

# INFORME DE GESTIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**RAFAEL URIBE URIBE**



EDUCANDO CON SENTIDO HUMANO



I.E. RAFAEL  
URIBE URIBE



PLANTA DE  
CARGOS



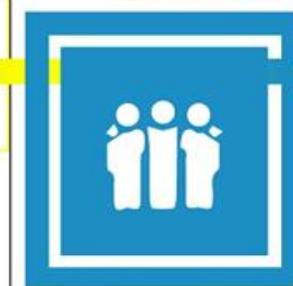
ESTADÍSTICAS  
ALUMNOS

PRUEBAS  
SABER 11



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

PREMIOS  
RECONOCIMIENTOS



CONVENIOS

RENDICIÓN DE  
CUENTAS



## DIRECTIVOS

Rector (1)  
Coordinadores (2)

## DOCENTES

Bachillerato (25)  
Primaria (12)

## ADMINISTRATIVOS

Tesorera (1)  
Auxiliares administrativos (2)  
Bibliotecaria (1)  
Vigilantes (6)  
Personal Aseo (4)

## PROFESIONALES DE APOYO

Psicóloga (1)  
UIA (1)  
PTA (1)



PLANTA DE CARGOS

## UBICACIÓN

**MEDELLÍN, COLOMBIA**

**Comuna 12  
NÚCLEO 930**

### BARRIOS

1. Ferrini
2. Calasanz
3. Los Pinos
4. La America
5. La floresta
6. Santa Lucia
7. El Danubio
8. Campo Alegre
9. Santa Monica
10. Barrio Cristobal
11. Simon Bolivar
12. Santa Teresita
13. Calasanz Parte Alta

