



Desde la Rectoría

Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010
Año 7, # 33. 9 al 13 de septiembre de 2019 (2° época)



"Más de una vez me han echado a la calle por correr donde duermen los enfermos, por fumar en los palcos del teatro, por hacerle una mueca a mi maestro, por llevar la cicuta en el bolsillo desde que iba al colegio con un perro, ".
SILVIO RODRÍGUEZ

¿Quién enseña a los padres y las madres a ejercer sus funciones? (2)

Terminando de leer el libro "La escuela contra el mundo" (El optimismo es posible) de Gregorio Luri, en el Epílogo hay "Diez consejos a los padres" que me atrevo a reproducir, esperando las trabajemos con las familias en la próxima reunión o en tutoría

CONSEJOS A LAS FAMILIAS

1. Apoya a tu escuela.

Considera la escuela de tus hijos e hijas como tuya, no la critiques delante de ellos o ellas, acércate a hablar con el profesorado cada vez que lo necesites, pide explicaciones, entérate de lo que trabajan, participa en la AMPA, en el Consejo Escolar, en las tutorías... vive el centro educativo de tus hijos o hijas como un lugar que ayuda a la educación y facilita la labor de las familias.

2. Fija con claridad los límites de lo que pueden hacer y no tus hijos.

Establece normas que sirvan como modelos y guías de conductas. No temas a decir que NO. No amenaces con castigos que no puedan llegar a efectuarse, intenta llegar a una negociación, establece contratos para los horarios, para las tareas...

3. No pretendas ser un modelo de sabiduría, sino de aprendizaje.

Si algo te preguntan y no lo sabes, no te preocupes, ayúdalos a buscarlo, encuentra con ellos la satisfacción del trabajo que habéis construido entre los dos, así irás educándolos en el trabajo cooperativo y en que es más importante tener las herramientas para aprender que saber de todo. Valora el placer de superar conjuntamente una dificultad.

4. Léete a tus hijos e hijas cada día.

Es importante encontrar ese tiempo para tener un contacto familiar y hacer una tarea común. Es importante hacerlos crecer en un ambiente en el que la lectura esté presente, en el que se le dé a los libros la importancia necesaria para la educación permanente de las personas. Que la biblioteca del hogar sea un lugar importante en la casa, con estantes dedicados a ellos y como un lugar en continuo crecimiento, que no sea un adorno del mueble.

5. No te apresures a ayudarlos cuando tienen un problema con sus deberes.

Es importante que vean las dificultades, no importa el fracaso si disponemos de posibilidad de reintentar el éxito con más recursos. Permitted que se aburran ya que esta circunstancia puede llegar a ser ocasión de muchos aprendizajes. Permitted que aprendan a buscar motivos para su diversión, que haya silencios, que haya espacios en los que no tengan nada que hacer, ni ver, ni oír...

6. Cuanto le puedas decir con una frase, no se lo digas con un gesto.

Háblales, razónales lo que haces y razónales el porqué de sus comportamientos. Si desde pequeños se acostumbran a escuchar razo-

namientos, aprenderán a razonar por ellos mismos y evitarás enojos innecesarios. No impongas nada que no esté justificado, hazlos partícipes de su propio aprendizaje.

7. No ensalces su inteligencia, sino su capacidad de trabajo.

El aprecio del esfuerzo es la higiene de la voluntad. Hagamos que se valore a las personas por su trabajo y no por su inteligencia, creamos la capacidad del trabajo en equipo como medio de aunar esfuerzos y de sumar hacia el éxito en el grupo.

8. Ayúdalos a apreciar el placer de las cosas fáciles y, especialmente, el del mantenimiento de la fidelidad a la palabra dada a los otros y a uno mismo.

La confianza en las propias capacidades contribuye al éxito. No comentes, delante de ellos, que "eso" es muy difícil, que los niños no pueden con esa materia o con algún problema o tarea determinada. Créales siempre expectativas de futuro con éxito. Animalos a buscar en distintas fuentes del saber, a trabajar para superarlo, animaales a comprender que el tiempo pausado para aprender a comprender es garantía de éxito en el aprendizaje.

9. Hazles entender que continúa siendo imposible clavar un clavo en Internet.

El trabajo manual es importante, no todo lo podemos hacer con los medios de Internet. Animalos a tocar un instrumento musical, aprenderán a objetivar su esfuerzo en sus resultados y a estimar la objetividad del saber. Pon los medios para que jueguen en la calle, con sus amigos, que corran, salten, monten en bici...

