



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"



**GRADO: TRANSICION**  
**GUÍA No: 2 PROYECTO DE AULA "VIAJANDO POR COLOMBIA"**  
**DURACIÓN: 7 de marzo a 24 de noviembre de 2022**  
**ANALISTA: Duber Mary Henao Zapata – Alexandra Agudelo Agudelo – Claudia Chavarriaga Ríos**

**ARTICULACIÓN DE DIMENSIONES**

Las dimensiones están articuladas de manera integral apuntando al desarrollo de los DBA en la planeación, implementación y evaluación de los proyectos de aula.

**ACTIVIDADES PERMANENTES DE LA GUIA**

**APERTURA**

Motivación  
Saludo colectivo  
Oración  
Calendario: día, mes, año  
Noticia del día o informes generales  
Metas del proyecto  
Hábitos de higiene

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Fortalecer el trabajo de equipo.  
Practica de normas y valores.  
Construir para un bien común  
Asistente de bilingüismo  
Actividades socioemocionales  
Disciplina positiva  
Actividad de expresión Corporal  
El valor de cada mes  
Canto semanal de los himnos

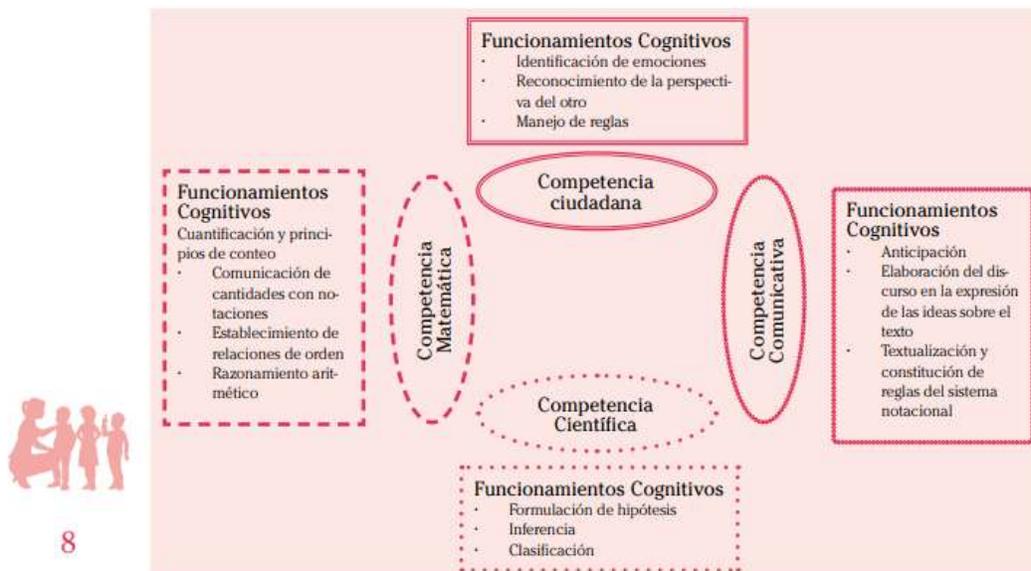
**CIERRE**

Evaluar, valorar y repasar la agenda del día  
Canción de despedida

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>DBA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal - Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.	Competencia comunicativa <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa su discurso para explicar sus ideas, proponiendo algunas razones en las que ellas se apoyan. Para hacerlo retoma lo que sabe por su experiencia y situaciones particulares de la historia.</li></ul>

<p>-Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p> <p>-Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.</p> <p>-Desarrolla la motricidad fina al realizar movimientos libres y dirigidos con diferentes materiales.</p> <p>-Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p> <p>-Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los demás.</p> <p>-Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas</p> <p>-Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor</p> <p>-compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios</p> <p>-Reconoce instrucciones sencillas en inglés relacionadas con su entorno inmediato y responde a ellas de manera no verbal.</p> <p>-Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes</p> <p>-Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>-Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe una o varias líneas combinando distintos tipos de grafías: dibujos, pseudo letras, números y algunas letras</li> </ul> <p>competencia ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que una situación puede generar sentimientos o emociones contradictorias</li> <li>• Identifica reglas que definen cómo ganar o perder en el juego. Pone en evidencia acciones que alteran los acuerdos sin darse cuenta que modifica el sistema regulativo del juego</li> </ul> <p>competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta usando la secuencia convencional, con correspondencia uno a uno, expresando el resultado del conteo.</li> <li>• Usa notaciones convencionales con valor convencional.</li> <li>• Resuelve problemas de suma utilizando el conteo con correspondencia uno a uno de los objetos, con objetos visibles.</li> </ul> <p>Competencia científica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula hipótesis (El niño identifica un responsable guiado por su conocimiento previo (ej. “el pájaro porque ellos vuelan y tumban las cosas”). En su argumentación no tiene en cuenta la evidencia de las restricciones físicas, ni la evidencia)</li> <li>• Inferencia (El niño establece diferencias entre información relevante e información no relevante, lo que le permite distinguir hechos o pistas que conducen a descubrir el objeto escondido o a sacar una conclusión segura)</li> <li>• Clasificación (El niño agrupa los elementos espontáneamente en función de dos o más criterios, basado en características perceptibles, como la forma, el color y el tamaño)</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Gráfico 2.** Relación entre competencias y los funcionamientos cognitivos

**Preguntas orientadoras o problematizadoras**

¿Cómo se puede fortalecer en los niños del grado de transición de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí el sentido de pertenencia por los lugares, las culturas y los símbolos patrios de nuestro país?

¿De qué manera los niños del grado transición de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí pueden desarrollar el interés por conocer acerca de su país y las habilidades necesarias para construir un aprendizaje significativo que los llevará a valorar y avanzar en su proceso desarrollando las competencias necesarias apropiadas su etapa de desarrollo?



**Habilidades a desarrollar**

Expresar y representar sus emociones y opiniones por medio del dibujo y diferentes expresiones grafico plásticas

• Describir roles de personas de su familia y entorno cercano. • Reconocer que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.

Observar y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede. • Realizar preguntas de temas que son de su interés. • Formular explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. • Reolver situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.

Crear ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. • Mostrar atención y concentración en las actividades que desarrolla. • Participar en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. •

Cooperar con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean.

Expresar sus ideas con creatividad, imaginación, mediante el dibujo, modelado, pintura, lenguaje oral o corporal, en los talleres o en los juegos

• Identificar características del lugar donde vive. • Reconocer que todas las personas tienen valores y cada una es importante.

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año
		18	04	2022

**ACTIVIDAD 1:** la tutora indagará sobre los conocimientos previos que tienen los niños acerca de su país ¿Cómo se llama su país? ¿Qué lugares conocen?

Los niños dibujarán su país en una hoja de block luego expondrán las imágenes a sus compañeros de clase.

**ACTIVIDAD 2:** Sabes cómo saludan las personas en otras regiones de tu país  
Vamos a imitarlos... la tutora y los niños expresarán distintos saludos.

**ACTIVIDAD 3:** se realizarán diferentes actividades de aprestamiento en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 4:** importancia sobre conocer los Himnos de la institución, de Itagüí-Antioquia y Colombia.

Todos escucharán el himno del colegio el cual se practicará una vez a la semana.

**ACTIVIDAD 5:** juego SIMÓN DICE... dando instrucciones a los niños como, por ejemplo:  
SIMÓN DICE: que peguen un brinco.

**ACTIVIDAD 6:** ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL

Indagación con los niños cuál es el color de ropa favorito... luego ellos se dirigirán a su puesto y buscarán la prenda de vestir favorita que trajeron de su casa.

En un espacio de 5 minutos los niños se colocarán y la mostrarán a sus compañeros y realizarán un desfile en el patio-salón

**ACTIVIDAD 7:** Actividad Lúdica el juego de la estatua.

**ACTIVIDAD 8:** observación las imágenes de MUJERES QUE HACEN GRANDE NUESTRO PAIS “COLOMBIA” los niños observarán las imágenes de las mujeres que son importantes para nuestro país y dirán por qué.

**ACTIVIDAD 9** Expresión corporal escuchar una canción y realizar los movimientos que propone.

**ACTIVIDAD 10:** Actividad de relajación

**ACTIVIDAD 11:** VALOR DEL MES “EL RESPETO” los niños Escucharán la narración del cuento

## Las conejitas que no sabían respetar



Después de leer el cuento la docente les pedirá a los niños que contesten algunas preguntas sobre el cuento y luego que realicen un dibujo en una hoja de block.

**ACTIVIDAD 12:** Trabajo con material concreto

Los niños buscaran círculos en los materiales y fichas del aula, luego construirán una figura con todo lo que recojan.

Después formaran círculos con las partes del cuerpo.

**ACTIVIDAD 13:** Los niños escucharan el cuento de los tres cerditos. Luego dialogarán acerca del cuento y en el cuaderno de PILEO dibujarán las casitas de los tres cerditos como ellos sepan.



**ACTIVIDAD 14:** La tutora creará un conversatorio sobre Como son las casas en nuestro país, de qué tamaño son, con que material se construyen.

Luego se realizará la actividad lúdica con la canción YO TENGO UNA CASITA...

**ACTIVIDAD 15:** La tutora contará una historia sobre el número cero  
-Realizar actividad del cero en el cuaderno de proyectos. con dibujos y sellos.

**ACTIVIDAD 16:** Elaboración ficha del círculo con la técnica del rasgado: los niños rasgarán papel de color azul y formarán bolitas, colorearán el círculo por dentro y luego pegarán las bolitas alrededor del este.

**ACTIVIDAD 17:** La tutora les contara a los niños porque nuestro país se llama COLOMBIA”  
HABLEMOS DE LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS”  
DESCUBRO COLOMBIA

**ACTIVIDAD 18:** Actividad dirigida con material concreto. (se les pedirá a los niños que separen los círculos por tamaño)  
**Grande-mediano-pequeño**

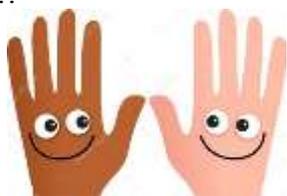
**ACTIVIDAD 19:** Reconozcamos las letras que conforman la palabra **COLOMBIA**, en una ficha realizaran una decoración libre del nombre de su país.  
(se tendrá en cuenta a los estudiantes que nacieron en otro país)

**ACTIVIDAD 20: Conjunto lleno- vacío.** Se organizarán unos conjuntos por medio de lazos y se les entregara la estralandia a los niños donde formaran en el piso conjuntos llenos – vacíos. Luego se trabajará esta actividad en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 21: Actividad socioemocional**

La tutora les narrará a los niños el cuento, El niño que no ayudaba en casa.  
para luego realizar un conversatorio sobre la historia y así  
preguntar a los niños: ¿Cómo ayudan en casa? ¿Tienen algunas responsabilidades?

**ACTIVIDAD 22:** Canción de las manitos: Saco mis manitos las pongo a bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar...



La tutora dirigirá esta actividad para la identificación de la mano izquierda y derecha, conteo de los dedos

**ACTIVIDAD 23:** Los niños escucharan el cuento: **Ricitos de oro y los tres ositos.**

Luego la tutora propondrá una puesta en común sobre los tamaños grande, mediano y pequeño para relacionarlos con objetos del salón como los juguetes haciendo las comparaciones también.

**ACTIVIDAD 24:** La tutora proporcionará a los niños una hoja de block para realizar punzado libre, luego les preguntaran cual fue su sensación al realizar la actividad.

**ACTIVIDAD 25:** se les entregara a los niños un círculo para que lo punquen y lo decoren en forma de sol. canción del sol.

**ACTIVIDAD 26:** observaran el cuento: Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes.

[https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLO&ab\\_channel=MarieLeiner](https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLO&ab_channel=MarieLeiner)

La tutora retroalimentara todo lo visto sobre el valor del respeto con los niños...

Recordemos las normas de convivencia

Actividad en el cuaderno de Píleo, colorear algunas imágenes.

