

MALLA INTEGRADA POR GRADO

<p>GRADO:</p>	<p>FORMATO PARA 9°</p>	<p>PERÍODO:</p>	<p>Dos</p>
<p>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:</p>	<p>La fiesta de quince y las tradiciones</p> <p>Tú asististe a la fiesta de quince años de tu amiga y compañera Fiona, la cual fue el tema de conversación el lunes en el colegio. Unos criticaron la comida y el vestido de la quinceañera, otros criticaron el protocolo y el salón de eventos. Delante de Fiona nadie decía nada, pero a sus espaldas hacían comentarios burlones e insultantes.</p> <p>Finalmente, Fiona se enteró de los comentarios y se decepcionó mucho de sus compañeros y “amigos”. Fiona te cuenta que se siente muy abatida, ya que ella los invitó con mucho cariño y alegría para que compartieran con ella su día especial y que ellos lo habían minimizado sin pensar en sus sentimientos.</p> <p>Con el ánimo de que sus compañeros sean más empáticos y asuman las consecuencias de sus actos, Fiona y tú deciden consultar con sus profesores de inglés y francés sobre rituales, costumbres y tradiciones de otros países para fortalecer el respeto por la diversidad cultural en el grupo. De esta manera, dichos docentes de inglés y de francés establecen como proyecto de clase el montaje de obras de teatro que reflejen dichas festividades y celebraciones.</p>		
<p>RETOS:</p>	<p>Inglés- Francés</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Montar obras de teatro donde se describan las festividades y celebraciones típicas de países donde se hablan estos idiomas. <p>Artística-Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preparar una coreografía con los bailes y diseños de trajes típicos de las festividades que se celebran en Colombia <p>Lengua Castellana- Lectura Crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plasmar en un foto relato las costumbres, tradiciones y comidas de las festividades celebradas localmente <p>Sociales-Competencias Ciudadadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar una guía turística sobre los hitos y nodos de los municipios de Antioquia <p>Matemáticas-Estadística-Geometría- Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construir diagramas comparativos sobre cómo el aumento del turismo y la violencia afecta la economía de las subregiones de Antioquia <p>Ética-Religión</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> Presentar un noticiero donde se destaquen las subregiones de Antioquia y se exponga las consecuencias de un turismo mal gestionado (gentrificación, turismo sexual, cobros exorbitantes) <p>Ciencias Naturales-Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar una maqueta donde se identifiquen los parques naturales representativos de Antioquia (flora-fauna) 	
PREGUNTAS ORIENTADORAS:	<p>¿Qué nuevas costumbres están surgiendo en tu comunidad debido a la globalización, cambio social y cambio climático?</p> <p>¿Qué importancia tienen las festividades en la preservación de las lenguas, las creencias y las artes populares?</p> <p>¿Cómo influyen las costumbres y festividades en la percepción de la historia y los valores de un pueblo?</p> <p>¿Cómo contribuyen las festividades a la diversidad cultural y a la comprensión entre diferentes grupos sociales?</p>	
APORTES A PROYECTOS OBLIGATORIOS INTEGRADOS:	Proyectos obligatorios	Estándares relacionados
	<p>El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo.</p> <p>Prevención Integral de la Drogadicción y otras conductas adictivas.</p> <p>Educación Sexual</p>	<p>Educación Física, recreación y deportes Presento una composición grupal de movimientos, utilizando ritmos musicales y objetos que deben ser manipulados.</p> <p>Ciencias Naturales y Educación Ambiental Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Lengua castellana y Lectura crítica Interpreto elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ellos.</p>

ÁREA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA, GEOMETRÍA	HUMANIDADES:	HUMANIDADES:
			LENGUA CASTELLANA, LECTURA CRÍTICA	IDIOMAS EXTRANJEROS: INGLÉS, FRANCÉS

