



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



GRADO: TRANSICION
GUÍA No: 1 ADAPTACIÓN
DURACIÓN: 7 de febrero a 4 de marzo 2022
ANALISTA: Duber Mary Henao Zapata – Alexandra
Agudelo Agudelo – Claudia Chavarriaga Ríos

ARTICULACIÓN DE DIMENSIONES

Se trabaja por proyectos y las dimensiones están articuladas de manera integral apuntando al desarrollo de los DBA

ACTIVIDADES PERMANENTES DE LA GUIA

APERTURA

Motivación
Saludo colectivo
Oración
Calendario: día, noche, año
Noticia del día o informes generales
Metas del proyecto
Hábitos de higiene

**DESCANSO
REFRIGERIO**

ACTIVIDAD GRUPAL

Fortalecer el trabajo de equipo.
Practica de normas y valores.
Construir para un bien común

ACTIVIDADES GENERALES


Asistente de bilingüismo
Trabajo en el libro
Actividades socioemocionales
Disciplina positiva


CIERRE

Evaluar, valorar y repasar la agenda del día
Canción de despedida

MATRIZ DE REFERENCIA

DBA	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal - Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. -Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. -Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. -Desarrolla la motricidad fina al realizar movimientos libres y dirigidos con diferentes materiales. -Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. -Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los demás. -Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas -compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios -Reconoce instrucciones sencillas en inglés relacionadas con su entorno inmediato y responde a ellas de manera no verbal. -Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes 	<ul style="list-style-type: none"> -Me identifico como integrante del taller y de un grupo apropiándome de los materiales y espacios, adquiriendo hábitos de higiene, relación, autonomía y aceptación de reglas. -Se expresa con creatividad a través de diversos lenguajes artísticos. -Comprende textos orales. -Se expresa oralmente. -Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de forma, movimiento y localización. -Afirma su identidad. -Convive respetándose a sí mismo y a los demás. -Actúa responsablemente respecto a los recursos que se le ofrecen

<p>Preguntas orientadoras o problematizadoras</p> <p>¿Cómo se puede facilitar en los niños del grado de transición de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí los vínculos o afinidades con sus compañeros, tutora y el sentido de pertenencia con la escuela?</p> <p>¿De qué manera los niños del grado de transición de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí pueden afianzar su motricidad fina?</p>	
--	---

 <h3>Habilidades a desarrollar</h3>
<p>Participar y evidenciar su ritmo de desempeño en actividades propuestas durante las semanas de estimulación y diagnóstico a nivel dimensional, inician</p>

Socializar progresivamente con sus compañeros respetando individualidades, fortaleciendo valores que hacen que los niños se adapten a su nuevo espacio escolar.
Posibilitar la formación de hábitos escolares necesarios que les permitan participar en el desarrollo de actividades propuestas siguiendo instrucciones y pautas de trabajo.
Establecer relaciones óptimas de interacción infantil.
Expresar sus ideas con creatividad, imaginación, mediante el dibujo, modelado, pintura, lenguaje oral o corporal, en los talleres o en los juegos
Evidenciar su nivel de desempeño actual en habilidades corporales: físicas (motrices finas y gruesas), cognitivas, comunicativas, de socialización, convivencia, seguimiento instruccional entre otras al desarrollar o participar en las actividades propuestas.

	PUNTO DE PARTIDA			Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año	
		04	03	2022	

ACTIVIDAD 1: Juegos de integración rondas y juego libre con los juguetes traídos de la casa.

ACTIVIDAD 2: Juego la ruleta virtual, la cual busca fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones. <https://app-sorteos.com/wheel/PL44D>

ACTIVIDAD 3: Elección y presentación de la mascota de grupo. Con la cual se realizarán diferentes actividades del tránsito armónico de los niños como: los apegos familiares. Dibujo libre en una hoja de block de la mascota elegida

ACTIVIDAD 4: Se cantará la canción de los nombres para identificar los nombres de los niños.

ACTIVIDAD 5: Conversatorio sobre las rutinas en el aula-taller. Se le pedirá a los niños(a) que camine por el aula taller y por algunos espacios de la institución se nombraran algunos lugares y objetos peligrosos que pueden generar accidentes.
(PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)

ACTIVIDAD 6: Actividades corporales con los niños baile. Ficha en una hoja de block los niños colorearan una nube y realizaran la lluvia con crayola azul

ACTIVIDAD 7: Conversatorio: sobre el COVID, generando un espacio de reflexión y participación sobre este tema de actualidad. Amasado libre con plastilina

ACTIVIDAD 8: Presentación del tapabocas y su importancia, se realizará un diálogo sobre el por qué lo deben de utilizar y cómo deben hacerlo para cuidarse.