**ACTIVIDAD 27:** Identificación del cuadrado los niños observarán en el aula y dirán en dónde o en que objetos hay cuadrados, luego realizarán cuadrados con plastilina, realización de la figura del cuadrado con papel arrugado.

### COMPROMISO PARA LA CASA

Observa las siguientes imágenes y pide a tus padres que te lean las preguntas, mediante tus respuestas podrás identificar tus saberes previos sobre el proyecto que estamos realizando.

Esta actividad será un compromiso para vivenciar en casa



Responde a tus padres las siguientes preguntas sobre la imagen.

¿Qué observas en las imágenes?

¿Qué cosas conoces de las que hay allí?

¿Qué animales encuentras en ellas?

¿Cuáles son los colores que más ves allí?

¿Sabes en dónde puedes encontrar todo lo que has visto?

¿Ya sabes cómo se llama tu barrio, cierto?

### ACTIVIDAD 28 SOCIO-EMOCIONAL: Expreso lo que siento



Me asusto o me asombro cuando veo cosas extrañas.





**ACTIVIDAD 35:** Todos escucharán el himno del colegio el cual practicaremos en las clases de los miércoles.

[https://www.youtube.com/watch?v=vR4HK2wrjFo&ab\\_channel=JorgeLeon\\_RoaN](https://www.youtube.com/watch?v=vR4HK2wrjFo&ab_channel=JorgeLeon_RoaN)



**ACTIVIDAD 36:** Dactilopintura y bordado los niños utilizarán vinilo para decorar la silueta del cuadrado y luego bordarlo con lana.

**ACTIVIDAD 37:** La tutora les preguntará a los niños: ¿Qué responsabilidades realiza cada miembro de su familia en las diferentes partes de la casa?. Luego de dialogar practicarán en el aula organizando sus pertenencias y espacio de trabajo y colaborarán con el aseo.

**COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA.** Recortar siluetas de personas según la cantidad de integrantes de la familia llevarlas para la actividad de clase.

**ACTIVIDAD 38: socioemocional**



[https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw&ab\\_channel=T-SeriesKidsHut-](https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw&ab_channel=T-SeriesKidsHut-CuentosenEspa%C3%B1ol)

[CuentosenEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw&ab_channel=T-SeriesKidsHut-CuentosenEspa%C3%B1ol) La tutora realizará preguntas a los niños sobre lo sucedido en la historia y en el cuaderno de PILEO dibujarán lo que más les llamó la atención.

**ACTIVIDAD 39:** Con las siluetas que recortaste con la ayuda de tu familia, la tutora hará un collage con las siluetas en hojas de papel bond practicando en inglés la pronunciación de los miembros de la familia.



**ACTIVIDAD 40:** Reunión de clase: **VALOR DEL MES “COMPARTIR”**

La tutora indagará con los niños ¿Cómo y que compartes con tus compañeros? Luego observaran las siguientes imágenes y realizaran un dibujo en el cuaderno de Píleo.



**ACTIVIDAD 41:** ME IDENTIFICO CON MI PAIS

Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y a un país.

la tutora realizará una corta explicación acerca de las diferencias y semejanzas entre niños y niñas. En el aula los niños se pondrán frente al espejo y la docente dará diferentes instrucciones para que los niños lo hagan



coloca tus manos en frente del espejo.

-Reblujate el cabello

-Observa bien tus ojos y di de qué color son

-Describe como es tu cara...

**ACTIVIDAD 42:** vamos a practicar los hábitos de higiene como el lavado de manos, la tutora explicará a los

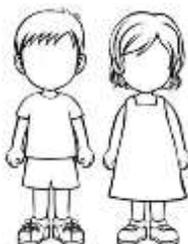
niños como se deben de lavar las manos correctamente.



**ACTIVIDAD 43:** manualidad UNA VISCERA utilizando diferentes técnicas como: punzado, coloreado, rasgado.

**ACTIVIDAD 44:** La tutora invitara a los niños a observarse de nuevo en el espejo y entre ellos mismos para que reconozcan sus diferencias., luego colorearan la ficha.

## SOY UN NIÑO...SOY UNA NIÑA



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Exoelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: -

---

---



## CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año
30	05	2022

### ACTIVIDAD 1: ME IDENTIFICO CON MI PAIS

Los niños participaran de un conversatorio con la tutora acerca de cómo se vivencia la semana santa en nuestro país -en nuestro municipio y barrio.



**ACTIVIDAD 2:** La tutora les contará a los niños acerca de la importancia de la celebración del día del idioma y de los libros y lo que ello representa para nuestra cultura mencionando algunos escritores de nuestro país en especial RAFAEL POMBO. Luego elegirán un cuento de la colección del aula y lo leerá al grupo.

**Compromiso para la casa:** con la ayuda de tus padres o acudientes en la hoja que te entregará la tutora escribe una frase acerca de la importancia de los libros o de la comunicación entre las personas.

**ACTIVIDAD 3:** En el aula taller los niños leerán a sus compañeros las frases que trajeron acerca de la importancia de los libros y de la comunicación entre las personas. Luego se dirigirán al mural que se ~~de~~para que peguen los mensajes.

**ACTIVIDAD 4:** Actividad grupal: los niños en cada mesa decorarán el número uno en un pliego de papel bond utilizando diferentes materiales, luego lo expondrán a sus compañeros.

**ACTIVIDAD 5: VISITA A LA LUDOTECA:** donde los niños podrán interactuar con los cuentos y otros libros.

**ACTIVIDAD 6: HABLEMOS DE LOS JUGUETES** en inglés con el asistente de bilingüismo



**ACTIVIDAD 7:** grafía y dibujo de la cantidad en el cuaderno de proyectos del número 1 Los niños observaran el escudo de Colombia, detallando sus elementos



**ACTIVIDAD 8:** Con la explicación de la tutora los niños modelaran con plastilina la figura geométrica del triángulo



**ACTIVIDAD 9:** Yo soy importante para mi país, por eso aprenderemos sobre nuestros derechos se dialogara acerca de los derechos de los niños luego propone observar la siguiente Imagen y dibujaran en una hoja de block el derecho que más le llamo la atención.



**ACTIVIDAD 10:** Reconociendo, escribiendo y pronunciando las vocales, comenzaras una aventura para leer y escribir...la tutora cantará canciones alusivas a las vocales para que los niños las repitan.



**ACTIVIDAD 11:** Conmemoración del Día de la Tierra y Día del Árbol: Vamos a escuchar esta canción: La tierra es la casa de todos: la tutora invitará a los niños a prestar atención a lo que nos dice y hará preguntas sobre esta.

[https://www.youtube.com/watch?v=eGAQnLG50NQ&ab\\_chann\\_el=MantraGroup](https://www.youtube.com/watch?v=eGAQnLG50NQ&ab_chann_el=MantraGroup)



**ACTIVIDAD 12:** La tutora les mostrara a los niños en el globo terráqueo donde está ubicada Colombia dando una corta explicación. Observaras el cuento

[https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc&ab\\_channel=AMEIcuentosanimados](https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc&ab_channel=AMEIcuentosanimados)

Luego los niños realizaran una pequeña reflexión. En el cuaderno de proyectos dibujaran el planeta tierra. Invitar a las familias a podar -limpiar y regar las plantas que tenemos en casa.

**ACTIVIDAD 13:** La tutora invitara a los niños a jugar en el patio salón agua de limón para identificar el número 1 y 2 grafía y conteo en el cuaderno de proyectos del número 2

**ACTIVIDAD 14:** La docente propone observar el siguiente video Letra O | Gira y Aprende Palabras con Plim Plim

[https://www.youtube.com/watch?v=JUYZj0pIBk8&ab\\_channel=ElPayasoPlimPlim](https://www.youtube.com/watch?v=JUYZj0pIBk8&ab_channel=ElPayasoPlimPlim) Luego en el cuaderno de proyectos dibujara dos imágenes de las vistas en el video y realizaras la escritura de la vocal o-O

**ACTIVIDAD 15:** Vamos a modelar triángulos de diferentes tamaños con plastilina



## **COMPROMISO**

**Los niños traerán gomitas-palos de chuzo, marmelos para elaborar pinchos de dulces.**

**ACTIVIDAD 16** La creación: la tutora les contará a los niños sobre la creación y como comenzó desde el primer día, luego colorearán la imagen y la pegarán en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 17:** Los niños observaran la imagen del afiche que está colocado en la puerta del salón y en el cuaderno de proyectos trataran de reproducirlo,

los niños conversaran sobre lo observado en la imagen. (¿cómo están vestidos los niños de la imagen?)

**ACTIVIDAD 18:** LA TUTORA PROPONE COMENZAR ESTA SEMANA LA ACTIVIDAD LLAMADA “EL PROTAGONISTA DE LA SEMANA”

DONDE CADA ESTUDIANTE SERA EL PROTAGONISTA Y DIA A DIA REALIZARA DIFERENTES ACTIVIDADES COMO:

exponer un afiche de sus cualidades, preparar una canción, un baile, una poesía de acuerdo con lo que elija, llevar el vestuario de un personaje favorito y llevar un compartir en compañía de alguien de la familia para sus compañeros.



**ACTIVIDAD 19:** la tutora les contará a los niños el significado de mito y leyenda

los niños les preguntaran a sus padres el nombre de algún mito o leyenda que ellos conozcan para contarla a sus compañeros.

**ACTIVIDAD 20:** Reunión de clase: VALOR DEL MES “EL AMOR”

La tutora realizara un círculo con los niños, donde participaran con sus opiniones acerca del valor del amor. Luego colorearan la ficha para pegarla en el cuaderno de píleo.

**ACTIVIDAD 21:** Vamos a continuar aprendiendo sobre la ubicación de Colombia reconociendo que es un mapa y como es el de nuestro país, colorearan el croquis de Colombia en el cuaderno de proyectos



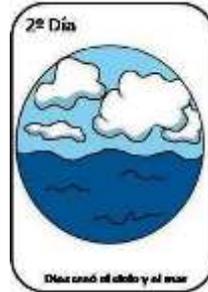
### **COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA.**

Los niños le pedirán a sus padres o cuidadores que dibujen el departamento de Antioquia y ubiquen otro que les gustaría conocer 3 departamentos con sus capitales en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 22:** En hojas de papel bond los niños trabajarán en equipos el número 2 para decorarlo con diferentes materiales y dibujarán la cantidad. Luego los niños lo expondrán a sus compañeros.

**ACTIVIDAD 23:** La tutora practicará con los niños la vocal O-o, adivinando palabras que comiencen con esta vocal. Luego en el tablero dibujara 3 imágenes y entre todos escribirán los nombres al frente, los niños lo transcribirán en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 24:** La tutora les contará que paso en el segundo día de la creación según la biblia



**ACTIVIDAD 25:** Los niños saldrán a contarles a sus compañeros el lugar de nacimiento y el departamento al cual pertenecen... también se tendrán en cuenta como en todo a los migrantes.

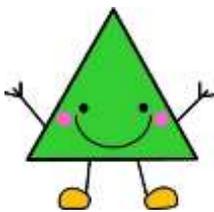
**ACTIVIDAD 26:** la tutora mostrará diferentes elementos que sean 2 para que los niños cuenten luego lo consignaran en el cuaderno de proyectos realizando la grafía y la relación número y cantidad .



**ACTIVIDAD 27:** En el cuaderno de proyectos los niños dibujaran su juguete favorito y la tutora pasara por cada mesa pronunciando los nombres de sus juguetes en inglés.

**ACTIVIDAD 28:** LOS NIÑOS CUANDO NACEN PERTENECEN A UN PAIS, tienen derecho a un nombre y una nacionalidad, La tutora entregara una ficha para que los niños se colorean y se identifiquen con la imagen, luego se marcara con su nombre y lo pegaran en un lugar visible del aula.