Carrera 82 N° 42C - 58

**SEDE  
PRINCIPAL**



Carrera 83 N° 42C - 54

**SEDE  
ESCUELA**



**I.E. RAFAEL  
URIBE URIBE**



# ESTUDIANTES

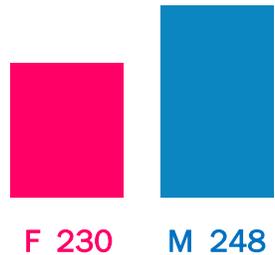


## ESTUDIANTES PRIMARIA

### Estudiantes por género

TRANCISIÓN	TERCERO
F 35	F 33
M 35	M 41
PRIMERO	CUARTO
F 50	F 35
M 52	M 44
SEGUNDO	QUINTO
F 38	F 39
M 38	M 38

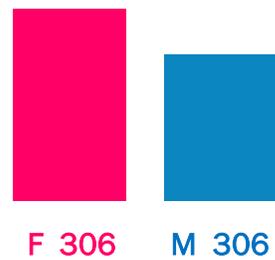
### CONSOLIDADO FINAL



## Estudiantes por género

SEXTO	NOVENO
F 56	F 44
M 48	M 73
SÉPTIMO	DÉCIMO
F 48	F 50
M 51	M 49
OCTAVO	ONCE
F 50	F 58
M 41	M 44

### CONSOLIDADO FINAL



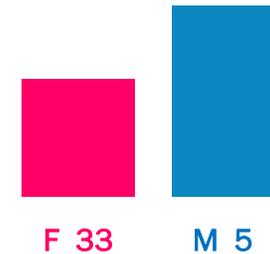
## ESTUDIANTES BACHILLERATO

## ESTUDIANTES NOCTURNA

### Estudiantes por género

CLEI 3	CLEI 5
F 2	F 16
M 11	M 16
CLEI 4	CLEI 6
F 1	F 14
M 7	M 16

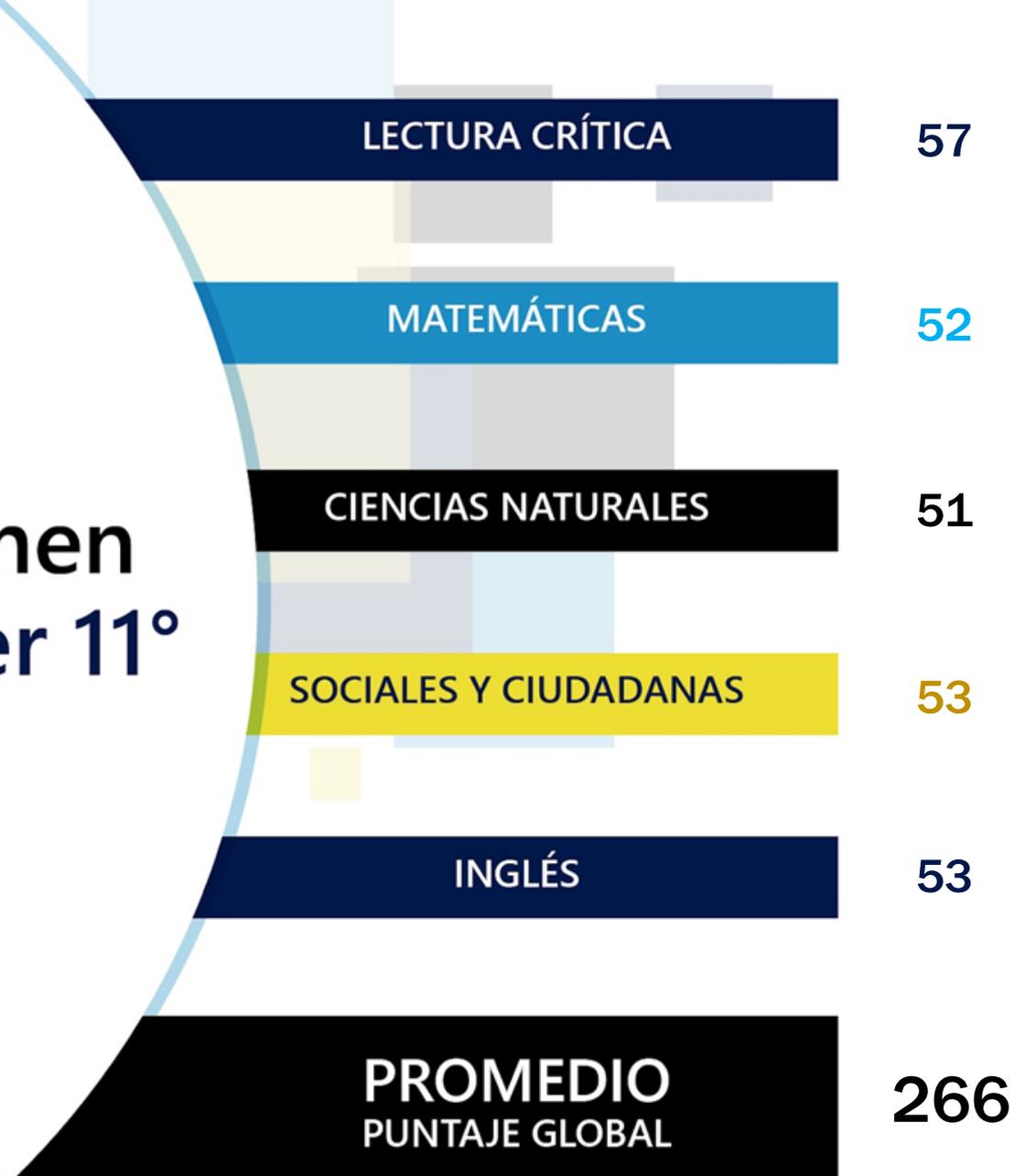
### CONSOLIDADO FINAL



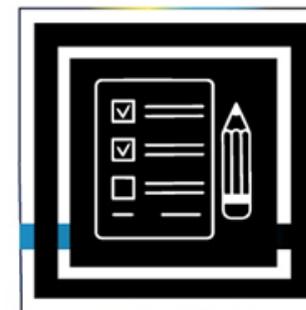
ESTADÍSTICAS ALUMNOS

resultados

# Examen Saber 11°



PRUEBAS  
SABER 11



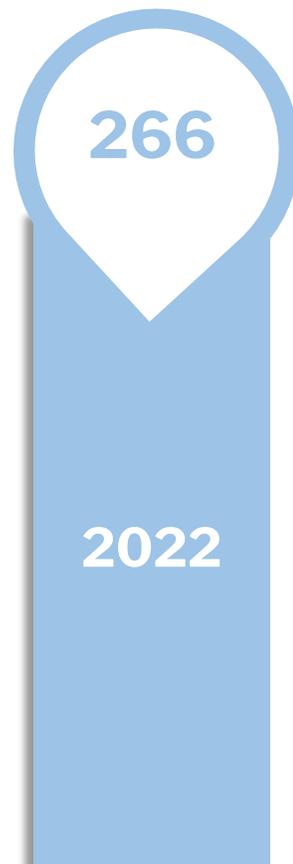
**PROMEDIO  
PUNTAJE GLOBAL**



**2020**

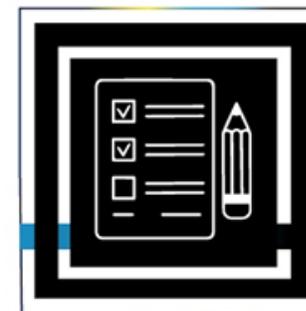


**2021**

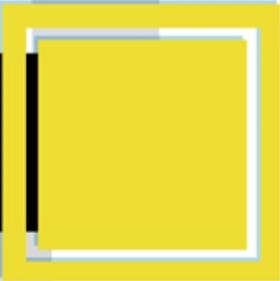


**2022**

**PRUEBAS  
SABER 11**



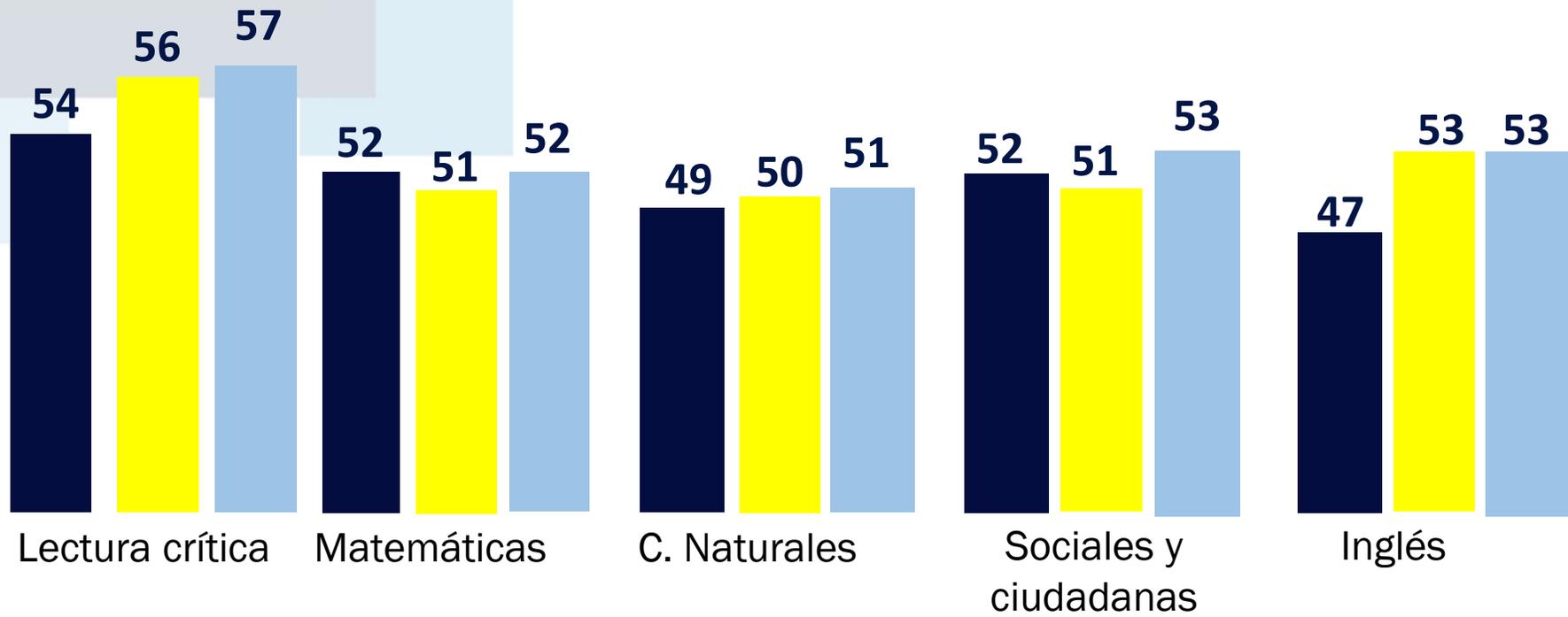
# PROMEDIO POR MATERIAS



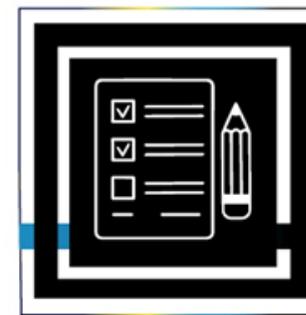
2020

2021

2022



PRUEBAS  
SABER 11



## NÚCLEO 930

PROMEDIO

● puntaje global

P. G.

277 I.E. Concejo de Medellín

277 I.E. Lola González

274 I.E. Francisco Antonio Zea

266 I.E. Rafael Uribe Uribe

260 I.E. Cristóbal Colon

250 I.E. Juan XXIII

P. G.

246 I.E. Samuel Barrientos Restrepo

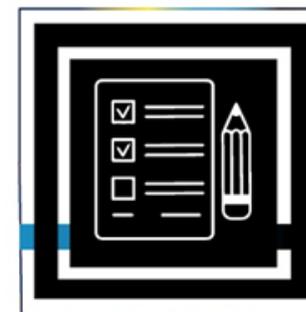
243 I.E. América

240 I.E. Santa Rosa de Lima

