
	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 1 de 7

ACTA No.	REUNION EXTRAORDINARIA	FOLIOS
02	CONSEJO ACADÉMICO VIDEO CONFERENCIA	

Fecha	Lugar	Horario	Próxima Reunión
22 DE ABRIL	VIRTUAL VIDEO CONFERENCIA POR MEDIO DEL PROGRAMA MEET https://meet.google.com/vej-hqtd-vhc	11:00 –	

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Jorge Eliecer Muriel Muriel Luis Guillermo Tamayo Bedoya Vilma Patricia Moreno Sebastian Lopez Maria Lily Cardona Arenas Jhon Jairo Jaramillo Adriana Salome Contreras Builes Lincon Julian Giraldo Arroyave Juan Guillermo Múnera Castañeda Luz Denys Gonzalez Lopez Servio Benítez Catalina López Echeverri John Bayron Jaramillo Úsuga Luz Dary Garcia Viviana Vallejo Balbín Monica Embus Isabel Cristina Sánchez Betancur (Profesional de apoyo Uai) Gustavo Alberto Zurita Garcia	Luis Fabián Uribe Gutiérrez Silvia Liliana Quintero Olarte

TEMAS A TRATAR
1. Saludo 2. Verificación de Cuórum 3. Lectura y aprobación del Acta anterior 4. Puntos a tratar:

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 2 de 7

4.1 Socialización y aprobación:

1. Rúbrica Para Docentes
2. Criterios Para El Autoseguimiento Del Docente.
3. Propuesta Guía Para El Aprendizaje En Casa
4. Propuesta de trabajo de preescolar (Vilma)
5. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)

DESARROLLO

1. Saludo

El Rector saluda a todos los asistentes y da apertura a la reunión informando que desde el comité de calidad sea venido trabajando en busca de estrategias que favorezcan el bien común de nuestros estudiantes, de modo que podamos lograr alcanzar algunos logros significativos para los estudiantes, al igual que con la comunidad. Para muchos de nosotros esto es nuevo y nos lleva a hacer una reflexión muy importante sobre la vida.

2. Verificación de Cuórum


Hay Cuórum para la ejecución y toma de decisiones dentro de la reunión.

3. Lectura y aprobación del Acta anterior

La auxiliar administrativa Adriana Patricia Velasquez, hace lectura del acta, la cual es aprobada por unanimidad

4. Puntos a tratar

4.1 SOCIALIZACIÓN Y APROBACIÓN:

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 3 de 7

El coordinador Luis Guillermo Tamayo, informa que estas propuestas fueron realizadas y tratadas desde el comité de calidad y de acuerdo a los lineamientos del ministerio de educación y la circular N° 202060000115 del 16 de abril enviada por la secretaria de educación y pone en consideración de todo el consejo académico sobre la aprobación de la propuesta que se presentó a los docentes para el trabajo en casa hasta el 31 de mayo, la cual es aprobada por unanimidad.

1. RÚBRICA PARA DOCENTES

La coordinadora Vilma Moreno socializa la rúbrica para docentes, la cual tiene unos criterios ya definidos se debe realizar una vez por semana, por cada uno de los estudiantes por áreas integradas y unidades de aprendizaje y que además tiene una información actualizada de los recursos tecnológicos que tiene cada estudiante.


- Que los cinco criterios están definidos por semana y por estudiante
- La primaria se va a trabajar por director de grupo y es compartida con todos los docentes de grado
- En secundaria se trabajará por áreas de acuerdo a las unidades de aprendizaje, y obligatoriamente debe de haber una reunión general por área para organizar las guías por semana

Isabel sanches profesional de apoyo dice “pensando en que la dinámica de secundaria es diferente hay que plantear una estrategia diferente a primaria, ella considera que hay que pensar en tres frentes para tomar decisiones primero los estudiantes, segundo los padres de familia y tercero nosotros como equipo docente la propuesta es trabajar por unidades de aprendizaje por área de manera conjunta y que no todos los docentes no tengan de ver en todos los grupos si no que se repartan esa carga por grado ya todos trabajaron conjuntamente”.

El coordinador Guillermo informa que la idea de la propuesta es alivianar las cargas de los docentes, creando unos horarios como equipo de área por medio de las guías de aprendizaje

Se aprueba por unanimidad la propuesta de la rúbrica y lo siguiente:

- Las guías se van a trabajar en conjunto por área y por unidades de aprendizaje
- En secundaria el director de grupo termina de completar la rúbrica y la comparte con los docentes para el seguimiento

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 4 de 7

- En primaria es el director de grupo quien diligencia la rúbrica y hace seguimiento.

2. CRITERIOS PARA EL AUTOSEGUIMIENTO DEL DOCENTE.

La coordinadora presenta la propuesta, e informa que este documento se diligencia una vez por semana a partir de que se realice la primera guía semana 1 del 4 al 8 de mayo, donde se especifique los encuentros sincrónicos y asincrónicos, reflexión pedagógica y que formalizas y dificultades presento, ya que con esta guía cumpliríamos las funciones de diario de campo.

- En la básica primaria los directores de grupo están con el grupo en todas las guías, así no realice la guía y se comparta con los demás docentes
- En Secundaria se trabajaría por docente en la guía en la acompañó por grado o grupo y se comparte con los demás docentes de la unidad de aprendizaje.

El docente Servio pregunta ¿el encuentro sincrónico tiene unas clausuras y normas legales para estudiantes menores de 13 años que plataforma se esta pensando donde no se infrinjan estas normas.

La coordinadora informa que la secretaria de educación adquirido para todos los docentes una plataforma con Microsoft es lo único que tenemos y es legal.


La docente Denys pregunta ¿es posible hacer un encuentro el mismo día, a la misma hora y el mismo grado trasversalizando humanidades para programar esos encuentros sincrónicos entre pares.

La coordinadora responde que si es posible.

