

Autocuidado: Lavado de manos



Observa este video de Elmo, apréndete la canción y cántala con tu familia.
Lavado de manos. <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>



Actividad: ¿Cómo lavar nuestras manos? Colorear y recortar las tarjetas e invitar a los niños a describir lo que está pasando en cada imagen. A continuación, jueguen a organizar los pasos para lavarse las manos. Después pueden practicar el lavado de manos siguiendo la secuencia. Si no tienen un lavamanos cerca, imiten cada una de las acciones que Elmo realiza. Moja tus manos. Colócalas debajo del agua. Usa el jabón y restriega las dos manos, adentro, afuera y entre los dedos. Enjuaga las manos debajo del agua. Seca las manos con una toalla limpia. Deja las imágenes en orden en un lugar del baño donde recuerdes como practicarlos.

Me ejercito....

Actividad: Colorea las imágenes a tu gusto. Recorta las tarjetas mételas en una bolsita. Juega y diviértete en familia.

Recuerda acordar un espacio en los que los participantes tengan la disposición y el tiempo.

<p>¡SALTA! ¡TOCA LOS DEDOS DE TUS PIES!</p>  <p>¡MENÉATE COMO SLIMEY!</p>  <p>¡TAMBALEA COMO UN PATO!</p>  <p>¡HAZ EL BAILE GRACIOSO DEL MONO!</p> 
<p>¡VUELA COMO UN AVE!</p>  <p>PISA FUERTE, ¡FUERTE!</p>  <p>¡SALTA ALTO! ¡DA UNA VOLTERETA!</p>  <p>¡SACUDE, SACUDE, SACUDE TODO!</p> 
<p>¡IMAGINA QUE JUEGAS TU DEPORTE FAVORITO!</p>  <p>¡DA CINCO SALTOS DE SAPO!</p>  <p>¡BAILA RÁPIDO!</p>  <p>¡BRINCA COMO CONEJO!</p> 
<p>¡BAILA COMO HABICHUELAS SALTARINAS!</p>  <p>¡PATEA!</p>  <p>¡ESTÍRATE ALTO HACIA ARRIBA... INTENTA TOCAR EL CIELO!</p>  <p>CIERRA LOS OJOS Y RESPIRA PROFUNDO CINCO VECES.</p> 



Fecha:

Colores secundarios

red + blue = purple

yellow + red = orange

blue + yellow = green



Actividad: utiliza pinturas o vinilos de con los colores primarios y realiza la mezcla para que resulten los secundarios. Práctica sus nombres en inglés.

Nombre:

Fecha:



El rombo



Figura 2014-2017





Actividad: decora creativamente los rombos de la corona y colorea a la reina, luego practica el rombo uniendo los puntos y los colorea.

Nombre:

Fecha:



El óvalo

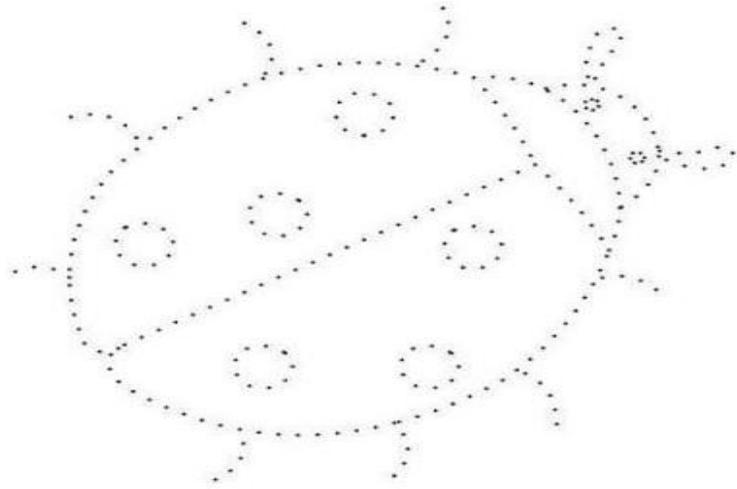


Figura 1





Actividad: une los puntos de la mariquita y con un palillo punzo el óvalo, luego une los puntos de los óvalos y colorea.

