

INFORME DE GESTIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RAFAEL URIBE URIBE



EDUCANDO CON SENTIDO HUMANO



I.E. RAFAEL
URIBE URIBE



PRUEBAS
SABER 11



PREMIOS
RECONOCIMIENTOS



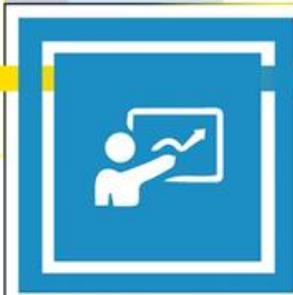
RENDICIÓN DE
CUENTAS



PLANTA DE
CARGOS



ESTADÍSTICAS
ALUMNOS



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



CONVENIOS



DIRECTIVOS

DOCENTES

ADMINISTRATIVOS

PROFESIONALES DE APOYO

Rector (1)
Coordinadores (2)

Bachillerato (22)
Primaria (15)

Tesorera (1)
Auxiliares administrativos (2)
Bibliotecaria (1)
Vigilantes (6)
Personal Aseo (2)

Psicóloga (1)
UIA (1)
PTA (1)



PLANTA DE CARGOS

UBICACIÓN

MEDELLÍN, COLOMBIA

**Comuna 12
NÚCLEO 930**

BARRIOS

1. Ferrini
2. Calasanz
3. Los Pinos
4. La America
5. La floresta
6. Santa Lucia
7. El Danubio
8. Campo Alegre
9. Santa Monica
10. Barrio Cristobal
11. Simon Bolivar
12. Santa Teresita
13. Calasanz Parte Alta

Carrera 82 N° 42C - 58

**SEDE
PRINCIPAL**



Carrera 83 N° 42C - 54

**SEDE
ESCUELA**



**I.E. RAFAEL
URIBE URIBE**



ESTUDIANTES



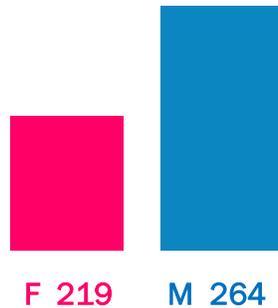
ESTADÍSTICAS ALUMNOS

ESTUDIANTES PRIMARIA

Estudiantes por género

TRANCISIÓN	TERCERO
F 29	F 34
M 38	M 41
PRIMERO	CUARTO
F 44	F 27
M 48	M 43
SEGUNDO	QUINTO
F 48	F 37
M 53	M 41

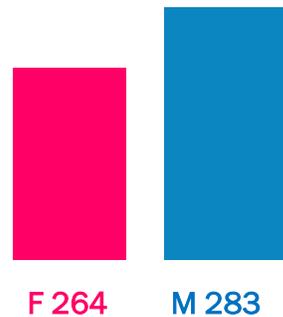
CONSOLIDADO FINAL



Estudiantes por género

SEXTO	NOVENO
F 35	F 39
M 41	M 36
SÉPTIMO	DÉCIMO
F 55	F 40
M 49	M 69
OCTAVO	ONCE
F 48	F 47
M 46	M 42

CONSOLIDADO FINAL



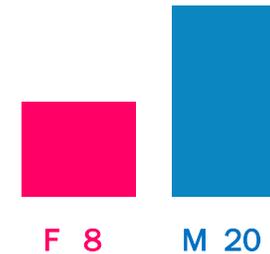
ESTUDIANTES BACHILLERATO

ESTUDIANTES NOCTURNA

Estudiantes por género

CLEI 4	CLEI 6
F 1	F 7
M 8	M 12

CONSOLIDADO FINAL



ESTADÍSTICAS ALUMNOS

resultados

Examen Saber 11°

LECTURA CRÍTICA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS NATURALES

SOCIALES Y CIUDADANAS

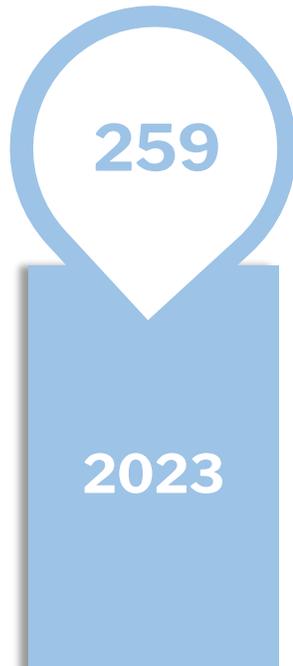
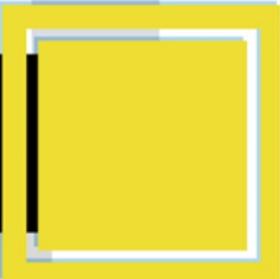
INGLÉS