230 I.E. Benedikta Zur Nieden

230 I.E. La Piedad

## PRUEBAS SABER 11



## RECURSOS DEL 2022 PASAN A LA VIGENCIA 2023

# MEJORAS

Tipo o Clase de Contrato	Objeto del Contrato y/o Orden de Compra y/o Orden de Servicio
Obra pública	Mantenimiento general de la infraestructura de la Institución
	<p>Adquisición del servicio de mantenimiento de las zonas verdes, jardines, linderos y destinación final de los desechos, para mejorar las condiciones físicas y de bioseguridad de nuestra institución educativa.</p> <p>Adquisición del servicio de mantenimiento, de las unidades sanitarias, redes eléctricas, luminarias, puertas, pintura de la fachada.</p>
	Reparación y mantenimientos de sillas universitarias.
Gastos de funcionamiento	Estuco, pintura, lámparas led, Impermeabilización de la cafetería escolar.
	Compra de dos equipos de computo para secretaria, ocho ventiladores, ocho sillas y escritorios para docentes, veinte sillas para los docentes en el aula.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA





# MEJORAS



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



# MEJORAS



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



En el 2022 se realizaron las siguientes acciones por parte del D.P.A (Docente apoyo pedagógico)	
Estudiantes Matriculados en la categoría discapacidad	32
Asesorías a docentes	124
Asesorías a familias	140
Talleres con docentes	11
Talleres con familias	9
Apoyos pedagógicos en aula	16
Acompañamientos estudiantes	75
Ruta interna de implementación PIAR	1
PIAR implementados 2022	2
Reuniones de articulación y gestión	58
Reuniones de asesoría asistencia	27
Remisiones a otras disciplinas	11