Se modifica el nombre de criterios para el auto seguimiento del docente a **auto seguimiento de la unidad de aprendizaje**

Se aprueba por unanimidad el auto seguimiento de la unidad de aprendizaje

3. PROPUESTA GUÍA PARA EL APRENDIZAJE EN CASA

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 5 de 7

La coordinadora Vilma Patricia Moreno presenta la guía para el aprendizaje en casa, que básicamente esta como nos la envía la secretaria de educación que es una guía por semana y que se trabajara por áreas esta guía es tanto para el trabajo virtual como el físico, ya que esta guía será el insumo para nuestros estudiantes debe ser muy flexible para que los estudiantes que no tienen conectividad, ni medios tecnológicos lo puedan realizar sin ningún inconveniente desde sus casas.

De acuerdo a los lineamientos que nos envió secretaria de educación se sacó el consentimiento informado

La docente Mónica Embus pregunta con respecto a la media técnica el Sena les envió unas directrices y unos formatos para 6 semanas de aprendizaje.

El coordinador Guillermo responde con respecto al caso de la media técnica, sabemos que tiene su particularidad y que el direccionamiento para los docentes pares de la media técnica deben ser tal y como lo establece el Sena, pero si debemos ser muy flexibles ya que no todos nuestros estudiantes tienen acceso a conectividad y deben articular acciones.

El docente Bayron Jaramillo pregunta qué posibilidad hay de prestar los equipos de cómputo a los estudiantes y que va a pasar con los trabajos físicos que los estudiantes realizan desde casa como se van a recibir.

Guillermo responde con respecto al Sena sabemos que trabaja al igual que las universidades, dentro de las consideraciones que se tiene para acercar a nuestros estudiantes se piensa como estrategia comprar unas memorias a los estudiantes, entregar guías físicas, préstamo de equipos de computador, adquirir una plataforma para generar un solo medio de comunicación, pero todo depende de la encuesta de caracterización eso nos va a permitir acudir a esas estrategias.

El rector responde con respecto al préstamo de equipos para estudiantes, desde ayer desde fondos docentes descartaron esta propuesta ya que no tenemos los equipos suficientes para prestarle a todos los estudiantes. Que las memorias si están autorizadas en calidad de préstamo a los estudiantes siempre y cuando el ministerio consigne el presupuesto asignado, que las simcar todavía secretaria de educación no ha dado el aval que está a la espera del comunicado del ministerio.

Salome pregunta por principio de igualdad no se podría prestar los equipos, pero por principio de equidad se debería replantear

El rector responde que la institución solo cuenta con 80 equipos y con estos no alcanzamos a abastecer a todos de un equipo, pero tenemos que esperar la encuesta de caracterización.

Se pone en consideración la guía de aprendizaje la cual es aprobada por unanimidad

4. PROPUESTA DE TRABAJO DE PREESCOLAR (VILMA)

Viviana vallejo presenta la propuesta la cual aplicar las guías por medio de los blogs, los módulos y el whatsapp, ya que en preescolar lo que más nos interesa es que los niños adquieran más habilidades que conceptos, la idea es hacer reuniones por grupos de 5 estudiantes para ir evaluando como están las habilidades motoras finas de cada estudiante, el cual es aprobada la propuesta.

5. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Actividad	Responsable	Fecha

Se da por terminada la reunión siendo las 1:27 P.m

Para constancia firman los integrantes del Consejo Académico


JORGE ELIECER MURIEL MURIEL
 Rector


LUIS GUILLERMO TAMAYO BEDOYA
 Coordinador


JUAN GUILLERMO MUNERA
 Coordinador



VILMA PATRICIA MORENO
 Coordinadora

JHON JAIRO JARAMILLO
 Docente Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia) economía

MARIA LILY CARDONA ARENAS
 Docente Ciencias Naturales y Educación Ambiental

MONICA EMBUS

LUIS FABIAN URIBE

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 7 de 7

Docente *Media Técnica*

ADRIANA SALOMÉ CONTRERAS BUILES
Docente *Educación Artística y Cultural*

SEBASTIAN LOPEZ

Docente *Educación Física, Recreación y Deportes*

LUZ DENYS GONZÁLEZ LÓPEZ

Docente *Humanidades (Lengua Castellana)*

GUSTAVO ALBERTO ZURITAGARCIA

Docente *Matemáticas*

VIVIANA VALLEJO BALBÍN

Docente *Preescolar*

LUZ DARY GARCIA HENAO

Docente *Caminando a la secundaria*

Docente *Filosofía*

LINCON JULIAN GIRALDO ARROYAVE

Docente *Educación Ética y en Valores Humanos*

SILVIA LILIANA QUINTERO OLARTE

Docente *Educación Religiosa*

SERVIO TULIO BENITEZ

Docente *Humanidades (idioma Extranjeros)*

CATALINA LÓPEZ ECHEVERRI

Docente *Tecnología e Informática*

JOHN BAYRON JARAMILLO ÚSUGA

Docente *Ecopolítica*

ISABEL CRISTINA SÁNCHEZ BETANCUR (UAI)

Flexibilización Curricular Profesional de apoyo pedagógico UAI


Invitado

JAIME MUÑOZ

Docente

PREPARADO POR:

Adriana P Velásquez B
Adriana Patricia Velasquez Bedoya
Auxiliar Administrativa


	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 1 de 9

ACTA No.	REUNION EXTRAORDINARIA	FOLIOS
03	CONSEJO ACADÉMICO VIDEO CONFERENCIA	9

Fecha	Lugar	Horario	Próxima Reunión
14 DE MAYO	VIRTUAL VIDEO CONFERENCIA POR MEDIO DEL PROGRAMA MEET meet.google.com/vyi-mkmw-fzh	11:30 –	

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Jorge Eliecer Muriel Muriel Luis Guillermo Tamayo Bedoya Vilma Patricia Moreno Sebastian Lopez Maria Lily Cardona Arenas Jhon Jairo Jaramillo Adriana Salome Contreras Builes Lincon Julian Giraldo Arroyave Juan Guillermo Múnera Castañeda Luz Denys Gonzalez Lopez Catalina López Echeverri John Bayron Jaramillo Úsuga Viviana Vallejo Balbín Monica Embus Isabel Cristina Sánchez Betancur (Profesional de apoyo Uai) Gustavo Alberto Zurita Garcia Luis Fabián Uribe Gutiérrez Silvia Liliana Quintero Olarte	Servio Benítez Luz Dary Garcia

TEMAS A TRATAR
1. Saludo 2. Verificación de Cuórum 3. Lectura y aprobación del Acta anterior 4. Puntos a tratar:

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 2 de 9

	<p>4.1 Ajuste al sistema institucional de evaluación y promoción</p> <p>5. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)</p>
--	---

DESARROLLO

1. Saludo

El Rector saluda a todos los asistentes y da apertura a la reunión informando que el día de hoy se cita para presentarles la propuesta fue diseñada de acuerdo a las directivas ministeriales que apuntan a las necesidades y expectativas de cada uno de nuestros estudiantes.

