

Los niños con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. De ahí la importancia de su desarrollo, normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás

Actividades de autonomía

- Organizar su tiempo: tareas cotidianas, tiempo de estudio y tiempo libre.
- Organizar su espacio personal: su cuarto, elegir su ropa.
- Rutinas compartidas: "El encargado de..." la lista de la compra, regar las plantas, las mascotas, poner la mesa...

La mayoría de los niños funcionan muy bien con rutinas, luego lo ideal será conseguir que esos hábitos se conviertan en rutinarios. Con una práctica adecuada.



La autonomía es el legado más grande que se le puede dar a un hijo

PATRICIA ALVAREZ V
DOCENTE DE APOYO UAI

SANDRA MAYA G
PSICOLOGA PEEP

LA AUTONOMIA FORTALECE LA PERSONALIDAD Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE

La **autonomía** es importante porque permite el buen desarrollo y desempeño de la vida del ser humano. Es la capacidad del individuo para actuar por su cuenta y para pensar, tomar decisiones y resolver conflictos por sus propios medios.

Una de las tareas más trascendentales del ser humano en la formación de su personalidad es la construcción de su autonomía.





La autoestima y la autonomía son la base de la construcción y reconstrucción de las demás metas del desarrollo humano, integral y diverso, que se construyen progresivamente en el ejercicio del proceso vital.

El juego infantil es la metodología natural para el desarrollo integral de niños y niñas y muy específicamente de su autonomía, jugando se logra tomar interés por las personas y las cosas.

Todos los niños deben ser educados para ser independientes, pero todos los niños no son iguales. Cada niño desarrolla capacidades de una forma distinta. Se puede pedir todo a todos, pero no se puede esperar que los resultados sean los mismos. Por ello es esencial conocer primero cuáles son las capacidades reales de cada niño, para poder ayudarle en su justa medida, y no solucionarle la tarea cuando él sea capaz de realizarla solo.

¿QUÉ HÁBITOS ENSEÑAR Y CÓMO HACERLO?

La mayoría de los niños funcionan muy bien con rutinas, luego lo ideal será conseguir que esos hábitos se conviertan en rutinarios. Lo primero es decidir lo que razonadamente le vamos a exigir, evitando pensamientos como: "prefiero hacerlo yo, lo hago antes y mejor". Debemos ser conscientes de exigir algo adecuado a su edad y presentar constancia (siempre, en todo lugar, con todos) Lo segundo es explicarle muy clarito y con pocas palabras qué es lo que queremos que haga, dándole seguridad. Es importante enseñarle realizándolo primero, repasando en voz alta mientras tanto y asegurarse de que haya comprendido. Por último y fundamental, ponerlo a practicar.

Dadme el derecho a:
Pensar, elegir, equivocarme,
caerme, tener mi opinión, hablar,
decidir, experimentar, hacerlo
solo, arriesgarme, reafirmarme,
descubrir, imaginar, tomar la
iniciativa....

Cualquier ayuda innecesaria es un obstáculo para el desarrollo. Montessori

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES QUE QUIERE GENERAR AUTONOMÍA EN SUS HIJOS

Permitirse el aprendizaje en la aventura de ser padres.

Tener en cuenta que la escucha y el diálogo son tan importantes como el silencio,

Hacer espacio físico y emocional para los hijos.

Conocer los límites: cómo y cuándo.

Es fundamental enseñar las responsabilidades.

Ser auto reflexivos y detenerse a pensar la tarea de ser padres, con la pareja o con amigos.