PROMEDIO
PUNTAJE GLOBAL

PRUEBAS
SABER 11



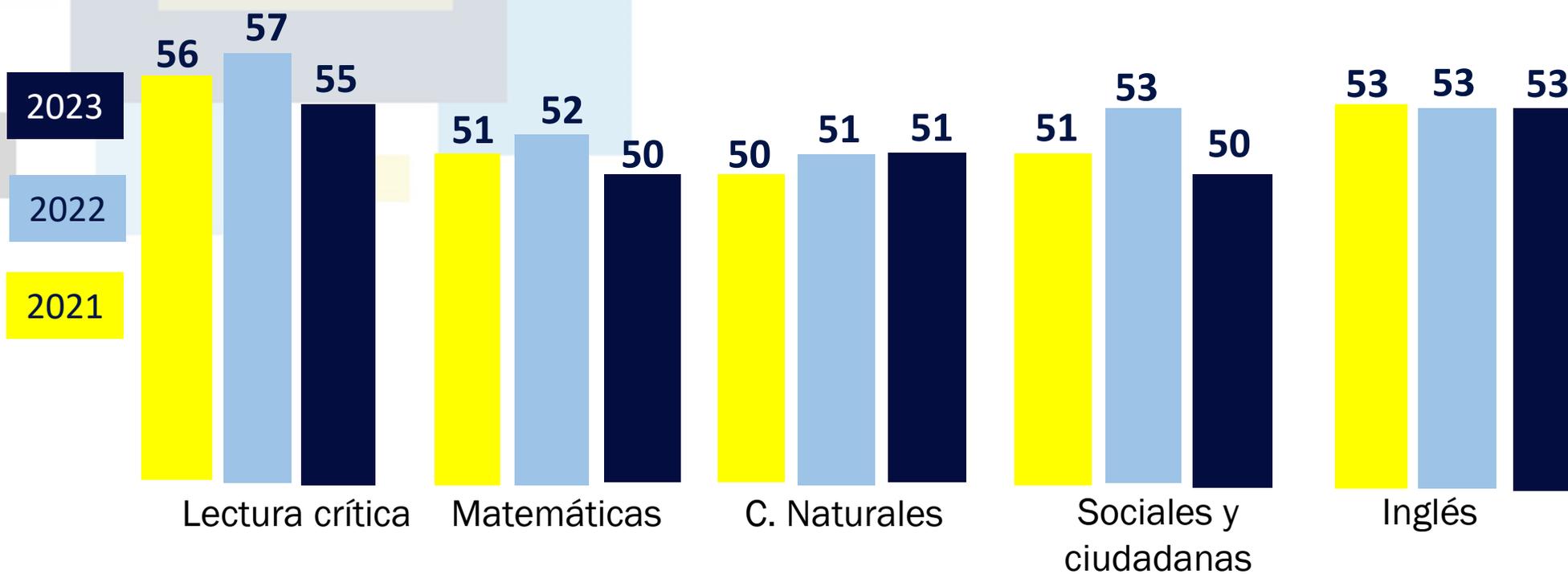
**PROMEDIO
PUNTAJE GLOBAL**



**PRUEBAS
SABER 11**



PROMEDIO POR MATERIAS



PRUEBAS
SABER 11



NÚCLEO 930

PROMEDIO
● puntaje global

P. G.

282 I.E. Concejo de Medellín

278 I.E. Lola González

275 I.E. Francisco Antonio Zea

262 I.E. Juan XXIII

259 I.E. Rafael Uribe Uribe

259 I.E. Cristóbal Colon

P. G.

254 I.E. Benedikta Zur Nieden

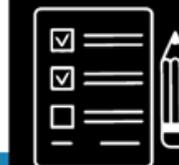
246 I.E. Samuel Barrientos Restrepo

242 I.E. La Piedad

235 I.E. América

234 I.E. Santa Rosa de Lima

PRUEBAS SABER 11



RECURSOS DEL 2022 PASAN A LA VIGENCIA 2023

MEJORAS

Tipo o Clase de Contrato	Objeto del Contrato y/o Orden de Compra y/o Orden de Servicio
Obra pública	<ul style="list-style-type: none">• Mantenimiento general de la infraestructura de la institución.• Adquisición del servicio de mantenimiento de las zonas verdes, jardines, linderos y destinación final de los desechos, para mejorar las condiciones físicas y de bioseguridad de nuestra institución educativa.
Gastos de funcionamiento	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición del servicio de mantenimiento de las unidades sanitarias, redes eléctricas, luminarias, puertas, pintura de la fachada y arreglo de canoas.• Compra de 20 sillas universitarias para bachillerato, compra de 6 escritorios para los docentes y 6 lockers.• Compra de ventiladores para las aulas.• Servicio de transporte escolar tipo bus para salida pedagógica a la universidad de Antioquia.• Compra de refrigerios para actividades culturales y lúdico deportivas.• Compra de TV 58 pulgadas.• Compra de micrófono inalámbrico,• Compra de computador de escritorio• Compra de dos computador portátil• Compra de impresora ecotank para la sede de la escuela.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Antes



MEJORAS

Mejoramientos de techos

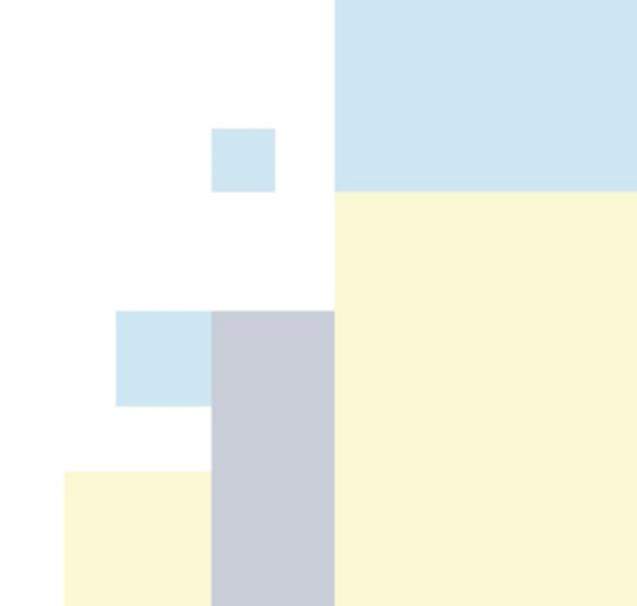


Después



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA





Antes



Después



MEJORAS

Mejoramiento fachada
Tienda Escolar



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



Antes



Después



MEJORAS

Mejoramiento fachada
Tienda Escolar



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Antes



MEJORAS

Mejoramiento fachada
Escolar



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Después



Antes



Después



MEJORAS

Mejoramiento pasillos



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



MEJORAS

Mejoramiento unidades sanitarias



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



En el 2022 se realizaron las siguientes acciones por parte del D.P.A (Docente apoyo pedagógico)	
Estudiantes Matriculados en la categoría discapacidad	4
Asesorías a docentes	68
Asesorías a familias	136
Talleres con docentes	7
Talleres con familias	7
Apoyos pedagógicos en aula	9
Acompañamientos estudiantes	9
Ruta interna de implementación PIAR	1
PIAR implementados 2023	5
Reuniones de articulación y gestión	47
Reuniones de asesoría asistencia	11
Remisiones a otras disciplinas	42



