

**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2019****INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL**

**Fecha de inicio de los tres momentos:** 07/11/2019

**Fecha final PMI** 08/11/2019

**COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

Directivo 4 Administrativ 0 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 6 Egresados 0 Otro 0 **TOTA 10**

**GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA**

<b>Componente</b>	<b>Descriptor</b>	<b># 10</b>	<b>desarrollo Obtenido</b>	<b>Causas internas</b>
Gestión del talento	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas		<b>bajo:</b> Directivos y maestros, por su iniciativa, buscan ofertas formativas en gestión institucional, prácticas pedagógicas, convivencia y en atención educativa a la diversidad, entre otras, para favorecer su desempeño profesional.	No se identifican las necesidades de formación de directivos y maestros.

**Meta:** \* Actividades realizadas por el establecimiento para la difusión e incorporación de la formación recibida.

<b>Linea Base</b>	<b>Cantidad Meta</b>	<b>Criterio de medición</b>	<b>Fecha Cumplimiento</b>	<b># de Seguimientos</b>	<b>% Cumplimiento</b>	<b>Observaciones de seguimientos</b>
3	5	Numérica	30/oct./2020	2	0%	

**Evidencias:**

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 23	desarrollo Obtenido	Causas internas
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros		<b>básico:</b> El equipo directivo realiza acciones para el logro de objetivos institucionales a través de la distribución del liderazgo entre los directivos y maestros, éstos asumen los compromisos y amplían conocimientos de lo pedagógico desde el enfoque de educación inclusiva para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	Hay docentes y directivos que no participan de algunos procesos institucionales.

**Meta:** \* Directivos y maestros utilizan las herramientas tecnológicas brindadas por la institución, para mejorar la gestión escolar y la gestión de aula.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
35	45	Porcentual	30/oct./2020	2	0%	

**Evidencias:**

## GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		<b>básico:</b> Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y las estrategias como la asociación y la escuela de padres, con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.	Falta vincular y articular a los padres de familia con los demás proyectos y programas institucionales.

**Meta:** \* Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación y participación de los padres-acudientes en la vida institucional con el fin de favorecer la promoción de las políticas de educación inclusiva y la formación integral de los estudiantes.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
10	12	Numérica	30/oct./2020	2	0%	

**Evidencias:**

---