<p>ESTÁNDARES / ORIENTACIONES</p>	<p>Habilidades científicas Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.</p> <p>Entorno vivo Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies.</p> <p>Entorno físico Establezco relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica, y las expreso matemáticamente.</p> <p>Ciencia, Tecnología y sociedad Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Pensamiento numérico y sistemas numéricos Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.</p> <p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos Interpreto analítica y críticamente información estadística proveniente de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).</p> <p>Pensamiento espacial y sistemas geométricos Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.</p> <p>Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos Identifico la relación entre los cambios en los parámetros de la representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan.</p> <p>Pensamiento métrico y sistemas de medidas Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.</p>	<p>Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos Interpreto elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ellos.</p> <p>Literatura Establezco relaciones entre obras literarias latinoamericanas, procedentes de fuentes escritas y orales.</p> <p>Ética de la Comunicación Reconozco el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilita los procesos de significar y comunicar.</p> <p>Comprensión e Interpretación textual Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.</p> <p>Producción textual Elaboro una primera versión de un texto explicativo atendiendo a los requerimientos estructurales, conceptuales y lingüísticos.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escucha Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.</p> <p>Lectura Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.</p> <p>Escritura Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</p> <p>Monólogos Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.</p> <p>Conversación Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</p> <p>FRANCÉS</p> <p>Escucha Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia.</p> <p>Lectura Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.</p> <p>Escritura Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas.</p> <p>Monólogos Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.</p> <p>Conversación Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.</p>

COMPETENCIAS SIGLO XXI	Aprender a conocer Pensamiento crítico y resolución de problemas Aprender a hacer Creatividad e innovación Aprender a ser Iniciativa, autonomía y responsabilidad personal Aprender a vivir juntos Buscar y valorar la diversidad			
DESEMPEÑOS (En las diferentes dimensiones de aprendizaje)	Utiliza el lenguaje propio de las ciencias naturales. Reconoce que los diferentes organismos han sufrido un proceso de evolución a lo largo del tiempo. Entiende el mecanismo de acción que se sucede ante una infección. Cumple con las actividades asignadas dentro y fuera de la Institución.	Matemáticas Aplico los conceptos matemáticos y propiedades que me permita tomar decisiones asertivamente y resolver operaciones de forma sencilla. Estadística Soluciona problemas, abordando una necesidad de su realidad, a través del trabajo de campo, la recopilación de datos y la aplicación de herramientas estadísticas. Geometría Relaciono figuras geométricas con elementos del entorno y del espacio para resolver problemas de los mismos.	Lengua Castellana Realizo mapas mentales, cuadro comparativo, mapas conceptuales y exposiciones donde dé cuenta de los textos de literatura latinoamericana leídos. Lectura Crítica Realiza ejercicios de comprensión lectora en los que desarrolla ejercicios de estrategias del funcionamiento de la lengua.	

ÁREA	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA - INSTRUCCIÓN CÍVICA	COMPETENCIAS CIUDADANAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
-------------	--	--------------------------------	---------------------------------	--

<p>ESTÁNDARES / ORIENTACIONES</p>	<p>Conocimiento científico social Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.</p> <p>Relaciones con la historia y la cultura Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.</p> <p>Relaciones espaciales y ambientales Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.</p> <p>Relaciones ético-políticas Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).</p>	<p>Convivencia y paz Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.</p> <p>Participación y responsabilidad democrática Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de la diferencia Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.</p>	<p>Naturaleza y Evolución de la T&I Establezco los impactos que hitos, inventos e innovaciones tecnológicas e informáticas tienen en el desarrollo de saberes y conocimientos tecnológicos e informáticos actuales y futuros.</p> <p>Uso y apropiación de la T&I Realizo actividades preventivas, frente al correcto funcionamiento de productos tecnológicos.</p> <p>Solución de problemas con T&I Interpreto ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos, simulaciones o prototipos.</p> <p>Tecnología, Informática y Sociedad Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales en la vida sostenible y sustentable del planeta.</p>	<p>Cuerpo, Percepción y Motricidad Explico los factores a tener en cuenta en la realización y control de esquemas motrices con objetos en los espacios propuestos.</p> <p>Expresión y Comunicación corporal Presento una composición grupal de movimientos, utilizando ritmos musicales y objetos que deben ser manipulados.</p> <p>Actividad Física y Salud Aplico los principios básicos de cuidado en el mejoramiento de la resistencia aeróbica, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad.</p> <p>Prácticas deportivas y recreativas Aplico los requerimientos de las estaciones de juego y las formas de organización.</p>
<p>COMPETENCIAS SIGLO XXI</p>	<p>Aprender a conocer Pensamiento crítico y resolución de problemas</p> <p>Aprender a hacer Creatividad e innovación</p> <p>Aprender a ser Iniciativa, autonomía y responsabilidad personal</p> <p>Aprender a vivir juntos Buscar y valorar la diversidad</p>			