PROGRAMA ENTORNO ESCOLAR PROTECTOR

Casos psicosociales atendidos: 116

Casos atendidos desde el comité escolar de convivencia: 18

Mesas de atención del comité de convivencia: 16

Activaciones de rutas de atención integral: 20

Derivaciones al sistema de salud: 13

Asesorías al proyecto de Escuelas Familiares: 4

Asesorías al proyecto PESCC: 2

Asesorías al proyecto de prevención: 1

Articulación con programas y proyectos de ciudad: 20

Asesorías a docentes para el mejoramiento del clima de aula: 6

Encuentros formativos con estudiantes: 200

Acompañamiento **Permanente** a los procesos de liderazgo escolar (**gobierno escolar y mediadores escolares**)





Deportistas de alto rendimiento

- En nuestra I. E contamos con deportistas de alto rendimiento y de representación local en disciplinas como el Fútbol, Microfútbol, Atletismo, Voleibol, Ajedrez, Natación, Karate, quienes se destacan además académicamente. Cuentan con el apoyo de sus familias y con los horarios flexibles que les brinda la institución.



- **IMPACTO:** En su formación integral y en sus proyectos de vida.

- Son referentes que motivan el aumento de los deportistas en la institución.



- Importante resaltar que en la institución contamos con estudiantes de selección Colombia en baloncesto masculino y femenino, 12 estudiantes selección Antioquia individuales y grupales en Baloncesto, Voleibol, Karate, BMX, Boxeo, Atletismo y Artes Marciales.

- Contamos con estudiantes integrantes de clubes deportivos y selección Antioquia en Fútbol masculino y femenino.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



EDUCACIÓN FÍSICA

Recreación y deporte



Inicio de entrenamiento deportivo 2023, resaltando que muchos estudiantes se inscribieron en el proyecto.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



EDUCACIÓN FÍSICA

Recreación y deporte



Participación en diferentes torneos locales.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Campeones Copa Bachiller Inder 2023 categoría Baloncesto Juvenil

EDUCACIÓN FÍSICA Recreación y deporte



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Acompañamiento
de padres de familia

EDUCACIÓN FÍSICA

Recreación y deporte



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

NOTIRAFA

← notirafa



249 1,695 28
publicaci... seguidor... seguidos

NOTIRAFA: Noticiero del R.U.U

Presentador(a) de noticias

Notirafa es el noticiero institucional del

colegio Rafael Uribe Uribe, Medellín

Secretaria 4639857 Ext... más

Ver traducción

🔗 linktr.ee/NotiRafa

vane.garcia_p sigue esta cuenta

Siqui... ▾

Mensaje

Contacto



M. R



G.E. 2023



Gobierno E...



Rafa Biling...



Cor



Impactos

NOTIRAFA cuenta con **1,695 seguidores** entre padres de familia, estudiantes, docentes, egresados.

Se tienen **249 publicaciones** y se sube contenido institucional.

Se mantiene una comunicación constante con la comunidad para solucionar todo tipo de situaciones.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

PAE

PAE



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

PAE

- Para el año 2023 se implemento la modalidad de alimentación preparada en sitio con 155 cupos de niños de jornada única.
- Seguimiento efectivo del programa a través del **CAE** (Comité de alimentación escolar).
- Aplicación de los protocolos de bioseguridad para el manejo de los alimentos y su posterior entrega.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA





PAE



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



Investigación ESCOLAR

“SEMBRANDO SEMILLAS DE CIENCIA PARA LA VIDA”
“PREGUNTAR ES DIVERTIRSE”
“Investigación escolar”



Actividades de introducción
de nuevos conocimientos.
Planteamientos de
preguntas.

Actividades
desencadenantes de
preguntas

Acciones conjuntas
maestro-estudiantes.

Actividades de
estructuración
Aplicación.
Evaluación. Proceso
investigativo. Socialización

Preguntar
ES
divertirse

- ❖ La pregunta como estrategia pedagógica en el aula primaria
- ❖ Durante el año escolar los estudiantes proponen preguntas
- ❖ Consolidación grupos de investigación: intereses de los estudiantes
- ❖ Experiencias de aula, transición, primaria, bachillerato.
- ❖ Jornada única transición, 1° y 2°
- ❖ Directivos, padres de familia y alianzas.



❖ Preguntar es divertirse, un camino hacia la transformación educativa en la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe.

❖ 2011- 2023



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Preguntar es divertirse, un camino hacia la transformación educativa en la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe.

