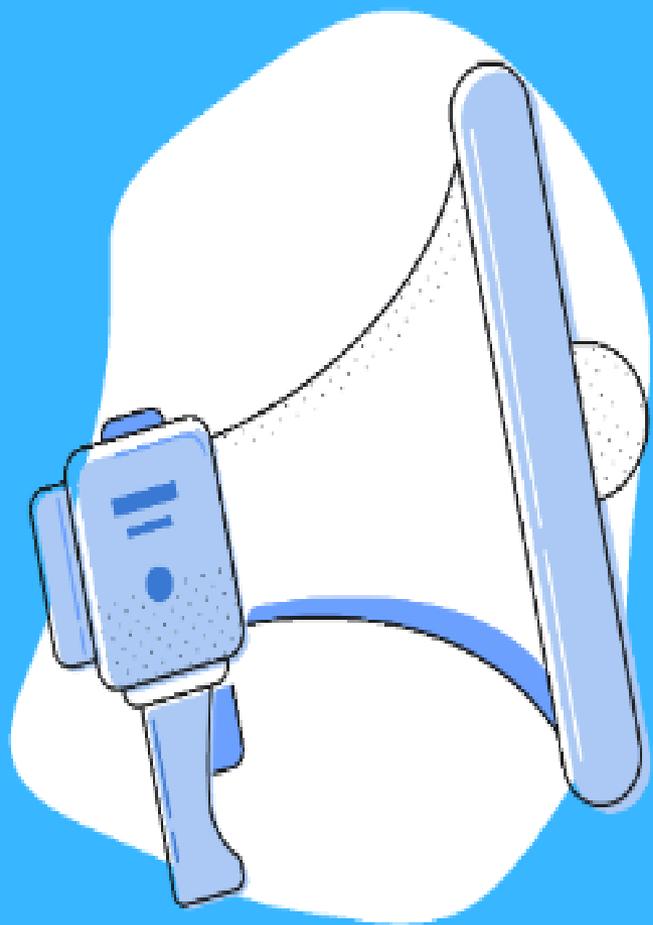


Recomendaciones para el explicarle a las personas con discapacidad la situación generada por el coronavirus