ACTIVIDAD 9: Elaboración de ficha de un tapabocas los niños la colorearán con crayolas

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN				Fecha de Entrega	
				Día	Mes	Año
	04	03	2022			

ACTIVIDAD 1: En una hoja de papel bond para que los niños en forma grupal realicen una creación por medio de dibujos

ACTIVIDAD 2: Conversatorio sobre cómo crees que nos podemos cuidar ante el COVID. Observa los videos y responde: <https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4> -El coronavirus (prevención y consejos para niños) – Dialogo y socialización del video: ¿Qué es una pandemia? **(PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)**

ACTIVIDAD 3: A través de un títere se realizará un diálogo acerca de lo que los niños quieren aprender.

ACTIVIDAD 4: Elaboración de una manualidad de un sapo. Canción Los sapos en la laguna utilizando los títeres creados

ACTIVIDAD 5: Trabajó con los niños sobre las normas de higiene para prevenir el coronavirus **(PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)**

ACTIVIDAD 6: Los niños realizarán desplazamientos siguiendo las líneas demarcadas en el patio.

COMPROMISO PARA LA CASA: Con la ayuda de tus cuidadores consulta acerca del COVID

ACTIVIDAD 7: Cuéntale a tu profesora y compañeros lo que aprendiste acerca de la consulta que hiciste sobre el COVID.

ACTIVIDAD 8: Cuento interactivo que se encuentra en el siguiente link: cuento sobre medidas de seguridad para preescolar debido al COVID https://www.youtube.com/watch?v=OEgu3wtatfw&ab_channel=MissMaggyPree. Puesta en común con los estudiantes acerca del video. En una hoja de block con crayolas los niños colorearán toda la hoja

ACTIVIDAD 9: Tu profesora te presentará las normas del aula a través de imágenes presentadas en PowerPoint y en PDF conversatorio con la profesora.



COMPROMISO: Los padres de familia deberán de realizar un dialogo acerca de la importancia de las normas y la higiene con sus hijos.

ACTIVIDAD 10: Tu profesora realizara un conversatorio sobre lo que dialogaron con los padres acerca de las normas y la higiene. Canción utilizando un títere Pin Pon

ACTIVIDAD 11: Video sobre las normas del aula https://www.youtube.com/watch?v=AnmmtzxWyZ4&ab_channel=EscueladeAprendices realización con los estudiantes de una reflexión acerca de la importancia de las normas. Elaboración de acuerdos para las clases mediante un cartel.

ACTIVIDAD 12: La profesora les entregará a los niños una hoja de revista para que realicen rasgado y se jugará el juego del oso.

ACTIVIDAD 13: Actividades corporales

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD				Fecha de Entrega		
	Día	Mes	Año		Día	Mes	Año
	04	03	2022		04	03	2022

ACTIVIDAD 1: Dialogo con los niños sobre los cuidados que se deben tener en cuenta al asistir al colegio.

ACTIVIDAD 2: Actividades con una hoja de revista tales como: observar la hoja de revista y que describa que observa en ella, sacudir la hoja y escuchar cómo suena, colocarse la hoja en la cabeza y caminar sin dejarla caer, tirar la hoja para arriba, luego realizará un rasgado con la hoja en forma de tiras y las pegará en una hoja de block.

ACTIVIDAD 3: Lectura de cuento: El nuevo amigo de Franklin preguntas de predicción, anticipación y comprensión. Dibujo en una hoja del block del cuento

ACTIVIDAD 4: La profesora te presentará actividades para que los niños imiten los movimientos de los animales. Ronda y canción de los sapos, canción del conejo saltarán, canción soy una serpiente.

ACTIVIDAD 5: En este taller vivimos los valores. Dialogo con los niños sobre los valores y les enseñará algunas imágenes. Los niños las describirán.

ACTIVIDAD 6: Ficha de aprestamiento los niños realizarán la actividad del coloreado de una manzana

ACTIVIDAD 7: La profesora les presentarán a los niños la siguiente historia: Niños que no respetan las reglas

https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&ab_channel=MarieLeiner.