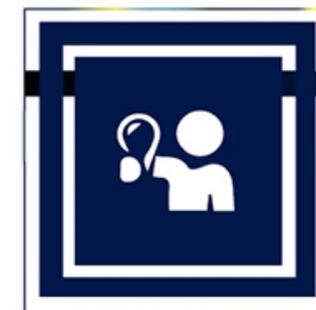
- El objetivo es Contribuir a la transformación Educativa en la **Institución Rafael Uribe Uribe** con el dispositivo: **Preguntar es divertirse**, con el fin de: Dinamizar en el aula procesos de investigación escolar vinculando maestros y familias, cautivar a estudiantes y comunidad para facilitar de manera agradable procesos escolares alrededor de la pregunta. Articular procesos de investigación escolar donde los estudiantes sean protagonistas en el aula por medio del lema aprendido de los estudiantes **Preguntar es divertirse**.
- La experiencia **preguntar es divertirse**, parte del día escolar durante todo el año. Los estudiantes desde sus intereses formulan preguntas que permiten a las maestras conversar sobre formas de integrar actividades durante el año escolar, establecer alianzas y con el transcurrir del tiempo, consolidan semilleros de investigación.
- La ruta son tres momentos: En el **primer periodo** de cada año escolar, se indaga saberes previos, curiosidades. Para el **segundo periodo** se delimita lo quieren investigar, consolidan grupos de investigación con registro de los hallazgos en bitácoras como herramienta de sistematización. Y en el **tercer período**, estructuran la pregunta, socializan en el aula, participan en feria de ciencia institucional y de ciudad.



Ponencia: "Sembrando Semillas de ciencia para la vida, porque preguntar es divertirse" en el II Coloquio: Vení contanos, en II SINVAD (Semana de investigación escolar)



Investigación
ESCOLAR



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Investigación ESCOLAR



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



PONENCIA

"Transferencia y apropiación social de estrategia investigativa, Preguntar es divertido IE Rafael Uribe Uribe " a centros de investigación CIE de Secretaría de Educación y Mova Medellín

Investigación ESCOLAR

PANEL VIRTUAL:

SABANETA TERRITORIO

STEAM +

Encuentro de expertos escolares que guían su accionar educativo en metodologías activas y el desarrollo en competencias del **Siglo XXI**

¡Te esperamos!

INVITADOS:



Silvia Luz Marín
docente de la Institución
Educativa Rafael Uribe Uribe,
Medellin



TODOS SOMOS
SABANETA
CIUDAD PARA EL MUNDO
www.sabaneta.gov.co

Participación Panel
Sabaneta territorio
STEAM +
Experiencia:
“Sembrando semillas
de ciencia para la
vida”
IE Rafael Uribe Uribe



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Pequeños Científicos

Ronda Pequeños Científicos



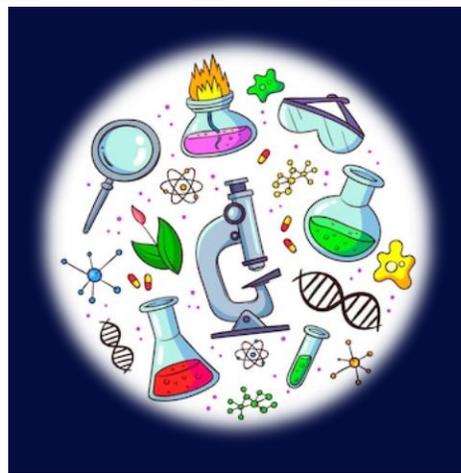
VISITA AL MUSEO DEL AGUA



Investigación
ESCOLAR



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



**FERIA DE
LA CIENCIA**
Jornada única



**Experiencias
PRIMARIA**

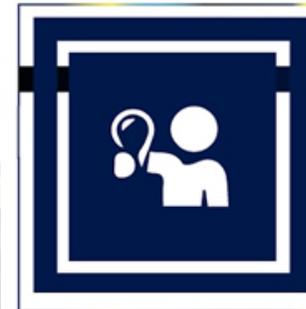


**NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA**



Experiencias PRIMARIA

FERIA DE LA CIENCIA Jornada única



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



FERIA DE LA CIENCIA
Jornada única



Experiencias PRIMARIA



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



Pequeños ciudadanos científicos del SIATA
grado 301
[IE Rafael Uribe Uribe](#)



Experiencias **PRIMARIA**



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



Tutora
Martha Pinzón



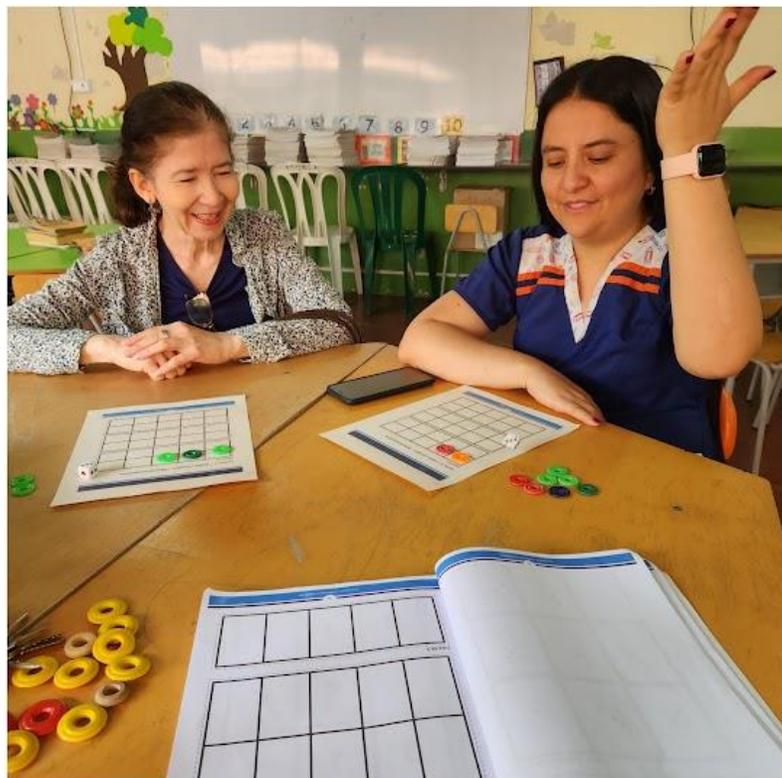
OBJETIVO

Presentar a directivos y docentes de la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe los resultados de la implementación de la ruta de formación y acompañamiento del Programa Todos a Aprender 2023, y dialogar sobre el impacto de las acciones realizadas.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA





1. Ruta de formación y acompañamiento 2023

Programa Todos a Aprender



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

1. Ruta de formación y acompañamiento PTA 2023

Módulo	OBJETIVOS
APERTURA	El objetivo general de la Fase de Apertura de 2023 era fortalecer las competencias docentes en el desarrollo de estrategias didácticas que beneficien los aprendizajes fundamentales de los estudiantes teniendo en cuenta el desarrollo de las competencias comunicativas, pensamiento matemático y las habilidades socioemocionales en proyección al abordaje posterior de acciones que contribuyan a la estructuración de currículos pertinentes para la trayectoria educativa completa
MÓDULO I	El Módulo I-2023 tenía como objetivo generar espacios de diálogo de saberes que permitan comprender y problematizar necesidades de los contextos educativos desde una perspectiva integral y de apropiación de elementos conceptuales y didácticos en los campos de Lenguajes y comunicación, Pensamiento y resolución de problemas, y Emociones y buen vivir en paz.
MÓDULO II	El Módulo II - 2023 tuvo como objetivo generar espacios para la construcción de estrategias y acciones específicas encaminadas a la recuperación de aprendizajes y fortalecimiento del desarrollo en las prácticas pedagógicas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Primera Infancia y habilidades socioemocionales.





2. Formación Situada

2. Formación Situada

A continuación, las acciones de formación realizadas en la institución durante 2023:
Fase Apertura

FECHA	TEMÁTICA	NÚMERO PARTICIPANTES
9 marzo	Competencias socio emocionales Reconociendo emociones: ¿Quién cuida del cuidador?	15
11 marzo	Taller de evaluación Elementos constitutivos del SIEE	30
23 marzo	STS Lenguaje El Fanzine como herramienta para fortalecer el proceso de lectura y escritura	8
14 abril	Taller de Matemáticas Trabajando en la recuperación de los aprendizajes	9



2. Formación Situada

A continuación, las acciones de formación realizadas en la institución durante 2023:
Módulo I

FECHA	TEMÁTICA	NÚMERO PARTICIPANTES
30 mayo	Una posible ruta para trabajar las emociones y el buen vivir desde el PTA	39
7 julio	Trayectoria Inicial - Momento 1 Continuidad Curricular	7
13 julio	Trayectoria Inicial - Momento 2 Organización de la práctica pedagógica	7
25 julio	Trayectoria Básica Concepciones y prácticas de aula en Lenguaje	12
11 agosto	Trayectoria Básica Pensamiento y resolución de problemas	7



2. Formación Situada

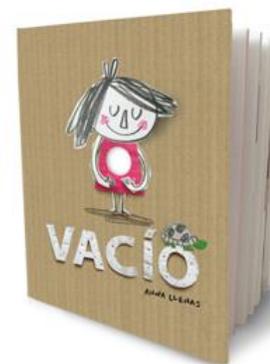
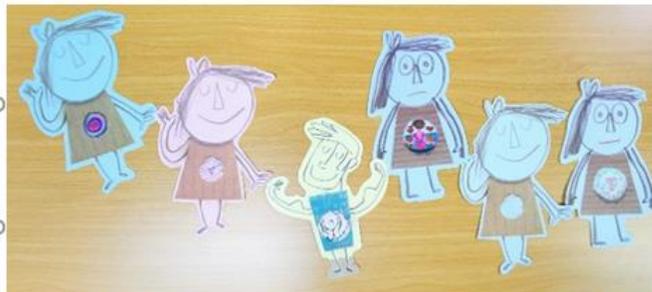
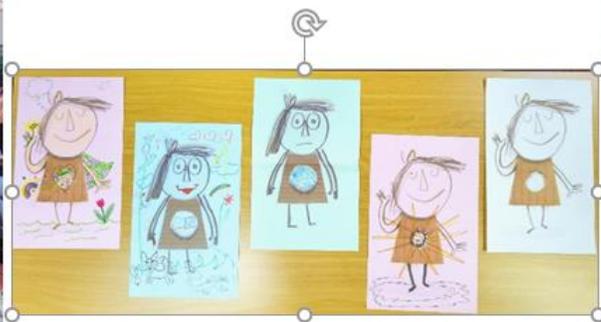
A continuación, las acciones de formación realizadas en la institución durante 2023
Módulo II

FECHA	TEMÁTICA	NÚMERO PARTICIPANTES
25 septiembre	Competencias socioemocionales en los maestros y maestras y su incidencia en el clima de aula	16
20 octubre	Trayectoria Básica: Proyecto interdisciplinar como oportunidad para el fortalecimiento del desarrollo y la recuperación de los aprendizajes	15
31 octubre	Taller Evaluación: Estrategias de retroalimentación para el desarrollo y fortalecimiento de los aprendizajes	33
10 noviembre	Trayectoria Inicial: Jugando Y Bailando Represento Mis Movimientos	14



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Competencias Socio Emocionales



2. Formación situada – Pertinencia e integración de las trayectorias

Durante 2023, el Programa Todos a Aprender ofreció varias estrategias tendientes a:

- Propiciar el fortalecimiento disciplinar, pedagógico y didáctico de los docentes en Matemáticas, Lenguaje y Educación Inicial, así como el desarrollo de competencias socioemocionales y competencias ciudadanas.
- Entregar herramientas y recursos para acompañar el proceso de evaluación de estado de los aprendizajes de los estudiantes.
- Apoyar a las instituciones en los procesos de nivelación para recuperación de pérdidas y rezagos de aprendizaje derivados de la pandemia.
- Desarrollar procesos de formación y acompañamiento a los docentes para la estructuración de acciones didácticas que coadyuven la recuperación y nivelación de aprendizajes.