2. Verificación de Cuórum

Hay Cuórum para la ejecución y toma de decisiones dentro de la reunión.

3. Lectura y aprobación del Acta anterior

La auxiliar administrativa Adriana Patricia Velásquez, hace lectura del acta, la cual es aprobada por unanimidad

4. Puntos a tratar

4.1 Ajuste transitorio al sistema institucional de evaluación y promoción (y hasta que el gobierno nacional levante las medidas de excepción dispuestas para el aislamiento preventivo obligatorio desde el 20 de abril)


La coordinadora Vilma Moreno socializa la propuesta y dice que los directivos se basaron en la directiva ministerial 05 de 25 de marzo de 2020 y en el documento de aprendizaje en casa de la secretaria de educación de Medellín, la directiva señala directamente la autonomía institucional para realizar dichas modificaciones considerando específicamente flexibilidad educativa los momentos y tipos de evaluación contextualizado a las necesidades de los estudiantes promoviendo el desarrollo de las competencias socioemocionales la adquisición de competencias básicas promoción y aprendizaje significativo donde a partir de procesos de autoevaluación y heteroevaluación permitan una reflexión constante del proceso formativo.

Lo primero es modificar las intensidades horarias como áreas

No. ÁREA	ÁREAS/DIMENSIONES	INTENSIDAD HORARIA												
		NIVEL DE PREESCOLAR	NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA					NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA				NIVEL MEDIA ACADÉMICA		
			PREESCOLAR	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
1	Cognitiva	20												
	Estética													
	Valorativa y Actitudinal													
	Ética													
	Corporal													
	Socio-Afectiva													
	Comunicativa													
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental		3	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	
3	Ciencias Sociales (Geografía, Historia, Constitución Política y Democracia)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
4	Educación Artística y Cultural		1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
5	Educación Ética y en Valores humanos		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Educación Física, Recreación y Deportes		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7	Educación Religiosa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros		6	6	6	6	6	8	8	8	8	7	7	
9	Matemáticas		5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	
10	Tecnología e Informática		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11	Ciencias Económicas y Políticas											1	1	
12	Filosofía											2	2	
13	Media Técnica: Dibujo Arquitectónico											11	11	
14	Media Técnica: Programación de Software											11	11	

En el capítulo 3 se modifica la escala de valoración netamente cualitativa de acuerdo a los criterios de la rúbrica.


ESCALA NACIONAL	ESCALA INSTITUCIONAL	
	CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Desempeño Superior	E	Desarrollo todas las actividades propuestas, con evidencia en los diferentes medios designados para el registro (correo electrónico, blogs, redes sociales, portafolio, guías, plataformas, cuadernos, grupos de WhatsApp, entre otros)
Desempeño Alto	D	Desarrollo la mayor parte de las actividades propuestas, con evidencia en los diferentes medios designados para el registro (correo electrónico, blogs, redes sociales, portafolio, guías, plataformas, cuadernos, grupos de WhatsApp, entre otros)
Desempeño Básico	C	Cumplió con algunas de las actividades propuestas con evidencia en los diferentes medios designados para el registro (correo electrónico, blogs, redes sociales, portafolio, guías, plataformas, cuadernos, grupos de WhatsApp, entre otros). Se perciben dificultades en el acompañamiento familiar para el desarrollo del proceso.
Observación en el Registro Académico	B	No se registra avances ni registro de las actividades propuestas, por dificultades relacionadas con el acceso a los recursos y medios disponibles.
	A	No se evidencia avances ni registro de las actividades propuestas, por razones que se desconocen.

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 4 de 9

- Ningún estudiante será valorado con “DESEMPEÑO BAJO”, siempre y cuando haya participado de la **estrategia “por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**.
- Los estudiantes que participan dentro de los procesos definidos institucionalmente para atender la situación actual, serán valorados con los criterios C, D y E (Básico, Alto o Superior) de la **“Rúbrica para el seguimiento y acompañamiento pedagógico de la estrategia “por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**.
- A los estudiantes con situaciones definidas en los criterios A y B de la **“Rúbrica para el seguimiento y acompañamiento pedagógico de la estrategia “por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**, se dejará la respectiva OBSERVACIÓN en el registro académico y finalizada la contingencia y retomada la normalidad deberán presentar RECUPERACIONES, tal como lo define el Capítulo 8, Artículo 32 del SIEP. (**“ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR”**).
- **Para generar el informe virtual del período 1, NO SERÁN VALORADOS CON DESEMPEÑO BAJO los estudiantes que presenten situaciones como las que se definen a continuación:**
 - a. Estudiante que al 13 de marzo presentaba un seguimiento “BAJO” y no participó en el plan de trabajo institucional de la estrategia **“por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”** (Según Criterios A ó B)
 - b. Estudiante que al 13 de marzo presentaba un seguimiento “BÁSICO, ALTO O SUPERIOR” y no participó en el plan de trabajo institucional de la estrategia **“por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**.

En el capítulo 4 Se ajusta, transitoriamente, de acuerdo con los **“Lineamientos de enseñanza para el aprendizaje en casa, con ayuda de medios y mediaciones TIC”**

- **“Retos para estudiantes: Desarrollo de principios como la autonomía, la responsabilidad, la honestidad, la colaboración y la solidaridad para el trabajo académico y evaluación del aprendizaje mediado por TIC”**, con la variación que será estrictamente cualitativa, utilizando como medio una rúbrica para la auto y heteroevaluación, resaltando la adquisición de competencias socio-emocionales, el compromiso y responsabilidad, promoviendo retroalimentación del proceso formativo tanto para los estudiantes como para los docentes.