Nombre:

Fecha:



La familia

Podemos compartir una misma casa o estar en casas diferentes.

Podemos vivir cerca o separados por la distancia.

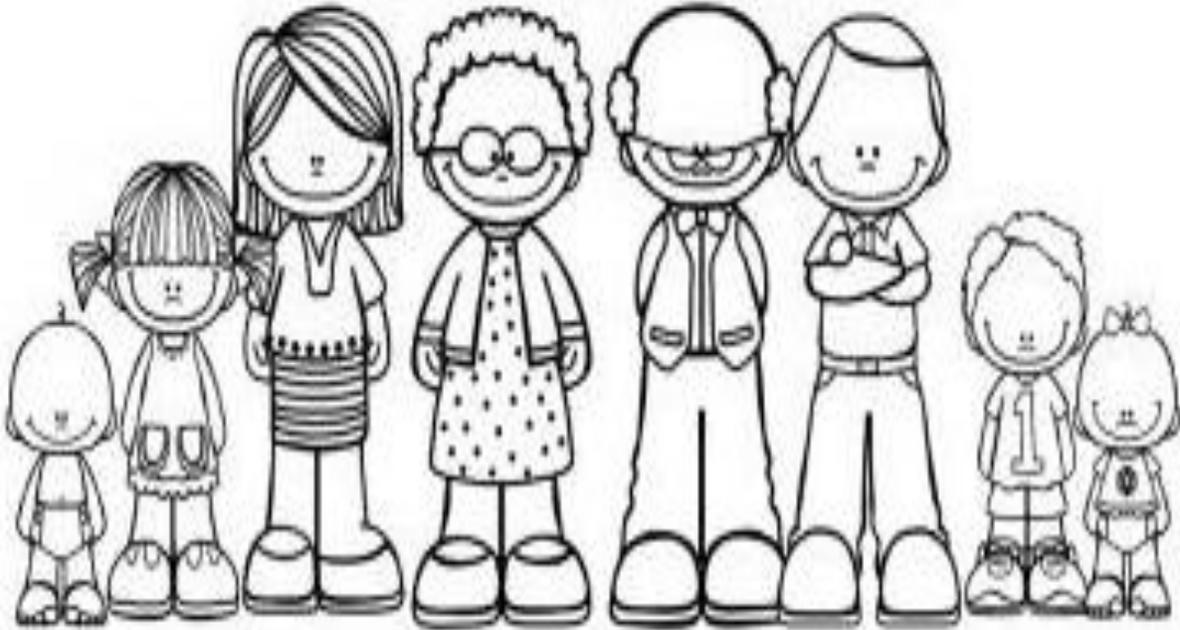
Podemos vernos todos los días o algunos días a la semana.

Podemos tener hermanos de sangre o hermanos de corazón.

Podemos salir juntos de paseo o encontrarnos cuando el paseo termine, para contarnos lo divertido que fue.

Lo importante es que podemos y que nos queremos.

Aunque la vida nos sorprenda con situaciones diferentes, el amor y el compromiso son los que nos hacen sentir que somos una verdadera familia.



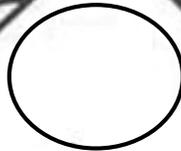
Actividad: con ayuda de un adulto realiza la lectura y coméntala. Colorea a los miembros de la familia con los cuales vives.

Nombre:

Fecha:



My family



me

brother



sister

mother



father

grandfather



grandmother



dog



Actividad: dibuja tu cara en la ventana. Colorea cada miembro de la familia y practica sus nombres en inglés.

Nombre:

Fecha:

La familia de Jesús de Nazaret

La familia de Jesús



Dibujo mi familia

Oración de la familia

Padre Celestial, nos has dado un modelo de vida en la Sagrada Familia de Nazaret. Ayúdanos, Padre amado, a hacer de nuestra familia otro Nazaret, donde reine amor, la paz y la alegría.

Que sea profundamente contemplativa, intensamente eucarística y vibrante con alegría

Ayúdanos a permanecer unidos por la oración en familia en los momentos de gozo y de dolor.