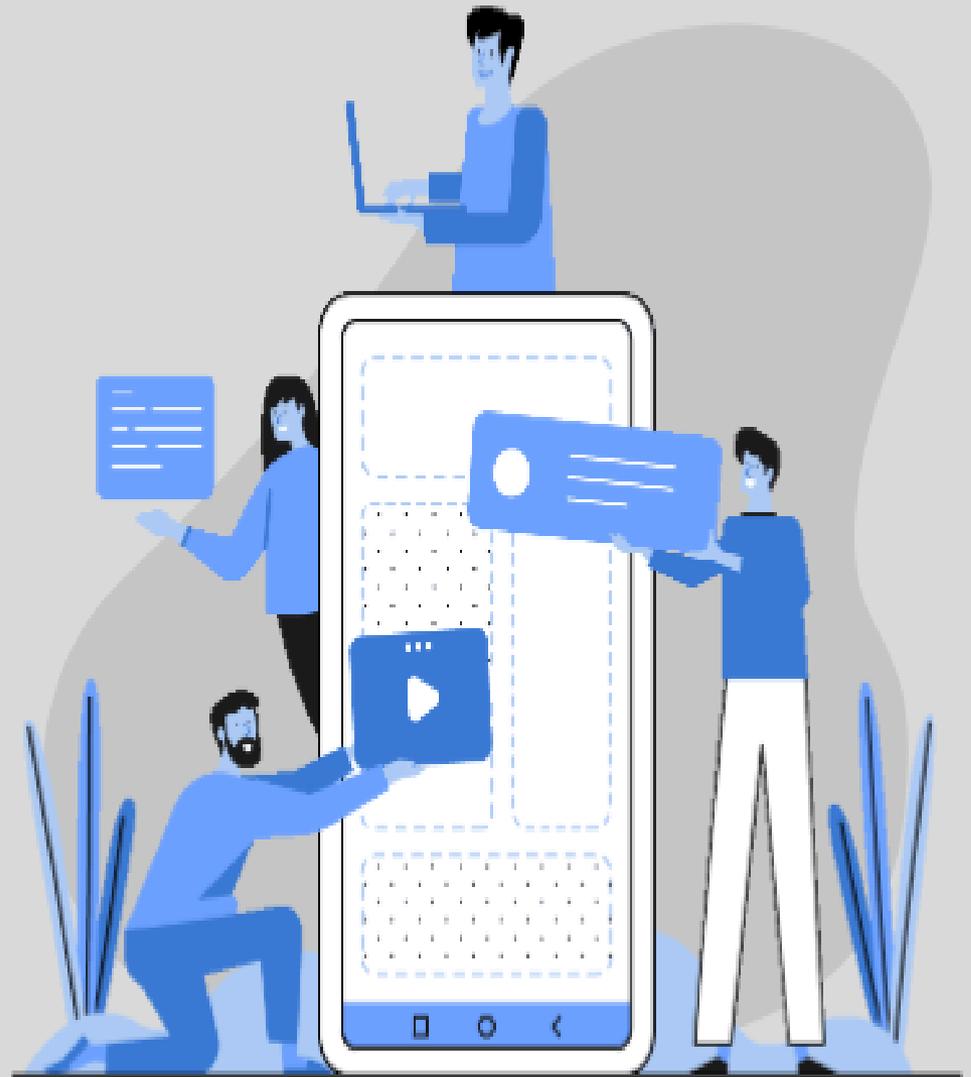
A Modern Communications Company



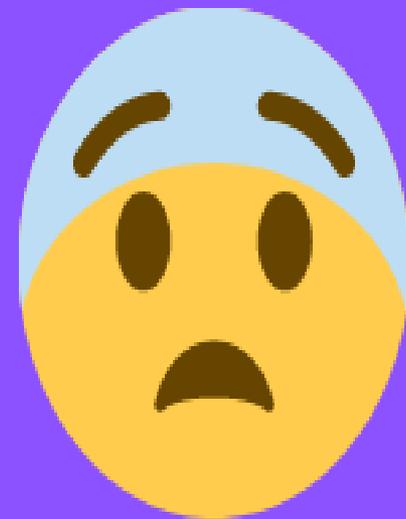


**Cuéntele lo que
esta pasando de
manera tranquila
y utilizando
información real**

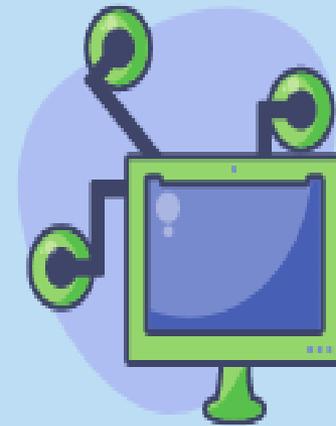
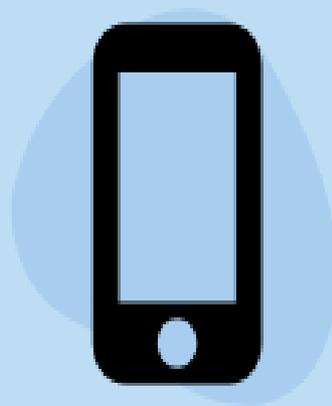
Utilice apoyo
de imágenes,
gráficos,
vídeos y
cuentos para
explicarle la
situación



Comprenda que es natural que sienta ansiedad y temor por el aislamiento, por lo que se sugiere hablar sobre cómo se siente de manera tranquila, dándole apoyo y explicándole como se pueden proteger.