## PROGRAMA ENTORNO ESCOLAR PROTECTOR

Casos psicosociales atendidos: **129**

Casos atendidos desde el comité escolar de convivencia: **22**

Mesas de tención del comité de convivencia: **30**

Reuniones de comité de convivencia: **2**

Activaciones de rutas de atención integral: **6**

Derivaciones al sistema de salud: **16**

Asesorías al proyecto de Escuelas Familiares: **8**

Asesorías al proyecto PESCC: **7**

Asesorías al proyecto de prevención: **4**

Jornadas pedagógicas en articulación con programas y proyectos de ciudad: **5**

Asesorías a docentes para el mejoramiento del clima de aula: **40**

Encuentros formativos con estudiantes: **61**

Acompañamiento **Permanente** a los procesos de liderazgo escolar (**gobierno escolar y mediadores escolares**)



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



## Deportistas de alto rendimiento

En nuestra I. E contamos con deportistas de alto rendimiento y de representación local en disciplinas como el Fútbol, Microfútbol, Atletismo, Voleibol, Ajedrez, Natación, Karate, quienes se destacan además académicamente. Cuentan con el apoyo de sus familias y con los horarios flexibles que les brinda la institución.



- **IMPACTO:** en su formación integral y en sus proyectos de vida.

- Son referentes que motivan el aumento de los deportistas en la institución.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



# EDUCACIÓN FÍSICA

## Recreación y deporte



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

## Impactos

# NOTIRAFA



**NOTIRAFA** cuenta con **1,525 seguidores** entre padres de familia, estudiantes, docentes, egresados.

Se tienen **241 publicaciones** y se sube contenido institucional.