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 5 de 9

ARTÍCULO 16. EVALUACIÓN GENERAL Vigente continuamos con los 3 periodos académicos, sólo se incorpora: Parágrafo único transitorio: No se evalúa cuantitativamente.

ARTÍCULO 17. EVALUACIÓN POR ASIGNATURAS Durante la contingencia, la evaluación será por áreas.

ARTÍCULO 18. AUTOEVALUACIÓN, HETEROEVALUCIÓN Y COEVALUACIÓN

La autoevaluación de los estudiantes se realizará al finalizar cada período, como un ejercicio reflexivo que no estará sujeto a una valoración, el cual pretende sensibilizar, analizar las fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora de los estudiantes en su proceso formativo, invitándolos a la autocrítica y valoración objetiva del proceso realizado en la estrategia **“por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**. Para su realización, los docentes contarán con la ayuda de un formulario con preguntas orientadores

ARTICULO 21. ESTRATEGIAS DE VALORACION INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES: Se ajusta temporalmente el numeral 1 “Distribución de porcentajes en cada una de las áreas para cada proceso”, en donde se dejan sin vigencia los porcentajes definidos para la valoración de los diferentes procesos.


Capitulo 6 ARTÍCULO 26. PROMOCIÓN ANTICIPADA REGULAR. No aplica durante la contingencia

Sólo aplica, durante la contingencia, la acción de seguimiento denominada RECUPERACIONES

Capitulo 10 INFORME ACADEMICO se publicará en la página web (mientras se mantenga la contingencia) un informe valorativo a los padres de familia y/o acudientes de los estudiantes. Igual procedimiento se hará para la entrega del informe final.

CAPITULO 11 En caso de preescolar, se continúa con la misma estructura del informe valorativo, el cual es descriptivo y da cuenta del desempeño de los niños y niñas en forma integral dando cuenta de los avances, habilidades y competencias adquiridas por los niños y las niñas en las diferentes dimensiones del desarrollo.

El coordinador Luis Guillermo Tamayo informa que el 22 de mayo se termina el primer periodo y se definen periodos de 10 semanas los 3 restantes es para planear, preparar las guías, y realizar las autoevaluaciones.

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 6 de 9

También informa que Las 8 semanas que teníamos del primer periodo cuantitativas se van a convertir en notas cualitativas a escala nacional a partir del desempeño básico, y se empalmaría con las 5 semanas de acuerdo a las rubricas para generar el primer informe del periodo.

Los porcentajes de áreas por grados desaparecen ya que se trabajará 100% por áreas

Por el momento no se va hablar de promoción todo depende de las directrices que salgan de la secretaria de educación y el ministerio.

La docente viviana vallejo pregunta si en preescolar siguen trabajando de forma descriptiva o si esto también aplica para ellos.

La coordinadora Vilma moreno responde que siguen trabajando como venían de forma descriptiva que no se tocó nada de preescolar.

La docente salome contreras pregunta "le preocupa un poco ya que si un estudiante en las primeras 8 semanas no realizo nada tenga un desempeño básico no está de acuerdo sería mejor darle la oportunidad al estudiante de que se recupere de ese "pasado" por si solo con este proceso "presente" que de igual manera ya por ser flexible se le está dando la oportunidad de recuperarse"

el coordinador Guillermo Tamayo responde que la mayor preocupación de todos es avanzar en contenidos y calificar debemos de cambiar el chip y flexibilizar.

Los estudiantes repitentes que fueron promovidos siguen en pie, lo que hay que esperar es que se realicen los actos administrativos resoluciones, pero que los estudiantes que soliciten promoción anticipada de forma regular finalizado el primer periodo no se aprueban por la contingencia

Hasta el 27 de mayo cierre de periodo y entre el 28 y 29 se realicen ajustes y autoevaluación Primera semana de junio administrativa para organizar boletines y orientar a los estudiantes y familias sobre la plataforma classrum

Se somete a votación la propuesta de modificaciones al SIE arrojando el siguiente resultado:

Votos SI	15
Votos NO	0
Votos BLANCOS	0
No asistieron	2
Votos pendientes (por motivo de programación de clase los siguientes docentes se tuvieron	2

que retirar) luz denys gonzalez, luis fabian uribe	
TOTAL VOTOS	19

Se aprueba por mayoría de votos la propuesta presentada por los directivos con la salvedad de que las notas que el estudiante tiene en el proceso de las 8 semanas se mantengan y se empalme con las cinco semanas conforme a los criterios de la rúbrica.

5. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Actividad	Responsable	Fecha

Se da por terminada la reunión siendo las 2:27 P.m

Para constancia firman los integrantes del Consejo Académico


 JORGE ELIECER MURIEL MURIEL
 Rector

LUIS GUILLERMO TAMAYO BEDOYA
 Coordinador

JUAN GUILLERMO MUNERA
 Coordinador

VILMA PATRICIA MORENO
 Coordinadora

JHON JAIRO JARAMILLO
 Docente Ciencias Sociales (Historia, Geografía,
 Constitución Política y Democracia) economía

MARIA LILY CARDONA ARENAS
 Docente Ciencias Naturales y Educación Ambiental

MONICA EMBUS
 Docente Media Técnica


LUIS FABIAN URIBE
 Docente Filosofía

ADRIANA SALOMÉ CONTRERAS BUILES
 Docente Educación Artística y Cultural

LINCON JULIAN GIRALDO ARROYAVE
 Docente Educación Ética y en Valores Humanos

SEBASTIAN LOPEZ
 Docente Educación Física, Recreación y Deportes

SILVIA LILIANA QUINTERO OLARTE
 Docente Educación Religiosa

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 8 de 9

LUZ DENYS GONZÁLEZ LÓPEZ
 Docente Humanidades (Lengua Castellana)

SERVIO TULIO BENITEZ
 Docente Humanidades (idioma Extranjeros)