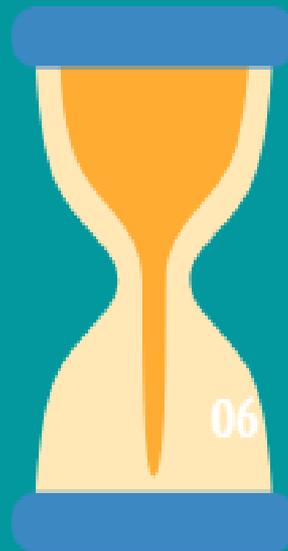
Utilice las herramientas de comunicación que tenga a la mano para que el estudiante pueda tener contacto con sus familiares y amigos.



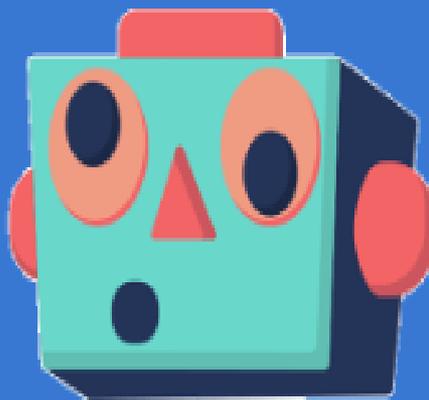
Cuentele de manera clara y sencilla las formas de prevención como lavado de manos, evitar tocarse la cara, distanciamiento y aislamiento.



Explíquele que evitar toda forma de contacto físico tiene que ver con medidas de prevención transitorias, y no con una forma de rechazo.



Procure no brindar más información de la necesaria a su hijo (a) para evitar confundirlo, angustiarse y alterarlo



Limpie con frecuencia los objetos, juguetes e implementos que su hijo (a) utilice.



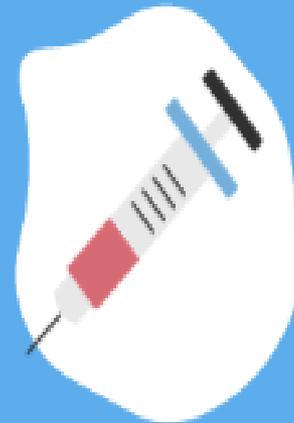
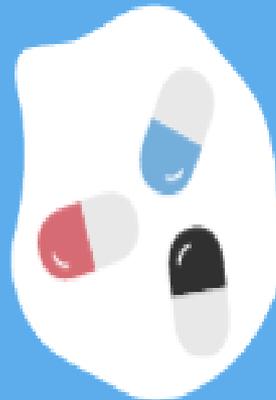


Recuérdete lavar
sus manos antes de
manipular sus
gafas, apoyos para
el desplazamiento,
audifonos o
implante coclear

Lava tus manos, cambia tu ropa, zapatos y desinfecta tus objetos, cada vez que usted regrese de la calle y antes de entrar en contacto con su hijo(a).



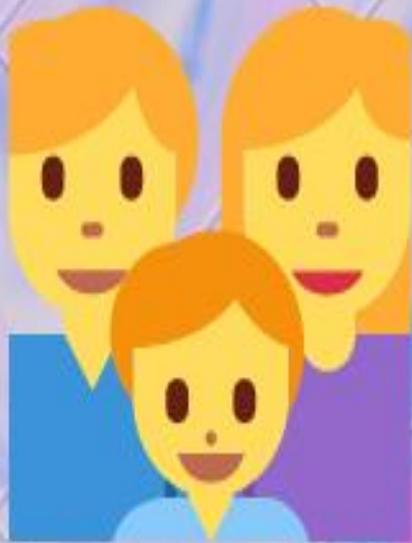
En caso de tener algún
tratamiento
farmacológico, siga las
recomendaciones del
profesional que lo receto.



Procure establecer una rutina para hacer en casa que incluya actividades de ocio y tiempo libre, juegos en familia, horarios para la alimentación, apoyo en tareas del hogar según su edad y sus capacidades, afianzar habilidades escolares, entre otras.



Recuerda brindar afecto, protección y apoyo a tu hijo(a) en cada momento. Su bienestar esta en tus manos.



Carpa





Por:
Isabel Cristina Sánchez B.
Docente de Apoyo
UAI