Se mantiene una comunicación constante con la comunidad para solucionar todo tipo de situaciones.



**En resumen...**

con el **PAE**  
alimentamos

- El desarrollo integral de los niños y niñas
- La permanencia escolar
- Una Colombia más educada
- Hábitos saludables



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



- Se atendieron **620 niños y jóvenes** priorizados (estrato 1 y 2, desplazados por la violencia, etc.) de ambas sedes para fomentar la permanencia escolar.
- Seguimiento efectivo del programa a través del **CAE** (Comité de alimentación escolar).
- Aplicación de los protocolos de bioseguridad para el manejo de los alimentos y su posterior entrega.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



Mejorar en la **calidad** de los alimentos (fruta, bebida láctea y panificado) gracias a las sugerencias realizadas por los estudiantes y sus familias.

Disminución en el desperdicio de los alimentos y mejor manejo de los residuos sólidos generados.

Participación en los eventos de ciudad relacionados con el programa como “Conexión **PAE-CAE**”



# Investigación ESCOLAR

“Sembrando semillas de ciencia para la vida:  
Preguntar es divertirse” 2011-2022



La pregunta como estrategia pedagógica en el aula

Durante el año escolar los estudiantes proponen preguntas.

Consolidación grupos de investigación: intereses y necesidades de los estudiantes

Directivos, padres de familia, alianzas con otras instituciones.

***Preguntar es divertirse***, un camino hacia la transformación educativa en la I. E. Rafael Uribe Uribe.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



## Preguntar es divertirse, un camino hacia la transformación educativa en la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe.

- El objetivo es Contribuir a la transformación Educativa en la **Institución Rafael Uribe Uribe** con el dispositivo: **Preguntar es divertirse**, con el fin de: Dinamizar en el aula procesos de investigación escolar vinculando maestros y familias, cautivar a estudiantes y comunidad para facilitar de manera agradable procesos escolares alrededor de la pregunta. Articular procesos de investigación escolar donde los estudiantes sean protagonistas en el aula por medio del lema aprendido de los estudiantes **Preguntar es divertirse**.
- La experiencia **preguntar es divertirse**, parte del día escolar durante todo el año. Los estudiantes desde sus intereses formulan preguntas que permiten a las maestras conversar sobre formas de integrar actividades durante el año escolar, establecer alianzas y con el transcurrir del tiempo, consolidan semilleros de investigación.
- La ruta son tres momentos: En el **primer periodo** de cada año escolar, se indaga saberes previos, curiosidades. Para el **segundo periodo** se delimita lo quieren investigar, consolidan grupos de investigación con registro de los hallazgos en bitácoras como herramienta de sistematización. Y en el **tercer período**, estructuran la pregunta, socializan en el aula, participan en feria de ciencia institucional y de ciudad.

## Investigación ESCOLAR



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



## CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR: NARRATIVAS Y PRÁCTICAS



## Taller GEORED



# Investigación ESCOLAR



NUESTRA GESTIÓN RAFAELISTA

# Investigación ESCOLAR



Participación institucional de los niños  
en la Universidad EAFIT



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

## Aprendizaje basado en proyectos



● Durante el año 2022 se realizó la fase de implementación de la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos en el área de ciencias naturales en los grados 7° y 8°, estas estrategias hacen parte de un proceso de investigación educativa que pretende diseñar, evaluar y ajustar algunas metodologías activas en el contexto de la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe. Este proceso de investigación pretende generar saber pedagógico localizado y aplicable en nuestro contexto.

### ● Impactos de la Comunidad Educativa:

Mejoramiento de las condiciones de aula en lo referente a la **convivencia escolar** en los grupos participantes, se hace evidente (cuantitativa y cualitativamente) la disminución de situaciones comportamentales disruptivas en las clases, dado que los estudiantes paulatinamente empoderan las actividades y procesos de clase.

● Generación de **saberes académicos** por parte de los estudiantes, en estos se consigue relacionar en mayor o menor medida, el **saber científico y técnico** con los contextos propios de los estudiantes, logrando con esto fortalecer el nivel de aprendizaje efectivo (evidenciado en pruebas estandarizadas y desempeños académicos institucionales).



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

# Investigación ESCOLAR



Mejoramiento de los **aprendizajes** de los estudiantes que participan en la actividad.