GUSTAVO ALBERTO ZURITAGARCIA
 Docente Matemáticas

CATALINA LÓPEZ ECHEVERRI
 Docente Tecnología e Informática

VIVIANA VALLEJO BALBÍN
 Docente Preescolar

JOHN BAYRON JARAMILLO ÚSUGA
 Docente Ecológica

LUZ DARY GARCIA HENAO
 Docente Caminando a la secundaria

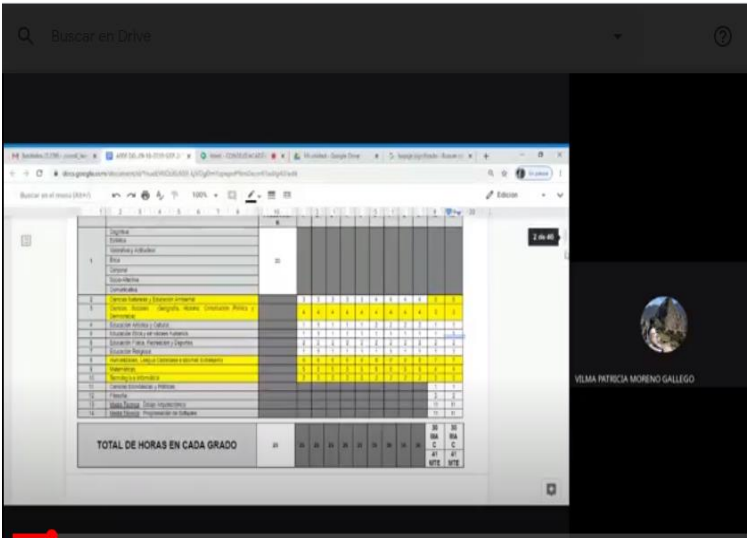
ISABEL CRISTINA SÁNCHEZ BETANCUR (UAI)
 Flexibilización Curricular Profesional de apoyo pedagógico UAI

PREPARADO POR:

Adriana P Velásquez B
 Adriana Patricia Velasquez Bedoya
 Auxiliar Administrativa

EVIDENCIA

drive/u/0/folders/OB5MnpYQFWuAufKzXeFNweTjkWedsQ01mU3FTREnyVEvdckcy09vNUhJSVZvUThVaENtU1k

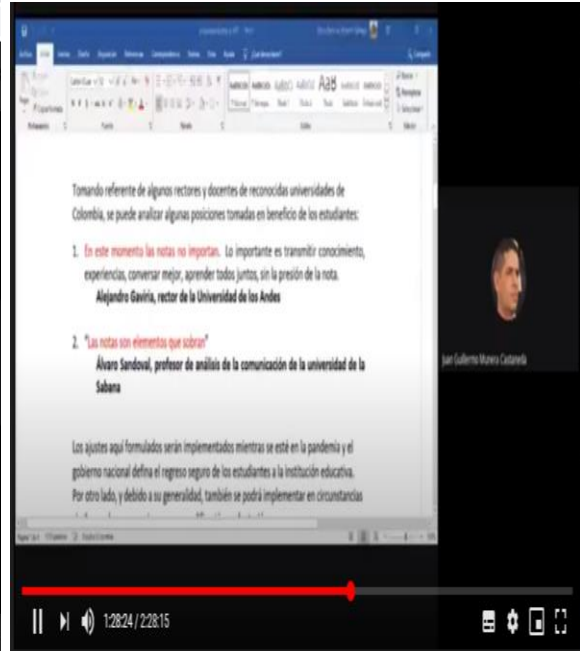


Buscar en Drive

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32														
TOTAL DE HORAS EN CADA GRADO																32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

7:46 / 2:28:15

CONSEJO ACADÉMICO JUEVES 28 MAYO (2020-05-28) 28 may 2020 yo

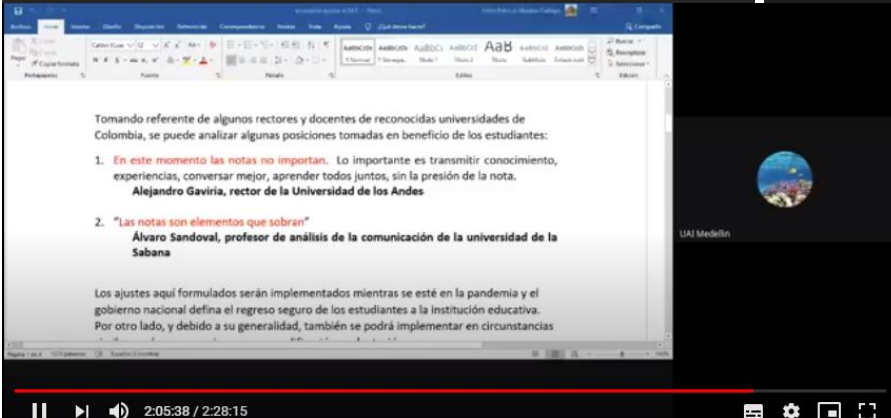


Tomando referente de algunos rectores y docentes de reconocidas universidades de Colombia, se puede analizar algunas posiciones tomadas en beneficio de los estudiantes:

1. **En este momento las notas no importan.** Lo importante es transmitir conocimiento, experiencias, conversar mejor, aprender todos juntos, sin la presión de la nota.
Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de los Andes
2. **"Las notas son elementos que sobran"**
Álvaro Sandoval, profesor de análisis de la comunicación de la universidad de la Sabana

Los ajustes aquí formulados serán implementados mientras se esté en la pandemia y el gobierno nacional defina el regreso seguro de los estudiantes a la institución educativa. Por otro lado, y debido a su generalidad, también se podrá implementar en circunstancias

1:28:24 / 2:28:15




Tomando referente de algunos rectores y docentes de reconocidas universidades de Colombia, se puede analizar algunas posiciones tomadas en beneficio de los estudiantes:

1. **En este momento las notas no importan.** Lo importante es transmitir conocimiento, experiencias, conversar mejor, aprender todos juntos, sin la presión de la nota.
Alejandro Gaviria, rector de la Universidad de los Andes
2. **"Las notas son elementos que sobran"**
Álvaro Sandoval, profesor de análisis de la comunicación de la universidad de la Sabana