**ACTIVIDAD 29:** Realización de la ficha del triangulo con coloreado y punzado



**ACTIVIDAD 30:** actividad de relajación, escucharemos en el aula, realizando los ejercicios y practicando una adecuada respiración. Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas"  
<https://www.youtube.com/watch?v=M11S5rM0ou0>

**ACTIVIDAD 31: Actividad socioemocional. EL SENTIDO DEL OLFATO**



Con la ayuda De la tutora los niños realizaran la siguiente actividad: El niño o la niña se sentarán en una silla, la docente le vendará los ojos y le pondrá a oler algunos elementos ¿La docente le preguntara como es el olor que percibe?,¿Qué sensación les da? ¿si les gusta ese olor?,¿qué objeto es?

**ACTIVIDAD 32:** Los niños realizaran la actividad de la vocal O con la ayuda de la tutora, creando frases cortas en el cuaderno de píleo.



**ACTIVIDAD 33:** La tutora retroalimentara con los niños el compromiso de casa, realizara una lista de los nombres de mitos y leyendas, resaltando en la expresión la vocal O y dialogaran sobre estos.

**COMPROMISO:** Los padres de familia le escribirán a su hijo o hija sobre cómo y por qué escogieron su nombre en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 34:** La tutora les presentará a los niños el número 3 en una imagen y en el tablero, luego ellos saldrán a escribirlo.

**ACTIVIDAD 35:** Con vinilos y hojas de block los niños realizarán pintura libre.



**ACTIVIDAD 36:** Los niños colorearán la imagen y la pegarán en el cuaderno de proyectos, después de dialogar con la tutora sobre lo que sucedió ese día.



**ACTIVIDAD 37:** Viajando por Colombia también conocerás algunos mitos y leyendas Guatavita La leyenda del Dorado

[https://www.youtube.com/watch?v=wzMy3H1XN1k&ab\\_channel=Alejandro\\_Castiblanco](https://www.youtube.com/watch?v=wzMy3H1XN1k&ab_channel=Alejandro_Castiblanco)

**ACTIVIDAD 38:** Realizar el dibujo de la leyenda en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 39:** La tutora cantará con los niños la canción de las vocales para que ellos identifiquen en el tablero la vocal A-a, luego pronunciarán palabras con la vocal a - A



**ACTIVIDAD 40:** Escritura del número 3 en el cuaderno de proyectos, se colocarán sellos para que los niños dibujen la cantidad al frente



los niños colorearán la bandera de Colombia en la ficha, observarán que nuestra bandera tiene tres colores, dirán cuales son.

**ACTIVIDAD 41:** Invitará a los niños para ver el video del doctor Muelitas [https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM&ab\\_channel=LittleBabyBumenEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM&ab_channel=LittleBabyBumenEspa%C3%B1ol) luego todo el grupo saldrá al patio con su respectivo cepillo, vaso y crema dental para lavado de los dientes

**ACTIVIDAD 42:** Los niños decorarán la ficha de muelitas utilizando diferente material, y la expondrán en el aula.

**ACTIVIDAD 43:** realización de móvil con ayuda de los padres. Se les dará los dibujos de un niño o niña según corresponda lo colorearan y luego con la ayuda de un adulto recortaran las partes, con las piezas recortadas los niños armaran un móvil (pueden utilizar lana para unir las piezas). Le pondrán un nombre para que realicen una obra de títeres.



**ACTIVIDAD 44:** la tutora les contará a los niños sobre los juegos tradicionales y les preguntaran a tus padres cuales juegos tradicionales jugaron cuando estaban pequeños.

**ACTIVIDAD 45:** LOS NIÑOS RECONOCERAN LA PRIMERA LETRA DE SU NOMBRE. La tutora les escribirá la primera letra de su nombre en el cuaderno de proyectos y la decorarán con papel silueta

**ACTIVIDAD 46:** Practicar LOS NUMEROS. Los niños realizaran ficha de número y cantidad, luego la pegaran en el cuaderno de proyectos



**ACTIVIDAD 47:** Actividad para que los niños aprendan las distintas texturas, primero observaran el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM>

**ACTIVIDAD 48:** se hablará con los niños sobre las diferentes texturas de los objetos. Con objetos que tengan en casa los niños sentirán las texturas con distintas partes de su cuerpo (con

los pies, con las manos, con el codo, etc.). La tutora trabajara con los niños los siguientes conceptos: Liso, áspero, rugoso, suave, esponjoso y blando. Identificaran distintas temperaturas: tibio, frio, caliente utilizando distintas partes del cuerpo.



**ACTIVIDAD 49:** El juego tradicional de la golosa la tutora dibujara en el patio dos golosas explicándole a los niños cómo se realiza el juego, disfrutándolo a nivel grupal.

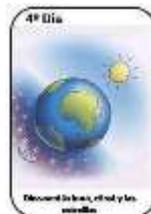


**ACTIVIDAD 50:** Actividad socio- emocional. los niños se reunirán en equipos donde expresarán las palabras mágicas, realizarán la ficha y la pegarán en el cuaderno de píleo.



**ACTIVIDAD 51:** La tutora realizara con los niños el modelado de la A-a con plastilina. Luego realizaran la escritura de la vocal en el cuaderno y colorearan la ficha

**ACTIVIDAD 52:** La tutora les contará a los niños como fue el cuarto día de la creación y los motivará para que decoren la ficha.



**ACTIVIDAD 53:** JUEGO TRADICIONAL Ponchados” la tutora jugará ponchados con los niños lanzando pelotas suaves para tratar de atinarles. El que va siendo tocado por la bola, sale del juego.

**COMPROMISO:** con la ayuda de los padres o cuidadores los niños recortaran las letras de su nombre completo de revistas y lo pegaran en el cuaderno de proyectos

**ACTIVIDAD 54:** JUEGO TRADICIONAL Congelados

Los niños correrán para no quedar quieto como una estatua de hielo, si los tocan quedan “congelados”. Los más rápidos pueden ganar.

**ACTIVIDAD 55:** Manualidad para la familia: con la silueta de la manito en cartulina que la docente les facilitara a los niños decorar con mucho amor, haciendo dibujos decoraran con diferente material,



**ACTIVIDAD 56:** VALOR DEL MES “EL AMOR” la tutora conversará con los niños sobre cómo podemos expresar el amor a nuestros compañeros. luego realizarán en un corazón de papel iris una carta a un amigo expresándole su cariño.

**ACTIVIDAD 57:** Los niños observaran el siguiente cuento de los cuatro amigos

[https://www.youtube.com/watch?v=tK1gk5bdREE&ab\\_channel=QuerithNC](https://www.youtube.com/watch?v=tK1gk5bdREE&ab_channel=QuerithNC)

[astilloCaballeroQuerithNCastilloCaballero](https://www.youtube.com/watch?v=tK1gk5bdREE&ab_channel=QuerithNC) luego la tutora dialogara con los niños sobre lo sucedido



en la historia y en el cuaderno de píleo, dibujaran lo que más les llamo la atención.

**ACTIVIDAD 58:** La tutora escribirá en el tablero el nombre de cada niño luego ellos tratarán de identificarlo y lo escribirán en un papel de colores llevándolo para la casa, para pegarlo en un lugar favorito.

**ACTIVIDAD 59:** Diferentes generaciones de colombianos crecimos en medio de rondas, juegos infantiles tradicionales y pasatiempos que marcaron nuestra época de niñez con los recuerdos más gratos y memorables junto a los primeros amigos de la cuadra y el colegio. Los recreos y las tardes libres en el parque del barrio eran los mejores momentos para pasarla bien. Muchas veces, las reglas eran definidas por el que se consideraba el “dueño del juego”, aquel que decidía también

quién podía jugar. Los turnos y los roles se definían con el conocido “**zapatito cochinito**” o con el tradicional “**pedra, papel o tijera**”. La tutora propone jugar en la cancha LA VUELTA A COLOMBIA consiste en pasar por el rededor de la cancha chutando con la mano una tapita de gaseosa hasta llegar a la meta que la docente indique.

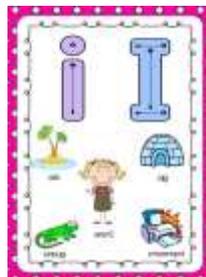
**ACTIVIDAD 60:** dialogaran sobre los alimentos dulces y salados. Los niños **PROBARAN** un alimento dulce-salado-acido o amargo, lo degustaran y luego expresaran la sensación que les produce. En el cuaderno de Proyectos dibujaran dos alimentos favoritos y los niños hablaran de los diferentes sabores.



**ACTIVIDAD 61:** La tutora practicará con los niños el nombre de las partes de la casa desde videos y canciones luego en una ficha, se pegará en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 62: Vamos a jugar rondas tradicionales.** Todos los niños se van al patio y la tutora los invitara a jugar a la Rueda Rueda y chicharrón quemado.

**ACTIVIDAD 63:** La vocal i –I. La tutora propone observar en el tablero la vocal i y escribirá algunas palabras que empiecen con esta vocal luego los niños saldrán al patio utilizando tiza escribirán la vocal i y tratarán de escribir y dibujar palabras que comiencen con esta vocal.



**ACTIVIDAD 64: SOCIO-EMOCIONAL.** La docente les contará a los niños que en el buzón de las emociones hay una sorpresa para ellos luego cada uno recibirá una pequeña nota dónde está su nombre y un mensaje, se la llevaran para su casa.



**ACTIVIDAD 65:** Actividad de inglés. La tutora entregará siluetas de sol, luna, estrellas Y nubes y los niños las pegaran en el cuaderno de proyectos tratando de escribir y pronunciar su nombre en inglés.



**ACTIVIDAD 66:** Quinto día de la creación. La tutora invitara a los niños a conversar e imaginarse como fue ese día cinco de la creación, luego colorearan la ficha.



**ACTIVIDAD 67:** En el cuaderno de proyectos los niños realizarán la actividad de la vocal i y le pedirán a sus padres que le ayuden a recortar 3 palabras que empiecen por la vocal i.

**ACTIVIDAD 68:** Actividad de plastilina, Modelado de los números.

**ACTIVIDAD 69:** Juego tradicional. **“Escondidas”** “Un, dos, tres por mí” y “salvo patria” son las frases más recordadas de este juego de las escondidas que no pierde vigencia. La habilidad de esconderse sin ser hallado para luego correr al sitio de conteo, era una de las mayores adrenalinas jugando a las “escondidas”.

**ACTIVIDAD 70:** Juego Tradicional del trompo. Se invitarán a varios niños el grupo de aceleración para hacer la demostración del juego del trompo. Solicitar a los niños que tengan trompo en casa para que lo lleven y practiquen este juego tradicional.



**ACTIVIDAD 71:** Actividad de pintura los niños con la ayuda de la tutora experimentaran con pincel y vinilo los colores secundarios

- Amarillo + azul = verde
- Amarillo + rojo = naranja
- Azul + rojo = morado



**ACTIVIDAD 72:** Rompecabezas del cuerpo humano: coloreado-recortado y pegado en el cuaderno de proyectos.

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: -

---

---

---

---

---

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		 <b>Fecha de Entrega</b>		
			Día	Mes	Año
			03	10	2022

**En las lecciones del asistente de bilingüismo durante esta etapa de desarrollo de la habilidad se desarrollarán las lecciones de la 5 a la 29.**

**ACTIVIDAD 1:** la tutora les contará a los niños el siguiente cuento REGIONES NATURALES lectura de cuento mi país Colombia.

Había una vez un país llamado Colombia que tenía muchas riquezas como: grandes bosques, ríos, llanuras y muchos animales. Tenía mucho café, esmeraldas, cultivos de flores, oro y paisajes muy bellos. Pero Colombia se sentía muy solo, ya que él deseaba tener muchos amigos para poder jugar, reírse, hablar, compartir y saltar, entonces un día le pidió al niño Jesús que le diera muchos amiguitos. Entonces el niño Jesús le dijo: Colombia tu eres muy grande por eso te dividiré en hermosas regiones naturales con muchos departamentos y así tendrás muchos amigos con quien jugar y compartir. Uno de esas regiones es la Andina y allí está el departamento que se llamará Antioquia; Antioquia y Colombia desde entonces eran los mejores amigos y se divertían mucho, este departamento era un “paraíso Escondido”. ¿Ustedes saben por qué era un paraíso escondido?, por su gente y sus cultivos. Es así como Colombia Y Antioquia se hicieron muy buenos amigos y nunca más se sintieron solos. Colorín, colorado este cuento se ha acabado.