Continuación del proceso de aprendizaje básico en el diseño e implementación de **proyectos escolares**, proceso iniciado por muchos de los estudiantes participantes desde primaria, grado sexto y séptimo.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



## Experiencias docentes **PRIMARIA**

Evaluación como parte del aprendizaje: claro y seguro como compromiso académico.

Trabajos prácticos – cuestionarios –  
comentarios argumentativos



NUESTRA GESTIÓN  
**RAFAELISTA**

Tutora  
**Martha Pinzón**



# Logros del PTA

Institucionalización del Programa **Todos a Aprender** gracias al apoyo de los Directivos Docentes agendando los espacios de formación.

Participación activa de todas las docentes de la primaria en las **Comunidades de Aprendizaje** en: Gestión de Ambientes de Aprendizaje, Acompañamiento Situado y Evaluación Formativa

Se avanzó en procesos de formación (**STS**) con las docentes focalizadas afianzando sus saberes disciplinares en Lenguaje, Matemáticas y Educación Inicial.

El **PTA** aportó al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de las docentes focalizadas.



NUESTRA GESTIÓN  
**RAFAELISTA**



## Oportunidades de Mejora



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

# RETOS Y COMPROMISOS

## Para el año 2023

**3** Fortalecimiento del Plan de Aula con una estructura definida por el EE. Se recomienda orientarse por la Guía de Fortalecimiento Curricular (MEN, 2017).

**2** Cualificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el SIE, Planes de Área y Plan de Aula

**1** Identificar las necesidades de formación de los docentes para proyectar la ruta del PTA en el año 2023

Todos a Aprender



**4** Fomentar y fortalecer las Comunidades de Aprendizaje (CDA) como estrategia para el mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas de los docentes

**5** Afianzar estrategias de evaluación formativa y de metacognición para el logro de los aprendizajes

**6** Liderar y motivar desde el rol de Directivos a las docentes para implementar las estrategias propuestas por el PTA en sus prácticas de aula



NUESTRA GESTIÓN  
**RAFAELISTA**

Durante el 2022, el programa todos a aprender ofreció varias estrategias tendientes a:

Propiciar el fortalecimiento disciplinar, pedagógico y didáctico de los docentes en Matemáticas, Lenguaje y Educación Inicial.

Entregar herramientas y recursos para acompañar el proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

Apoyar a las instituciones en los procesos de nivelación para recuperación de pérdidas de aprendizaje derivados de la pandemia.

Desarrollar procesos de formación y acompañamiento a los docentes para la estructuración de acciones didácticas que coadyuven la recuperación y nivelación de aprendizajes.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA





Formación situada



Acompañamiento en aula



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup>  
evaluar  
para  
avanzar

**EVALUAR**  
Para avanzar



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA

Se identificó y brindó información sobre el nivel de desarrollo de las competencias en las áreas evaluadas para diseñar planes de mejora en el año 2023.

Se ofreció un conjunto de herramientas para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de los docentes.

## LOGROS

**EVALUAR**  
Para avanzar



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



Todos los Docentes y estudiantes de los grados 3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup> se vincularon y participaron de la estrategia.



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



# MEDIA TECNICA



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



# Programas de formación año 2022

**MEDIA**  
**TECNICA**



**Para el Grado 10° y 11°**

**Programa:** Técnico Laboral Auxiliar  
Administrativo y Contable (**Sinergia**)

Horas de formación: 960



**NUESTRA GESTIÓN**  
**RAFAELISTA**

## LOGROS



### Proceso Académico:

- Asistencia es notable.
- Promedio de notas superiores a 4,0

### Proceso Actitudinal:

- Compromiso
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Comunicación
- Motivación
- Participación



NUESTRA GESTIÓN  
RAFAELISTA



# IMPACTOS

Contribuir al desarrollo personal y académico de nuestros estudiantes Rafaelistas, a través de especialidades, que con dedicación y con esfuerzo, logran adquirir un título de educación superior para la vida.

Formamos personas con criterio ético y humano, ayudamos al desarrollo de habilidades blandas, que formaran parte de la vida de nuestros estudiantes.

Mostramos la capacidad de la Institución y de nuestros docentes, en procesos extracurriculares en beneficio de la comunidad educativa.

Referencia a la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe, en aspectos de Media Técnica a nivel ciudad.