Ayúdanos, oh Padre amado, a recibir todo lo que nos das y a dar todo lo que quieres recibir con una gran sonrisa.

Amen

Actividad: En familia realiza la oración ofreciéndola a Dios. Colorea la familia de Jesús.

Nombre:

Fecha:

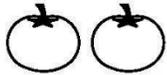


Números hasta el 5



uno

--	--	--



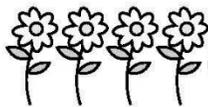
dos

--	--	--



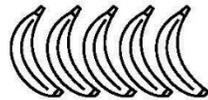
tres

--	--	--



cuatro

--	--	--



cinco

--	--	--



Actividad: Colorea la cantidad de círculos que te indica el número, repasa los trazos de cada número y luego escríbelos en la casilla que esta vacía. Colorea las imágenes.



•	•	•	•	•
•	•	•	•	•



2

1

4

3

5

Actividad: Une cada utensilio con su respectivo número según la cantidad que está indicando. Colorea.

Nombre:

Fecha:



Contando ando...

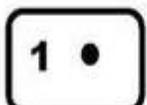
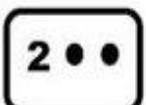
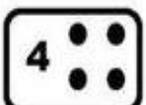


1		2			6
----------	--	----------	--	--	----------

Actividad: Cuenta las frutas que tiene cada trozo de sandía y escribe el número en el cuadrado. Termina de escribir la secuencia de los números del 1 al 6. Colorea.

Fecha:

Contando y coloreando

					
1 red	2 blue	3 yellow	4 orange	5 green	6 purple



Actividad: practica los colores en inglés. Utiliza los colores indicados para cada gota.

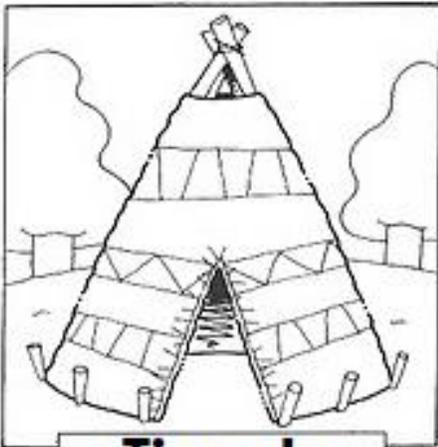
Nombre:



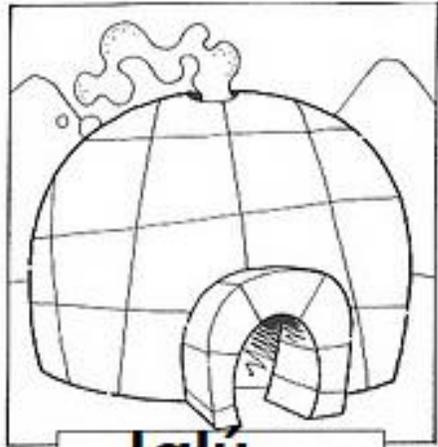
Fecha:



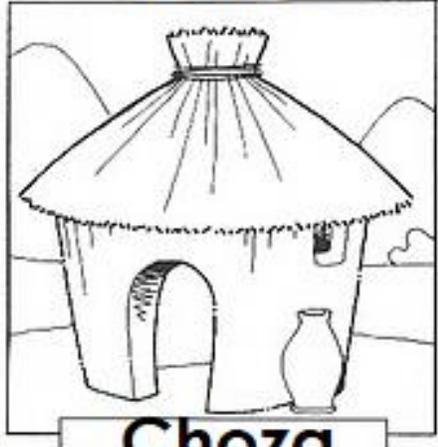
Tipos de vivienda



Tienda



Iglú



Choza



Casa

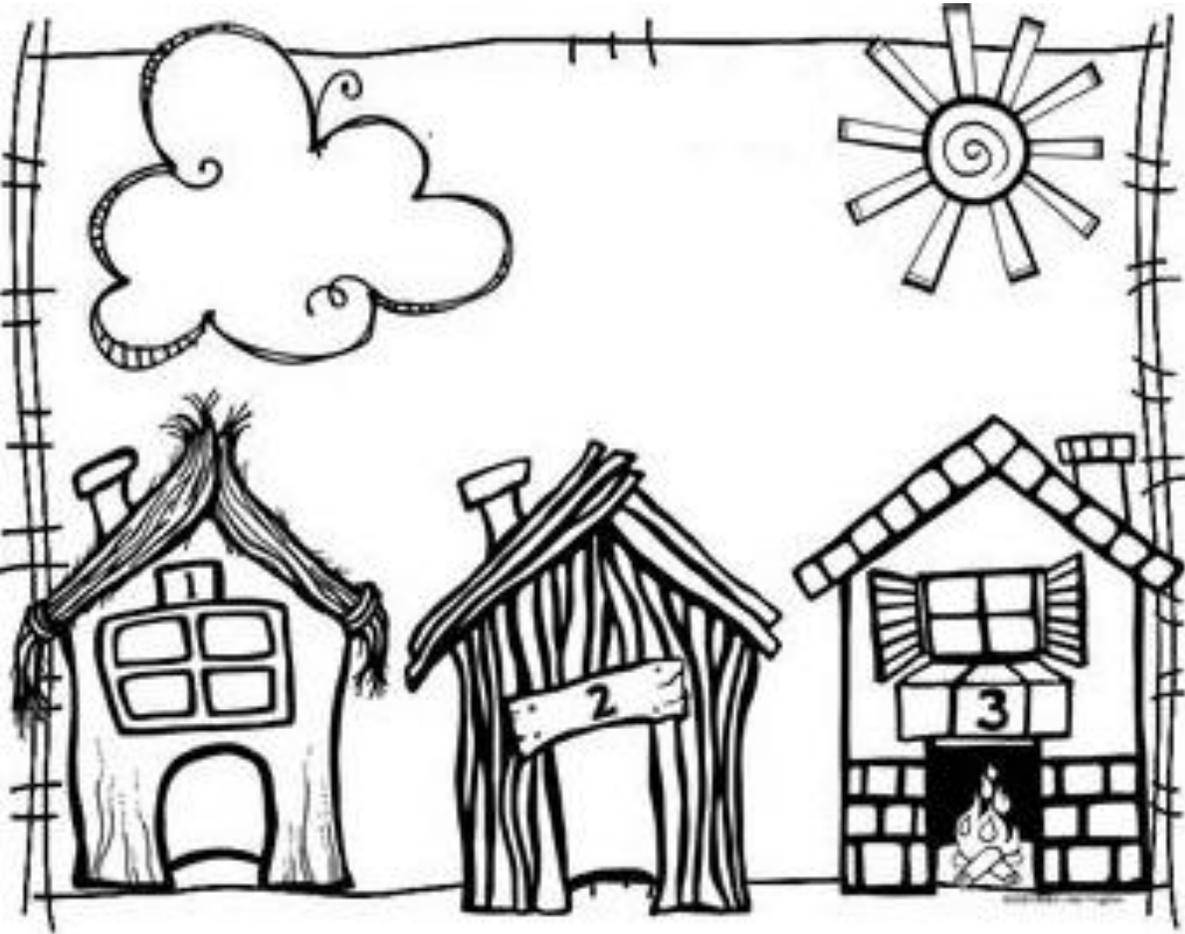


Actividad: dialoga en familia sobre las semejanzas y diferencias que encuentras en estos 4 tipos de viviendas. ¿ a cuál de todas se parece más tu casa? Une con una línea a cada niño con su casa. Colorea a tu gusto.

Nombre:

Fecha:

Los tres cerditos



Actividad: después de escuchar el cuento. Colorea las imágenes, recorta y pega los cerditos al frente de la casita que corresponde. Puedes utilizar diferentes materiales para decorar las casitas.

Nombre:



CUENTO: LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Como el malvado lobo siempre los estaba persiguiendo para comérselos dijo un día el mayor:

- Tenemos que hacer una casa para protegernos de lobo. Así podremos escondernos dentro de ella cada vez que el lobo aparezca por aquí.

