



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010
Año 7, # 42. 11 al 16 de noviembre de 2019 (2° época)



Como educadores sólo podemos ser optimistas. Con pesimismo se puede escribir contra la educación, pero el optimismo es necesario para ejercerla. Los pesimistas pueden ser buenos domadores, pero no buenos maestros... la educación es un acto de coraje; cobardes y recelosos, abstenerse " FERNANDO SAVATER

Tres tipos de responsabilidad

Nota: uno de los elementos fundamentales dentro de nuestro sistema educativo relacional tiene que ver con la responsabilidad, asunto que debe ser asumido por cada uno de quienes intervenimos en él. Por lo anterior, les comparto un interesante artículo de Carlos Arturo Gómez que aparece en el libro "La vida como un juego existencial" (EAFIT, 2012. pág. 45 a 47).

Si definimos la responsabilidad como la respuesta acorde con el propio ser, habremos de diferenciar tres clases de respuestas: elemental, primaria y secundaria, según las características del ser que responde, y que conducirán a tres tipos de responsabilidad: fáctica, espontánea y ética (o responsabilidad propiamente dicha).

Un elemento de un sistema o está totalmente determinado por las leyes, regularidades o propiedades de este. Hay algunas variables libres o independientes que hacen que el sistema tenga grados de libertad. El comportamiento de una partícula, respecto a esas variables, se dice que es aleatorio o al azar; significando con ello que no se conocen posibles determinaciones por el sistema. Es desde la partícula, en cuanto es confluencia de leyes y procesos, que entregan un comportamiento, un acontecer propio. La elección de un camino entre varios posibles, por un cuerpo físico, lo llamamos respuesta elemental: en gran parte está determinada por las leyes del sistema, pero es en parte "indeterminada" o aleatoria, esto es, "determinada" por el propio cuerpo. Esto sería una elección fundamental, puramente física, pero aun así: autodeterminación.

Un animal puede captar el mundo circundante, darse cuenta de él, mediante la sensación, que hace parte de una consciencia o reflejo del mundo. La imagen sentida (captada por los órganos de los sentidos) es comparada con las huellas de imágenes anteriormente sentidas que hayan sido guardadas o almacenadas en la memoria (huellas mnémicas) y que constituyen el saber del animal. De esta comparación surge un factor electivo, que le permite al animal optar por uno de los caminos que no están determinados físicamente y hacer caco a nuevas determinaciones intrínsecas, sus propias leyes como organismo (biológicas), esto es, los motivos, y elegir con una respuesta primaria. Cuando el animal decide desde su ser animal decimos que es responsable y que es una responsabilidad activa. Cuando deja que las circunstancias decidan por él, dando sólo una respuesta fisiológica, su responsabilidad es meramente fáctica, y no sería "responsable" si podía responder mejor al nivel superior, primario. Dar una respuesta elemental, cuando se podía dar una res-

puesta primaria más adecuada, se considera irresponsable, pues esta es una responsabilidad pasiva.

El ser humano posee un sistema secundario (de signos), fundamentado en el lenguaje y las palabras, que le permite razonar. Puede analizar desde una perspectiva lógica (Aristotélica, racional) las consecuencias de un acto; pero también puede tener en cuenta las motivaciones afectivas, pulsionales, emocionales, imaginarias o inconscientes: es lo que llamamos razonabilidad, que no estaría basada solamente en una lógica simbólica ni tampoco sólo en una lógica imaginaria, sino en la dialéctica de ambas. Evaluar y asumir las consecuencias de un acto es una respuesta secundaria, típicamente humana: implica una reflexión, un raciocinio, un juicio.

Hay situaciones donde el hombre responde de un modo primario (inconsciente) o elemental (como un cuerpo físico), pero será irresponsable sólo si le eran posibles respuestas de orden superior más acordes con el propio ser, que hubieran surgido al reflexionar sobre las estrategias posibles de acción.

Sin embargo, se puede ser consecuente, en el sentido de asumir las consecuencias de los actos (Como un maestro zen o shaolin) sin que esto implique haber reflexionado: esta es una respuesta espontánea, sin ser responsable en sentido secundario. Preferir la consecuencia (sin reflexión, espontánea) es coherente con el intento involucionista de algunos filósofos orientales, que prefieren ser más como un animal o una planta que como un hombre; o mejor aún como el agua o los minerales, privilegiando una respuesta elemental. Se puede entonces ser moral al ser consecuente, pero no necesariamente responsable. Si lo moral no conlleva reflexión, carece de responsabilidad secundaria. Por esta razón, muchos filósofos, sobre todo los racionalistas, reservan la palabra ética para una reflexión (preferentemente escrita) sobre el actuar (o la moral), y nosotros llamaremos responsabilidad ética sólo a la responsabilidad secundaria que sería la responsabilidad humana propiamente dicha.

Siempre tenemos que responder de alguna manera a las circunstancias, por eso los filósofos hablan de una responsabilidad fáctica; pero podemos dejarlos arrastrar por las circunstancias en una actitud pasiva, ya sea espontánea o elemental, o podemos elegir una responsabilidad activa que tenga en cuenta todas nuestras posibilidades humanas de consciencia y reflexión: esa es la responsabilidad ética.

Esta Semana

Lunes 11 de noviembre
FESTIVO. Independencia de Cartagena.

Martes 12 de noviembre
Horario de tutoría.
Durante la semana, Red Vital estará realizando encuesta de riesgos de salud a los docentes.
Auditoría externa ICONTEC, apertura e inicio de la auditoría.
11:30 a.m. Reunión Consejo Directivo.
1:00 a 3:00 p.m.: Visita de SEMITAGÚI, para ofertas de becas a estudiantes del grado 11°

Miércoles 13 de noviembre
Horario de talleres.
Auditoría externa ICONTEC, 8:00 a 10:00 a.m. Muestra pedagógica ciclo I
9:00 a 10:00 a.m. Rector en capacitación evaluación docente
Sesión de preicfes para 10° /3 grupos cuatro primeras horas
5:30 a 6:30 p.m. Taller a padres de familia 5°.

Jueves 14 de noviembre
Horario de talleres
Auditoría externa ICONTEC, cierre e informe final
11:30 a.m. Reunión de Conectar - Comfama con rectoría
12:30 p.m. Reunión docentes 2277 y provisionales sede Concejo, jornada de la mañana

Viernes 15 de noviembre
Horario de talleres
11:30 Comité operativo.
5:30 a 6:30 p.m. Taller a padres de familia 10° "como fortalecer el proyecto de vida de los hijos".

Sábado 16 de noviembre
Prom. Bachilleres 2019

PROYECTANDONOS
✓ 18 de noviembre: autoevaluación institucional.
✓ 16 de noviembre: Prom de bachilleres 2019.
✓ 21 de noviembre: Entrega de símbolos.
✓ 22 de noviembre. Termina cuarto periodo y año académico.
✓ 27 de noviembre: entrega de informes finales
✓ 28 de noviembre: Grados de bachilleres.
✓ 29 de noviembre. Jornada pedagógica de evaluación de año

Para Resaltar:

- ⇒ **CAMPAÑA DEL LADRILLO.** Ya llegaron los tanques para recoger el agua lluvia y seguimos esperando los aportes de cada grupo para la construcción y montaje de un sistema de recolección de aguas lluvias para utilizar en diversos espacios y situaciones. Recuerden que estamos invitando a donar, por cada grupo dos o tres ladrillos tipo tolete (El de seis huecos: 15x20x40) y cuyo costo aproximado es de \$2000 por unidad.
- ⇒ **ILUMINACIÓN.** Con una inversión de cerca de 15 millones de pesos en materiales y con el trabajo de nuestros estudiantes de electricidad hemos iniciado el proceso de cambio de lámparas que estaban fundidas en la sede Concejo y, a partir del martes 5 de noviembre, se estará haciendo en la sede San Francisco. Causa tristeza sí, que en algunos salones, al día siguiente del cambio de lámparas, ya se las habían robado. ¿Cuál es nuestro compromiso con el cuidado y el bienestar de todos?
- ⇒ **RECONOCIMIENTO.** Un reconocimiento muy especial para los estudiantes de 10°1, 10°3 y 10°5 por su compromiso, apoyo y disposición para el recibimiento y acompañamiento de nuestros estudiantes del grado Tercero en el proceso de inducción para llegar a la nueva sede. Un comportamiento y una actitud que deja en alto a nuestros bachilleres 2020.
- ⇒ **RECONOCIMIENTO.** Para nuestra bibliotecaria SOR MARÍA RUÍZ por su apoyo en el éxito de esta actividad de inducción con terceros. Muchas gracias