## MEDIA TECNICA

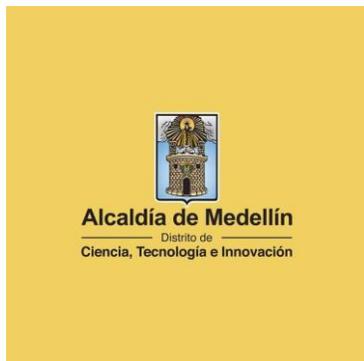




## PREMIOS RECONOCIMIENTOS



# GOBIERNO



# ACADÉMICOS



+ PRODUCTIVIDAD + COMPETITIVIDAD + EMPLEABILIDAD



Institución Universitaria

# DEPORTIVOS



Su fin es garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia de los recursos del F.S.E. el rector debe garantizar el cumplimiento de lo siguiente:

1

Publicar en el sitio web del establecimiento educativo, así como en un lugar visible y de fácil acceso del mismo, el informe de ejecución de los recursos y los estados contables.

2

Publicar mensualmente la relación de los contratos, donde indique nombre del contratista, objeto, valor, plazo y estado del contrato.

3

A más tardar el último día de febrero previa convocatoria a la comunidad educativa, celebrar audiencia pública, para presentar informe de la gestión realizada de la información financiera, incluyendo los ingresos de particulares, premios, donaciones u otros.

RENDICIÓN DE  
CUENTAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

NIT: 811016955-0

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA A

DICIEMBRE 31 DE 2022

Cifras expresadas en pesos colombianos

# ESTADOS FINANCIEROS RESULTADOS

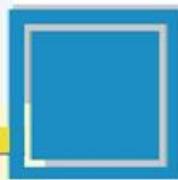
## RENDICIÓN DE CUENTAS



CUENTA	NOMBRE	
<b>1</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>37,087,184</b>
<b>1110</b>	<b>DEPÓSITOS EN INSTITUCIONES FINANCIERAS</b>	<b>33,187,184</b>
1110050001	Cuenta Corriente	57
1110060002	Ingresos operacionales RP	15,428,291
1110060003	Presupuesto participativo	13
1110060008	Transferencias Municipio de Medellín	1,657,309
1110060009	Transferencias Gratuidad Ministerio SGP	16,101,489
1110060014	Cuenta Maestra Pagadora	25
<b>1635</b>	<b>BIENES MUEBLES EN BODEGA</b>	<b>3,900,000</b>
1635030001	Muebles, enseres y equipo de oficina	3,900,000
<b>TOTAL ACTIVOS</b>		<b>37,087,184</b>
<b>2</b>	<b>PASIVOS</b>	<b>-3,541,819</b>
<b>2401</b>	<b>ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS NACIONALES</b>	<b>-2,206,640</b>
2401010001	Bienes y servicios	-2,206,640
<b>2407</b>	<b>RECURSOS A FAVOR DE TERCEROS</b>	<b>-2,351</b>
2407260001	Rendimientos transferencias Municipio de Medellín	-2,351
<b>2436</b>	<b>RETENCIÓN EN LA FUENTE E IMPUESTO DE TIMBRE</b>	<b>-57,000</b>
2436080500	Compras 2.5%	-57,000
<b>2440</b>	<b>IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y TASAS POR PAGAR</b>	<b>-30,000</b>
2440240001	Tasa Pro Deporte y Recreación	-30,000
<b>2490</b>	<b>OTRAS CUENTAS POR PAGAR</b>	<b>-1,066,438</b>
2490510001	Servicios públicos	-266,438
2490540001	Honorarios act	-800,000
<b>2910</b>	<b>INGRESOS RECIBIDOS POR ANTICIPADO</b>	<b>-179,390</b>
2910260001	Programa de educación de adultos (CLEI)	-179,390
<b>TOTAL PASIVOS</b>		<b>-3,541,819</b>
<b>3</b>	<b>PATRIMONIO</b>	<b>-33,545,365</b>
<b>3105</b>	<b>CAPITAL FISCAL</b>	<b>-28,918,248</b>
3105060002	Fondos Servicios Educativos	-131,753,571
3105062600	Traslado de bienes FSE	102,835,323
<b>3109</b>	<b>RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES</b>	<b>-347,912</b>
3109010001	Excedente acumulado a diciembre 31 de 2018	-38,168,021
3109010111	Corrección de errores vigencia 2018	3,780,390
3109020002	Déficit acumulado a diciembre 31 de 2019	21,152,115
<b>3110</b>	<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>-4,279,205</b>
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>		<b>-33,545,365</b>
<b>TOTAL PASIVO + PATRIMONIO</b>		<b>-37,087,184</b>