A los otros dos les pareció muy buena idea, pero no se ponían de acuerdo respecto a qué material utilizar. Al final, y para no discutir, decidieron que cada uno la hiciera de lo que quisiese.

El más pequeño optó por utilizar paja, para no tardar mucho y poder irse a jugar después.

El mediano prefirió construirla de madera, que era más resistente que la paja y tampoco le llevaría mucho tiempo hacerla. Pero el mayor pensó que aunque tardara más que sus hermanos, lo mejor era hacer una casa resistente y fuerte con ladrillos.

- Además así podré hacer una chimenea con la que calentarme en invierno, pensó el cerdito.

Cuando los tres acabaron sus casas se metieron cada uno en la suya y entonces apareció por ahí el malvado lobo. Se dirigió a la de paja y llamó a la puerta:

- Anda cerdito se bueno y déjame entrar...

- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y el lobo empezó a soplar y a estornudar, la débil casa acabó viniéndose abajo. Pero el cerdito echó a correr y se refugió en la casa de su hermano mediano, que estaba hecha de madera.

- Anda cerditos sed buenos y dejarme entrar...
- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!, dijeron los dos
- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

El lobo empezó a soplar y a estornudar y aunque esta vez tuvo que hacer más esfuerzos para derribar la casa, al final la madera acabó cediendo y los cerditos salieron corriendo en dirección hacia la casa de su hermano mayor.

El lobo estaba cada vez más hambriento así que sopló y sopló con todas sus fuerzas, pero esta vez no tenía nada que hacer porque la casa no se movía ni siquiera un poco. Dentro los cerditos celebraban la resistencia de la casa de su hermano y cantaban alegres por haberse librado del lobo:

- ¿Quién teme al lobo feroz? ¡No, no, no!

Fuera el lobo continuaba soplando en vano, cada vez más enfadado. Hasta que decidió parar para descansar y entonces reparó en que la casa tenía una chimenea.

- ¡Ja! ¡Pensaban que de mí iban a librarse! ¡Subiré por la chimenea y me los comeré a los tres!

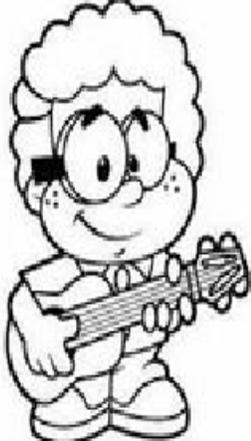
Pero los cerditos le oyeron, y para darle su merecido llenaron la chimenea de leña y pusieron al fuego un gran caldero con agua.

Así cuando el lobo cayó por la chimenea el agua estaba hirviendo y se pegó tal quemazo que salió gritando de la casa y no volvió a comer cerditos en una larga temporada.

Fecha:



Oficios y profesiones

			
contadora	profesor		
			



Actividad: dibuja y escribe que quieres ser cuando grande y con la ayuda de tus padres escribe el nombre de cada oficio o profesión. Colorea las imágenes.

Nombre:

Fecha:

Agrupación de objetos



Activity grid with six groups of objects in circles and empty speech bubbles for counting:

- Group 1: 5 stars
- Group 2: 4 hearts
- Group 3: 5 buttons
- Group 4: 8 slices of citrus fruit
- Group 5: 3 windows
- Group 6: 7 slices of pizza

Figura 27-127



Actividad: Cuenta y escribe los elementos que hay en cada conjunto. Colorea.

Nombre:



Fecha:



¿Cuántos hay?

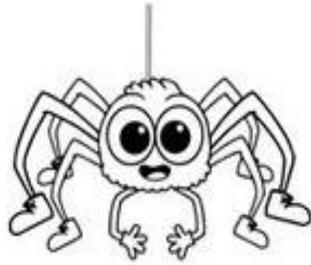
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



Actividad: cuenta cuántos hay y escribe en donde corresponde luego los colorea.