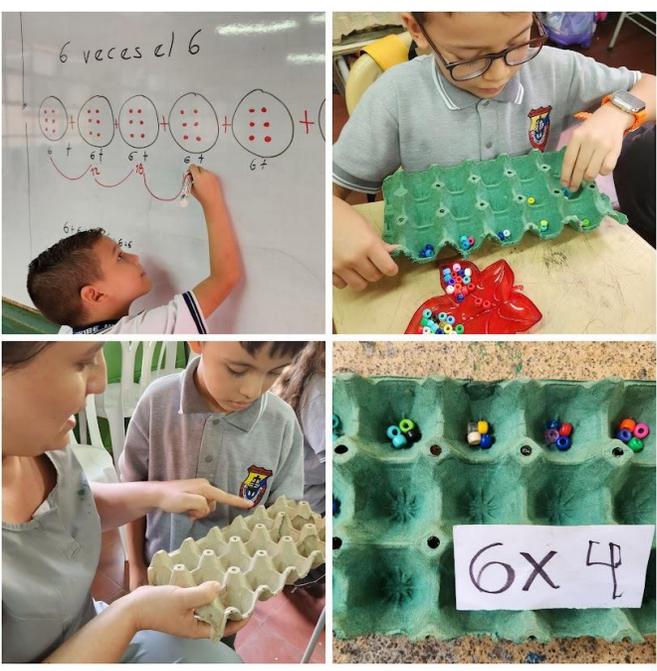


2. Formación situada – Pertinencia e integración de las estrategias

Para el Programa Todos a Aprender es muy importante conocer sus percepciones sobre la pertinencia e integración de las acciones de formación. Conversemos.

- ¿Considera que los espacios brindados por le PTA en el 2023 son pertinentes desde los aspectos disciplinares, pedagógicos y didácticos?
- El propósito de la formación PTA, en los diferentes espacios y CDA, es que las estrategias propuestas se integren al trabajo en el aula. Para usted como docente acompañado, ¿fue posible cumplir con este propósito, ¿cómo se logró?
- Desde su rol como tutor PTA, ¿considera que se logró avanzar en la nivelación y recuperación de los aprendizajes perdidos o rezagados de los estudiantes?





3. Acompañamiento en el aula



3. Acompañamiento en el aula – Acciones realizadas

A continuación, las acciones de acompañamiento situado realizadas en la institución durante 2023:

Módulo	# Acompañamientos durante el Ciclo	# Docentes acompañados
Apertura	37	10
Módulo I	76	10
Módulo II	30	10





4. Otras actividades en el marco de la estrategia del Programa Todos a Aprender



4. Otras actividades – Programa Todos a Aprender.



- APC Experiencia significativa: Fomentando el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños y niñas de Transición a través de la investigación escolar.
- Apoyo en la implementación de la estrategia Evaluar para Avanzar.
- Comunidad de Aprendizaje CDA en el fortalecimiento de la evaluación formativa.
- Acompañamiento en la cualificación del componente pedagógico institucional.
- En el área de matemáticas se realizaron talleres de didácticas de las matemáticas con los padres de familia de tercero y quinto grado.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA





Todos a Aprender



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

3^o a 11^o
evaluar
para
avanzar

EVALUAR
Para avanzar



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

- En la secundaria fue la docente Isabel Peláez quién lideró dicha estrategia como uno de sus aportes a la evaluación anual de desempeño del decreto 1278.
- Estudiantes del servicio social ayudaron a subir las respuestas a la plataforma del Icfes en su micrositio de Evaluar para avanzar y quedo pendiente para el año 2024 el análisis y el uso pedagógico de los resultados que es en sí es el objetivo de la propuesta.

- En cuanto a la estrategia de Evaluar para Avanzar, en comité operativo y por sugerencia de la coordinadora María Ignacia Gáfaró, se decidió implementar solamente en 4º y 5º grado en la básica primaria; y en 7º y 9º en la secundaria.
- Debido a que no había salas de tecnología habilitadas en el momento de la aplicación, se realizó en la modalidad de lápiz y papel y la IE imprimió los cuadernillos y las hojas de respuesta.
- En la primaria acompañé su implementación con los grupos de 5º1 y 5º2 en las áreas de matemáticas y lenguaje.

LOGROS

EVALUAR Para avanzar



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA



EVALUAR

Para avanzar

Todos los Docentes y estudiantes de los grados 3^o a 11^o se vincularon y participaron de la estrategia.



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

Programas de formación año 2023

MEDIA
TECNICA



Para el Grado 10° y 11°

**Programa: Técnico Laboral Auxiliar
Administrativo y Contable (Sinergia)**

Horas de formación: 960



**NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA**

LOGROS



Proceso Académico:

- Asistencia es notable.
- Promedio de notas superiores a 4,0

Proceso Actitudinal:

- Compromiso
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Motivación
- Participación



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

IMPACTOS

Contribuir al desarrollo personal y académico de nuestros estudiantes Rafaelistas, a través de especialidades, que con dedicación y con esfuerzo, logran adquirir un título de educación superior para la vida.

Formamos personas con criterio ético y humano, ayudamos al desarrollo de habilidades blandas, que formaran parte de la vida de nuestros estudiantes.

Mostramos la capacidad de la Institución y de nuestros docentes, en procesos extracurriculares en beneficio de la comunidad educativa.

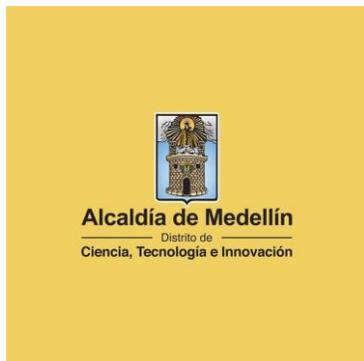
Referencia a la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe, en aspectos de Media Técnica a nivel ciudad.