Los ajustes aquí formulados serán implementados mientras se esté en la pandemia y el gobierno nacional defina el regreso seguro de los estudiantes a la institución educativa. Por otro lado, y debido a su generalidad, también se podrá implementar en circunstancias

2:05:38 / 2:28:15


	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 1 de 10

ACTA No.	REUNION EXTRAORDINARIA	FOLIOS
04	CONSEJO ACADÉMICO VIDEO CONFERENCIA	10

Fecha	Lugar	Horario	Próxima Reunión
28 DE MAYO	VIRTUAL VIDEO CONFERENCIA POR MEDIO DEL PROGRAMA MEET meet.google.com/sdj-hsoh-iup	11:00 –	

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Jorge Eliecer Muriel Muriel Luis Guillermo Tamayo Bedoya Vilma Patricia Moreno Sebastian Lopez Maria Lily Cardona Arenas Adriana Salome Contreras Builes Lincon Julian Giraldo Arroyave Juan Guillermo Múnera Castañeda Luz Denys Gonzalez Lopez Catalina López Echeverri John Bayron Jaramillo Úsuga Viviana Vallejo Balbín Monica Embus Isabel Cristina Sánchez Betancur (Profesional de apoyo Uai) Gustavo Alberto Zurita Garcia Luis Fabián Uribe Gutiérrez Silvia Liliana Quintero Olarte Servio Benítez Luz Dary Garcia	Jhon Jairo Jaramillo

TEMAS A TRATAR
1. Saludo 2. Verificación de Cuórum 3. Puntos a tratar:

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 2 de 10

	<p>3.1 Propuesta organización de las guías para trabajar en el segundo periodo</p> <p>5. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)</p>
--	---

DESARROLLO

1. Saludo

El Rector saluda a todos los asistentes, hace una reflexión y da apertura al encuentro virtual

2. Verificación de Cuórum

Hay Cuórum para la ejecución y toma de decisiones dentro de la reunión.

3. Puntos a tratar

3.1 Propuesta trabajar por nodos de aprendizaje, planeación del nodo de aprendizaje y la guía para trabajar en el segundo periodo

El coordinador Guillermo Tamayo, informa que la propuesta trata de organizar las guías, siempre pensando en optimizar recursos, humanos, técnicos y tecnológicos, en satisfacer la necesidad de la prestación del servicio educativo de una forma que sea eficiente, eficaz y que nos lleve a todos a hacer un ejercicio de la forma más clara sin que se genere tanto estrés y más ágil.

Se Invita a la profesional de la UAI Isabel Sánchez la cual indica que esta nueva propuesta nos va a permitir disminuir un poco la carga académica, la idea es pensar en los estudiantes y socializa la propuesta para trabajar por nodos a partir del segundo periodo:

Hasta ahora hemos venido trabajando por unidades de aprendizaje y lo que se pretende es Trabajar por nodos de aprendizaje con el fin de integrar no solo el área y si no también otras áreas dentro del nodo y que se pueda realizar un trabajo de transversalización en las competencias.

El coordinador Guillermo Tamayo informa que la propuesta es trabajar por nodos e integrar todas las áreas.

- **Nodo científico** integra las áreas (ciencias naturales, matemáticas y tecnología)
- **Nodo humanístico** integra las áreas (humanidades e inglés y sociales)




- **Nodo lúdico** integra las áreas (artística y educación física)
- **Nodo del ser** integra las áreas (ética, religión y en la media filosofía)

Se va a trabajar de forma integral y transversal, por ese motivo hay que hacer reasignación académica, en preescolar y primaria se trabajaría como mono docentes y en secundaria si sería por nodos, vamos a pasar de una periodicidad semanal a una periodicidad quincenal, se van a integrar los 4 nodos en dos grupos: primer grupo nodo científico y lúdico y segundo grupo nodo humanístico y del ser, estos dos grupos se van a trabajar en las 10 semanas del segundo periodo de martes a jueves, ya que en el segundo periodo tenemos cinco lunes festivos y un día viernes festivo y cada grupo trabajaría por pico y nodo con cinco guías de trabajo y máximo dos competencias. Se habla de un trabajo más integrado con competencias transversales.

Los nodos se conformarían por grados y ciclos 6-7, 8-9, 10-11

La profesional de apoyo Isabel Sánchez de la UAI, inicia hablando de unos ajustes que se realizaron en cuanto a la planeación y socializa la planeación



NODO DE APRENDIZAJE: ÁREAS QUE CONFORMAN EL NODO:	CIENTÍFICO		
	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LOS DOCENTES QUE INTEGRAN EL NODO Y ACOMPAÑAN:			
	6°1 y 6°2	Catalina López Echeverri	
	6°3 y 6°4	Emerson Cardona Ramírez	
	7°1 y 7°2	Yeferson Mosquera Mosquera	
GUÍA DE APRENDIZAJE No.	7°3 y 7°4	León Darío Saldarriaga Gaviria	
CICLO (Bachillerato)/GRADO (Primaria)	Uno (1)		
	6-7		
	1. La transversalización pretende minimizar el exceso de trabajo para los estudiantes, por lo tanto se busca un concepto, pregunta, situación problemática o proyecto integrador.		

En cuanto a las competencias: definir en el desarrollo de la planeación en cuáles competencias se van a trabajar de acuerdo a la articulación como nodo.

En la situación del aprendizaje es donde nos lleva a transversalizar o articular todas las áreas que componen el nodo, hasta acá sería la planeación luego seguiría la guía de aprendizaje en casa.

La docente viviana vallejo pregunta si para preescolar también va a cambiar el formato

La coordinadora responde, lo que cambia para preescolar es la forma de presentar la planeación y que ellas continúan trabajando como lo vienen haciendo ya que ellas trabajan por un proyecto que integra las dimensiones.

La docente Denys Gonzalez dice “a ella le parece que tenemos muchos formatos que estamos diligenciado como docentes y que estos formatos nos están quitando mucho tiempo para calificar, de pronto se puede hacer una planeación por periodo y por nodo, donde nos reunamos los docentes del nodo a planear por periodo.