Nombre:

Fecha:



Vocales

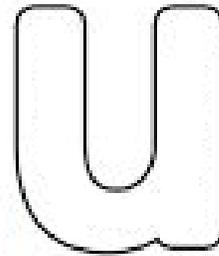
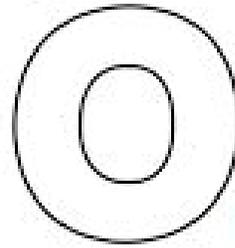
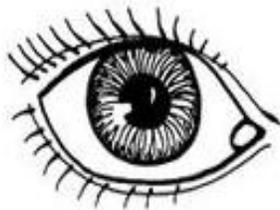
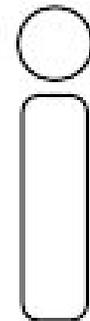
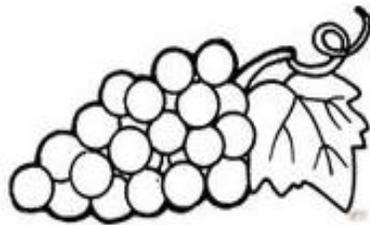
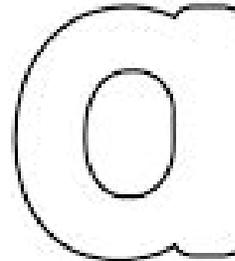


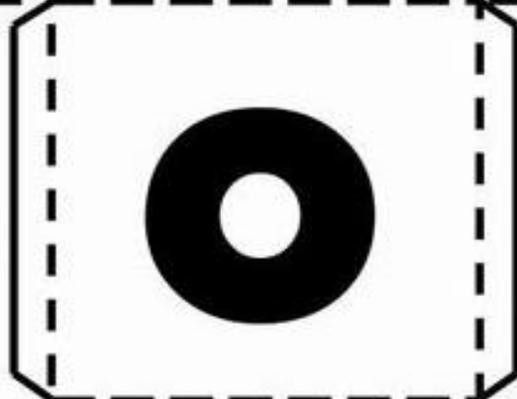
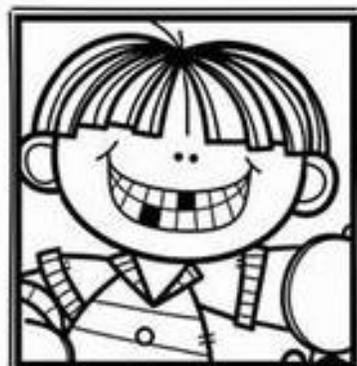
Figura de un avión



Actividad: une cada dibujo con la vocal con la cual inicia su nombre. Colorea las imágenes y decora las vocales con materiales (diferentes papeles, viruta de los lápices, lentejas...)

Nombre:

Dado de vocales: Recorta, dobla por la línea punteada y pega las pestañas. Pega en el centro al boy si eres niño o la girl si eres niña.



Fecha:



Ruleta de vocales



<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



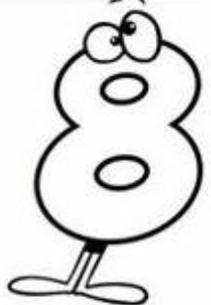
Actividad: Busca recorta y pega o escribe la vocal indicada en cada dibujo según corresponda. Colorea las imágenes.

Nombre:

Fecha:



Con qué vocal empiezan....