Luego les hará algunas preguntas sobre el cuento:

- ¿Por qué se sentía sola Colombia?
- ¿Colombia a quién le pidió que le regalaran un amiguito para jugar?
- ¿A cuál departamento pertenecemos?

Los niños pueden realizar el dibujo de lo que más les gusto del cuento en el cuaderno de PILEO.

**ACTIVIDAD 2:** Los niños realizarán ejercicios de conteo con palitos y tapas, en el tablero la tutora colocará la recta numérica para mostrarles cual número va antes y cual después. Luego en el cuaderno dibujara la mano de cada uno para que ellos enumeren los dedos del 1 al 5. Consignación del número 5 en el cuaderno de proyectos, grafía, relación de número y cantidad .



**COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA:** con la ayuda de tus padres recorta los números del 0 al 5 pégalos en el cuaderno de proyectos y al frente dibuja la cantidad. Recuerda colorear los dibujos que realices.

**ACTIVIDAD 3:** cada niño en una hoja de block escribirá su nombre, lo pintarán de muestra con sus dedos y con vinilo.



**ACTIVIDAD 4: EL SENTIDO DEL OIDO TEATRO DE SONIDOS:**

Material: objetos varios, sonidos por los niños/ as; alguna cortina que sirva para tapar el objeto que usamos para generar ruidos o sonidos.

Desarrollo: Haremos un sonido pidiéndole a los niños que lo identifiquen después de haberlo escuchado cuidadosamente. Les daremos pistas para favorecer que lo adivinen y tras ello quitaremos la barrera visual para que vean el objeto empleado.

CADA “OREJA” CON SU PAREJA: se juega como ponle la cola al burro, pero sin cubrir los ojos de los niños, se realiza un concurso por equipos, los niños tratarán de ubicar las orejas que le corresponde a cada personaje.



**ACTIVIDAD 5:** La tutora invitara a los niños a observar la siguiente imagen, para que ellos describan lo que ven. Después sacara de una bolsa objetos e imágenes relacionados con las regiones para que ellos traten de adivinar a qué región pertenecen. Y así se ira hablando de forma general sobre lo que se ve en cada región.



les contará a los niños a que región pertenece cada uno de los objetos o las imágenes que les va mostrando. Preguntándoles: ¿qué tienen en común?, ¿cuál les gustó más y por qué?

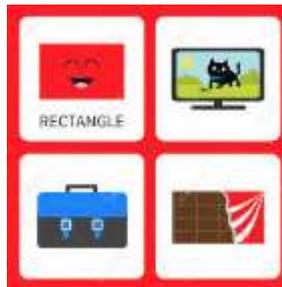


**ACTIVIDAD 9:** La tutora sacara de una bolsa diferentes dibujos relacionados con la naturaleza motivando a los niños a pronunciar en inglés para practicar.

**ACTIVIDAD 10:** La creación día sexto: la tutora les contará a los niños que fue lo que sucedió en ese día, hablarán sobre las diferencias entre el hombre y la mujer y la importancia de respetarse luego los niños colorearan la imagen.



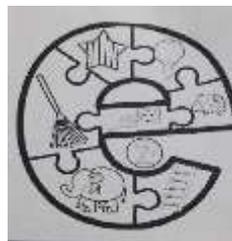
**ACTIVIDAD 11:** Los niños buscarán diferentes rectángulos en el salón, los contarán, realizarán rectángulos de diferentes tamaños con el lápiz mágico, (su dedo índice), además formarán rectángulos en el piso con sus compañeros.



**ACTIVIDAD 12:** video sobre las regiones <https://www.youtube.com/watch?v=XUXM3vtb9HI>

Las regiones naturales de Colombia los niños armaran un mapa con las regiones por colores. La tutora les contará que Colombia tiene varias regiones y que en cada una hay varios departamentos.

**ACTIVIDAD 13:** Los niños observarán imágenes que comiencen con la letra E-e para que las reconozcan y las pronuncien, realizará la escritura en el tablero, y después la harán en el cuaderno de proyectos (fichas)



**ACTIVIDAD 14:** Dibujo y escritura espontánea sobre lo que saben de Colombia en el cuaderno de proyectos.

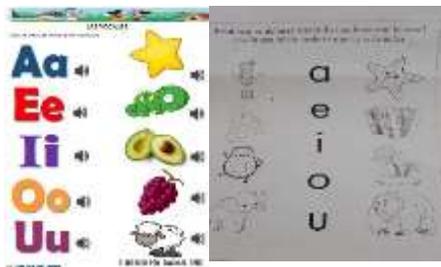
**ACTIVIDAD 15:** Los niños reconocerán dentro de los bloques lógicos los rectángulos y los separarán. Realización de la ficha del rectángulo, dibujarán dentro del rectángulo un paisaje lo colorearán y luego pegarán fomy de colores alrededor para que parezca un cuadro o una obra de arte.



**ACTIVIDAD 16:** Los niños observarán el cuento que trajeron desde casa, y se lo enseñarán a sus compañeros. Tratando de leerles las imágenes, intercambiarán cuentos con sus compañeros.

**ACTIVIDAD 17:** Pintura de paisaje libremente los niños podrán utilizar varios colores de vinilos sobre una hoja de block creando un paisaje.

**ACTIVIDAD 18:** La tutora repasará con los niños las vocales por medio del cubo, lo lanzará y en la vocal que caiga el niño deberá reconocerla y decir una palabra que comience por esta, luego señalará una de las imágenes relacionándolas, Repaso de vocales (ficha)



**ACTIVIDAD 19:** Los niños realizarán las vocales y los números en plastilina para practicar su grafía.

**ACTIVIDAD 20:** dibujo libre y escritura espontanea sobre lo que saben de Colombia.

**ACT IVIDAD 21:** Conversatorio sobre las normas del grupo, motivación sobre “la sana convivencia

**ACTIVIDAD 22:** Disciplina positiva VALOR DEL MES PATRIOTISMO. La tutora conversará con los niños sobre lo que significa amar al país al que pertenecemos, luego hará preguntas: ¿cómo respeto y amo a mi país?, ¿qué significa ser colombiano? En el cuaderno de Píleo colorearán la ficha sobre patriotismo y la decorarán.



**ACTIVIDAD 23:** Trabajo con material concreto, con palitos contar hasta 5 y continuar con el número 6. Consignación en el cuaderno: grafía, relación número y cantidad

**ACTIVIDAD 24:** Los regalos de Dios padre LA VIDA canción, conversatorio para que los niños expresen que significa estar vivos y porque debemos valorar la vida como regalo de Dios, y elaboración de ficha sobre el ciclo de la vida.



**ACTIVIDAD 25:** Lectura de cuento: anticipación y predicción ( Ronquidos )

**ACTIVIDAD 26:** rimas sobre COLOMBIA ¿qué pasó el 20 de julio?, conociendo nuestro himno y símbolos patrios fichas.

La gallina puso un huevo  
pero lo puso movido,  
de tanto bailar bambuco  
con el gallo amanecido.  
Ay del pobre que se casa  
con una mujer blanquita,  
que a la vuelta de la iglesia  
viene un blanco y se la quita.  
Lasavecillas del cielo  
se mantienen con mosquitos,  
así me mantengo yo  
con abrazos y besitos.

Freddy Rojas Paisajes colombianos y su folclor  
El Gran Libro de Colombia - Guillermo Abadía - Editorial Circulo de Lectores

Los niños practicarán algunas de estas coplas para la celebración del 20 de Julio.

**ACTIVIDAD 27:** Expresión corporal: canción el patio de mi casa. Se forman dos círculos uno afuera y otro adentro, se canta en diferentes tonos, luego se hacen en parejas y se canta con juego de manos.

**ACTIVIDAD 28:** Lúdica: Rondas sobre los números

**ACTIVIDAD 29:** video sobre la región Caribe, para luego realizar preguntas sobre lo que observaron

(19) Región Caribe para niños – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=0dEeoREa5sI>

A partir del vídeo observado podemos iniciar, un diálogo con los niños sobre lo que han visto sobre la región caribe, para ello podemos lanzar un serie de preguntas como:

- ¿cómo es el clima en este lugar de Colombia?
- ¿qué animales aparecen en el video?
- ¿Dónde viven?
- ¿Cómo se visten las personas de esta región?

**ACTIVIDAD 30:** SOCIOEMOCIONAL

El monstruo de los 7 colores, dramatización por parte de la tutora con títeres sobre las emociones, la tutora jugará con los niños con un dado del monstruo, los niños dirán una situación que les haya ocurrido de acuerdo a la imagen que les caiga dibujo en el cuaderno de PILEO.



**ACTIVIDAD 31:** PINTURA EN ESPEJO los niños mezclarán las gotas de vinilos que la tutora les aplicará en cada hoja, doblando la hoja a la mitad, luego la abrirán y observarán la imagen que sale, exposición de los trabajos.

**ACTIVIDAD 32:** Disciplina positiva: PATRIOTISMO observemos la cartelera institucional sobre Colombia ¿qué significa cada imagen? Realiza el dibujo

**ACTIVIDAD 33:** Identificación del rombo, observarán el aula y dirá donde hay rombos, luego realizaran rombos con palos, decoraran una ficha coloreando por dentro y pegándole foamy por fuera, buscar similitud con el cuadrado. Decorar con vinilos una cometa.



**ACTIVIDAD 34:** Identificación de la consonante M- m con imágenes de Colombia, escritura espontanea.

**COMPROMISO PARA LA CASA:** se les solicitara a los niños que traigan desde la casa dos imágenes de animales.

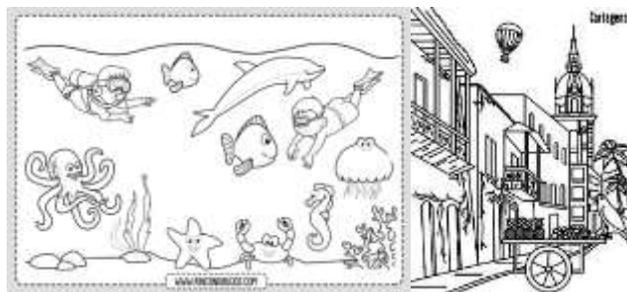
**ACTIVIDAD 35:** Lectura de imágenes ( mar , montañas, mariposas, metro) retroalimentación y dibujo en píleo. COLOMBIA PAIS CON BIODIVERSIDAD se dispondrá un mural con las imágenes de animales que los niños traerán desde la casa, ellos observarán sus características, pelaje, hábitat, locomoción, colores y se realizarán suposiciones sobre donde viven o en qué lugares de COLOMBIA.



**ACTIVIDAD 36** Animales salvajes y domésticos (diferencias-similitudes) características de los animales y realización de ficha y manualidad.



**ACTIVIDAD 37:** Sitios turísticos de la región caribe imágenes y ficha. Dialogo sobre los sitios turísticos más importantes. (las playas)



**ACTIVIDAD 38:** Juego con bolos: por equipos identificarán los números del 6 al 10.

**ACTIVIDAD 39:** Expresión corporal: seguir el ritmo de una pandereta y las instrucciones de la tutora.

**ACTIVIDAD 40:** ¿quienes viven en la región Caribe?: la tutora mostrará diferentes imágenes de personas vestidas de diferente manera para que los niños traten de adivinar a qué lugar pertenecen y si el clima es cálido o frío. Luego dibujarán lo que más les gusto.

