



# Desde la Rectoría

## Circular Informativa.

Año 3, # 121. 4 al 10 de mayo de 2010  
Año 10, # 10. 14 al 18 de marzo de 2022 (2° época)

" Para qué repetir los errores antiguos, habiendo tantos errores nuevos que cometer".  
BERTRAND RUSSELL

### ¿Qué pasó?

Las nuevas realidades que estamos viendo como institución al iniciar la implementación de la jornada única con la consecuente presencia de cerca de 1500 estudiantes de manera simultánea, cerca de 60 docentes tratando de afrontar la nueva realidad de sus horarios y jornadas laborales, dos coordinadores para atender la convivencia y la llegada de uno nuevo para la sede Concejo como coordinador académico, ha generado situaciones difíciles para todos.

En este contexto, es importante reconocer el esfuerzo y la paciencia que todos han tenido para asimilar esta nueva realidad.

A lo anterior debemos agregar que aunque el año pasado tuvimos durante el segundo semestre la presencia de aproximadamente 3l 80% de nuestros estudiantes en presencialidad, solo hasta ahora se están evidenciando la multiplicidad de conflictos que esta situación ha generado en la vida familiar y personal de nuestros estudiantes: violencia intrafamiliar, abuso, drogadicción, abandono además de situaciones de desnutrición y problemas alimenticios.

A estas situaciones, la institución, en la medida de sus posibilidades y con el apoyo de algunas entidades, ha buscado alternativas que permitan la promoción y atención de habilidades para la vida de modo que podamos disminuir en alguna medida estas situaciones.

No obstante, es importante que cada uno de los integrantes (educadores, directivos) de nuestra institución, asumamos actitudes proactivas que permitan atender y disminuir lo que pareciera fuera una avalancha de situaciones.

En ese sentido, traigo a la memoria una recomendación que alguna vez hiciera Guillermo Ruíz sobre cómo actuar cuando se presentan este tipo de situaciones y es empezar por preguntar ¿Qué pasó?

La anterior pregunta puede permitirnos abrir el camino hacia la claridad frente a la situación o problemática que vive el

estudiante y es el camino a otras preguntas como ¿Por qué?, ¿Cuándo?, ¿Quién? Preguntas todas que pueden ayudar al estudiante a entender su situación, dimensionarla en sus justas proporciones, abrirle el camino a la búsqueda de soluciones y, lo más importante, hacerle sentir al estudiante que es escuchado y valorado lo que no pasa sí con la primera mirada que tengamos, trasladamos la situación a otra instancia.

Si abrimos un espacio para hablar con nuestros estudiantes, si por un momento suspendemos la parte académica y atendemos las situaciones que se presentan, podemos darle la verdadera dimensión que cada hecho amerita y evitamos saturar rectoría, coordinación, orientación escolar, comité de convivencia; con situaciones que pueden ser atendidas desde el aula taller o en otro momento de la jornada. O si requieren llegar hasta allí, podemos llegar con informes claros que nos permitan direccionar de manera eficaz la atención que requiere ese o esos estudiantes evitando reprocesos, revictimización del estudiante. Para esto es importante que el docente no caiga o patrocine el pánico, hacer eco del aspaviento y sobredimensionar lo que está pasando. En otras palabras, se trata de asumir la situación con diligencia pero sin alboroto. Igualmente es importante que los estudiantes sepan que sus actuaciones tienen unas consecuencias, que se hace necesario activar unas rutas de atención. Por eso es importante que las divulguemos y las socialicemos entre nuestros estudiantes para lo cual invito a aprovechar las reuniones y tutorías.

Recordemos que el aspecto académico es importante pero que éste no es posible hacerlo realidad en un estudiante desmotivado por las dificultades que pasa; que nuestra perspectiva misional habla de la formación integral del Ser y que eso se logra, entre otras maneras, escuchando y haciendo sentirles a nuestros estudiantes que son importantes para nosotros.

### Esta Semana

#### Lunes 14 de marzo

Horario normal de jornada única para toda la sede Concejo.  
Taller proyecto de vida para 11° durante la semana en el horario de región y ética.  
9 a.m. Docente orientadora en capacitación SPA

#### Martes 15 de marzo

Horario normal.  
12:30 p.m. Consejo académico.  
2 p.m. Docente orientadora en reunión con la I. U. María Cano  
4 p.m. Capacitación docente de Aceleración.

#### Miércoles 16 de marzo

6:30 a.m. Inducción a padres de familia y estudiantes nuevos 10° y 11°  
10 a.m. Reunión con G&O: SGSST (Jorge, Carlos T)  
Reunión Copasst (Jorge, Gerson, Claudia Cardona)  
11: 30 a.m. Reunión docentes San Francisco  
12 m. Reunión consejo de estudiantes.

#### Jueves 17 de marzo

Horario de taller de clase.  
5° hora: reunión de clase.  
6:30 a.m. Inducción a padres de familia y estudiantes nuevos 9°.  
7 a.m. Docente orientadora en capacitación  
7:30 comité operativo  
10 a.m. 2° sesión capacitación en mediación  
12 m. Comité de alimentación escolar.

#### Viernes 18 de marzo

Horario normal.

#### PROYECTANDONOS

- √ 23 de marzo: Encuentro de acompañamiento a jornada única (MEN)
- √ 26 de marzo. Nueva fecha para compensar el día pendiente de semana santa convocados por SEMI.

### Para Resaltar:

- ⇒ **BIENVENIDOS.** Poco a poco hemos ido ajustando la planta de personal necesaria para el pleno funcionamiento de la jornada única: Durante la última semana llegaron: PAULA ANDREA MÚNERA GALLEGO (Comunicaciones), EDGAR DAVID VALLEJO GÓMEZ (Primaria), LAURA ARIAS RESTREPO (Humanidades), MARCELA PAOLA VERA JIMENEZ (Artes) y LUIS BERNARDO JARAMILLO CARMONA (Primaria). Para los nuevos compañeros damos un saludo de bienvenida y el deseo de su pronta integración a este excelente grupo de trabajo.
- ⇒ **CAMBIO:** Con la llegada de Edgar David, el profesor DIEGO ARMANDO MEDINA pasa a atender el área de educación física - deportes en secundaria. Le deseamos muchos éxitos en los nuevos retos que enfrentará.
- ⇒ **PENDIENTE.** Por el momento solo nos faltaría un docente para primaria en la Sede San Francisco por apertura de nuevo grupo primero. Esperamos su pronta llegada para tener el equipo completo.
- ⇒ **ASIGNACIÓN ACADÉMICA.** Con la planta docente completa y buscando corregir algunas inequidades, se hará una revisión de la asignación académica y de los horarios. Esperamos tener pronto tener la decisión final en este aspecto y agradezco la paciencia que han tenido en este punto. Dichos cambios se implementarán para el segundo periodo
- ⇒ **REMISIONES.** Enlace para remisiones a orientación escolar. Para su diligenciamiento se debe usar la cuenta de correo institucional: [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf5y\\_9YQIXPvLr5rswsFljMKWnprE-dHGPI\\_U2OstQgaWBcA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_form\\_link&urp=gmail\\_link](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf5y_9YQIXPvLr5rswsFljMKWnprE-dHGPI_U2OstQgaWBcA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_form_link&urp=gmail_link)
- ⇒ **ACTUALIZACIÓN DE DATOS 2022.** Por favor para diligenciar link de actualización de datos. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeekwUB8kDSPVSOAwLLeBiGGz4JaeXInFTGPFzVrTUsPFcY2w/viewform> (Se amplia el plazo por esta semana para diligenciamiento por los docentes nuevos)