# ESTADOS FINANCIEROS

## Distribución de recursos



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

NIT: 811016955-0

ESTADO DE

RESULTADO A

DICIEMBRE 31 DE

2022

Cifras expresadas en pesos colombianos

CUENTA	NOMBRE	
<b>4</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>-93,948,203</b>
<b>4428</b>	<b>OTRA TRANSFERENCIAS</b>	<b>-82,521,184</b>
4428050200	Otras transferencias gratuidad	-82,521,184
<b>4802</b>	<b>FINANCIEROS</b>	<b>-25,539</b>
4802010001	Ingresos operacionales	-4,158
4802010002	Gratuidad	-20,381
4802330001	Intereses de Mora	-1,000
<b>4808</b>	<b>INGRESOS DIVERSOS</b>	<b>-11,401,480</b>
4808170001	Arrendamientos	-7,200,000
4808260001	Recuperaciones	-192,576
4808900039	Expedición de Certificados act	-847,396
4808900054	Programas de educación de adultos (CLEI) act	-3,161,508
	<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>-93,948,203</b>
<b>5</b>	<b>GASTOS</b>	<b>89,668,998</b>
<b>5111</b>	<b>GENERALES</b>	<b>56,732,430</b>
5111140001	Materiales y suministros	21,316,706
5111140002	Bienes menor cuantía ADM	13,997,380
5111170001	Servicios públicos	3,481,884
5111210001	Impresos, publicaciones, suscripciones y afiliaciones	2,293,640
5111790001	Honorarios	9,600,000
5111800001	Servicios	6,042,820
<b>5501</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>32,935,285</b>
5501050003	Actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales para los educandos	670,000
5501050005	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	8,617,385
5501050008	Mantenimiento de infraestructura educativa - Bienes inmuebles	20,207,900
5501050011	Mantenimiento Software Educativo	3,440,000
<b>5802</b>	<b>COMISIONES</b>	<b>1,283</b>
5802400001	Comisiones bancarias	1,283
	<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>89,668,998</b>
<b>8361</b>	<b>RESPONSABILIDADES EN PROCESO</b>	<b>120,546,750</b>
8361010001	Internas	120,546,750
<b>8915</b>	<b>DEUDORAS DE CONTROL POREL CONTRA (CR)</b>	<b>-120,546,750</b>
8915210001	Responsabilidades en proceso	-120,546,750
	<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>-4,279,205</b>

# ESTADOS FINANCIEROS

## RECURSOS

### RENDICIÓN DE CUENTAS





# ESTADOS FINANCIEROS

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

### I.E. RAFAEL URIBE URIBE

Ingresos Contrato Concesión (tienda)	7,200,000
Certificados	847,396
Derechos CLEI	3,161,508
Transferencias SGP Gratuidad	82,521,184
Recuperaciones (cuatro por mil 2020)	192,576
Recursos del Balance SGP	22,229,878
Recursos del Balance TM	1,654,958
Recursos del Balance PP	13
Rendimientos RP	4,158
Rendimientos SGP	20,381

**TOTAL EJECUCIÓN DE INGRESOS**

**123,214,363**

### RENDICIÓN DE CUENTAS



# ESTADOS FINANCIEROS

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

### I.E. RAFAEL URIBE URIBE

Remuneración servicios técnicos	\$ 7,043,320
Prestación de servicios profesionales	\$ 9,600,000
Compra de Equipos	\$ 19,092,880
Materiales y suministros	\$ 20,121,206
Servicio de Teléfono (R.P)	\$ 920,323
Servicio de Teléfono	\$2,561,561
Impresos y publicaciones	\$ 2,293,640
Servicios financieros (R.P)	\$ 1,283
Mantenimiento	\$ 22,647,400
Dotación Institucional de material para el aprendizaje	\$8,000,000
Actividades pedagógicas y culturales	\$670,000
Dotación Institucional de material para el aprendizaje (R.P)	\$617,385
<b>TOTAL EJECUCIÓN DE GASTOS</b>	<b>\$ 93,568,998</b>

### RENDICIÓN DE CUENTAS

