

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2019**INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL**

Fecha de inicio de los tres momentos: 07/11/2019

Fecha final PMI 08/11/2019

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 4 Administrativ 0 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 6 Egresados 0 Otro 0 **TOTA 10**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 10	desarrollo Obtenido	Causas internas
Gestión del talento	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas		bajo: Directivos y maestros, por su iniciativa, buscan ofertas formativas en gestión institucional, prácticas pedagógicas, convivencia y en atención educativa a la diversidad, entre otras, para favorecer su desempeño profesional.	No se identifican las necesidades de formación de directivos y maestros.

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la difusión e incorporación de la formación recibida.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
3	5	Numérica	30/oct./2020	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 23	desarrollo Obtenido	Causas internas
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros		básico: El equipo directivo realiza acciones para el logro de objetivos institucionales a través de la distribución del liderazgo entre los directivos y maestros, éstos asumen los compromisos y amplían conocimientos de lo pedagógico desde el enfoque de educación inclusiva para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	Hay docentes y directivos que no participan de algunos procesos institucionales.

Meta: * Directivos y maestros utilizan las herramientas tecnológicas brindadas por la institución, para mejorar la gestión escolar y la gestión de aula.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
35	45	Porcentual	30/oct./2020	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		básico: Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	Falta vincular y articular a los padres de familia con los demás proyectos y programas institucionales.

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
10	12	Numérica	30/oct./2020	2	0%	

Evidencias:
