



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010
Año 7, # 41. 4 al 8 de noviembre de 2019 (2° época)



"La barrera más grande entre todas las naciones, todas las clases, color y credo es la falta de comunicación, la falta de tolerancia y la falta de comprensión... la educación es la respuesta."

OODERGOO NOONUCCAL

Doce consejos para mantener la motivación de los estudiantes

Nota: termina el año escolar y para muchos, es hora de balances y de cierres. Sin embargo, hasta el último día debemos mantener la esperanza y el ánimo para lograr que nuestros estudiantes alcancen sus metas que, deben ser las nuestras.

Por eso, propongo este texto sobre motivación a u nuestros estudiantes. Un insumo permanente en nuestra labor.

Carlos Dubier Taborda Serna

Conseguir y mantener la motivación de sus estudiantes es una de las principales tareas de un profesor. Captar el interés de los alumnos es también muy gratificante porque confirma que se ha producido la necesaria conexión en la comunicación entre alumno y profesor.

La motivación de los estudiantes en el aula conlleva además el reconocimiento y el respeto por parte del aula hacia la figura del profesor. De modo que a continuación repasamos doce consejos dirigidos a ayudar a los docentes a captar y conservar la motivación de sus alumnos en el aula.

Doce ideas para captar la atención de los alumnos

– Utilizar la curiosidad como recurso. Proponemos para ello comenzar las clases con una pregunta que llame la atención de los alumnos y que se pueda convertir en una herramienta para captar y despertar la motivación del alumnado sobre un tema.

– La comunicación con los estudiantes debe ser bidireccional. Los alumnos deben ser parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje, que exista retroalimentación en el proceso de comunicación y que ésta sea permanente para que no pierdan la motivación: hacerles saber en qué aciertan y se equivocan, en qué necesitan profundizar, etc.

– La importancia de los refuerzos positivos. Premiar y agradecer a los alumnos su participación e interés en el aula. Mostrar que confiamos en ellos para que aprendan a confiar en sí mismos. Hacerles sentir que son imprescindibles y demostrarles que sus opiniones cuentan. Fomentaremos su autoestima y ganarán en seguridad.

– Crear expectativas. Esta fórmula aumenta la curiosidad, el interés y, sobre todo, la atención de los alumnos, pero sin olvidar que estas expectativas deben cumplirse en algún momento. Se pueden crear expectativas indicando que para el próximo día hemos preparado una sor-

presa, mediante algún juego, etc.

– Analizar sus diferentes capacidades y adaptar las tareas a ellas utilizando diferentes metodologías. Tratar a los estudiantes de forma personalizada en la medida de lo posible. Intentar realizar variaciones en los métodos de enseñanza para que todos los alumnos puedan disfrutar aprendiendo.

– Aprovechar las nuevas tecnologías y no tener miedo a innovar en el aula. Usar los espacios de forma creativa, cambiar de escenario y, sobre todo, romper las rutinas para mantener la capacidad de sorpresa y captar su atención.

– Relacionar los contenidos que enseñamos con las vivencias de los estudiantes como recurso educativo. De este modo retendrán mejor los conocimientos adquiridos y fomentaremos la utilidad de esos contenidos académicos.

– Sacarlos de su zona de confort con objetivos exigentes, pero que al mismo tiempo sean alcanzables. El proceso de educación les debe suponer un esfuerzo, pero al mismo tiempo hay que controlar que éste no se convierta en frustración. Hay una delgada línea roja entre desafío y frustración que no hay que sobrepasar.

– El profesor es un profesional que necesita estar en constante evolución. Quien no lo hace es incapaz de motivar a sus alumnos. El docente necesita ser capaz de adaptarse a todas las circunstancias de aprendizaje de su grupo para mantener esa conexión con ellos que alimenta su motivación.

– Ayudarles a superar el miedo a equivocarse enseñándoles que éste forma parte del proceso de aprendizaje.

– Fomentar la disciplina y la capacidad de superar las adversidades y transformarlas en oportunidades para la consecución de los logros educativos. Aprenderán a valorar la recompensa al esfuerzo que supone este proceso de aprendizaje.

– Encontrar el equilibrio entre la concentración y el descanso. Para que los alumnos no pierdan la motivación debemos encontrar el equilibrio entre ambos, pues la pérdida de atención puede conllevar así mismo la pérdida de motivación debido al cansancio.

Fuente:

<https://ideasqueinspiran.com/2016/01/22/doce-consejos-para-mantener-la-motivacion-de-los-estudiantes/>

Esta Semana

Lunes 4 de noviembre

FESTIVO. Todos los Santos.

Martes 05 de noviembre

Horario de talleres de día viernes.

Rector y coordinador Guillermo Ruíz estarán en Tauramena (Casanare) durante la semana. Rector Encargado: Jorge León Roa Naranjo.

Grupo 3°1 en inducción en la sede Concejo con la siguiente programación:

1° Estudiantes de 10°1, 10°3 y 10° 5 reciben y hacer recorrido (Cada día un grupo diferente)

2° Actividad con bibliotecarios

3° Bienvenida e inducción coordinadora Claudia (Lo anterior cada uno de los 3 días)

Miércoles 06 de noviembre

Horario de talleres.

Prueba Saber 3°, 5° y 9°

12 m. Reunión docentes jornada de la mañana, sede concejo

5 p.m. reunión de padres de familia

9°: Tema: Autoestima

5 p.m. Test de intereses profesionales

Jueves 07 de noviembre

Horario de talleres

Grupo 3°2 en inducción en la sede Concejo

11:30 a.m. Reunión líderes SGC

Carrusel de derechos sexuales y reproductivos (Grupo proyectar y 8°5)

Viernes 08 de noviembre

Horario de talleres

Grupo 3°3 en inducción en la sede Concejo

11:30 a.m. Comité operativo

5 p.m. Reunión padres de familia grado décimo

PROYECTANDONOS

√ 12 y 13 de noviembre: Auditoría ICONTEC.

√ 14 de noviembre: autoevaluación institucional.

√ 16 de noviembre: Prom de bachilleres 2019.

√ 21 de noviembre: Entrega de símbolos.

√ 22 de noviembre. Termina cuarto periodo y año académico.

√ 27 de noviembre: entrega de informes finales

√ 28 de noviembre: Grados de bachilleres.

√ 29 de noviembre. Jornada pedagógica de evaluación de año

Para Resaltar:

⇒ **RECTOR ENCARGADO.** Durante esta semana estará como Rector Encargado, el coordinador Jorge León Roa Naranjo para quién deseo muchos éxitos.

⇒ **CAMPAÑA DEL LADRILLO.** Ya llegaron los tanques para recoger el agua lluvia y seguimos esperando los aportes de cada grupo para la construcción y montaje de un sistema de recolección de aguas lluvias para utilizar en diversos espacios y situaciones. Recuerden que estamos invitando a donar, por cada grupo dos o tres ladrillos tipo tolete (El de seis huecos: 15x20x40) y cuyo costo aproximado es de \$2000 por unidad.

⇒ **ILUMINACIÓN.** Con una inversión de cerca de 15 millones de pesos en materiales y con el trabajo de nuestros estudiantes de electricidad hemos iniciado el proceso de cambio de lámparas que estaban fundidas en la sede Concejo y, a partir del martes 5 de noviembre, se estará haciendo en la sede San Francisco. Causa tristeza sí, que en algunos salones, al día siguiente del cambio de lámparas, ya se las habían robado. ¿Cuál es nuestro compromiso con el cuidado y el bienestar de todos?

⇒ **RECONOCIMIENTO.** Un reconocimiento muy especial para el Representante de los estudiantes JUAN CAMILO CANO HE-NAO quien lideró que el día del estudiante se celebrara en Comfama. Igualmente para los docentes SANDRA MOLINA, DEY-SE GAVIRIA, CAMILO OCHOA, ANDREA RESTREPO y CAROLINA RAMÍREZ quienes organizaron y dirigieron todo el proceso para que la jornada fuera todo un éxito. ESO ES COMPROMISO CON LA CALIDAD Y CON LA CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

Las actividades que aparecen en la presente agenda semanal, pueden estar sujetas a modificación de acuerdo a la programación de los diferentes operadores, de la administración municipal y de las propias necesidades institucionales.