10. Recuerda que tuviste un hijo o hija, no un alumno o alumna.

Es importante que las familias colaboren con la escuela, pero no siempre los padres y los maestros o maestras ven las cosas de la misma forma. Los padres y madres deben ser capaces de entender sus límites y deben apoyar la tarea del profesorado, de esta forma la educación del alumnado se verá más íntegra. Es necesario construir una comunidad que eduque, que tenga en cuenta los valores que hay que transmitir a la infancia para obtener después una sociedad más justa, más solidaria, más democrática, más inclusiva...

Francisco Mora en su libro "Neuroeducación" nos habla del "apagón emocional" que se ha relacionado en el niño o la niña por el hecho de vivir en una sociedad estresada y que puede dejar huellas en su cerebro de adulto.

Desde la arquitectura de una ciudad hasta los grupos que la forman hay que ponerse objetivos educativos que complementen esa educación de familias y escuelas, no valen las excusas sin acciones, no podemos estar echándole la culpa a los estamentos sociales si por el contrario yo no me implicó en ellos.

Tomado de: <https://ined21.com/familia-y-escuela/>

Esta Semana

Lunes 9 de septiembre

Horario de talleres
Inicia 4° periodo.
Inscripciones olimpiadas de la discapacidad (Resp: Beatriz Patiño, Carlos Álvarez)
7 a.m. Reunión de coordinadores académicos (Daut)
11:30 a.m. Consejo Directivo Extraordinario

Martes 10 de septiembre

Horario de tutoría
8 a.m. a 5 p.m. Capacitación a Secretarías (I.E. Diego Echavarría).
10 a.m. Asesoría a procesos Planeación, gestión comunidad y formativo del SGC.
11:30 a.m. Reunión para trabajo de agenda ciclo 1 (en Citylab - Asiste un docente de preescolar y otro de 1° o 2°)
12 m. Capacitación periódico el Mundo al área de comunicaciones y biblioteca.

Miércoles 11 de septiembre

Horario de talleres.
Final microfútbol mañana: 8°1 vs. 8°2
9:00 a.m. 13° sesión: taller Sanar con estudiantes.

Jueves 12 de septiembre

Horario de Tutoría
Horario de tutoría: Autoevaluación de periodo (Cuaderno de comunicaciones)
8 a.m. Reunión equipos líderes Palabrario (Daut)
11 a.m. Red de ciencias naturales
11:30 a.m. Comité operativo.
12 m. Reunión PAE
Simulacro final U de A. (3 horas)

Viernes 13 de septiembre

Horario de talleres.
7 a.m. Taller de competencias ciudadanas padres de 4° y 5°.
7 a.m. Universidad de los niños
Prepensionados en salida pedagógica.
Rector en salida pedagógica.

PROYECTANDONOS

- √ 16 de septiembre: Taller Riesgos (S.G.C.)
- √ 16 de septiembre: Palabrario.
- √ 17 de septiembre: Entrega de informes (tipo entrevista)
- √ 17 de sept.: Feria institucional de la ciencia
- √ 18 y 19 de sept.: En Tic confío.
- √ 24 de sept: Jornada pedagógica Revisión del Manual de convivencia
- √ 27 de septiembre: English day

Para Resaltar:

- ⇒ **EL COMPROMISO.** Nuestros estudiantes siempre acompañados. Disponibilidad total para acompañar grupos cuando un compañero esté ausente. **SER SOLIDARIOS, SER MEJORES, UN COMPROMISO DE TODOS.**
- ⇒ **RECONOCIMIENTO 1.** Para **DIEGO ARMANDO MEDINA, JUAN FERNANDO** y el grupo de las estudiantes que tan bien representaron a la institución, al municipio y al Valle del Aburrá en los juegos interclases departamentales. **FELICITACIONES POR HABER LLEGADO TAN LEJOS**
- ⇒ **ENTREGA DE INFORMES.** Teniendo en cuenta que se ha programado un paro para el 12 de septiembre y desconocemos quienes participarían, se definió postergar la entrega de informes para el martes 17 de septiembre.
- ⇒ **DE CUMPLEAÑOS.** **JORGE LEON ROA N.** (sept. 10) y **JANNETH STELLA ARANGO V.** (sept. 11) festejan sus cumpleaños. Deseamos que la celebración esté llena de alegrías y cosas maravillosas que se repetirán cada día.