**ACTIVIDAD 41** Disciplina POSITIVA Cuento: la gallinita roja. Socialización Dramatización del cuento de la gallinita roja y dibujo

**ACTIVIDAD 42:** Letra m: direccionalidad, trabajo con plastilina, relacionarla con palabras e imágenes, grafía y dibujo de palabras que comiencen con esta Consignación en el cuaderno sobre la letra M-m palabras y dibujos de Colombia con la M-m, escritura espontanea. Ficha sobre la M-m decorarla

**ACTIVIDAD 43:** identificación del nombre completo con los rótulos, comparar con los compañeros haber quienes tienen las mismas letras. escribirlo espontáneamente.

**ACTIVIDAD 44:** LOS REGALOS DE DIOS (LA FAMILIA), canción mi familia. Dibujo de la familia en el cuaderno de proyectos y realización de una carta para la familia, la introducirán en el buzón.

**ACTIVIDAD 45:** Los animales domésticos, los niños observarán la siguiente imagen describiendo los animales que hay allí, ¿qué tienen en común?, pueden vivir con los humanos ¿por qué?, luego imitarán los sonidos y harán el dibujo en el cuaderno de proyectos.



**ACTIVIDAD 46.** La tutora les contará a los niños sobre la palanquera y llevara algunas frutas para compartir con ellos en una ponchera luego realizaran la ficha de la palanquera personaje muy conocido en Cartagena decorarla con diferentes materiales y socializar .

**ACTIVIDAD 47:** hablemos de las mascotas: ¿quiénes tienes mascota en casa?

**COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA:** pedirles a los niños que traigan una foto de su mascota, para que se la presenten a los demás niños en clase.

**ACTIVIDAD 48:** Región pacífica, los niños observarán las imágenes relacionadas con esta región, vestimenta, sitios turísticos, fiestas. ¿qué es lo más característico de esta región? ¿Cómo son las viviendas, las personas que viven allí? Sus bailes Realización de dibujo en el cuaderno de proyectos. Ficha (razas: negra, mestiza)



**ACTIVIDAD 49:** SOCIOEMOCIONAL cuento para aprender a manejar la ira.

<https://www.youtube.com/watch?v=SikVHG5z830> EL PULPO ENOJADO, socialización.

Conozcamos el rincón de la calma. La tutora dispondrá un pequeño espacio donde los niños enojados o con alguna pataleta puedan ir a calmarse por unos minutos.



**ACTIVIDAD 50:** A partir de la observación del desplazamiento de algunos animales y la forma y cantidad de patas, jugamos a desplazarnos como ellos y a la señal de la tutora (señal sonora, observación de tarjetas con imágenes del animal), buscar el refugio correspondiente (conejera, gallinero, corral)

**ACTIVIDAD 51:** Material concreto para el concepto de adición (con palos y tapas)  
Modelado con plastilina de los números.

**COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA:** consultar con los padres ¿cuáles son las principales fiestas de nuestro país? luego socializar en el taller.

**ACTIVIDAD 52:** Identificación del número 7: la tutora contará una historia relacionada con la granja una gallina que puso unos huevos lo relaciona con el número 7 y con los animales domésticos. Consignarlo en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 53:** Manualidad animal doméstico.



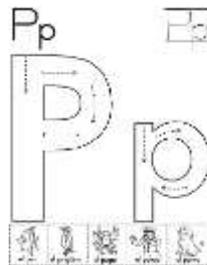
**ACTIVIDAD 54:** doblado del perro, ambientación con dibujos en el cuaderno de proyectos.

**ACTIVIDAD 55:** Región Orinoquia – video <https://www.youtube.com/watch?v=X2rkWMW49gI>  
¿qué es lo que más se destaca en esta región? Bailaremos. joropo. Realización de ficha sobre la región.



**ACTIVIDAD 56:** Cada niño tomará un rotulo con su nombre completo y lo observe. Luego mostrara una letra cualquiera y les pedirá que se levanten los niños que tengan esa letra en su nombre. Se repetirá la actividad con diferentes letras propuestas por la tutora. Se determinará que letras aparecen más veces (vocales) y cuales no tanto (consonantes)

**ACTIVIDAD 57:** Conozcamos la letra p-P actividad de juego buscar y seleccionar elementos que empiecen por la letra (pato, perro, palma). Lectura imágenes. Consignación cuaderno Realización de fichas sobre la P-p.



**ACTIVIDAD 58:** Adivinanzas sobre animales en píleo, dibujo.

**ACTIVIDAD 59:** Expresión corporal: Formar rombos y óvalos con lazos, aros y formar un animal.

**ACTIVIDAD 60:** realizar ejercicios de suma con material concreto y consignar el concepto de suma en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 61:** Video sobre la utilidad de los animales de la doméstica, socialización. ¿cuáles son los más comunes en nuestro país? Realización de ficha.

**ACTIVIDAD 62:** disciplina positiva valor del mes la paz



**ACTIVIDAD 63:** Sumas en el cuaderno utilizando material concreto

**ACTIVIDAD 64:** Identificación del número 8 y relación cantidades que se pueden observar en alimentos de la granja, consignación en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 65:** Ficha sobre el 7 de agosto.



**ACTIVIDAD 66:** doblado del gato

**ACTIVIDAD 67:** El ovalo: identificarlo entre varias figuras geométricas

**ACTIVIDAD 68:** Elaboración de un frizzo (paisaje) se les proporciona por mesa diferentes animales y personas que viven en la región de la Amazonia para que los colorean y luego los ubiquen en el paisaje, invitándolos a formar un cuento y realizando la exposición.

**ACTIVIDAD 69:** Identificación del número 9 relación cantidad y número, ficha



**ACTIVIDAD 70:** Recortar de una revista las palabras que comiencen con m-p y ubicarlas en la ficha, para invitarlos a escribir de muestra y hacer el dibujo.

**ACTIVIDAD 71:** Mis apellidos me identifican y me hacen diferente de los demás, actividad para consignar en el cuaderno.

**ACTIVIDAD 72:** Lectura de imágenes, creación y dibujo del cuento sobre la región insular, ¿cómo se llaman las principales islas de nuestro país?, ¿qué animales encontramos en el mar?

**ACTIVIDAD 73:** Realizar ficha del ovalo decoración con bolitas de papel y coloreado.

**ACTIVIDAD 74:** Nombre la tutora invitara a los niños a buscar palabras que rimen con su nombre y que las digan a los otros niños.

**COMPROMISO PARA REALIZAR EN CASA:** Pedirles a los papas que realicen un doblado de un animal para decorar el salón o el mural.

**ACTIVIDAD 75:** El buzón de los Colombianos los niños realizarán una notica para una persona de alguna de las regiones y la depositarán en el buzón.

**ACTIVIDAD 76:** Las plantas, ¿cómo son?, ¿que necesitan para crecer?, partes. Dibujo La palma de cera de Colombia, El café, realizaremos sellos con hojas de los árboles y vinilos que los niños recogerán del suelo para observar que resulta y que ellos expresen hipótesis.



**ACTIVIDAD 77:** Lúdica juego goloso con los números hasta el 9.

**ACTIVIDAD 78:** El número 10 conocimiento de la decena (conjuntos, relación número y cantidad) conteo con material concreto, relación con los dedos de las manos.

**ACTIVIDAD 79:** realización de muñeco con alpiste para observar cómo crecen las plantas.



**ACTIVIDAD 80 :** Poesía sobre la SEMILLITA aprenderla con los niños y dibujarla en pñleo.



**ACTIVIDAD 81:** REGION ANDINA (Boyacá, Santander, Zona Cafetera y Antioquia Antioqueña.) rompecabezas sobre paisaje rural.

**ACTIVIDAD 82:** los niños escribirán su nombre con tizas en el patio, tratando de que lo hagan completo.

**ACTIVIDAD 83:** La S actividad de juego buscar y seleccionar elementos que empiecen por la S.

**ACTIVIDAD 85:** Lectura imágenes. Consignación cuaderno sacando elementos sorpresa de una bolsa. Relacionar la palabra sapo con la letra que inicia y preguntar sobre los lugares donde podemos encontrar sapos. Canción: el sapito

**ACTIVIDAD 86:** Doblado de una vaca y dibujo del paisaje.

**ACTIVIDAD 87:** Realización de situaciones problema sencillas de suma con material concreto.

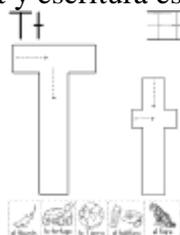
**ACTIVIDAD 88:** Canción mi tío McDonald, realización de títeres de animales domésticos y cantar la canción imitando los sonidos.

**ACTIVIDAD 89:** Escritura espontanea con la M-P-S

**ACTIVIDAD 90:** Narración de cuento por un niño basado en algunas imágenes. Actividad observaran las imágenes de la historia y la contarán al grupo de compañeros.

**ACTIVIDAD 91:** Conociendo la letra T- t relacionarla con el paisaje rural animales de la granja y con el Tractor y con otras imágenes palabras que empiecen por esta letra , dibujos y escritura. Fichas sobre la letra T-t

**ACTIVIDAD 92:** Historieta con la letra T-t y escritura espontanea en el cuaderno.



**ACTIVIDAD 93:** Retahíla sobre el paisaje rural ¿qué encontramos allí?

**ACTIVIDAD 94:** Sumas traídas desde la casa en una ficha para compartirla con los compañeros.

**ACTIVIDAD 95:** dramatización del cuento ratón de campo, ratón de ciudad por los niños.

**ACTIVIDAD 96:** Lúdica: juego de roles (disfraces libres)

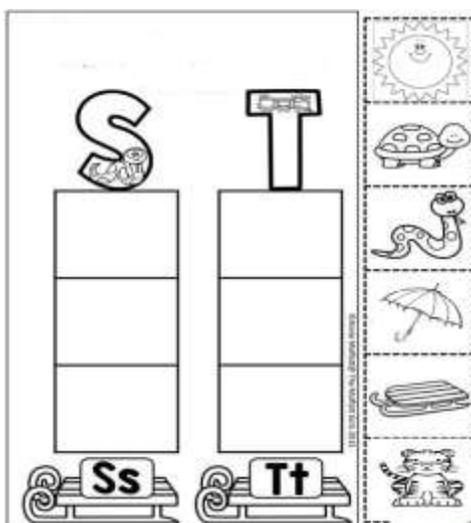
**ACTIVIDAD 97:** Lúdica: juegos con loterías

**ACTIVIDAD 98:** Expresión corporal: Juego de la banda con instrumentos musicales

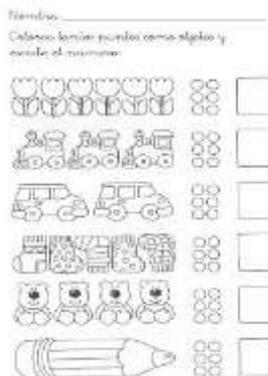
**ACTIVIDAD 99:** Bordado con foamy

**ACTIVIDAD 100:** Los niños buscarán su nombre en todo el taller luego lo escribirán sin muestra.

**ACTIVIDAD 101:** Recortado de imágenes con M-P- S y T ubicándolas en la letra que corresponde.



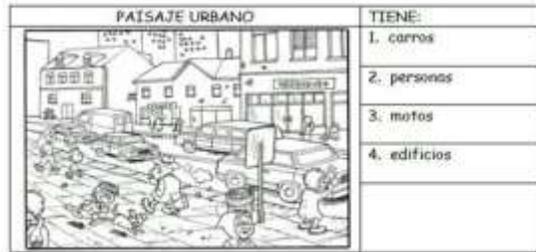
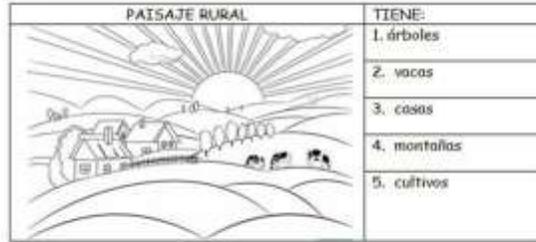
**ACTIVIDAD 102:** Ficha del 6 al 10 coloreando la cantidad correspondiente.



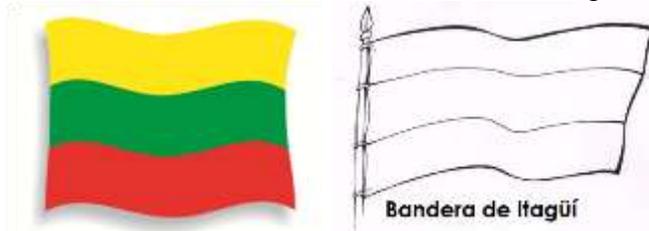
**ACTIVIDAD 103:** PAISAJE URBANO: Dialogo con los niños acerca del municipio en el cual vivimos. Se les explicará que el municipio donde vivimos es Itagüí y tiene zona urbana y zonas rurales. se establecerán diferencias entre el paisaje urbano y el rural. Elaboración de ficha.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano



**ACTIVIDAD 104:** Se trabajará con los niños los símbolos de nuestro Municipio. El escudo la bandera y el himno. En el cuaderno los niños colorearán la bandera de Itagüí.



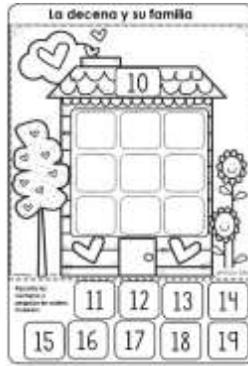
**ACTIVIDAD 105:** Que produce nuestro municipio. Dialogo con los niños acerca de lo que se produce en nuestro municipio Itagüí. Observación de imágenes y dibujo en el cuaderno de proyectos



**ACTIVIDAD 106:** Manualidad: Elaboración de bordado con tela para trabajar uno de los principales sectores de nuestro municipio el sector textil

**ACTIVIDAD 107:** Disciplina positiva: Cuento sobre la amistad y dibujo en el cuaderno de pñleo

**ACTIVIDAD 108:** Conociendo el ábaco (unidades, decenas), elaboración de ficha de la familia de la decena



**ACTIVIDAD 109:** Conocimiento en general de los amigos del 10 (del 11 al19) Juego buscando el número 11, se dispondrá una serie de pelotas las cuales tendrán un número, los niños deberán encontrar las que tengan el número 11. Consignación del número 11 en el cuaderno de proyectos.



**ACTIVIDAD 110:** Iniciación a la resta actividad con material concreto. Juego la pesca milagrosa los niños tendrán que pescar la cantidad según el número que saquen. ¿Cuántos peces habían? ¿Cuántos quedaron? ¿Se les preguntará donde podemos encontrar los peces en el paisaje rural o en el paisaje urbano? ¿Qué diferencia habrá entre ambos?

**ACTIVIDAD 111:** Consonante L-l, historieta, sonido, grafía y discriminación. Buscar elementos del paisaje urbano que inicien con la letra L-l. (lámpara, libros, lotería) Consignación en el cuaderno de proyectos



**ACTIVIDAD 112:** Expresión corporal: seguir el ritmo de una pandereta y las instrucciones de la profesora.

**ACTIVIDAD 113:** Nombres e imágenes de lugares del municipio de Itagüí, descripción de ellas y escritura espontanea



**ACTIVIDAD 114:** Ubicación en el mapa de Antioquia de nuestro municipio. Elaboración de ficha del croquis de Itagüí en el cuaderno

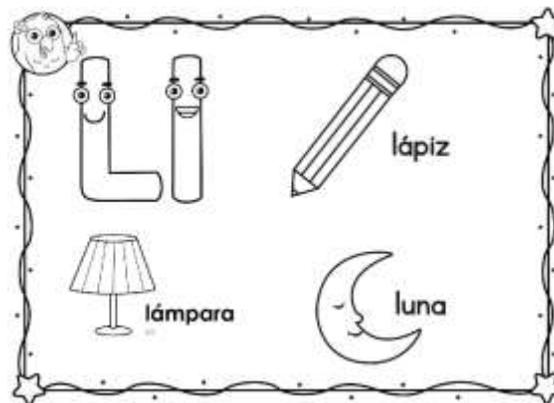


**ACTIVIDAD 115:** Collage con papel picado libre

**ACTIVIDAD 116:** Juego creando canciones por grupos de alabanzas a Dios

**COMPROMISO PARA LA CASA:** Traer desde casa una cartulina con el nombre con apellidos. La socializan en el taller.

**ACTIVIDAD 117:** La consonante L-l, lectura de imágenes y escritura en el cuaderno de píleo de un corto cuento.



**ACTIVIDAD 118:** Parques del municipio de Itagüí y su importancia para la recreación. Visita a un parque

**ACTIVIDAD 119:** Manualidad para amor y amistad- celebración



**ACTIVIDAD 120:** Conversatorio ¿Cómo veo a mis compañeritos? Expresión de cosas positivas.

**ACTIVIDAD 121:** Entre todos los del grupo realizaremos una maqueta del paisaje urbano: los niños traerán de sus casas figuras pequeñas de casas, carros, árboles, edificios, muñequitos.

**ACTIVIDAD 122:** Lúdica: juegos de seguimiento con palmadas en las diferentes partes del cuerpo.

**ACTIVIDAD 123:** Conocimiento del número 12. Contamos 12 tortugas los niños la ubicaran en el paisaje rural o en el urbano. Concepto de la docena. Consignación en el cuaderno.



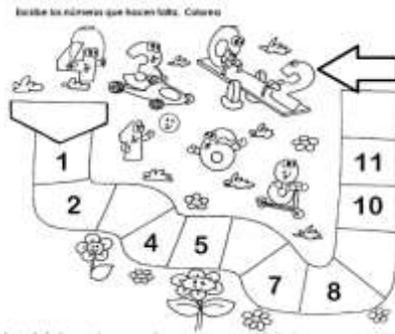
**ACTIVIDAD 124:** Actividad con huevos para trabajar el concepto de la resta. Situaciones para agregar, quitar y realización de receta –ponche-

**ACTIVIDAD 125:** Expresión corporal: actividad con cintas, libremente

**ACTIVIDAD 126:** La tutora mostrara diferentes imágenes del paisaje urbano para que los niños inventen una historia y la narren espontáneamente a sus compañeros. Elaboración de DIBUJO



**ACTIVIDAD 127:** Actividad con el ábaco, noción de cantidad, trabajo en la recta numérica, números antes y después. Realización de ficha



**ACTIVIDAD 128:** Realización del nombre completo en el cuaderno de proyectos apoyándose en los rótulos traídos de casa.

**ACTIVIDAD 129:** Juego de Adivinanzas sobre partes de la ciudad. Se dispondrán distintas imágenes relacionadas con la ciudad, se les leerá a los niños la adivinanza y ellos elegirán la imagen que corresponde.

Tengo tres colores, que has de respetar, de día o de noche o te han de multar.

Respuesta: El semáforo

Tiene ojos y no es bajo, ríos y arroyuelos pasan por debajo.

Respuesta: El puente

Vivo entre dos muros que no pueden verse y aunque no me doblo me dobla la gente.

Respuesta: La esquina

10.- Venían los frascos con sus jarabes, para curarte todos los males.

Respuesta: La farmacia

Zapatos de goma, ojos de cristal, con una manguera lo alimentaría, dentro del garaje lo suelen guardar.

Respuesta: El coche

Todos me pisan a mí, pero yo no piso a nadie; todos preguntan por mí, yo no pregunto por nadie.

Respuesta: La calle

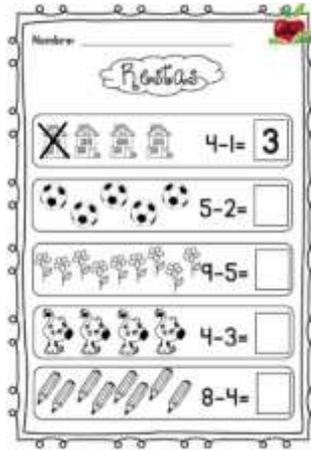
Lugar cultivado con plantas y flores en el que disfrutan chicos y mayores.

Respuesta: El parque

**ACTIVIDAD 130:** ¿Cómo se llama el barrio donde vivimos? ¿Que hay en el barrio? En qué se diferencia con el paisaje rural. Dibujo en el cuaderno de la casa donde vivo.

**ACTIVIDAD 131:** Dramatización sobre cómo podemos cuidar nuestro colegio.

**ACTIVIDAD 132:** Cuaderno realización de restas. Vamos a restar elementos que están en nuestro barrio. Elaboración de ficha.



**ACTIVIDAD 133:** Medios de transporte para viajar: ¿conozcamos los medios de transporte por medio de imágenes conversar sobre donde se utilizan y para qué sirven?, ¿cuáles son los que se utilizan en nuestro barrio? Dibujo del medio de transporte favorito en el cuaderno de proyectos

**ACTIVIDAD 134:** Elaboración de ficha relacionando los medios de transporte con la vía en que se movilizan (aéreo, terrestre, acuático)

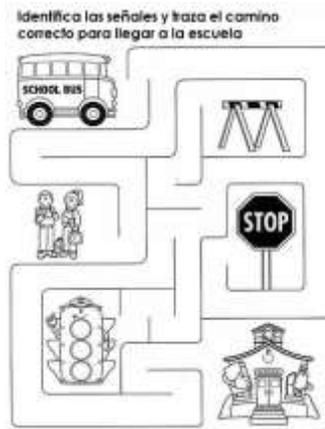


**ACTIVIDAD 135:** Conocimiento de la consonante N-n, historieta, sonido, grafía, y discriminación Consignación en el cuaderno de proyectos y escritura de palabras de elementos del barrio que empiecen por N-n



**ACTIVIDAD 136:** Canción el amor del señor es maravilloso y dibujo.

**ACTIVIDAD 137:** Dialogo y presentación de imágenes sobre las normas de tránsito y su importancia, elaboración de ficha.



**ACTIVIDAD 138:** Dibujo sobre una canción de alabanza a Dios

**ACTIVIDAD 139:** Los niños traerán a la escuela patinetas, patines, bicicleta para realizar el juego de las normas de tránsito

**ACTIVIDAD 140:** Realización de manualidad con tubos de papel y tapas de gaseosa, elaboración de un carro sobre medios de transporte que hay en mi barrio



**ACTIVIDAD 141:** Clasificación de los trabajos: Video El trabajo. El sector primario, secundario y terciario

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5iI> . Con cual me identifico dibujo en el cuaderno

**ACTIVIDAD 142:** En el barrio cuales de las profesiones/ oficios conoces? Canción de las Profesiones

**ACTIVIDAD 143:** Escritura espontánea de profesiones que comiencen con la N-n y explicación de dichas profesiones, construcción grupal, consignación en el cuaderno de Píleo (neurólogo – nadador – niñera –notario)



Si los conoces: ¿Qué hace y que herramientas utiliza en su trabajo?  
¿En qué trabajan tus papitos?  
¿Qué utilizan ellos en su trabajo?  
¿En tu familia hay bomberos, policías, constructores, taxistas, etc.?  
¿Qué quieres ser cuando seas grande? - ¿Por qué?

**ACTIVIDAD 148:** Los niños harán una ronda en el patio la tutora le entregara un dibujo con una profesión. Luego los niños imitarán la profesión que les toco

**ACTIVIDAD 149:** Practicar la escritura del nombre completo en el cuaderno.

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

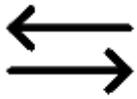
---

---

---

---

---

	RELACIÓN			Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año		
	24	11	2022		

En las lecciones del asistente de bilingüismo durante esta etapa de relación se desarrollará las lecciones de la 30 hasta la 40

**ACTIVIDAD 1:** Disciplina positiva: Valor la FE. Se dialogará con los niños acerca de lo que ellos piensan que es la fe. Luego observarán un video <https://www.youtube.com/watch?v=8VtnGUXgvtk> canción el granito de mostaza. y realización en el cuaderno de Píleo del dibujo de la canción



**ACTIVIDAD 2:** Bordado con tablas

**ACTIVIDAD 3:** Rimas acerca de las profesiones en el cuaderno de píleo

**DE MAYOR QUISIERO SER**  
 ¿Qué quiero ser de mayor?  
 Indale, sé lo sé.  
 Dice qué trabajo hay,  
 Y yo te responderé.

Hago cosas, hago cosas.  
 Para hacer puertas prefiero  
 No te extrañes, porque yo...  
 de oficio, soy carpintero.





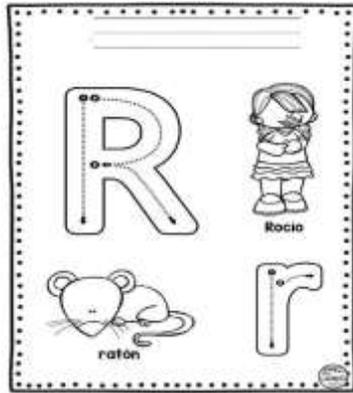
Con mi disfraz y mi máscara  
 El bandido regresaré  
 Atrapando a los ladrones  
 porque policía seré.

Médico quisiera ser  
 y a los enfermos curar.  
 cuando no se encuentran bien  
 por cuidar enfermos.



**ACTIVIDAD 4:** Nombrar y dibujar qué oficio/profesión les gustaría tener cuando sean grandes. Cuaderno de proyectos

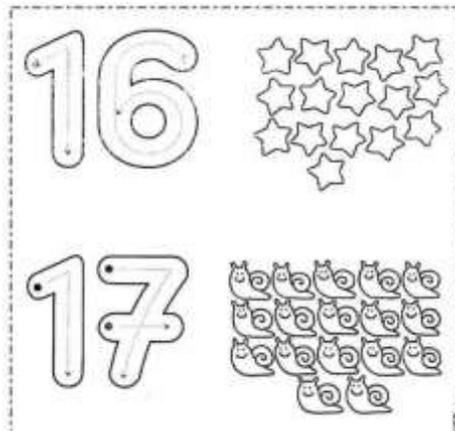
**ACTIVIDAD 5:** Conocimiento de la consonante R-r, historieta, sonido, grafía, y discriminación Consignación en el cuaderno de proyectos y escritura de palabras de profesiones que empiecen por R-r (relojero, rector, radiólogo) explicación de estas



**COMPROMISO PARA LA CASA:** Se les pedirá a los padres que elaboren una cartelera con la profesión que su hijo elija, para exponerla a sus compañeros

**ACTIVIDAD 6:** Trabajo del nombre y apellidos relacionándolos con los apellidos que se destacan en Colombia

**ACTIVIDAD 7:** Conociendo los números 16 – 17 relación número y cantidad, grafía y conteo. Consignarlo en el cuaderno. Antes y después.



**ACTIVIDAD 8:** Restas sencillas y situaciones problema.



**ACTIVIDAD 9:** Jugar con adivinanzas de oficios/profesiones, En el cuaderno de pñleo



**ACTIVIDAD 10:** Expresión corporal: preparación de baile para el acto cívico del día de las identidades.

**ACTIVIDAD 11:** Ficha de refuerzo de los números del 11 al 15 relacionando la cantidad con el numero

	13 15 14
	16 13 15
	15 14 13
	15 14 13

**ACTIVIDAD 12:** Disciplina positiva: Valor la FE Juego con los ojos vendados

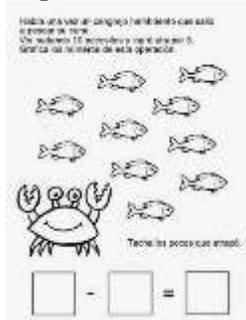
**ACTIVIDAD 13:** Realización de ficha con las consonantes L. N. R los niños lo asociaran con una profesión (leñador, nadador, relojero) que existen en nuestro país

**ACTIVIDAD 14:** ¿Aprendamos sobre las personas que hacen los zapatos, las artesanías, los que escriben los libros, y los que hacen las casas? ¿Conocen a alguien que realice alguno de estos oficios? ¿En el barrio podremos encontrar a estas personas? Por equipos realizaran una manualidad según la tarjeta elegida de los oficios

**ACTIVIDAD 15:** Trabajo del nombre con el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc> la niña que perdió su nombre. Dialogo sobre el cuento y la importancia de tener un nombre

**ACTIVIDAD 16:** Fichas con situaciones problemas sumas y restas



**ACTIVIDAD 17:** Conociendo los números 18-19 relación número y cantidad.

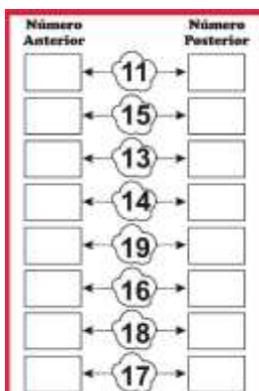


**ACTIVIDAD 18:** Aprendamos sobre las personas que hacen el pan y los alimentos en los restaurantes como se llaman. ¿Y qué elementos usan? ¿Sabes dónde hay panaderías en el barrio? ¿Cuántas conocen? Realizaremos un compartir con productos elaborados en la panadería, actividad de conteo y clasificación de los productos

**ACTIVIDAD 19:** Trazos con tizas en el patio sobre los números.

**ACTIVIDAD 20:** Collage Ficha con diferentes materiales (paisaje)

**ACTIVIDAD 21:** Ficha de refuerzo de los números del 15 al 19 completando los números anteriores y posteriores



**ACTIVIDAD 22:** ¿Aprendamos sobre las personas que hacen los vestidos, como se llaman? Y que instrumentos usan. ¿Alguno conoce en el barrio a un sastre o modista? Invitación de acudientes que sean modistas. Se resaltará este oficio como uno de los principales en el municipio de Itagüí. Manualidad bordada. Falda y pantalón en cartulina resaltando la labor de las modistas

**ACTIVIDAD 23:** Expresión corporal: movimientos con los sonidos de los palos de agua.

**ACTIVIDAD 24:** Conociendo los amigos del 20. Video <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc> . Elaboración de ficha



**ACTIVIDAD 25:** Aprendamos sobre las personas que trabajan en el sector salud médicos, enfermeras, odontólogas, especialistas. Invitación de una enfermera. Elaboración de manualidad



**ACTIVIDAD 26:** Lectura de cuento y preguntas de comprensión. Realizaremos el juego de la Salud. Cuales con los hospitales y centros de salud de nuestro municipio. [www.umamanualidades.com/rollos-de-papel-higienico/manualidades-de-medicos/](http://www.umamanualidades.com/rollos-de-papel-higienico/manualidades-de-medicos/)

**ACTIVIDAD 27:** Aprendamos sobre las personas que trabajan en la seguridad de las personas policía, ejercito, bomberos, guarda de tránsito, vigilante. La vigilante de la escuela les contará a los niños como realiza su función y que elementos utiliza

Manualidad: bombero

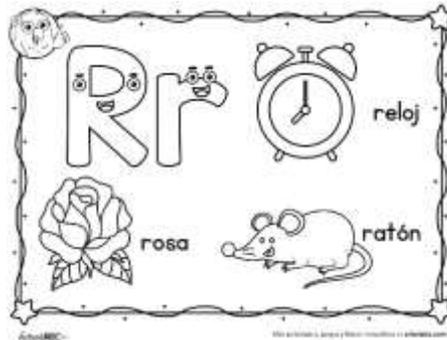


**ACTIVIDAD 28:** Visita de la policía del cuadrante del barrio para contarle a los niños como se deben de cuidar y cuál es la función de ellos en la sociedad.

**ACTIVIDAD 29:** Lúdica: maquillaje facial

**ACTIVIDAD 30:** Escritura espontánea de palabras que comiencen con R-r en el cuaderno de proyectos tendremos en cuenta las profesiones (Rapero, recepcionista, rector, relojero, repartidor, reportero, repostero).

**ACTIVIDAD 31:** Construcción grupal del cuento con la R-r y consignación en el cuaderno de píleo.



**ACTIVIDAD 32:** Modelado de las consonantes L-N-R con plastilina

**ACTIVIDAD 33:** Aprendamos sobre las personas que trabajan en las oficinas y en las instituciones educativas: secretarias, recepcionistas, administradores, maestros, coordinadores, rectores. El coordinador será invitado para que les cuente a los niños sus funciones. Los niños se llevarán a la sala de sistemas.

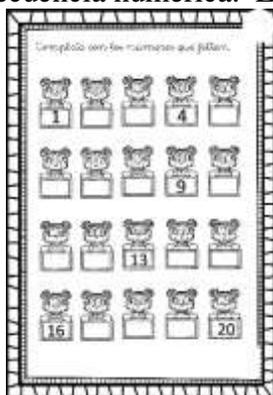
**ACTIVIDAD 34:** Profesión: Deportistas. ¿Qué deportes conoces? ¿Cuál te gustaría practicar?  
Actividad deportiva en la cancha

**ACTIVIDAD 35:** Película: Encanto socialización.

**ACTIVIDAD 36:** Disciplina positiva: Valor la PERSEVERANCIA Se dialogará con los niños acerca de lo que ellos piensan que es la perseverancia. Luego observarán un video y decorarán la ficha en el cuaderno de Píleo



**ACTIVIDAD 37:** Completación de secuencia numérica. Elaboración de ficha



**ACTIVIDAD 38:** Realización de recorrido por el barrio pasando por el puente para que los niños observen la quebrada y llegaremos a nuestra sede principal Bariloche donde se realizarán actividades de dialogo sobre lo que observaron en el barrio, de reconocimiento de la institución y actividades lúdicas

**ACTIVIDAD 39:** El cuidado de mi barrio y mi país, observación de imágenes sobre los ríos limpios y sobre los ríos llenos de basura. Dialogo sobre la quebrada del barrio. Elaboración de ficha

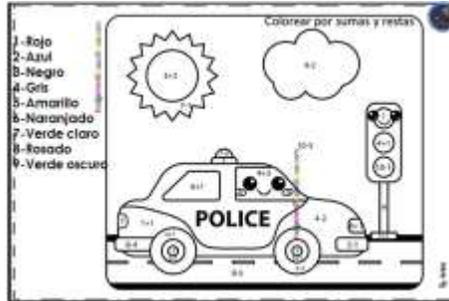
**MI BARRIO**

- CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS SOBRE TU BARRIO Y QUÉ COSAS SE PUEDEN HACER EN ÉL.
- SEÑALÁ CON UNA CRUZ LAS ACTIVIDADES QUE PODES HACER EN CADA LUGAR DEL BARRIO.

ACTIVIDADES / LUGAR	HACER DEPORTE	ESTUDIAR	COMER Y DORMIR	BANARSE	VACUNARSE	JUGAR	LLAMAR POR TELÉFONO PÚBLICO
CLUB							
ESCUELA							
CASA							
SALA MÉDICA							

**ACTIVIDAD 40:** Juego busca la pareja del nombre y el apellido.

**ACTIVIDAD 41:** Restas y sumas fichas



**ACTIVIDAD 42:** Cuento sobre las profesiones y las herramientas que utilizan, se realizará preguntas a los niños tales como:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué es para ti una herramienta o instrumento de trabajo?
- ¿Qué herramientas conoces?
- ¿Has visto a alguien utilizando una de estas herramientas?
- ¿Crees que estas herramientas son importantes?
- ¿De esas herramientas, ¿cuál te gustaría usar?