MEDIA TECNICA



NUESTRA GESTIÓN
RAFAELISTA

GOBIERNO



ACADÉMICOS



Institución Universitaria

DEPORTIVOS



Su fin es garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia de los recursos del F.S.E. el rector debe garantizar el cumplimiento de lo siguiente:

1

Publicar en el sitio web del establecimiento educativo, así como en un lugar visible y de fácil acceso del mismo, el informe de ejecución de los recursos y los estados contables.

2

Publicar mensualmente la relación de los contratos, donde indique nombre del contratista, objeto, valor, plazo y estado del contrato.

3

A más tardar el último día de febrero previa convocatoria a la comunidad educativa, celebrar audiencia pública, para presentar informe de la gestión realizada de la información financiera, incluyendo los ingresos de particulares, premios, donaciones u otros.

RENDICIÓN DE
CUENTAS



ESTADOS FINANCIEROS

Distribución de recursos



I.E. RAFAEL URIBE URIBE

RECURSOS DE BALANCE 2022 INCORPORADOS EN LA VIGENCIA 2023

EJECUCION PRESUPUESTAL	VALOR	SALDO EN BANCOS	VALOR
Ejecución Ingresos	\$ 123,214,363	Cta. Cte.	\$ 57
Ejecución Gastos	\$ 93,568,998	Cta. Ahorro RP	\$ 15,428,291
DISPONIBLE	\$ 29,645,365	Cta. Ahorro TM	\$ 1,657,309
		Cta. Ahorro SGP	\$ 16,101,489
		Cta. Ahorro Pagadora	\$ 25
		Cta. Ahorro PP	\$ 13
		(-) Cheques pendientes de pago	\$ 0
		(-) Cuentas por pagar	-\$ 3,541,819
DIFERENCIA	\$ 0	VALOR	\$ 29,645,365

ESTADOS FINANCIEROS

RESULTADOS

RENDICIÓN DE CUENTAS



ESTADOS FINANCIEROS

Distribución de recursos



ESTADOS FINANCIEROS

RESULTADOS

I.E. RAFAEL URIBE URIBE

Intereses de mora rentas contractuales	24,000
Certificados egresados fuera del sistema educativo oficial	881,551
Derechos académicos y servicios complementarios CLEI	1,584,250
Ingresos por Contrato de Concesión	7,200,000
Rendimientos recursos propios	6,041
Recursos del Balance recursos propios	15,248,958
Transferencias Nacionales SGP Gratuidad	82,359,692
Rendimientos recursos de Transferencias SGP Gratuidad	17,491
Recursos del Balance SGP	12,741,436
Recursos del Balance transferencias municipales	1,654,958
Recursos del Balance presupuesto participativo	13

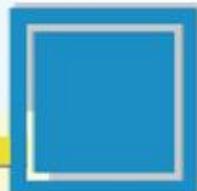
TOTAL EJECUCION DE INGRESOS	121,718,390
------------------------------------	--------------------

RENDICIÓN DE
CUENTAS



ESTADOS FINANCIEROS

Distribución de recursos



ESTADOS FINANCIEROS

RESULTADOS

I.E. RAFAEL URIBE URIBE

Materiales y suministros	RP	\$ 4,470,106
Servicios financieros y servicios conexos	RP	\$ 17,922
Mantenimiento de infraestructura	RP	\$ 5,227,897
Materiales y suministros	SGP	\$ 11,874,450
Compra de equipos	SGP	\$ 24,664,551
Remuneración servicios técnicos	SGP	\$ 8,903,480
Prestación de servicios profesionales	SGP	\$ 10,859,520
Servicio de Teléfono	SGP	\$ 3,030,818
Impresos y publicaciones	SGP	\$ 2,830,000
Mantenimiento de infraestructura	SGP	\$ 15,312,163
Transporte Escolar	SGP	\$ 1,110,000
Actividades culturales	SGP	\$ 1,289,836
Dotacion y medios para el aprendizaje	SGP	\$ 3,881,070

TOTAL EJECUCION DE GASTOS		\$ 93,471,813
----------------------------------	--	----------------------

RENDICIÓN DE CUENTAS





I.E. RAFAEL URIBE URIBE

RECURSOS DE BALANCE 2023 POR INCORPORAR EN LA VIGENCIA 2024

EJECUCION PRESUPUESTAL	VALOR	SALDO EN BANCOS	VALOR
Ejecución Ingresos	\$ 121,718,390	Cta. Cte.	\$ 0
Ejecución Gastos	\$ 93,471,813	Cta. Ahorro RP	\$ 15,228,818
DISPONIBLE	\$ 28,246,577	Cta. Ahorro TM	\$ 1,657,318
		Cta. Ahorro SGP	\$ 20,503,389
		Cta. Ahorro Pagadora	\$ 2
		Cta. Ahorro PP	\$ 70
		(-) Cheques pendientes de pago	\$ 0
		(-) Cuentas por pagar cuenta 24 y 29	-\$ 9,143,020
DIFERENCIA	\$ 0	VALOR	\$ 28,246,577