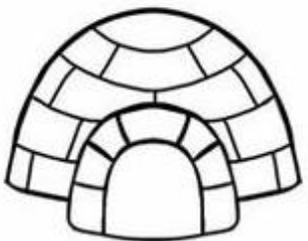
i a o



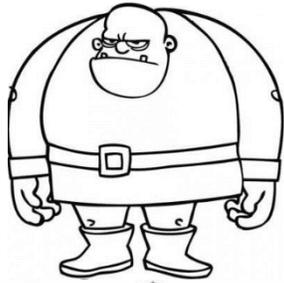
a e i



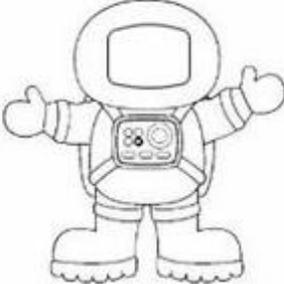
e i u



o e i



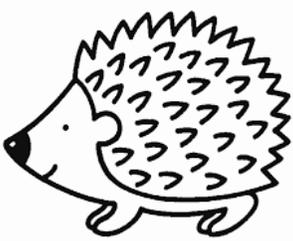
o i e



o e a



o a i



e o i



o a e



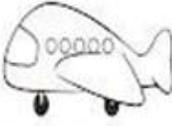
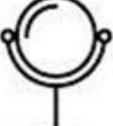
Actividad: encierra la letra con la que inicia el nombre de cada dibujo. (ocho, inyección, uniformes, iglú, ogro, astronauta, oruga, erizo, abuela). Colorea a tu gusto.

Nombre:

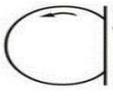
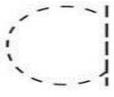
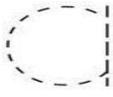
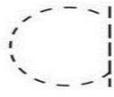
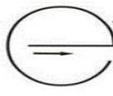
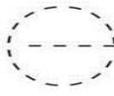
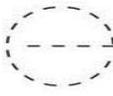
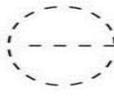
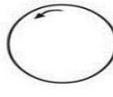
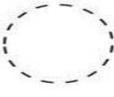
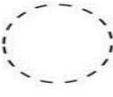
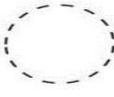
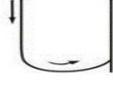
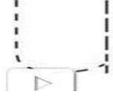
Fecha:



Vocales

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Actividad: Pronuncia el nombre de cada imagen y escribe la vocal con la cual inicia. Practica los trazos repasando las vocales.

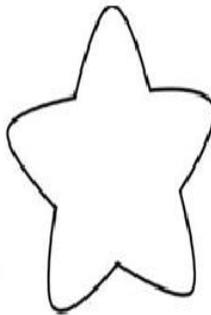
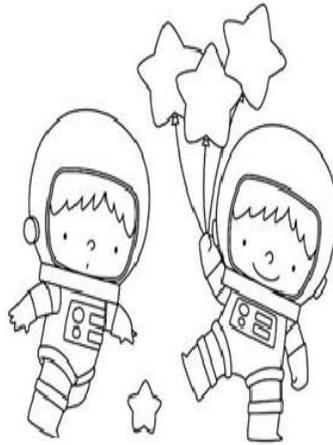
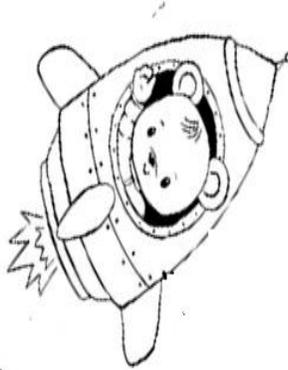
Nombre:

Fecha:



Las normas de cortesía

las palabras
magicas



Actividad: dialogo con mis padres sobre lo importante de practicar las normas de cortesía, escribo en cada estrella algunas de ellas como: gracias, buen día, por favor, permiso y disculpas.

Nombre:

Fecha:



Agradecer a Dios



la oración nos
acerca a Dios



yo le hablo a Dios
con la oración



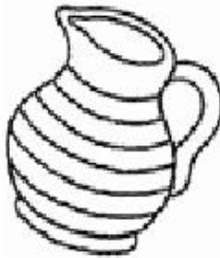
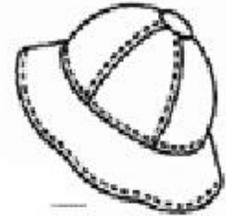
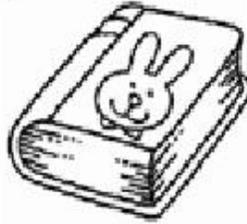
Actividad: con la ayuda de tus padres realiza una oración de agradecimiento a Dios por todo lo recibido, en la escalera termina la palabra **oración**, luego dibuja tu cara y colorea las imágenes.

Nombre:

Fecha:



Elementos de la seguridad vial



Actividad: encierra y colorea los elementos de la seguridad vial (semáforo, cebra, señales de tránsito y agente de tránsito).

Nombre: