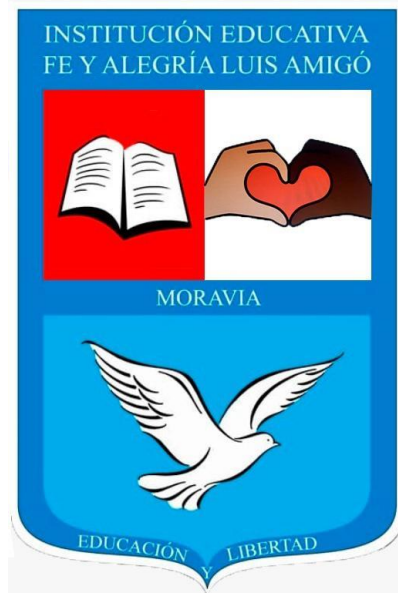




GESTIÓN ACADÉMICA

- ¿QUÉ TE GUSTARÍA LLEVARTE DESPUÉS DE ESTA REINDUCCIÓN AL PROCESO ACADÉMICO?
- ¿TIENES ALGUNA PREGUNTA QUE PUEDA ORIENTAR TU ESCUCHA ACTIVA FRENTE A LA GESTIÓN ACADÉMICA?



¿OBJETIVO?

- Fortalecer la calidad en los procesos pedagógicos y didácticos en la institución, a partir del diseño, el análisis, la revisión, retroalimentación y el seguimiento a los procesos de enseñanza aprendizaje.

¿Cuál es la ruta de acción?



MACROCURRÍCULO

Se trata de las normativas y guías que elabora el Ministerio de Educación Nacional para estandarizar la educación del país, unidas a

Externo:

- ▶ Ley 115 de 1994
- ▶ Lineamientos Curriculares
- ▶ Estándares básicos de competencia y orientaciones.
- ▶ Derechos Básico de Aprendizaje

Interno:

- ▶ Metas y objetivos de formación Institucionales: Horizonte Institucional, Objetivos de Calidad y objetivos Educativos. (PEI)

MACROCURRÍCULO

► Ley 115 de 1994

¿Qué recuerdan de la ley general de educación?

MACROCURRÍCULO

► Ley 115 de 1994

- La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo

MACROCURRÍCULO

Lineamientos Curriculares y orientaciones pedagógicas.

¿Qué puedes destacar de los lineamientos curriculares de tu área?

MACROCURRÍCULO

Lineamientos Curriculares (98)

- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Educación Artística
- Educación Ética y Valores
- Educación Física
- Idiomas Extranjeros
- Cátedra de Estudios Afrocolombianos
- Constitución política y democracia
- Preescolar

MACROCURRÍCULO

▶ Estándares básicos de competencia (2005)



Lenguaje,
Matemáticas,
Ciencias Naturales
Ciencias Sociales
Competencias Ciudadanas

MACROCURRÍCULO

- ▶ **Derechos Básico de Aprendizaje, matrices de referencia y mallas de aprendizaje**
 - Modelo basado en evidencias.

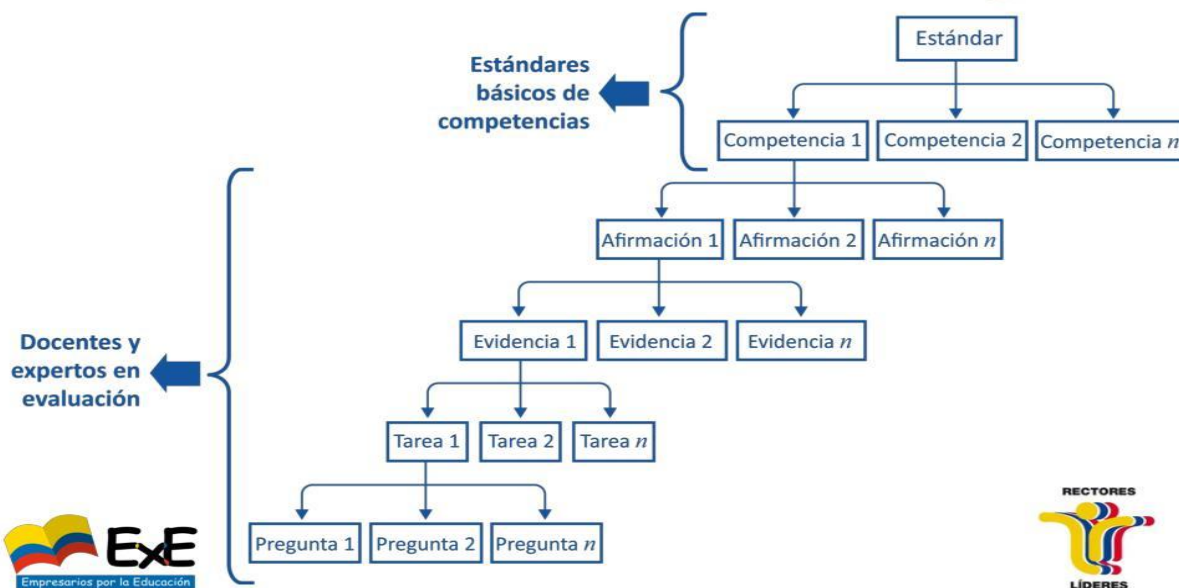
MACROCURRÍCULO

- Derechos Básico de Aprendizaje, matrices de referencia y mallas de aprendizaje



Organización en el DBE

Prosperidad
para todos



MESOCURRÍCULO

Son las decisiones y acuerdos por medio de los cuales una Institución Educativa orienta el currículo a sus necesidades propias. Estos procesos son adoptados por el consejo académico.

- ▶ Planes de área (11)
- ▶ Proyectos Pedagógicos (16)

MICROCURRÍCULO

Es el espacio, donde el docente conecta el macro y meso currículo con el aula de clase teniendo en cuenta las características propias del contexto y los lineamientos nacionales e institucionales.

- ▶ Plan de Aula Diversa.
- ▶ Reflexión pedagógica.
- ▶ Actividades Proyectos Pedagógicos.

Revisión de planes de área, aula y proyectos

- ▶ En 4 ocasiones del año se realiza la revisión de plan de aula diversa, se hace la retroalimentación respectiva a cada docente.
- ▶ Cada periodo se realiza la revisión de las pruebas de periodo, se hace la retroalimentación a cada docente.
- ▶ Los proyectos se conectan con las mallas curriculares teniendo en cuenta la elaboración, seguimiento y ejecución de las diferentes actividades programadas.