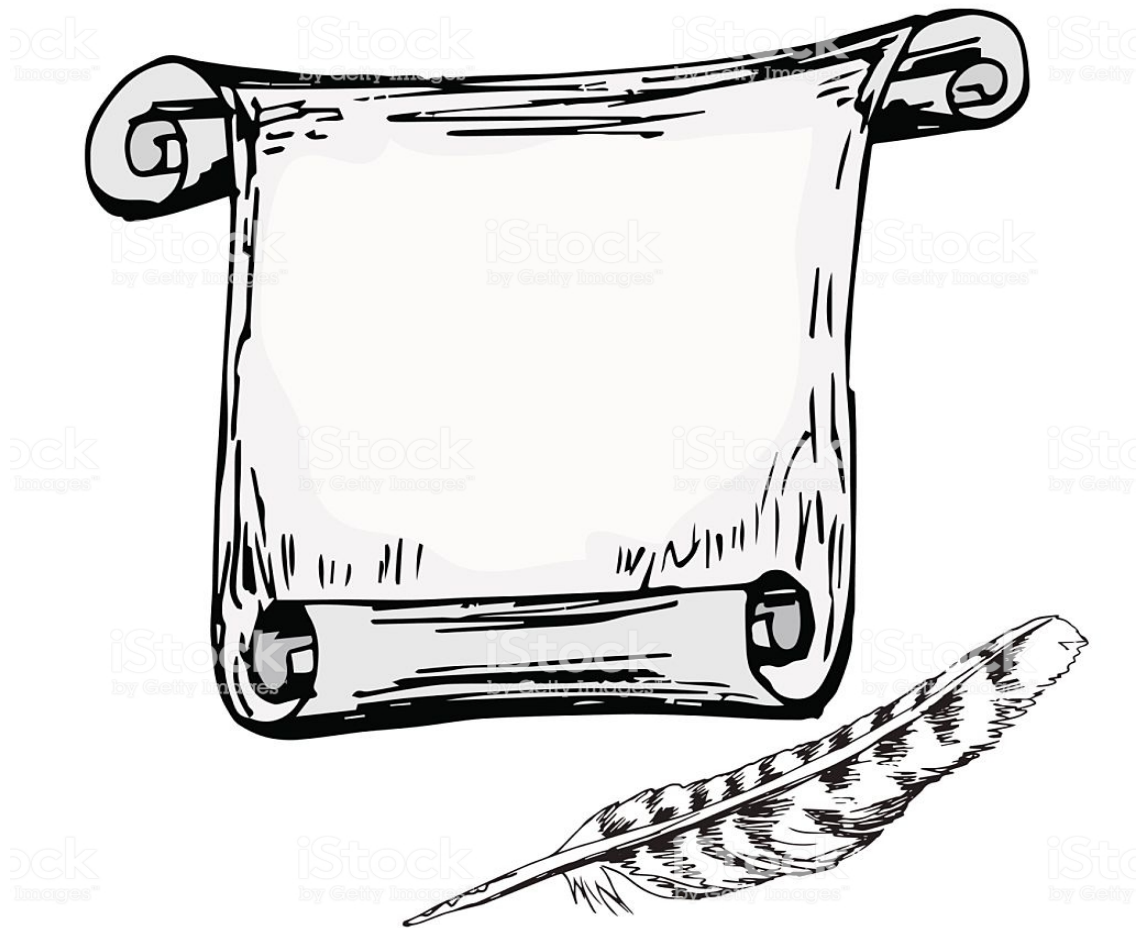
- EL Ave nacional colombiana es el cóndor de los andes
- El ARBOL nacional la palma de cera del Quindío
- La ORQUIDEA es la flor nacional

ACTIVIDAD 9

1. Dibuja el ave, la flor, y el árbol nacional de Colombia.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 21 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL



4. GLOSARIO


GUIA: Una guía didáctica es un instrumento con orientación técnica para el estudiante, que incluye toda la información necesaria para el correcto y provechoso desempeño de este dentro de las actividades académicas de aprendizaje independiente.

COMPETENCIA: un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea.

COLEGIO: Institución destinada a la enseñanza primaria o secundaria.

FAMILIA: es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo.

SIMBOLOS PATRIOS: son aquellas imágenes, figuras, elementos, objetos, entre otros, que tienen la misión de representar y asimismo de diferenciar a una nación o país frente a otras.

 Institución Educativa Pedagógico Integral	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL		CODIGO: GA-G-01
			FECHA: Enero/2020
	GUIAS		VERSIÓN: 02
			Página 22 de 22

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDAGÓGICO INTEGRAL

5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS:

<https://es.slideshare.net/MagnoliaAscanio/guias-de-ciencias-sociales-grado-primer>
[https://co.pinterest.com/search/pins/?q=fichas%20para%20escribir%20el%20himno%20nacional&rs=typed&term_meta\[\]=fichas%7Ctyped&term_meta\[\]=para%7Ctyped&term_meta\[\]=escribir%7Ctyped&term_meta\[\]=el%7Ctyped&term_meta\[\]=himno%7Ctyped&term_meta\[\]=nacional%7Ctyped](https://co.pinterest.com/search/pins/?q=fichas%20para%20escribir%20el%20himno%20nacional&rs=typed&term_meta[]=fichas%7Ctyped&term_meta[]=para%7Ctyped&term_meta[]=escribir%7Ctyped&term_meta[]=el%7Ctyped&term_meta[]=himno%7Ctyped&term_meta[]=nacional%7Ctyped)

6. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	María Teresa Posada Marín	Docente	Área de C. Sociales	Enero de 2020

7. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio