



Alcaldía de  
**Itagüí**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ**  
**2020**





Alcaldía de  
**Itagüí**

Secretaría  
de Educación

# **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINARIA ALREDEDOR DEL CORONAVIRUS (COVID-19) 2020**

# CICLO 2: GRADOS CUARTO A SÉPTIMO



Tomado de:

<https://www.aulaplaneta.com/2015/02/06/en-familia/ocho-reglas-basicas-la-hora-de-estudiar-en-casa-infografia/>

Esta guía está diseñada para ser desarrollada por los estudiantes con sus padres o cuidadores, especialmente en los grados Cuarto y Quinto.



## ¿DE QUÉ SE TRATA?

- Desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, mediante la EEMI: Estrategia de Evaluación y Mejoramiento Institucional; y el programa de Tutores de las áreas de Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana e Inglés; entregamos a la comunidad educativa una guía de intervención pedagógica, **la cual tiene como propósito acompañar a los docentes, estudiantes y familias en el análisis, reflexión y proposición de acciones ciudadanas que promuevan el entendimiento de la situación actual mundial del COVID-19.**



Alcaldía de  
**Itagüí**

Secretaría  
de Educación

# ¿POR QUÉ DESARROLLAMOS ESTA ESTRATEGIA?

- Desarrollar habilidades para la vida y tomar como base un problema generando aprendizajes significativos en nuestros estudiantes, es nuestro objetivo principal.



Tomado de:

<https://www.edetsa.com/info/pwa/institucional/que-date-en-casa>

Queremos que nuestros estudiantes y sus familias sigan aprendiendo desde casa, en este momento coyuntural...

CIUDAD DE OPORTUNIDADES



# ¿QUÉ CONTIENE LA ESTRATEGIA?

- La estrategia contiene actividades planteadas desde las áreas de: Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana e Inglés.
- Todas las actividades surgen a partir del tema o problema central, que en este caso es el Coronavirus.



# ¿QUÉ CONTIENE LA ESTRATEGIA EN EL CICLO CUARTO A SÉPTIMO?

Este ciclo contiene actividades pensadas para la edad de los estudiantes y teniendo en cuenta que sus padres o cuidadores, deberán acompañar el proceso (por lo menos en los grados cuarto y Quinto); para que la estrategia funcione y juntos podamos seguir creciendo y aprendiendo.



Tomado de:  
<https://blog.hotmart.com/es/estrategias-de-aprendizaje/>

**En Itagüí no permitiremos que el coronavirus se lleve nuestras ganas de aprender.**



# ACTIVIDAD #1: ¿Por qué debemos quedarnos en casa?

- Esta actividad es introductoria, comenzaremos analizando una imagen y luego, debemos contestar en familia, unas preguntas de interés general.
- Después viene una lectura para estar juntos en el sofá, y preguntarnos en casa, lo que conocemos sobre virus en realidad.
- Luego vienen los puntos 5, 6 y 7, están en inglés. Es necesario traducir, dibujar y colorear. ¡Es muy divertido! Es hora de mostrar nuestra creatividad.





# ACTIVIDAD #2: Escribamos una carta empática

- Primero encontrarás instrucciones para escribir la carta. La empatía es la clave, ponerse en el lugar del otro es muy importante.
- Luego tradúcela al inglés, hay muchas personas en el mundo a quienes tus palabras podrían reconfortar.



# ACTIVIDAD #3: ¿Por qué debemos lavarnos las manos?

- Esta actividad empieza con unas imágenes, luego vienen las preguntas, tienes que estar atento para que resuelvas dudas.
- Sigue los pasos en inglés y luego los ordenas bien, y así aprenderás la forma correcta, para tus manos lavar.





# ACTIVIDAD #4: análisis crítico de fuentes

- Esto es muy importante, en esta parte podrás analizar lo que los medios dicen y cuánta verdad o falsedad hay en la información que con respecto al coronavirus estamos recibiendo.
- Tienes que ser crítico y cuando llegues al análisis de datos matemáticos, no tengas miedo, y piensa bien los cálculos.





## ACTIVIDAD #5: ¿Cuál es mi rol en esta situación?

- En esta parte tendrás la oportunidad de analizar las causas y los efectos de la situación que estamos viviendo.
- Después de entender la secuencia temporal del desarrollo de la pandemia, podrás tú mismo ser quien escribe la noticia. Aprovecha el momento y conviértete en un cronista.
- Si Cuarto o Quinto es tu grado, ya aquí has terminado.



# ACTIVIDAD #6: ENGLISH JUST FOR 6 AND 7 GRADES

En esta actividad encontrarás un ejemplo de decálogo y luego podrás llenarte de creatividad y escribir un nuevo decálogo, eso sí ahora lo debes hacer en inglés.

Es un reto o mejor dicho **a challenge**.

Aquí finaliza esta secuencia.



# ¿CÓMO PODEMOS DESARROLLAR LA ESTRATEGIA EN CASA?

- Cada docente tiene autonomía para hacer uso de la estrategia y evaluarla; a su vez cada institución puede establecer parámetros para ello.
- Los estudiantes de Cuarto y Quinto podrían necesitar apoyo de sus padres o cuidadores, para desarrollar las actividades.
- Tanto padres, cuidadores y estudiantes, deben estar atentos a las instrucciones que la institución y los docentes estarán informando, alrededor del desarrollo de esta estrategia.

## DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS

Toma fotografías o escanea las actividades realizadas. Después de finalizada la estrategia; tu profesor podrá compartir las experiencias más significativas en nuestro municipio y con el resto del mundo; la tuya podría ser elegida para estar en la página de la Secretaría de Educación.





Alcaldía de  
**Itagüí**

Secretaría  
de Educación

# Recuerda que frenar la transmisión del coronavirus es un compromiso de todos

Línea única de atención Alcaldía de Itagüí  
24 horas 7 días a la semana  
**2041515**

Opción 1: Orientación sobre coronavirus  
Opción 2: Trámites y servicios de la Alcaldía  
Opción 3: Dudas sobre la cuarentena

**SUSPENSIÓN DE CLASES**

**NO** son vacaciones para tus hijos

**NO** es para pasear en centros comerciales

**NO** es para salir a cine

**NO** es para hacer fiestas

Es para que nuestros hijos se queden en casa, para su protección y no concurrir a lugares donde asistan muchas personas.  
**¡SEAMOS RESPONSABLES!**

Gracias por su comprensión



Alcaldía de  
**Itagüí**

Secretaría  
de Educación

CIUDAD DE OPORTUNIDADES