

AREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 10º		PERÍODO: UNO	
OBJETIVO DEL CICLO	La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social				
ESTANDAR LINEAMIENTOS	O	Análisis consecuencias de estas nuevas formas de organización (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...) sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.			
COMPONENTE	Relaciones espaciales y ambientales				
DBA O PROCESOS	<p>Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. DBA (6) 4º</p> <p>Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. DBA (2) 3º</p> <p>Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. DBA (6) 10º LENGUA CASTELLANA</p>				
Pregunta problematizada	¿A qué se refiere la economía, la política y qué relación tiene con tu cotidianidad?				
COMPETENCIAS	Cognitivas, procedimentales				
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTANDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA (SABERES)			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	
<p>DBA (8) 3º Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.</p> <p>DBA (5) 2º Analiza las actividades económicas de</p>	<p>DBA (6) 4º 1. Ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. (Que es la política, orígenes, ideas)</p> <p>DBA (2) 3º 1. recursos naturales</p>	<p>Identifica las características de la política y la economía que es y lo que debe ser para la sociedad la política y la economía.</p> <p>Reconoce la importancia de tomar acertadas decisiones por parte del gobierno en materia de política y economía, porque de estas dependen el desarrollo de la población</p>	<p>Realiza diferentes líneas del tiempo sobre la evolución de las ideas económicas y políticas a través de la historia</p> <p>Elabora distintos escritos acerca del origen de la política y la economía y como se visualizan hoy en día</p>	<p>Acuerdos mínimos</p> <p>1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia.</p> <p>2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación.</p> <p>3 Aprender a escuchar para ser escuchado.</p> <p>4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten.</p> <p>5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable.</p> <p>6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez.</p> <p>7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo.</p>	

Comentado [U1]: En todos los periodos y grados asignados hacer relación con el tema

Comentado [U2R1]:

<p>su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p>	<p>presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua. (la economía, orígenes, ideas, bienes, servicios)</p> <p>2. Productos importancia del trabajo que realizan quienes producen los alimentos para el bienestar de todos. (factores, sectores)</p>		<p>hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.</p>	<p>8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos. 9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades. 10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.</p>
--	--	--	--	---

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

I. Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.
- diagramas, gráficos
- conceptos clave alternativas al texto

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios
- Objetivos visibles.

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

- Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.
- la interacción entre iguales
- organizadores gráficos.

ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 10º		PERÍODO: DOS	
OBJETIVO DEL CICLO		La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social			
ESTÁNDAR LINEAMIENTOS		O Análisis consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.			
COMPONENTE		Relaciones espaciales y ambientales.			
DBA O PROCESOS		Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. DBA (3) 9º Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. DBA (6) 10º LENGUA CASTELLANA			
Pregunta problematizada		¿Cómo afecta un modelo económico y político la vida cotidiana de tu familia, tu comunidad y tu país?			
COMPETENCIAS		Cognitivas, procedimentales			
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTÁNDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA (SABERES)			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	
DBA (8). 4º. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo	DBA (3) 9º 1. causas que han generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar.	Identifica distintas causas que han influido en las crisis económicas que ha tenido nuestro país y como repercuten en la economía del hogar. Explica desde la economía distintas razones para que en nuestro país haya desempleo,	Recolecta diversa información sobre crisis económicas que se han dado a nivel mundial y local, y las presenta en organizadores gráficos Crea diversas presentaciones que muestran las causas y	Acuerdos mínimos 1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia. 2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación. 3 Aprender a escuchar para ser escuchado. 4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten. 5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable. 6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez.	

Comentado [U3]: Incluir las referencias geográficas

	<p>2. consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos...etc.)</p> <p>3. algunas crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria y otros)</p>	<p>inflación; y que políticas estatales deberían aplicarse para reducir esta situación</p> <p>Identifica estrategias organizativas sugeridas en el texto.</p>	<p>consecuencias del desempleo, la inflación, la canasta familiar y la pérdida de poder adquisitivo</p> <p>Utiliza referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.</p>	<p>7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo.</p> <p>8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos.</p> <p>9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades.</p> <p>10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.</p>
--	--	---	---	--

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

I. Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.
- diagramas, gráficos
- conceptos clave alternativas al texto

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios
- Objetivos visibles.

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

- Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.
- la interacción entre iguales
- organizadores gráficos.

AREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 10º		PERÍODO: TRES	
OBJETIVO DEL CICLO		La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social			
ESTANDAR LINEAMIENTOS		O Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (Bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).			
COMPONENTE		Relaciones espaciales y ambientales			
DBA O PROCESOS		Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. (8) 9º Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales. DBA (5) 11º Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído. DBA (6) 10º LENGUA CASTELLANA			
Pregunta problematizada		¿Qué relevancia tiene el mercado global en mi entorno?			
COMPETENCIAS		Cognitivas, procedimentales			
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTANDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA (SABERES)			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	
	DBA (8) 9º 1. condiciones geográficas regionales y crecimiento económico.	Identifica los diferentes procesos de organización de la economía y	Utiliza diversos mapas, cuadros, tablas, gráficas y	Acuerdos mínimos 1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia.	

Comentado [U4]: NO PUEDE VER DBA ADELANTADO

<p>DBA 1 (8°) Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.</p>	<p>2. inversión social, gremios económicos y Estado en regiones de Colombia.</p> <p>3. acciones en el mejoramiento del crecimiento de las regiones con menor índice de desarrollo humano.</p> <p>(5) 11°</p> <p>1. características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo</p> <p>2. bloques económicos y los tratados de integración</p>	<p>los relaciona con la realidad en Colombia</p> <p>Plantea juicios críticos sobre las formas de participación en la economía, que se desarrollan en nuestro país</p> <p>Identifica estrategias organizativas sugeridas en el texto.</p>	<p>cálculos estadísticos para analizar información.</p> <p>Promueve diversos debates para discutir los alcances de la política de integración económica de nuestro país a nivel latinoamericano.</p> <p>Utiliza referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.</p>	<p>2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación.</p> <p>3 Aprender a escuchar para ser escuchado.</p> <p>4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten.</p> <p>5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable.</p> <p>6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez.</p> <p>7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo.</p> <p>8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos.</p> <p>9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades.</p> <p>10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.</p>
---	--	--	--	--

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.
- diagramas, gráficos
- Proporcionar diferentes formas de representar las notaciones en fórmulas, problemas de palabras, gráficos, etc.

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios

-Realizar avisos del tipo «para y piensa».

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

- Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.
- la interacción entre iguales
- Opciones de: Secuencia y tiempos para completar tareas.

AREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 11º		PERÍODO: UNO	
OBJETIVO DEL CICLO		La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.			
ESTANDAR LINEAMIENTOS		Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.			
COMPONENTE		Relaciones espaciales y ambientales			
DBA O PROCESOS		<p>Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. DBA (3) 9º</p> <p>Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura DBA (5) 7º</p> <p>Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información. DBA (1) 11º LENGUA CASTELLANA</p>			
Pregunta problematizada		¿Es la democracia la única forma de gobierno actualmente posible y deseable?			
COMPETENCIAS		Cognitiva, procedimental			
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTANDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA (SABERES)			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	
DBA (3) 8º	DBA (3) 9º	Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la	Plantea temas y conceptos económicos y políticos de	Acuerdos mínimos	

Comentado [U5]: Incluir dba 5 de 11º

<p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p> <p>DBA (6) 4º Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p>	<p>1. algunas crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria crisis internacional del petróleo). Variables macroeconómicas, crédito, ahorro, inflación)</p> <p>DBA (5) 7º 1. Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual. (el Estado moderno, tipos, democracia)</p>	<p>economía, de tal forma que me permita un conocimiento básico y responsable de los problemas económicos del país</p> <p>Identifica las principales variables macroeconómicas, su importancia en la economía nacional y su relación con las dinámicas económicas internacionales</p> <p>Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.</p>	<p>actualidad mediante la elaboración de diferentes carteleros y ensayos académicos.</p> <p>Construye distintas propuestas de investigación que den cuenta de las problemáticas económicas y políticas del entorno (barrio, comuna, ciudad, región) planteando el tema, la pregunta de investigación, la metodología y la bibliografía</p> <p>Compara información de los medios de comunicación a partir de criterios como: línea temática, estrategias discursivas y mediáticas, parcialidad e imparcialidad en el tratamiento de la información y punto de vista</p>	<p>1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia. 2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación. 3 Aprender a escuchar para ser escuchado. 4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten. 5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable. 6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez. 7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo. 8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos. 9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades. 10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.</p>
--	---	---	--	--

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

I. Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.
- diagramas, gráficos
- conceptos clave alternativas al texto

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios
- Objetivos visibles.

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

- Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.
- la interacción entre iguales
- organizadores gráficos.

ÁREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 11º		PERÍODO: DOS	
OBJETIVO DEL CICLO	La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.				
ESTÁNDAR LINEAMIENTOS	O	Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.			
COMPONENTE	Relaciones ético-políticas				
DBA O PROCESOS	Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. DBA (6) 6º Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información. DBA (1) 11º LENGUA CASTELLANA				
Pregunta problematizada	¿Es la democracia la única forma de gobierno actualmente posible y deseable?				
COMPETENCIAS	Cognitiva, procedimental				
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTÁNDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA (SABERES)			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	

<p>DBA. (6). 4º. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p>	<p>DBA (6) 6º</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. formas de gobierno en las sociedades antiguas 2. características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia parlamentaria. 3. el poder en la antigüedad 4. semejanzas y diferencias entre la democracia ateniense y las democracias actuales, en especial la colombiana 	<p>Identifica las distintas características de los sistemas de gobierno antiguos y los relaciona con los actuales</p> <p>Explica de diversas maneras las fortalezas, debilidades de nuestro sistema democrático y la diferencia con la democracia ateniense</p> <p>Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.</p>	<p>Cita adecuadamente las diferentes fuentes de la información obtenida sobre las distintas formas de gobierno que han existido</p> <p>Realiza diversos escritos sobre la situación política del país en la actualidad y propone alternativas de solución.</p> <p>Compara información de los medios de comunicación a partir de criterios como: línea temática, estrategias discursivas y mediáticas, parcialidad e imparcialidad en el tratamiento de la información y punto de vista.</p>	<p>Acuerdos mínimos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia. 2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación. 3 Aprender a escuchar para ser escuchado. 4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten. 5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable. 6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez. 7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo. 8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos. 9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades. 10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.
---	---	---	---	--

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

I. Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.
- diagramas, gráficos
- conceptos clave alternativas al texto

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios

-Objetivos visibles.

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

-Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.

-la interacción entre iguales

- organizadores gráficos.

AREA Y/O ASIGNATURA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS		GRADO: 11º		PERÍODO: TRES	
OBJETIVO DEL CICLO		La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.			
ESTANDAR LINEAMIENTOS		O Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).			
COMPONENTE		Relaciones espaciales y ambientales			
DBA O PROCESOS		Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. (3) 8º DBA Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información. DBA (1) 11º LENGUA CASTELLANA			
Pregunta problematizada		¿Cómo las tendencias económicas y políticas locales y globales afectan tu vida cotidiana?			
COMPETENCIAS		Cognitiva, procedimental			
APN (aseguramiento de aprendizajes previos)	CONTENIDO A LA LUZ DE ESTANDARES, LINEAMIENTOS Y DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO POR COMPETENCIA			
		CONOCER (CONCEPTUAL)	HACER (PROCEDIMENTAL)	SER (ACTITUDINAL)	

<p>DBA (5) 7° Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura</p>	<p>DBA (3) 8°</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surgimiento y consolidación del capitalismo. 2. características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo,...) 3. sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) 4. diferencias en el nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad 	<p>Identifica hechos importantes de la historia de la economía capitalista y las deficiencias de los modelos socio-económicos actuales.</p> <p>Identifica cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico a América Latina.</p> <p>Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.</p>	<p>Elabora cuadros comparativos que muestran las distintas características que tienen los diferentes sistemas económicos</p> <p>Elabora diversos gráficos estadísticos que muestran los avances y retrocesos que ha tenido América Latina respecto al resto del mundo en cuanto al desarrollo económico</p> <p>Compara información de los medios de comunicación a partir de criterios como: línea temática, estrategias discursivas y mediáticas, parcialidad e imparcialidad en el tratamiento de la información y punto de vista</p>	<p>Acuerdos mínimos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Respetar y propiciar el respeto como pilar de mi convivencia. 2 Aceptar la diversidad evitando el rechazo y la discriminación. 3 Aprender a escuchar para ser escuchado. 4 Mostrar disposición para ayudar a otros cuando lo necesiten. 5 Contribuir para propiciar entorno limpio y saludable. 6 Comportarse con honestidad, sinceridad y honradez. 7 Contribuir a crear un buen clima de compañerismo. 8 Asumir responsabilidades y consecuencias por mis Vecinos. 9 Ser puntual con mis horarios y responsabilidades. 10 Propiciar el diálogo como instrumento para la resolución de conflictos.
---	--	--	---	--

ESTRATEGIAS UNIVERSALES DE APRENDIZAJE (DUA)

I. Proporcionar múltiples formas de representación (Qué)

- listas de términos o palabras clave.

- diagramas, gráficos
- conceptos clave alternativas al texto

II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión (Cómo)

- contenidos de manera progresiva
- Múltiples medios
- Objetivos visibles.

III. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación (Para qué, porqué)

- Evaluación y autorreflexión de contenidos y actividades.
- la interacción entre iguales
- organizadores gráficos.