FUNCIONES

Profesorado en general y directivos

Apoyar, ayudar, orientar, asesorar, estimular y motivar al estudiante, de forma que éste adquiera seguridad en el trabajar.

Profesor Analista

- Ejecutar citas de diagnóstico.
- Apertura primer tema del plan.
- Observación de fortalezas y debilidades.
- Identificación de necesidades particulares.
- Ajustes a los planes de área.
- Identifica dificultades y retroalimentación.
- Notificación al tutor del incumplimiento académico.

Profesor Tutor

- Organiza citas de tutoría e inducción a estudiantes nuevos.
- Apoya el proceso de evaluación.
- Seguimiento académico y comportamental del estudiante.
- Promueve el trabajo individual y colaborativo.
- Ejecuta citas normales y extraordinarias de seguimiento.

Estudiante

El estudiante es el actor principal y es responsable de su avance académico, contando siempre con la orientación y asesoría de los docentes.

Padres y madres

Su participación es un requisito del sistema, porque debe conocer en detalle los avances en el aprendizaje a lo largo de todo el proceso.

VENTAJAS

- Mejorar el trabajo en equipo.
- Mejorar las habilidades comunicativas.
- Aumenta la capacidad para la solución de conflictos.
- Desarrolla la autonomía.
- Mejora la autodisciplina en el estudio.
- Se acopla al ritmo de estudio.
- Aumenta la motivación frente al estudio.
- Mejora la autoestima.
- Fija metas en el estudio.

APOYO DE LOS PADRES

- Revisar la agenda con las metas propuestas las cuales se trabajaran con el estudiante cada día.
  Estar pendientes de los compromisos adquiridos por los estudiantes.
  Velar por la asistencia a las citas de tutoría y a las citas con el analista.
- Estar pendientes de los avances en plataforma.

SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL DE ITAGUI

ESCUELA ASOCIADA UNESCO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
PROPICIANDO LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER

SER+I IECOMI
Sistema Educativo Relacional de Itagüí

ESCUELA ASOCIADA UNESCO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
SER MEJORES, UN COMPROMISO DE TODOS
te quiero y te cuido

APLICACIÓN PEDAGOGÍA ERF

SISTEMA EDUCATIVO RELACIONAL DE ITAGUI

MISIÓN

Que la educación responda a las necesidades y características del estudiante para que logre una nueva forma de relación con el mundo, basados en los valores de respeto, trabajo y orden.

VISIÓN

Desarrollar el potencial de cada estudiante y aportar al cambio de la sociedad, desde la consolidación de seres humanos conscientes del impacto que tiene la administración de su autonomía en el desarrollo del mundo de hoy.

PRINCIPIOS

- Excelencia.
- Respeto y pertinencia con la diferencia.
- Desarrollo de la autonomía.
- Identificar a las personas como parte de un sistema de relaciones.
- Metodología centrada en el desarrollo de procesos que sirvan como herramienta de aprendizaje, entre ellos, la capacidad de lectura efectiva.

ETAPAS

SER+i

Etapas del proceso de aprendizaje en el desarrollo de cada tema para el estudiante

1. PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Con la orientación y asesoría del profesor se hace un diagnóstico de los conocimientos previos y este es el momento en que se piensa en aquello que se sabe sobre el tema.

2 INVESTIGACIÓN

Con la asesoría y orientación del profesor se realiza la búsqueda de la información que se necesita para empezar a comprender el tema. Fuente de información. (CONSULTA)

3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD

El profesor asesora y orienta para lograr la expresión de lo que se entiende y así poder construir y recrear el conocimiento.

4. RELACIÓN

APLICACIÓN DEL TEMA PARA LA VIDA.
Con la asesoría y orientación del profesor se logra establecer la relación de lo aprendido en la vida cotidiana y en el mundo que lo rodea. Dando como resultado a comprensión del tema

SEGUIMIENTO PERMANENTE

PROCESO DE EVALUACIÓN

En el desarrollo de las etapas se debe observar las habilidades, debilidades, fortalezas y dificultades que se tuvieron en el proceso y las metas que se alcanzan.

La evaluación es monitoria permanente durante el desarrollo de cada etapa por parte del profesor.

Es en este punto también donde el profesor realiza la sustentación de las etapas trabajadas ya sea de forma oral, individual, grupal, con presentaciones, trabajos didácticos o haciendo uso de herramientas digitales.