Puesta en común del cuento

ACTIVIDAD 8: La profesora dialogará con los niños acerca de las normas tanto en la casa como en la escuela. Observarán las láminas de las normas.



ACTIVIDAD 9: Dactilo-pintura de manera libre.

COMPROMISO: Para el 21 de febrero. Con la ayuda de tus cuidadores en un octavo de cartulina dibujar varias normas de autocuidado que debo practicar al asistir al colegio y en los sitios públicos. El trabajo se expondrá en la clase.

ACTIVIDAD 10: Exposición de mini-cartelera sobre normas de autocuidado (PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)

ACTIVIDAD 11: Normas del aula taller por medio de la mascota del grupo. Luego dialogaran con los niños acerca de lo que quisiera aprender y que realicen un dibujo en una hoja de block

ACTIVIDAD 12: Ficha para aprestamiento

ACTIVIDAD 13: Se iniciará con las actividades en el cuaderno de proyectos, los niños lo observarán dirán sus características. En el cuaderno se les pegará la foto que trajeron de la casa y ellos lo decoraran alrededor de esta, esté soy yo.

Luego se observarán en el espejo y realizarán en el cuaderno el dibujo de sí mismo. Así soy yo

ACTIVIDAD 14: Cuento Blanca Nieves por medio de imágenes, se realizarán preguntas de anticipación y predicción sobre el cuento como: ¿qué le pasará a Blanca nieves cuando coma la manzana? ¿qué nombres le colocarías a los 7 enanitos?, ¿Por qué se fue a vivir Blanca nieves al bosque?

ACTIVIDAD 15: La docente propone a los niños juegos de dramatización de movimientos o baile siguiendo la música: la batalla del movimiento, Muévete, yo me muevo.

ACTIVIDAD 16: Realizarán un dibujo para la familia y lo depositarán en el buzón, al final del día se les entregará para que la regalen a su familia.

ACTIVIDAD 17: Medalla significativa o escarapela con el nombre de cada niño o niña y los niños la colorearan, por detrás le pegaran papel picado



ACTIVIDAD 18: Con una bomba inflada luego con una sábana o toalla jugaremos tirándola hacia arriba y utilizando la sábana para no dejarla caer al piso

ACTIVIDAD 19: Los niños realizaran una coreografía siguiendo el ritmo de la siguiente canción. Soy una taza

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> El baile del gorila

<https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl>

ACTIVIDAD 20: Trabajo en el libro página 192-193

ACTIVIDAD 21: La higiene personal identificación por medio de láminas. Ficha para afianzar el aprestamiento





ACTIVIDAD 22: Se les proporcionará algunos disfraces para que los niños puedan jugar y realizar la representación del personaje.

ACTIVIDAD 23: ¿Quién es quién? Con una pandereta se motivarán a los niños a que se muevan con el ritmo de esta, luego cuando la profesora pare de tocarla dice la parte del cuerpo que se debe tocar.

ACTIVIDAD 24: Vamos a amasar con plastilina. La docente compartirá el siguiente video para realizar ejercicios de yoga.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

COMPROMISO: Dialoga con tus padres cuáles son los acuerdos de convivencia que hay en tu casa para que se los cuentes a tu maestra y compañeros en la próxima clase ejemplo: comer en el comedor, cumplir con las responsabilidades de casa, lavarse las manos antes de comer, etc...)

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN				Fecha de Entrega	
				Día	Mes	Año
	04	03	2022			

ACTIVIDAD 1: Inicio en el cuaderno de Píleo coloreado de la aventura de leer

ACTIVIDAD 2: Elaboración de burbujas de jabón

ACTIVIDAD 3: La docente les proyectará un video con la siguiente canción:

<https://arbolabc.com/canciones-infantiles/estaba-el-se%C3%B1or-don-gato>

Seguirás el ritmo y la letra de la canción tratándola de aprender luego realizaras los movimientos de los personajes de esta.

ACTIVIDAD 4: Ficha de aprestamiento. Trabajo en el cuaderno nube y realización de la lluvia de manera libre

ACTIVIDAD 5: Trabajo en el libro páginas 74-75 179 y 180

ACTIVIDAD 6: Dactilo pintura en espacios demarcados

ACTIVIDAD 7: Cuento Don Sapo panadero, socialización donde participaran compartiendo sus ideas y opiniones de lo que entendieron y les gusto del cuento

ACTIVIDAD 8: Canción del respeto. Después de escucharla se dialogará sobre el tema y la docente les contará que ese será el valor del mes de marzo.