<p>DESEMPEÑOS (En las diferentes dimensiones de aprendizaje)</p>	<p>Identifica y explica los principales eventos de la primera mitad del siglo XX, tales como la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, incluyendo sus causas, desarrollo y consecuencias.</p> <p>Analiza los cambios políticos, económicos y sociales ocurridos durante la primera mitad del siglo XX y evalúa su influencia en la configuración del mundo actual.</p>	<p>comprende la historia de la ciudadanía en Colombia, identifica los derechos y deberes ciudadanos, y propone acciones responsables de participación ciudadana para enfrentar los desafíos actuales, especialmente en relación con la convivencia escolar y el uso adecuado de redes sociales.</p>	<p>Realizo actividades preventivas, frente al correcto funcionamiento de productos tecnológicos.</p>	<p>Comprende la importancia de fortalecer las prácticas motrices como parte de los hábitos de vida saludables.</p> <p>Ejecuta de manera planificada actividades motrices, apropiadas a sus condiciones y características corporales.</p> <p>Muestra interés por establecer ambientes de respeto y relaciones de convivencia favorables para el ser humano.</p>
---	--	---	--	--

ÁREA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	FILOSOFÍA
<p>ESTÁNDARES / ORIENTACIONES</p>	<p>Sensibilidad perceptiva Reconozco mis gustos y preferencias musicales, mencionando cómo se integran a mis experiencias emocionales.</p> <p>Producción-creación Trabajo en colectivo con mis compañeros y con los maestros para realizar muestras artísticas musicales en mi escuela y para la comunidad local.</p> <p>Comprensión crítico-cultural Valoro críticamente mi proceso de desarrollo artístico musical y el de mis compañeros.</p>	<p>Reconozco y respeto la diversidad cultural al analizar situaciones cotidianas, identificando valores éticos como la empatía, el respeto y la responsabilidad en la convivencia escolar.</p>	<p>N/E</p>	<p>Conocimiento Propongo nuevas interpretaciones de textos filosóficos conocidos y de otras expresiones socioculturales.</p> <p>Estética Fomento la autonomía y la dignidad en busca de la emancipación.</p> <p>Moral Demuestro enunciados filosóficos a partir de argumentos contrapuestos.</p>

COMPETENCIAS SIGLO XXI	Aprender a conocer Pensamiento crítico y resolución de problemas Aprender a hacer Creatividad e innovación Aprender a ser Iniciativa, autonomía y responsabilidad personal Aprender a vivir juntos Buscar y valorar la diversidad			
DESEMPEÑOS (En las diferentes dimensiones de aprendizaje)	Construyó un argumento personal para valorar el trabajo artístico y el de sus compañeros según los lenguajes propios del arte.	Argumenta sobre la importancia del respeto, la empatía y la valoración de las tradiciones y costumbres propias y de otras culturas para promover la convivencia armónica en su entorno escolar.	Clasifico los problemas morales y el aporte que hace la religión a cada uno de ellos. Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos del ser humano y el aporte que hace la religión a cada uno de ellos.	Formula preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas

APRENDIZAJES TRANSVERSALES

Valoración y respeto por las tradiciones y costumbres de diferentes culturas, comprendiendo que las diferencias son parte de la riqueza del mundo.
Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad cultural.
Reconocimiento de ubicación geográfica de diferentes culturas, pueblos y festividades y la relación que hay entre ellas y sus tradiciones y costumbres.
Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y colaboración al organizar o formar parte de celebraciones o eventos comunitarios.

Se diligencia esta tabla para todo el año **por grado y por período**.

<u>Recursos y estrategias pedagógicas:</u>	
Heteroevaluación	Técnicas de evaluación:
	Observación Entrevista Encuesta Test (pruebas y exámenes) Análisis Solución de problemas Desempeño Interrogatorio
	Instrumentos de evaluación:

	<p> Guías Cuestionarios escalas (rúbrica) Exámenes de desempeño Análisis de proyectos Análisis de casos Lapbook Portafolio Bitácora Pruebas estandarizadas Cuadernos de los alumnos Debate Ensayo Consultas Organizadores gráficos Cuadros Sinópticos Mapas y esquemas Lista de cotejo Debates </p>
Autoevaluación	Técnicas de evaluación:
	<p> Observación Análisis de desempeño </p>
	Instrumentos de evaluación:
	<p> Tabla con criterios de desempeño Lista de cotejo Escala de actitudes </p>
Coevaluación	Técnicas de evaluación:
	<p> Observación Análisis de desempeño </p>
	Instrumentos de evaluación:
	<p> Tabla con criterios de desempeño Lista de cotejo Escala de actitudes </p>