El coordinador responde que la planeación del nodo se hace necesaria como el ejercicio previo al momento de llevarlo al encuentro con el estudiante.

La docente María Lily dice “a ella le parece un poco complejo trabajar de forma integrada, ya que nunca hemos trabajado de forma integral debemos dejar el orgullo a un lado, ya que cada uno le da importancia a su propia área, con respecto a los formatos propone unir formatos y le pide el favor a la profesional de apoyo para que los oriente con la integración de las áreas.

El coordinador Guillermo Tamayo responde: para nosotros esto nos ha obligado a aprender y a reinventarnos luego de recopilar todas las inquietudes de estudiantes, padres de familia y docentes y por este motivo estamos presentando esta propuesta tratando que el trabajo sea un poco mas flexible con respecto al primer periodo, es el momento de pensarlo como un reto, de unirnos, de pensar en el bien común y hacer un trabajo en equipo cooperativo y colaborativo pensando en que va hacer de veneficio para todos.

La profesional de apoyo continua con la socialización de las guías para el aprendizaje en casa

			
GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA			
GUÍA # 2	SEMANA: DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO	GRADO: 6°	DURACIÓN: 1 SEMANA
NODO DE APRENDIZAJE CIENTÍFICO: Ciencias naturales, matemáticas, tecnología 		DOCENTE QUE ACOMPAÑA, HACE SEGUIMIENTO, EVALÚA: 6°1 y 6°2: Catalina 6°3 y 6°4: Emerson 7°1 y 7°2: Yeferson 7°3 y 7°4: León	

El coordinador Guillermo Tamayo socializa las fechas a trabajar e informa que el pico y nodo se trabajaran dos nodos o guías por semana, mientras el grupo uno está en encuentros sincrónicos con los estudiantes, el grupo dos estará realizando actividades propias de las guías como planeación, revisión, seguimiento, acompañamiento, asesorías individuales y formulación de las guías, menos preescolar que trabaja por un solo proyecto que integran todas las dimensiones.

Una de las bondades de la propuesta es que ni los docentes, ni los estudiantes tengan tanga carga

1	SEMANA	PERÍODO QUE COMPRENDE	NODOS QUE INTERVIENEN	GUÍA
2	1	JUNIO 16 AL 19	NODOS CIENTÍFICO Y LÚDICO	1
3	2	JUNIO 23 AL 26	NODOS HUMANÍSTICO Y DEL SER	
4	3	JUNIO 30 A JULIO 3	NODOS CIENTÍFICO Y LÚDICO	2
5	4	JULIO 6 AL 10	NODOS HUMANÍSTICO Y DEL SER	
6		JULIO 13 AL 17	RECESO ESTUDIANTIL	
7	5	JULIO 21 AL 24	NODOS CIENTÍFICO Y LÚDICO	3
8	6	JULIO 27 AL 31	NODOS HUMANÍSTICO Y DEL SER	
9	7	AGOSTO 3 AL 6	NODOS CIENTÍFICO Y LÚDICO	4
10	8	AGOSTO 10 AL 14	NODOS HUMANÍSTICO Y DEL SER	
11	9	AGOSTO 18 AL 21	NODOS CIENTÍFICO Y LÚDICO	5
12	10	AGOSTO 24 AL 28	NODOS HUMANÍSTICO Y DEL SER	
13	11	AGOSTO 31 A SEPTIEMBRE 4	SEMANA ADMINISTRATIVA	
14				

El coordinador Guillermo Múnera socializa los horarios de secundaria para los ENCUENTROS SINCRÓNICOS durante el SEGUNDO PERIODO

HORARIO

GRADO SEXTO

HORAS	GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	6°1 – 6°2	Dirección de Grupo	NODO DEL SER_LUZ DARY	NODO CIENTÍFICO_CATALINA	NODO HUMANÍSTICO_TANIA	
2:00 pm – 3:00 pm	6°3 – 6°4	Dirección de Grupo	NODO DEL SER_LUZ DARY	NODO CIENTÍFICO_EMERSON	NODO HUMANÍSTICO_OLGA	
3:30 pm – 4:30 pm	6°1 – 6°2		NODO LÚDICO_SEBASTIÁN			Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	6°3 – 6°4		NODO LÚDICO_SEBASTIÁN			Reunión de Docentes por Nodos

GRADO SEPTIMO

HORAS	GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	7°1 – 7°2	Dirección de Grupo	NODO LÚDICO_SEBASTIÁN	NODO CIENTÍFICO_YEFERSON	NODO HUMANÍSTICO_LUIS.F.	
2:00 pm – 3:00 pm	7°3 – 7°4	Dirección de Grupo	NODO LÚDICO_SEBASTIÁN	NODO CIENTÍFICO_LEÓN	NODO HUMANÍSTICO_JOHN	
3:30 pm – 4:30 pm	7°1 – 7°2		NODO DEL SER_LUZ DARY			Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	7°3 – 7°4		NODO DEL SER_LUZ DARY			Reunión de Docentes por Nodos

GRADO OCTAVO



HORAS	GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	8°1 – 8°2	Dirección de Grupo	NODO LÚDICO_DAIMER	NODO CIENTÍFICO_VARELA	NODO HUMANÍSTICO_ÁNGELA	
2:00 pm – 3:00 pm	8°3 – 8°4	Dirección de Grupo	NODO LÚDICO_DAIMER	NODO CIENTÍFICO_CANO	NODO HUMANÍSTICO_SERVIO	
3:30 pm – 4:30 pm	8°1 – 8°2		NODO DEL SER_FABIÁN			Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	8°3 – 8°4		NODO DEL SER_FABIÁN			Reunión de Docentes por Nodos

GRADO NOVENO

HORAS	GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	9°1	Dirección de Grupo	NODO DEL SER_FABIÁN	NODO CIENTÍFICO_FLOR	NODO HUMANÍSTICO_MARTALINA	
2:00 pm – 3:00 pm	9°2	Dirección de Grupo	NODO DEL SER_FABIÁN	NODO CIENTÍFICO_FLOR	NODO HUMANÍSTICO_TATIANA	
3:30 pm – 4:30 pm	9°1		NODO LÚDICO_DAIMER			Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	9°2		NODO LÚDICO_DAIMER			Reunión de Docentes por Nodos