ACTIVIDAD 9: En una hoja con colores dibujaras a tu familia decorándola y la guardaras en la caja de los valores, para luego dársela a los padres de familia





ACTIVIDAD 10: Trabajo en el cuaderno concepto arriba, abajo, izquierda-derecha

ACTIVIDAD 11: En una hoja con un color iras moviendo tu mano al ritmo de la música plasmando tu sentir con la melodía que escuchas

ACTIVIDAD 12: Elaboración de títere en bolsa.

ACTIVIDAD 13: Canción doña araña y trabajo en el cuaderno de aprestamiento elaboración de líneas verticales



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____



¿Cómo lo he hecho hasta ahora?

Colorea la carita que consideres corresponde a tu desempeño en el aula, ☺ verde, ☹ amarillo y ☹ rojo.

¿Atiendo a las indicaciones?	¿Cuido mi material?	¿Respeto a mis compañeros?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Cumplo con mis metas?	¿Mis cuadernos están presentables?	¿Hago caso a mi maestra?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Me gustan las actividades del proyecto?	¿Levanto la mano para participar?	¿Me levanto sólo cuando es necesario?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹
¿Estoy aprendiendo?	Me gusta venir a la escuela?	¿Mantengo limpio el salón?
☺☹☹	☺☹☹	☺☹☹



Ludy Mata



INSTITUCION EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGUI
"Propiciando la formación integral del ser"
AUTOEVALUACION PADRES DE FAMILIA TRANSICIÓN

Nombre del padre o madre: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Lea los indicadores y marque con una **X** la respuesta que más se ajuste.

INDICADORES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	POCAS VECES
Mi hijo(a) asiste con regularidad a las clases y es puntual.			
Me encargo de enviar a mi hijo(a) con una adecuada presentación personal			
Estoy pendiente de que mi hijo(a) cumpla con sus tareas.			
Estoy pendiente que mi hijo(a) asista a clases con los materiales para trabajar			
Estoy al pendiente que mi hijo(a) tenga en buen estado sus materiales para trabajar.			
Estoy al pendiente de su desempeño escolar y asisto a los llamados cuando se requiere mi presencia en la escuela.			
Asisto a las reuniones de padres de familia o las de escuela de padres			
Conozco el proyecto de aula que se desarrolla con mi hijo(a) en el aula taller y me intereso(a) por acompañarlo(a) en el proceso escolar.			
Establezco rutinas y normas en casa con mi hijo(a)			
Promuevo con mi hijo(a) en casa el autocuidado			
Cuando discutimos, al final le demuestro que lo(a) quiero.			
Le digo "te quiero o te amo" diariamente.			

FIRMA: _____




COEVALUACIÓN

%


La coevaluación con los niños del grado de transición se hará mediante el juego con un dado.

5cm


Termino mis metas




Con mis compañeros me siento...




Ayudo a mis compañeros si tienen problemas




Me agrada el proyecto



Escucho a mis compañeros y acepto los acuerdos



Me divierto con los talleres del proyecto





SOCIOEMOCIONAL

%



Lista de cotejo

Grado:

Nombre del alumno:



Educación socioemocional			
	SI	NO	EN PROCESO
Sabe quiénes integran su familia.			
Da a conocer lo que siente.			
Expresa como se siente en situaciones diversas.			
Dice lo que le hace sentir feliz.			
Dice lo que le hace sentir triste.			
Menciona que le hace enojar.			
Juega y convive con otros niños y adultos.			
Comparte materiales.			
Practica acciones de cuidado personal.			
Observaciones			



RECURSOS

Hojas papel periódico
Hojas de Block
Fichas
Libro: Preescolar 2 Ed. Larousse
Revistas
Crayolas
Pegamento

Sonido
Video Beam
Computador
Colores
Lápiz

Webgrafía:

<https://app-sorteos.com/wheel/PL44D>

<https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4>

https://www.youtube.com/watch?v=OEgu3wtatfw&ab_channel=MissMaggyPree

https://www.youtube.com/watch?v=AnmmtzxWyZ4&ab_channel=EscueladeAprendices

https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&ab_channel=MarieLeiner

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl>

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

<https://arbolabc.com/canciones-infantiles/estaba-el-se%C3%B1or-don-gato>