RENDICIÓN DE CUENTAS



ESTADOS FINANCIEROS

Distribución de recursos



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

NIT: 811016955-0

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

A DICIEMBRE 31 DE 2023

Cifras expresadas en pesos colombianos

CUENTA	NOMBRE	
1	ACTIVOS	57,338,398
1110	DEPÓSITOS EN INSTITUCIONES FINANCIERAS	37,389,597
1110050001	Cuenta Corriente	57
1110060002	Ingresos operacionales RP	15,228,818
1110060003	Presupuesto participativo	13
1110060008	Transferencias Municipio de Medellín	1,657,318
1110060009	Transferencias Gratuidad Ministerio SGP	20,503,389
1110060014	Cuenta Maestra Pagadora	2
1635	BIENES MUEBLES EN BODEGA	19,948,801
1635030001	Muebles, enseres y equipo de oficina	8,722,700
1635040001	Equipos de comunicación y computación	11,226,101
TOTAL ACTIVOS		57,338,398
2	PASIVOS	-9,143,020
2401	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS NACIONALES	-8,235,700
2401010001	Bienes y servicios	-8,235,700
2407	RECURSOS A FAVOR DE TERCEROS	-2,360
2407260001	Rendimientos transferencias Municipio de Medellín	-2,360
2490	OTRAS CUENTAS POR PAGAR	-904,960
2490540001	Honorarios act	-904,960
TOTAL PASIVOS		-9,143,020
3	PATRIMONIO	-48,195,378
3105	CAPITAL FISCAL	-28,918,248
3105060002	Fondos Servicios Educativos	-131,753,571
3105062600	Traslado de bienes FSE	102,835,323
3109	RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-4,627,117
3109010001	Excedente acumulado a diciembre 31 de 2018	-38,168,021
3109010111	Corrección de errores vigencia 2018	3,780,390
3109020002	Déficit acumulado a diciembre 31 de 2019	21,152,115
3110	RESULTADO DEL EJERCICIO	-14,650,013
TOTAL PATRIMONIO		-48,195,378
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO		-57,338,398

ESTADOS FINANCIEROS

RECURSOS

RENDICIÓN DE CUENTAS



ESTADOS FINANCIEROS

Distribución de recursos



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

NIT: 811016955-0

ESTADO DE RESULTADO

A DICIEMBRE 31 DE 2023

Cifras expresadas en pesos colombianos

CUENTA	NOMBRE	
4	INGRESOS	-92,073,025
4428	OTRA TRANSFERENCIAS	-82,359,692
4428050200	Otras transferencias gratuidad	-82,359,692
4802	FINANCIEROS	-47,532
4802010001	Ingresos operacionales	-6,041
4802010002	Gratuidad	-17,491
4802330001	Intereses de Mora	-24,000
4808	INGRESOS DIVERSOS	-9,665,801
4808170001	Arrendamientos	-7,200,000
4808900039	Expedición de Certificados act	-881,551
4808900054	Programas de educación de adultos (CLEI) act	-1,584,250
TOTAL INGRESOS		-92,073,025
5	GASTOS	77,423,012
5111	GENERALES	44,243,810
5111140001	Materiales y suministros	18,740,026
5111140002	Bienes menor cuantía ADM	1,695,750
5111170001	Servicios públicos	3,030,818
5111210001	Impresos, publicaciones, suscripciones y afiliaciones	2,830,000
5111790001	Honorarios	10,859,520
5111800001	Servicios	7,087,696
5501	EDUCACIÓN	33,161,280
5501050003	Actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales para los educandos	2,089,836
5501050005	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	3,020,700
5501050008	Mantenimiento de infraestructura educativa - Bienes inmuebles	20,020,744
5501050012	Bienes de menor cuantía FSEM	6,920,000
5501050013	Transporte Escolar act	1,110,000
5802	COMISIONES	17,922
5802400001	Comisiones bancarias	17,922
TOTAL GASTOS		77,423,012
8361	RESPONSABILIDADES EN PROCESO	120,546,750
8361010001	Internas	120,546,750
8915	DEUDORAS DE CONTROL POR EL CONTRA (CR)	-120,546,750
8915210001	Responsabilidades en proceso	-120,546,750
RESULTADO DEL EJERCICIO		-14,650,013

ESTADOS FINANCIEROS

RECURSOS

RENDICIÓN DE CUENTAS





I.E. RAFAEL URIBE URIBE

GENERALIDADES DEL PROCESO GESTIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA INDICADA	%	FRECUENCIA	RESPONSABLE
Ejecución presupuestal	$\frac{\text{Presupuesto ejecutado}}{\text{Presupuesto proyectado}} \times 100$	81.95%	Anual	Rectoría
Seguimiento y control	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de no conformidades en visitas de entes de control}}{\text{Total visitas}} \times 100$	0	Anual	Rectoría
Eficacia	$\frac{\# \text{ Total de necesidades satisfechas}}{\text{Total de necesidades identificadas}} \times 100$	90%	Anual	Consejo Directivo
Registros financieros	Oportunidad de registro (completo causación) y calidad del registro	95%	Anual	Tesorero (a) y contador
	(soportes)	100%		

RENDICIÓN DE CUENTAS



LE. RAFAEL URIBE URIBE

Que esperan **LOS ESTUDIANTES DE** sus profesores

1. Interés

Saben escuchar y les permiten opinar

2. Pasión

Disfrutan lo que hacen y lo transmiten a sus estudiantes.

3. Respeto

Son respetuosos y creen en las capacidades de sus alumnos.

4. Diversidad

Utilizan espacios de aprendizaje diversos

5. Novedad

Incorporan recursos y materiales novedosos en el aula.



6. Preparación

Saben aplicar estrategias y metodologías diversas

7. Confianza

Generan un ambiente de confianza y participación

8. Inclusión

Crean oportunidades para que todos puedan aprender

9. Innovación

Utilizan herramientas tecnológicas para dinamizar sus clases

10. Desafío

Transforman las evaluaciones en un desafío para su aprendizaje

RENDICIÓN DE
CUENTAS



MUCHAS GRACIAS

INFORME DE GESTIÓN

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RAFAEL URIBE URIBE**