GRADO DECIMO

HORAS	GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	10°1	Dirección de Grupo	NODO HUMANÍSTICO_DENYS	NODO CIENTÍFICO_LILY	NODO LÚDICO_MÓNICA	
2:00 pm – 3:00 pm	10°2	Dirección de Grupo	NODO HUMANÍSTICO_DENYS	NODO CIENTÍFICO_LILY	NODO LÚDICO_MÓNICA	
3:30 pm – 4:30 pm	10°1				NODO DEL SER_FABIÁN	Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	10°2				NODO DEL SER_FABIÁN	Reunión de Docentes por Nodos

GRADO ONCE

HORAS	GRUPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:30 pm – 1:30 pm	11°1	Dirección de Grupo	NODO HUMANÍSTICO_BYRON	NODO CIENTÍFICO_JAIME	NODO DEL SER_FABIÁN	
2:00 pm – 3:00 pm	11°1					
3:30 pm – 4:30 pm	11°1				NODO LÚDICO_MÓNICA	Reunión de Docentes por Nodos
5:00 pm – 6:00 pm	11°1					Reunión de Docentes por Nodos

CAMINAR

HORAS	GRUPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 am – 9:30 am	C.S	Dirección de Grupo	NODO HUMANÍSTICO_LINCON	NODO CIENTÍFICO_LINCON	NODO DEL SER_LINCON	
	C.S					
10:00 am.	C.S				NODO LÚDICO_LINCON	Reunión de Docentes por Nodos
	C.S					Reunión de Docentes por Nodos

La docente Mónica Embus pregunta cómo queda el espacio de la media técnica

El coordinador Guillermo Múnera responde que la Media técnica sigue trabajado igual ya que es contra jornada

La docente catalina dice “apoya el trabajo por los nodos teniendo en cuenta lo que dice la docente lily, y propone que se unifique el formato de la planeación y la guía, que las reuniones por nodos sean programadas por parte de los directivos con unos horarios específicos.

Guillermo responde después de adoptarse la propuesta se va a generar una resolución de reasignación de carga académica para el trabajo por nodos.

El coordinador Luis Guillermo hace lectura del mensaje enviado vía whatsapp por el docente Carlos Martínez donde solicita avanzar en contenidos para los estudiantes del grado segundo.


Se responde lo siguiente: de quedar aprobada la propuesta son los integrantes del nodo los que miran que tan pertinente o viable es avanzar en contenidos, mirando el contexto y las condiciones de nuestros estudiantes siendo muy flexibles.

El docente Bairon dice que de pronto para primaria puede ser mas viable avanzar en contenidos, pero en secundaria es un poco más complicado.

El coordinador Luis Guillermo hace lectura de la carta enviada vía correo por los docentes de cuarto y quinto donde solicitan cambio en la dinámica de trabajo y proponen agrupar las áreas en dos grandes conjuntos.

Se responde lo siguiente: de ser aprobada la propuesta por nodos se da por aclarada las inquietudes de los docentes de cuarto y quinto.

El coordinador Guillermo Tamayo pone en consideración del consejo academico la propuesta presentada por los directivos, aclarando que se integre en un solo formato una sola planeación macro por todo el periodo con la guía y que al momento de la impresión solo se imprima la guía para entregar a los estudiantes.

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 8 de 10

Se aprueba por unanimidad la propuesta de trabajar por nodos presentada por los directivos.

4. Propuestas, sugerencias acuerdos y varios (incluye lectura de correspondencia)

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Actividad	Responsable	Fecha

Se da por terminada la reunión siendo las 2:20 P.m

Para constancia firman los integrantes del Consejo Académico


JORGE ELIECER MURIEL MURIEL
 RECTOR
 I.E LA CANDELARIA

JORGE ELIECER MURIEL MURIEL
 Rector

LUIS GUILLERMO TAMAYO BEDOYA
 Coordinador

JUAN GUILLERMO MUNERA
 Coordinador

VILMA PATRICIA MORENO
 Coordinadora

JHON JAIRO JARAMILLO
Docente Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia) economía

MARIA LILY CARDONA ARENAS
Docente Ciencias Naturales y Educación Ambiental

MONICA EMBUS
 Docente *Media Técnica*


LUIS FABIAN URIBE
 Docente *Filosofía*

ADRIANA SALOMÉ CONTRERAS BUILES
 Docente *Educación Artística y Cultural*

LINCON JULIAN GIRALDO ARROYAVE
 Docente *Educación Ética y en Valores Humanos*

SEBASTIAN LOPEZ
 Docente *Educación Física, Recreación y Deportes*

SILVIA LILIANA QUINTERO OLARTE
 Docente *Educación Religiosa*

	GESTIÓN ACADÉMICA	CÓDIGO: GA-AC01
	CONSEJO ACADÉMICO	VERSIÓN: 01
		Página 9 de 10

LUZ DENYS GONZÁLEZ LÓPEZ
 Docente *Humanidades (Lengua Castellana)*

SERVIO TULIO BENITEZ
 Docente *Humanidades (idioma Extranjeros)*

GUSTAVO ALBERTO ZURITAGARCIA
 Docente *Matemáticas*

CATALINA LÓPEZ ECHEVERRI
 Docente *Tecnología e Informática*

VIVIANA VALLEJO BALBÍN
 Docente *Preescolar*

JOHN BAYRON JARAMILLO ÚSUGA
 Docente *Ecopolítica*

LUZ DARY GARCIA HENAO
 Docente *Caminando a la secundaria*

ISABEL CRISTINA SÁNCHEZ BETANCUR (UAI)
 Flexibilización Curricular Profesional de apoyo pedagógico UAI

Invitado

PREPARADO POR:

Adriana P Velásquez B
 Adriana Patricia Velasquez Bedoya
 Auxiliar Administrativa

EVIDENCIAS