Ficha de relación entre herramientas y oficios



**ACTIVIDAD 43:** Actividad de disfraz con la profesión que eligieron

**ACTIVIDAD 44:** Se les explicará a los niños que en nuestro país existen Diferentes culturas y costumbres los niños observaran el vídeo Colombia multicultural <https://www.youtube.com/watch?v=8qsc4DlaVEg> . Los niños realizarán la ficha de las culturas de Colombia según las regiones



**ACTIVIDAD 45:** Cuento sobre navidad.

**ACTIVIDAD 46:** Restas situaciones problema cuaderno de proyectos elaboración de restas y relacionarlos con el número que corresponde

Había una vez un gran árbol que tenía 6 hermosas manzanas.  
Sopló el viento y se cayeron 2 manzanas.  
¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?



Tacha las manzanas que cayeron del árbol.  
Anota los números y resuelve la resta.

-  =

**ACTIVIDAD 47:** Preparación de villancicos.

**ACTIVIDAD 48:** Elaboración de ficha de navidad aplicando la técnica del collage



**ACTIVIDAD 49:** Los niños observaran la silueta del mapa de Colombia con las distintas culturas, las describiremos y se dialogará con ellos sobre el respeto por las diferencias



**ACTIVIDAD 50:** Como se celebra la navidad en Colombia. Preguntar en casa que costumbres tienen para celebrar la navidad. Elaboración de manualidad del árbol de navidad.



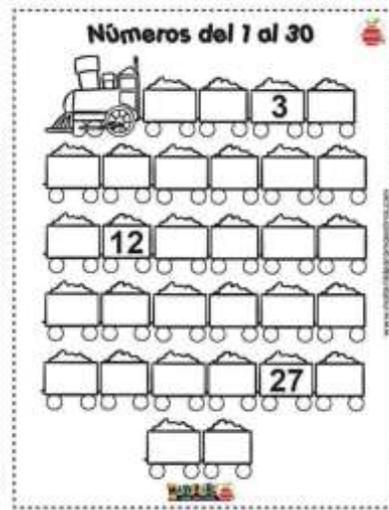
**COMPROMISO PARA LA CASA.** Realizar una cartelera sobre ¿Que aprendimos en el proyecto? para el exponerlo en el taller.

**ACTIVIDAD 51 PARA EL CIERRE DE PROYECTO**

Libro progresivo: se realizará el libro en colaboración con la familia y la tutora donde los niños colorearan desde el continente hasta el municipio formando de esta manera el libro.



**ACTIVIDAD 52:** Afianzamiento de los números del 1 al 30. Completar siguiendo la secuencia numérica.



**ACTIVIDAD 53:** Se les recordara a los niños las regiones que tiene nuestro país a través del siguiente mapa, donde identificarán el vestuario que tienen los personajes que caracterizan cada región



Armar con tapas (amarillas, azules y rojas) el croquis de nuestro país

**ACTIVIDAD 54:** Repaso de sumas y restas, situaciones problemas.



**ACTIVIDAD 55:** Viajando por Colombia con los ritmos de nuestro país El grupo será dividido en cuatro, cada uno de ellos tendrá una imagen con el atuendo de trajes típicos de nuestro país, así mismo escucharán una canción en la cual se podría utilizar el vestuario y por ende se les explicará la región a la cual pertenece y el porqué de ello. se realizará el momento de danza donde se pondrá la canción que a todos agrado y se realizarán algunos pases típicos de ello



**ACTIVIDAD 56:** Qué tipo de música escuchan los colombianos en la época de diciembre para celebrar. Baile

**ACTIVIDAD 57:** Observa las siguientes imágenes la profesora te formulará las siguientes preguntas



¿Qué alimentos ves allí?

3- ¿De esos platos cuáles has comido?

4- De los que no has comido, ¿Cuál te gustaría probar?

5- ¿Crees que esos platos se preparan en nuestro país o en países lejanos?

Cuál te preparan en casa, y cuál te gusta más. Se les contará a los niños que todas las regiones tienen platos típicos, que el de nuestra región Andina es la bandeja paisa que contiene..... con la plastilina los niños realizarán en un plato desechable una bandeja paisa

Degustación de los alimentos de nuestra región los niños de la casa traerán 1 producto que se destaque en nuestra región y realizaremos un compartir

**ACTIVIDAD 58:** Lectura sobre el Niño Jesús. Carta al niño Jesús.



**ACTIVIDAD 59:** Novena de aguinaldos.

**ACTIVIDAD 60:** Compartir con los platos típico de navidad que se acostumbra en Antioquia (buñuelos y natilla)

**ACTIVIDAD 61:** Culminación del proyecto- evaluación sobre lo que aprendieron

**ACTIVIDAD 62:** Cierre del proyecto: exposición de los niños sobre Colombia. Baile típico de cada región, exposición de manualidades y del libro progresivo elaborado sobre Colombia. Elaboración de toldos 1 por cada dos regiones y muestras típicas de la región.



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

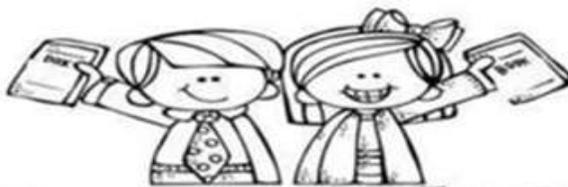
---



# ¿Cómo lo he hecho hasta ahora?

Colorea la carita que consideres corresponde a tu desempeño en el aula, ☺ verde, ☹ amarillo y ☹ rojo.

¿Atiendo a las indicaciones?	¿Cuido mi material?	¿Respeto a mis compañeros?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Cumpro con mis metas ?	¿Mis cuadernos están presentables?	¿Hago caso a mi maestra?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Me gustan las actividades del proyecto?	¿Levanto la mano para participar?	¿Me levanto sólo cuando es necesario?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Estoy aprendiendo?	Me gusta venir a la escuela?	¿Mantengo limpio el salón?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹



Ludy Mata



## INSTITUCION EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGUI

“Propiciando la formación integral del ser”

### AUTOEVALUACION PADRES DE FAMILIA TRANSICIÓN

Nombre del padre o madre: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Lea los indicadores y marque con una **X** la respuesta que más se ajuste.

INDICADORES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	POCAS VECES
Mi hijo(a) asiste con regularidad a las clases y es puntual.			
Me encargo de enviar a mi hijo(a) con una adecuada presentación personal			
Estoy pendiente de que mi hijo(a) cumpla con sus tareas.			
Estoy pendiente que mi hijo(a) asista a clases con los materiales para trabajar			
Estoy al pendiente que mi hijo(a) tenga en buen estado sus materiales para trabajar.			
Estoy al pendiente de su desempeño escolar y asisto a los llamados cuando se requiere mi presencia en la escuela.			
Asisto a las reuniones de padres de familia o las de escuela de padres			
Conozco el proyecto de aula que se desarrolla con mi hijo(a) en el aula taller y me intereso(a) por acompañarlo(a) en el proceso escolar.			
Establezco rutinas y normas en casa con mi hijo(a)			
Promuevo con mi hijo(a) en casa el autocuidado			
Cuando discutimos, al final le demuestro que lo(a) quiero.			
Le digo “te quiero o te amo” diariamente.			

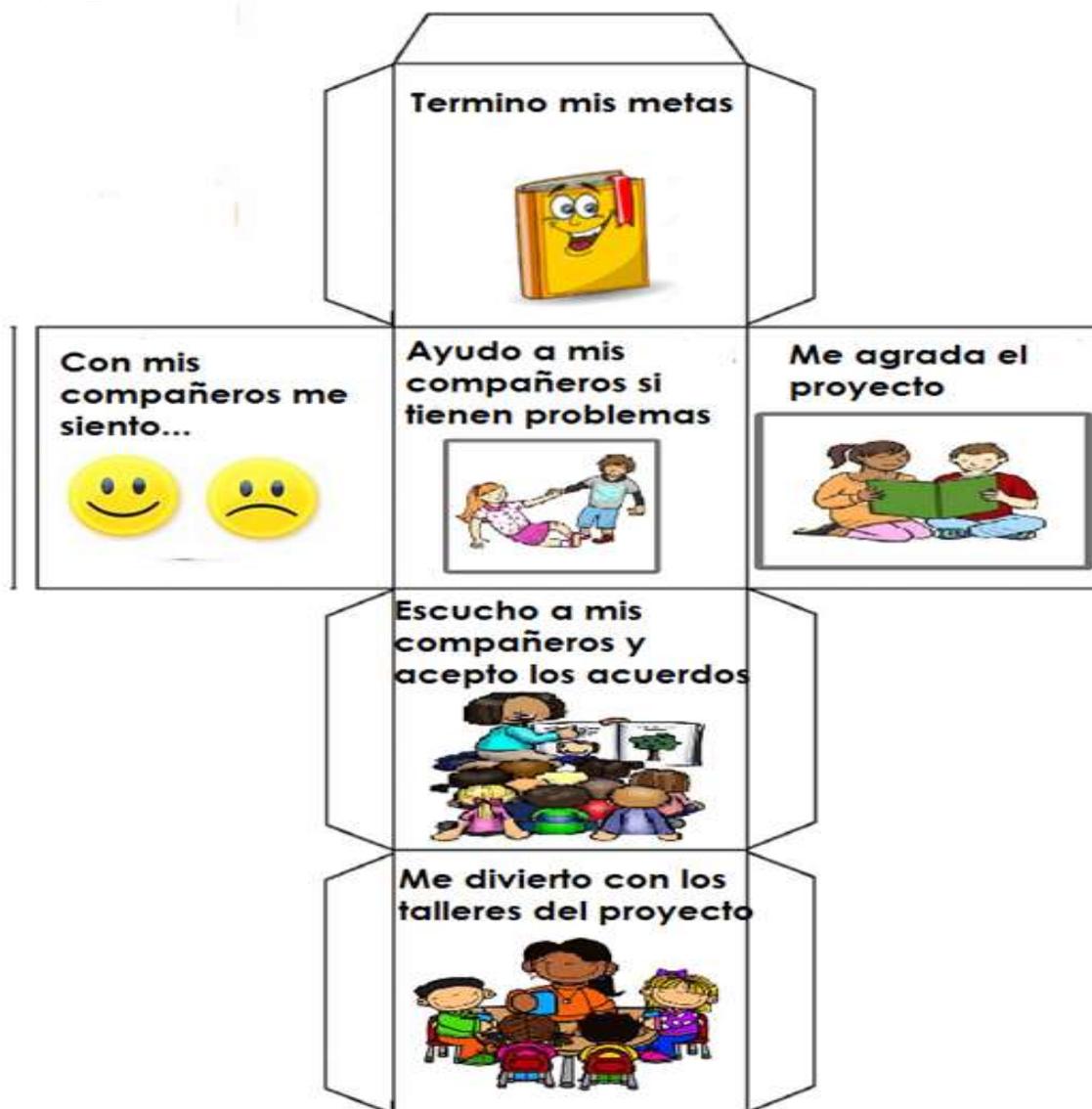
**FIRMA:** \_\_\_\_\_



## COEVALUACIÓN

%

La coevaluación con los niños del grado de transición se hará mediante el juego con un dado.





## SOCIOEMOCIONAL

%



Lista de cotejo

Grado:

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



### Educación socioemocional

	SI	NO	EN PROCESO
Sabe quiénes integran su familia.			
Da a conocer lo que siente.			
Expresa como se siente en situaciones diversas.			
Dice lo que le hace sentir feliz.			
Dice lo que le hace sentir triste.			
Menciona que le hace enojar.			
Juega y convive con otros niños y adultos.			
Comparte materiales.			
Practica acciones de cuidado personal.			

### Observaciones

## RECURSOS

Hojas papel periódico

Hojas de Block

Fichas

Libro: Preescolar 2 Ed. Larousse

Revistas

Crayolas

Pegamento

Bloques lógicos

Libros de cuentos

Tijeras

Lanas

Material no estructurado

Material estructurado

Vinilos

Plastilina

Sonido

Video Beam

Computador

Colores

Lápiz